

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубайлова  
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЭ.01.01 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**для специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	16
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины Основы социологии и политологии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ДЭ.01.01 Основы социологии и политологии.

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>234</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>220</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ДЭ.01.01 Основы социологии и политологии входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

-сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

-выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

-осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные:

-умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные:

-осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

-координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

-применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных

финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение;
- государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «**Основы социологии и политологии**».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программой учебной дисциплины «**Основы социологии и политологии**» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### *3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ*

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ДЭ.01.01 **Основы социологии и политологии**.

### Раздел 1. Система научного знания

#### Тема 1.1 Социология как наука. Методология социологии

##### Практические занятия

1. Функции социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема. Методы социального познания: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, моделирование. Социологическое воображение.

#### Тема 1.3 Социологические отношения: взаимодействие идей и действие

##### Практические занятия

1. Понятие «социальный конфликт». Причины и типология социальных конфликтов. Способы разрешения конфликта.

## Раздел 2. Социальная динамика

### Тема 2.2 Социализация личности

#### Практические занятия

1. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализации. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Десоциализация и ресоциализация.

#### 3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

##### 2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

1. Кого можно считать основателем социологии?

- А) М. Вебер                      Б) Платон                      В) О. Конт                      Г) Аристотель

2. Какое определение социологии более точное?

- А) Социология – наука об обществе  
Б) Социология изучает поведение людей  
В) Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью

3. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

- А) Социальная группа                      Б) Гражданское общество  
В) Социальный институт                      Г) Социальная общность

4. Что, по мнению Т. Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

- А) Дифференциация и интеграция  
Б) Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности  
В) Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца  
Г) Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны

5. Методологический раздел программы эмпирического социологического исследования включает в себя:

- А) Описание методы обработки и анализа данных  
Б) Описание цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретацию понятий  
В) Обоснование выборки, обоснование методов сборки данных  
Г) Организационный план исследования

6. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

- А) Опрос                      Б) Наблюдение                      В) Эксперимент                      Г) Социометрический тест

7. Что такое конформизм?

- А) Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос  
Б) Поведение, контролируемое посредством группового давления  
В) Поведение, в котором проявляются способности группового лидера  
Г) Действия, направленные на поддержку социальных изменений

8. Примером квазигруппы будет...

- А) Толпа                      Б) Студенческая группа                      В) Семья                      Г) Дружеская тусовка

9. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...

- А) Социализация                      Б) Идентификация                      В) Институционализация                      Г) Приспособление



10. Социальный статус – это...

- А) Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе
- Б) Определенная позиция в социальном пространстве
- В) Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия
- Г) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

11. Что такое девиантное поведение?

- А) Поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей
- Б) Поведение, ориентируемое на действия других людей
- В) Поведение, которое характеризует лидера в группе
- Г) Поведение, направленное на социальные изменения

12. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высоко формализованных структур – это

- А) Социальный институт
- Б) Социальная общность
- В) Формальная группа
- Г) Организация

13. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?

- А) Социализация
- Б) Организация
- В) Институционализация
- Г) Модернизация

14. Государство это –

- А) отдельно существующее объединение людей, представляющие собой относительно целостность
- Б) исторически сложившиеся устойчивая форма объединения людей
- В) способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи людей, проживающих на единой территории, объединённых институтом гражданства, системой государственной власти и права
- Г) особая организация политической власти, обладающая суверенитетом

15. Позитивизм предполагает ...

- А) применение естественно – научных методов
- Б) объективное и доказательное объяснение социальных процессов
- В) отождествление природы и общества
- Г) индивидуальный подход и понимание

16. Дайте определение понятию политические институты

- А) отношения в процессе осуществления политической власти, участниками являются властвующие и подвластные
- Б) это государство, политические партии, общественно – политические организации и движения связанные с функционированием политической власти
- В) регулирующие отношения между классами, нациями и социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использование государственной власти
- Г) знание, оценки и чувства, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представление субъектов политики

17. Что такое объекты политики

- А) общественные отношения, сфера общественной жизни на которые направлена политика
- Б) общественные отношения
- В) сферы общественной жизни
- Г) политика

18. Что не относится к внутренним видам политики

- А) локальная и региональная
- Б) социальная и национальная
- В) экономическая
- Г) культура

19. Что не относится к внешним видам политики

- А) мировая
- Б) международная
- В) региональная
- Г) классовая

20. Какие виды власти не существуют

- А) военная и духовная
- Б) семейная и государственная
- В) экономическая и политическая
- Г) общественная

21. Что не относится к горизонтальному разделению власти

- А) законодательная                      Б) исполнительная                      В) судебная                      Г) центральная
22. Что не относится к вертикальному разделению власти
- А) центральная                      Б) местная                      В) региональная                      Г) законодательная
23. Что не относится к законам политологии
- А) приоритет прав личности над правами государства
- Б) равенство закона в политической жизни общества
- В) разделение власти и политический плюрализм
- Г) категория политического: интересы, система, режим

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Тематика самостоятельной работы:**

1. Подготовить презентации по теме: «Методология социологии».
2. Подготовить сообщения по темам «Социологический проект Гюста Конта», «Классовая социология Карла Маркса», «Понимающая социология Макса Вебера».
3. Заполнить таблицу «Структурасоциального взаимодействия» и ее анализ.
4. Заполнить сравнительную таблицу «Социальные отношения» и ее анализ.
5. Виды статусов. Статусный набор. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование. Социальная роль как модель поведения. Ролевой набор. Причины и способы разрешения ролевого конфликта.
6. Трактовка процесса социализации с точки зрения теории социальных ролей.
7. Основные черты первичной и вторичной социализации.
8. Социализация старости.
9. Культура и общество.
10. Социальные функции культуры.
11. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, идеология, наука и искусство.
12. Культурное развитие и деградация.
13. Составление кроссворда, состоящего из понятий и определений по данной теме.
14. Специфика социальных отклонений в обществе. Теории, объясняющие причины отклонений. Отклоняющееся и преступное поведение.
15. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля.
16. Подготовить сообщение на тему: «Асоциальное поведение».
17. Многообразие общностей и групп.
18. Социальные причины образования общностей и групп.
19. Этнические общности, важнейшие факторы их образования.
20. Понятие «социальная группа».
21. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные.
22. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.
23. Заполнить таблицу «Причина образования общностей и групп» и ее анализ.
24. Главные и неглавные социальные институты.
25. Базовые институты общества: политические, экономические, культурно-образовательные.
26. Функции и дисфункции социальных институтов.
27. Устойчивость и основные направления изменения социальных

институтов.

28. Семейные роли.
29. Генезис семьи: изменение ее функций и внутренней структуры, причины этих изменений.
30. Жизненный цикл семьи.
31. Составить схемы по теме «Социальные институты».
32. Сущность и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство.
33. Миграция как вид социальной мобильности, ее последствия.
34. Подготовить сообщения по теме «Роль статуса в жизни общества».
35. Предмет и функции политологии.
36. Методы изучения политической жизни общества.
37. Историческое развитие политологии как науки.
38. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля.
39. Политология в России.
40. Заполнить таблицу «Основные этапы развития политологии в России» и ее анализ.
41. Политическая социализация как включение личности в политику.
42. Политическое сознание: понятие, структура, функции, уровни и формы.
43. Политические права и свободы личности в России.
44. Подготовить презентации на тему
45. «Политические права и обязанности гражданина Российской Федерации».
46. Элементы, содержание, функции и типы политической культуры. Субкультуры.
47. Виды политического участия. Терроризм - насильственный вид политического участия.
48. Подготовить презентации на тему «Виды политических режимов».
49. Сущность и понятие политического режима. Виды политических режимов (авторитарный, тоталитарный, демократический, антидемократический) и основания их классификации.
50. Характеристика данных режимов - их сходства и отличия.
51. История формирования международных политических отношений.
52. Структура и система международных политических отношений.
53. Внешнеполитический курс современной России.
54. Составление схемы основных международных политических отношений России на основе информации из телевизионных программ.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

## **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ДЭ.01.01 «Основы социологии и политологии» предусмотрена в виде дифф. зачета.**

### **5.1. Перечень вопросов:**

- 1 Предмет и объект социологии, ее структура, функции и методы.
- 2 Социологические идеи О. Конта.
- 3 Социологическая теория Г. Спенсера.
- 4 Социология Э. Дюркгейма.
- 5 Понимающая социология М. Вебера. Типы социального действия.
- 6 Вклад П.А. Сорокина в развитие социологии.
- 7 Понятие общества в социологии, общество как система.
- 8 Типы общества: основные подходы.
- 9 Социальный статус и социальная роль.
- 10 Социальные группы, их типология.
- 11 Неравенство и социальная стратификация: понятие, шкалы и исторические типы стратификации.
- 12 Классовая стратификация современного общества.
- 13 Социальная мобильность: понятие, типы, виды и формы.
- 14 Этническая общность: понятие и типология.
- 15 Социальный институт: сущность, назначение и функции.
- 16 Семья как социальный институт. Структура, типы и функции семьи.
- 17 Социология о природе личности.
- 18 Понятие социализации личности. Характеристика основных этапов социализации.
- 19 Девиантное поведение. Социальный контроль.
- 20 Политика как социальное явление. Структура и функции политики.
- 21 Политология как наука о политике: предмет методы и функции.
- 22 Политическая власть: сущность, виды.
- 23 Политическая элита и политическое лидерство.
- 24 Основные избирательные системы.
- 25 Политическая система как механизм осуществления политической власти: понятие, структура, функции и типология.
- 26 Государство как главный институт политической системы, его происхождение и сущность.
- 27 Формы правления и государственного устройства.
- 28 Политический режим: сущность и основные виды.
- 29 Политическая партии: понятие, структура, функции, типология.
- 30 Основные партийные системы.
- 31 Политическая идеология: либерализм, консерватизм, социал-демократия.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Финансы организаций : учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под ред. В. В. Познякова. – Минск : РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040>

2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

3. Чернопяттов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бондарева, Н. А. Финансы, налоги и налогообложение : учебник : [16+] / Н. А. Бондарева. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 128 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890>

2. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

3. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс