

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской этики

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК Гд

И.А. Казиёв

(с теп., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол №10

Председатель ПЦК

А.Д.Давудов

(с теп., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	16
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программы учебной дисциплины ДЭ.01.01 «Основы религиозной культуры и светской этики».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ДЭ.01.01 «Основы религиозной культуры и светской этики» относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметных:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметных:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики».

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.01 Физическая культура**, рабочей программой учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ДЭ.01.01 «Основы религиозной культуры и светской этики».

Раздел 1. Основы религиозной культуры

Тема 1. Понятие религиозной культуры и светской этики

Практические занятия

1. Светская культура и этика.

Тема 2. Основы буддийской культуры

Практические занятия

1. Возникновение и распространение буддизма.

Тема 4. Основы иудейской культуры

Практические занятия

1. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

1. Первая мировая война началась:

1. Выбери и подчеркни правильный ответ. Принятое, повторяющееся с давних пор в какой-либо группе людей действие, правило поведения – это:

- а) религия;
- б) обычай;
- в) традиция.

2. Выбери и подчеркни правильный ответ. То, что переходит из поколения в поколение через предания, литературу, бытовой уклад.

- а) религия;
- б) обычай;
- в) традиция.

3. Соедини стрелкой название религии и соответствующий религиозный текст.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Христианство | а) Трипитака |
| 2. Ислам | б) Тора |
| 3. Буддизм | в) Коран |
| 4. Иудаизм | г) Библия |

4. Выбери и подчеркни правильный ответ. Отношение человека к Богу принято называть...

- а) молитвой;
- б) верой;
- в) религией.

5. Выбери и подчеркни правильный ответ. Обращение к Богу называют...

- а) молитвой;
- б) верой;
- в) религией.

6. Аристотель говорил: «Не для того мы рассуждаем, что такое добродетель (нравственность), чтобы рассуждать, а для того, чтобы быть ...»:

- а) хорошими друзьями
- б) хорошими людьми;
- в) самими собой;
- г) самыми лучшими;

7. Ежегодная международная премия, названная в честь её учредителя, шведского инженера-химика, изобретателя и промышленника:

- а) премия Совесть и Сила
- б) премия Доброе Сердце
- в) премия Храбрость и Вера
- г) Нобелевская премия

8. Важная задача морального поведения человека заключается в том, чтобы....

- а) Дать однокласснику списать и, тем самым проявить доброту
- б) Приносить беды и страдания людям.
- в) Не допускать зла и безнравственных поступков и бороться с ними всеми

возможными способами..

9. Определи, какие человеческие качества можно назвать положительными, а какие отрицательными

- а) честь
- б) трудолюбие
- в) ненависть
- г) злость
- д) лживость
- е) грубость
- ж) зависть
- з) забота о ближних
- и) любовь к ближним

- к) воровство
- л) доброта

10. Что относится к священному тексту в христианстве:

- а) Трипитака
- б) Коран
- в) Тора
- г) Библия

11. Укажите номер утверждения, в котором содержится несправедливость:

- а) Тот, кто трудится, достоин пропитания;
- б) Человек должен иметь права и не иметь обязанностей.
- в) Проступок заслуживает наказания;
- г) Тот, кто хочет получать заботу, сам должен заботиться о других;

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Место религии в системе культуры.
2. Буддизм как религия и как философия.
3. Религиозное искусство буддизма.
4. Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Истоки христианства.
5. Раскол и история христианства. Особенности восточного христианства
6. Возникновение ислама. Распространение ислама.
7. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Структура Корана. Язык Корана. Смысл и устройство мечети.
8. Общие принципы исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Шариат.
9. Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама.
10. Этика иудаизма и Священное Писание.
11. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.
12. История религий в России.
13. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль.
14. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
15. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству
16. Этика и ее значение в жизни человека. Этикет. Методика создания морального кодекса в школе.
17. Культура и мораль.
18. Понятие мораль
19. Нормы морали
20. Мораль гражданина
21. Методы нравственного самосовершенствования

22. Трудовая мораль
23. Методы нравственного самосовершенствования справедливости
24. Образцы нравственности в семейных отношениях
25. Образцы нравственности в культуре Отечества
26. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России
27. Основные подходы к исследованию соотношения религии и культуры. Феномен религиозной культуры.
28. Основные типы взаимоотношений государства и религии, взаимовлияние и взаимные функции политики и церкви

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-ти бальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ДЭ.01.01 «Основы религиозной культуры и светской этики» предусмотрена в виде диф.зачета.

5.1. Перечень вопросов:

1. Буддизм как религия и как философия.
2. Возникновение христианства.
3. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
4. Культура и религия. Возникновение религий.
5. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.
6. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

7. Этика и ее значение в жизни человека Этикет. Методика создания морального кодекса в школе.
8. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России
9. Основные подходы к исследованию соотношения религии и культуры. Феномен религиозной культуры.
10. Основные типы взаимоотношений государства и религии, взаимовлияние и взаимные функции политики и церкви

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баишев, И. В. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) и гражданское образование в России / И. В. Баишев ; ф. у. Северо-Восточный. – Якутск : б.и., 2021. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617200>
2. Давлетшин, Г. М. Ислам и мусульманская культура в истории тюрко-татар : учебное пособие : [16+] / Г. М. Давлетшин ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682427>
3. Основы этикета : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Е. С. Кущенко, С. А. Ряднова ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615911>

Дополнительная литература:

1. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А. В. Апполонов [и др.] ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2020. – № 4. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618746>.
2. Давлетшин, Г. М. Ислам и мусульманская культура в истории тюрко-татар : учебное пособие : [16+] / Г. М. Давлетшин ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682427>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс