

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
*П.Ф.Зубаилова*  
«*29*» *мая* 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины**

**ДЭ.01.01 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст. преподаватель ПЦК Гд Юнатаев В.Б.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	12
6. Информационное обеспечение обучения.....	13

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины Основы социологии и политологии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ДЭ.01.01 **Основы социологии и политологии**.

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифф. зачета</i>

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ДЭ.01.01 **Основы социологии и политологии** входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

-сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

-выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

-осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные:

-умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные:

-осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

-координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

-применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из

источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение;
- государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины **«Основы социологии и политологии»**.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины **«Основы социологии и политологии»** предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### *3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ*

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины **ДЭ.01.01 Основы социологии и политологии**.

### Раздел 1. Система научного знания

#### Тема 1.1 Социология как наука. Методология социологии

##### Практические занятия

1. Функции социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема. Методы социального познания: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, моделирование. Социологическое воображение.

#### Тема 1.3 Социологические отношения: взаимодействие и действие

##### Практические занятия

1. Понятие «социальный конфликт». Причины и типология социальных конфликтов. Способы разрешения конфликта.

## Раздел 2. Социальная динамика

### Тема 2.2 Социализация личности

#### Практические занятия

1. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализации. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Десоциализация и ресоциализация.

#### 3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### 2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

1. Кого можно считать основателем социологии?

- А) М. Вебер                      Б) Платон                      В) О. Конт                      Г) Аристотель

2. Какое определение социологии более точное?

- А) Социология – наука об обществе  
Б) Социология изучает поведение людей  
В) Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью

3. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

- А) Социальная группа                      Б) Гражданское общество  
В) Социальный институт                      Г) Социальная общность

4. Что, по мнению Т. Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

- А) Дифференциация и интеграция  
Б) Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности  
В) Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца  
Г) Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны

5. Методологический раздел программы эмпирического социологического исследования включает в себя:

- А) Описание методы обработки и анализа данных  
Б) Описание цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретацию понятий  
В) Обоснование выборки, обоснование методов сборки данных  
Г) Организационный план исследования

6. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

- А) Опрос                      Б) Наблюдение                      В) Эксперимент                      Г) Социометрический тест

7. Что такое конформизм?

- А) Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос  
Б) Поведение, контролируемое посредством группового давления  
В) Поведение, в котором проявляются способности группового лидера  
Г) Действия, направленные на поддержку социальных изменений

8. Примером квазигруппы будет...

- А) Толпа                      Б) Студенческая группа                      В) Семья                      Г) Дружеская тусовка

9. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...

- А) Социализация                      Б) Идентификация                      В) Институционализация                      Г) Приспособление

10. Социальный статус – это...



- А) Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе
- Б) Определенная позиция в социальном пространстве
- В) Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия
- Г) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними
11. Что такое девиантное поведение?
- А) Поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей
- Б) Поведение, ориентируемое на действия других людей
- В) Поведение, которое характеризует лидера в группе
- Г) Поведение, направленное на социальные изменения
12. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высоко формализованных структур – это
- А) Социальный институт                      Б) Социальная общность
- В) Формальная группа                      Г) Организация
13. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?
- А) Социализация              Б) Организация              В) Институционализация              Г) Модернизация
14. Государство это –
- А)отдельно существующее объединение людей, представляющие собой относительно целостность
- Б) исторически сложившиеся устойчивая форма объединения людей
- В)способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи людей, проживающих на единой территории , объединённых институтом гражданства, системой государственной власти и права
- Г) особая организация политической власти, обладающая суверенитетом
15. Позитивизм предполагает ...
- А) применение естественно – научных методов
- Б) объективное и доказательное объяснение социальных процессов
- В) отождествление природы и общества
- Г) индивидуальный подход и понимание
16. Дайте определение понятию политические институты
- А) отношения в процессе осуществления политической власти, участниками являются властвующие и подвластные
- Б) это государство, политические партии, общественно – политические организации и движения связанные с функционированием политической власти
- В) регулирующие отношения между классами, нациями и социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использование государственной власти
- Г) знание, оценки и чувства, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представление субъектов политики
17. Что такое объекты политики
- А) общественные отношения, сфера общественной жизни на которые направлена политика
- Б) общественные отношения
- В) сферы общественной жизни
- Г) политика
18. Что не относится к внутренним видам политики
- А) локальная и региональная                      Б) социальная и национальная
- В) экономическая                      Г) культура
19. Что не относится к внешним видам политики
- А) мировая                      Б) международная                      В) региональная                      Г) классовая
20. Какие виды власти не существуют
- А) военная и духовная                      Б) семейная и государственная
- В) экономическая и политическая                      Г) общественная
21. Что не относится к горизонтальному разделению власти
- А) законодательная                      Б) исполнительная                      В) судебная                      Г) центральная

22. Что не относится к вертикальному разделению власти  
 А) центральная                      Б) местная                      В) региональная                      Г) законодательная
23. Что не относится к законам политологии  
 А) приоритет прав личности над правами государства  
 Б) равенство закона в политической жизни общества  
 В) разделение власти и политический плюрализм  
 Г) категория политического: интересы, система, режим

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Тематика самостоятельной работы:**

1. Подготовить презентации по теме: «Методология социологии».
2. Подготовить сообщения по темам «Социологический проект Гюста Конта», «Классовая социология Карла Маркса», «Понимающая социология Макса Вебера».
3. Заполнить таблицу «Структурасоциального взаимодействия» и ее анализ.
4. Заполнить сравнительную таблицу «Социальные отношения» и ее анализ.
5. Виды статусов. Статусный набор. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование. Социальная роль как модель поведения. Ролевой набор. Причины и способы разрешения ролевого конфликта.
6. Трактовка процесса социализации с точки зрения теории социальных ролей.
7. Основные черты первичной и вторичной социализации.
8. Социализация старости.
9. Культура и общество.
10. Социальные функции культуры.
11. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, идеология, наука и искусство.
12. Культурное развитие и деградация.
13. Составление кроссворда, состоящего из понятий и определений по данной теме.
14. Специфика социальных отклонений в обществе. Теории, объясняющие причины отклонений. Отклоняющееся и преступное поведение.
15. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля.
16. Подготовить сообщение на тему: «Асоциальное поведение».
17. Многообразие общностей и групп.
18. Социальные причины образования общностей и групп.
19. Этнические общности, важнейшие факторы их образования.
20. Понятие «социальная группа».
21. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные.
22. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.
23. Заполнить таблицу «Причина образования общностей и групп» и ее анализ.
24. Главные и неглавные социальные институты.
25. Базовые институты общества: политические, экономические, культурно-образовательные.
26. Функции и дисфункции социальных институтов.
27. Устойчивость и основные направления изменения социальных институтов.

28. Семейные роли.
29. Генезис семьи: изменение ее функций и внутренней структуры, причины этихизменений.
30. Жизненный цикл семьи.
31. Составить схемы по теме «Социальные институты».
32. Сущность и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство.
33. Миграция как вид социальной мобильности, ее последствия.
34. Подготовить сообщения по теме «Роль статуса в жизни общества».
35. Предмет и функции политологии.
36. Методы изучения политической жизни общества.
37. Историческое развитие политологии как науки.
38. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля.
39. Политология в России.
40. Заполнить таблицу «Основные этапы развития политологии в России» и ее анализ.
41. Политическая социализация как включение личности в политику.
42. Политическое сознание: понятие, структура, функции, уровни и формы.
43. Политические права и свободы личности в России.
44. Подготовить презентации на тему
45. «Политические права и обязанности гражданина Российской Федерации».
46. Элементы, содержание, функции и типы политической культуры. Субкультуры.
47. Виды политического участия. Терроризм - насильственный вид политического участия.
48. Подготовить презентации на тему «Виды политических режимов».
49. Сущность и понятие политического режима. Виды политических режимов (авторитарный, тоталитарный, демократический, антидемократический) и основания их классификации.
50. Характеристика данных режимов - их сходства и отличия.
51. История формирования международных политических отношений.
52. Структура и система международных политических отношений.
53. Внешнеполитический курс современной России.
54. Составление схемы основных международных политических отношений России на основе информации из телевизионных программ.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

## **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ДЭ.01.01 «Основы социологии и политологии» предусмотрена в виде дифф. зачета.**

### **5.1. Перечень вопросов:**

- 1 Предмет и объект социологии, ее структура, функции и методы.
- 2 Социологические идеи О. Конта.
- 3 Социологическая теория Г. Спенсера.
- 4 Социология Э. Дюркгейма.
- 5 Понимающая социология М. Вебера. Типы социального действия.
- 6 Вклад П.А. Сорокина в развитие социологии.
- 7 Понятие общества в социологии, общество как система.
- 8 Типы общества: основные подходы.
- 9 Социальный статус и социальная роль.
- 10 Социальные группы, их типология.
- 11 Неравенство и социальная стратификация: понятие, шкалы и исторические типы стратификации.
- 12 Классовая стратификация современного общества.
- 13 Социальная мобильность: понятие, типы, виды и формы.
- 14 Этническая общность: понятие и типология.
- 15 Социальный институт: сущность, назначение и функции.
- 16 Семья как социальный институт. Структура, типы и функции семьи.
- 17 Социология о природе личности.
- 18 Понятие социализации личности. Характеристика основных этапов социализации.
- 19 Девиантное поведение. Социальный контроль.
- 20 Политика как социальное явление. Структура и функции политики.
- 21 Политология как наука о политике: предмет методы и функции.
- 22 Политическая власть: сущность, виды.
- 23 Политическая элита и политическое лидерство.
- 24 Основные избирательные системы.
- 25 Политическая система как механизм осуществления политической власти: понятие, структура, функции и типология.
- 26 Государство как главный институт политической системы, его происхождение и сущность.
- 27 Формы правления и государственного устройства.
- 28 Политический режим: сущность и основные виды.
- 29 Политическая партии: понятие, структура, функции, типология.
- 30 Основные партийные системы.
- 31 Политическая идеология: либерализм, консерватизм, социал-демократия.
- 32 Международные отношения, их сущность и современный аспект.

**6. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>
2. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> . – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Политология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>

**Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс