

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины**

ДЭ.01.02 ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд Г.Д. Бабаев
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	13
6. Информационное обеспечение обучения.....	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы права».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и рабочей программы учебной дисциплины ДЭ.01.02 Основы права.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
Промежуточная аттестация в форме	дифф. зачета

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ДЭ.01.02 «Основы права» входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы права» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметные результаты:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметные результаты:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
--

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы права».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Основы права» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ДЭ.01.02 «Основы права».

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1. Право в системе социальных норм

Практическая работа

1. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

Тема 1.2. Правовые отношения и их структура

Практическая работа

1. Юридическая ответственность и ее задачи.

Раздел 2. Отрасли российского права

Тема 2.2. Публичное право

Практическая работа

1. Трудовое право и трудовые правоотношения.
2. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.
3. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

1. Президент РФ избирается на срок:

А – 5 лет;

Б – 6 лет;

В – 8 лет;

Г – 4 года.

2. Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:

А – 180;

Б – 85;

В – 89;

Г – 56.

3. РФ по форме правления является:

А – республикой;

Б – конституционная монархией;

В – конфедерацией;

Г – унитарным государством.

4. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

А – 21 год;

Б – 14 лет;

В – 18 лет;

Г – 16 лет.

5. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:

А – народ;

Б – Президент РФ;

В – Государственная Дума РФ;

Г – Правительство РФ.

6. РФ по форме административно-территориального устройства является:

А – конфедерацией;

Б – федерацией;

В – республикой;

Г – унитарным государством.

7. Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:

А – Президент РФ;

Б – Правительство РФ;

В – Федеральное Собрание РФ;

Г – Конституционный суд РФ.

8. Государственная Дума состоит из:

А – 350 депутатов;

Б – 450 депутатов;
В – 135 депутатов;
Г – нет верных ответов.

9. Политический режим РФ:

А – тоталитаризм;
Б – демократия;
В – авторитаризм;
Г – нет верных ответов.

10. Типы государств:

А – рабовладельческое;
Б – первобытное;
В – феодальное;
Г – верны ответы А и В.

11. Президент РФ издает:

А – законы;
Б – распоряжения;
В – указы;
Г – верны ответы Б и В.

12. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:

А – Председатель правительства РФ;
Б – Президент РФ;
В – Министр обороны РФ;
Г – нет верных ответов.

13. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:

А – Совет Федерации и Государственная Дума;
Б – Федеральный Совет и Государственная Дума;
В – Государственный Совет и Федеральная Дума;
Г – нет верных ответов.

14. Сколько членов входит в состав Федерального Собрания РФ:

А – 170;
Б – 85;
В – 179;
Г – 89.

15. Объявление амнистии относится к ведению:

А – Президента РФ;
Б – Правительства РФ;
В – Государственной Думы;
Г – Верховному суду РФ.

16. Кто представляет в РФ исполнительную власть:

А – Правительство РФ;
Б – Президент РФ;
В – Конституционный суд РФ;
Г – Федеральное Собрание РФ.

17. Указ Президента:

- А – закон;
- Б – подзаконный нормативный акт;
- В – правовой обычай;
- Г – нет верных ответов.

18. Конституционный суд РФ состоит из:

- А – 30 судей;
- Б – 19 судей;
- В – 15 судей;
- Г – 2 судей.

19. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:

- А – признанные судом недееспособными;
- Б – содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- В – несущие военную службу;
- Г – верны ответы А и Б.

20. Конституция РФ начинается:

- А – с преамбулы;
- Б – с эпилога;
- В – с введения;
- Г – нет верных ответов.

21. Федеральный бюджет находится в ведении:

- А – Российской Федерации;
- Б – субъектов РФ;
- В – совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- Г – верны ответы Б и В.

22. Кто имеет право толковать Конституцию РФ:

- А – Правительство РФ;
- Б – Президент РФ;
- В – Конституционный суд РФ;
- Г – Федеральное Собрание РФ.

23. Формы осуществления гражданами местного самоуправления:

- А – референдум;
- Б – выборы;
- В – сход граждан;
- Г – все ответы верны.

23. Совет Федерации и Государственная Дума образуют:

- А – комитеты и комиссии;
- Б – комитеты и службы;
- В – комиссии и службы;
- Г – комиссии и собрания.

24. Парламент в РФ:

- А – Федеральное Собрание РФ;
- Б – Государственная Дума;
- В – Федеральный Совет;

Г – все ответы верны.

26. В течение какого времени принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:

А – в течение трех дней;

Б – в течение пяти дней;

В – в течение месяца;

Г – нет верных ответов.

27. Лицо без гражданства:

А – бипатрид;

Б – апатрид;

В – экспатрид;

Г – иностранец.

28. Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:

А – право на неприкосновенность частной жизни;

Б – право на жизнь;

В – право частной собственности;

Г – право на образование.

29. Формы реализации права:

А – соблюдение правовых норм;

Б – исполнение правовых норм;

В – использование правовых норм;

Г – все ответы верны.

30. Внутренние функции государства:

А – оборона страны;

Б – поддержание мира;

В – экономическая;

Г – все ответы верны.

31. Часть нормы права, в которой зафиксированы меры государственного воздействия:

А – диспозиция;

Б – санкция;

В – гипотеза;

Г – диверсия.

32. Структурные элементы нормы права:

А – диверсия, гипотеза, санкция;

Б – гипотеза, диспозиция, санкция;

В – гипотеза, субституция, санкция;

Г – гипотеза, диспозиция, сецессия.

33. Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:

А – юридическая ответственность;

Б – юридическая санкция; В – юридическая гарантия;

Г – нет верных ответов.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Работа с конспектом лекции (обобщение материала)
2. Работа с источниками правовой информации
3. Подготовка сообщения «Альтернативная служба в РФ»
4. Особенности осеннего призыва
5. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
6. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
7. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
8. Защита прав потребителей. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
9. Семейное право и семейные правоотношения.
10. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
11. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
12. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.
13. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
14. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.
15. Административная ответственность.
16. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
17. Уголовное право.
18. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
19. Состав преступления.
20. Уголовная ответственность.
21. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
22. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
23. Особенности уголовного процесса.
24. Стадии уголовного процесса.
25. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
26. История возникновения конституций.
27. Появление Конституции в России.
28. Виды и структура Конституции.
29. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих.
30. Конституций. Основы конституционного строя РФ.
31. Государство и личность.
32. Право и государство, их соотношение и взаимодействие.

33. Понятие правового статуса личности.
34. Виды прав человека и гражданина.
35. Всеобщая декларация прав человека.
36. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.
37. Понятие и виды государственных органов.
38. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
39. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть.
40. Составить таблицу «Классификация государственных органов»
41. Письменно ответить на вопрос «Порядок формирования Правительства РФ»
42. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
43. Понятие правосудия, его принципы.
44. Судебная система РФ, её структура.
45. Звенья и инстанции.
46. Право на судебную защиту.
47. Порядок рассмотрения судебных споров.
48. Исковая давность.
49. Понятие правоохранительных органов.
50. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы.
51. Адвокатура: понятие и задачи.
52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
53. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.
54. Брак: понятие, порядок заключения брака.
55. Права и обязанности супругов.
56. Расторжение брака.
57. Права и обязанности родителей и детей.
58. Возникновение уголовного права.
59. История российского уголовного законодательства.
60. Преступление: понятие, признаки преступлений.
61. Категории преступлений.
62. Соучастие в преступлении: общая характеристика.
63. Виды соучастников преступления.
64. Обстоятельства, смягчающие и усугубляющие наказание.
65. Наказание: понятие, цели наказания. Виды наказаний.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ДЭ.01.02 «Основы права» предусмотрена в виде дифф. зачета.

5.1. Перечень вопросов:

1. Понятие государства, его происхождение и сущность.
2. Основные признаки государства, его социальные функции.
3. Форма государства, ее основные элементы.
4. Понятие права, его возникновение и социальные функции.
5. Понятие источников права; источники российского права.
6. Нормативно-правовые акты, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система права, ее основные элементы.
7. Норма права, ее структура; основные виды правовых норм.
8. Международное право как особая система права.
9. Основные правовые системы современности.
10. Правовые отношения, их специфика и структура.
11. Понятие и состав правонарушения.
12. Юридическая ответственность, ее основные принципы и виды.
13. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе.
14. Понятие и основные принципы правового государства, его экономическая, социальная
15. и политическая основы.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.
17. Особенности федеративного устройства России.
18. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
19. Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации.
20. Предмет, метод и основные принципы гражданского права.
21. Физические лица как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.

22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, их признаки, виды, правосубъектность.
23. Понятие права собственности, содержание и виды права собственности.
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
25. Надлежащее исполнение обязательств и способы обеспечения их исполнения.
26. Наследственные правоотношения; субъекты наследственного права и основания
27. наследования.
28. Понятие, предмет и метод семейного права; виды брачно-семейных отношений.
29. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по
30. семейному праву.
31. Понятие, предмет и метод трудового права; трудовые правоотношения.
32. Трудовой договор (контракт), его содержание.
33. Порядок заключения трудового договора.
34. Порядок и основания расторжения трудового договора.
35. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
36. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их рассмотрения.
37. Предмет, метод и источники административного права.
38. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
39. Понятие административной ответственности, ее специфика, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Финансы организаций : учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под ред. В. В. Познякова. – Минск : РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040>
2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
3. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

Дополнительная литература:

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия,

2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

2. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс