

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

П.Ф. Зубаилова П.Ф. Зубаилова

«22» сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд к.с/х.н., доцент И.А.Агабалаев
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«20» октября 2022 г., протокол № 02а
Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г Гамидов
(степ.,инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	4
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	9
5. Информационное обеспечение обучения.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;

- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02.. «Экологические основы природопользования».

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Природа и общество..

Практические занятия

1. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
2. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия природы и общества.
3. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.

Тема 1.2. Природоохранный потенциал

Практические занятия:

1. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.
2. Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона.
3. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
4. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».
5. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Практические занятия:

1. Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация
2. природных ресурсов.
3. Категории земель.
4. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов
5. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
6. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.
7. Ландшафтное планирование. Районная планировка
8. Особо охраняемые территории России. Особо охраняемые территории региона.

Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Практические занятия:

1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.
2. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность.

3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.
4. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды

Тема 1.5. Глобальные проблемы современности

Практические занятия:

1. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов
2. Проблемы использования полезных ископаемых
3. Проблемы использования земельных ресурсов
4. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира
5. Проблемы использования и воспроизводства животного мира

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Практические занятия:

1. История Российского и международного природоохранного законодательства.
2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования
3. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
4. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Практические занятия:

1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем.
2. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий.
3. Эколога-экономическая эффективность природоохранных мероприятий

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

- а) Н.Ф.Реймерс
- б) Э. Геккель
- в) В.А.Радкевич
- г) Аристотель

2. Метод работы в области экологии

- а) метод измерений
- б) преобразовательный
- в) проблемно-поисковый
- г) наблюдение

3. Назовите абиотические факторы среды

- а) симбиоз
- б) конкуренция
- в) хищничество

г) свет

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) среда «второй» природы;
- г) среда «третьей» природы.

5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за охоты;
- г) гибели животных в следствии засухи.

6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- а) продуценты;
- б) редуценты;
- в) консументы первого порядка
- г) консументы второго порядка.

7. К компонентам гидросферы не относится:

- а) водяной пар атмосферы;
- б) грунтовые воды;
- в) озера;
- г) ледники.

8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:

- а) ядро;
- б) магма;
- в) литосфера.
- г) почвенная

9. Что такое загрязнители?

- а) вещества, улучшающие состояние среды;
- б) вещества, ухудшающие состояние среды;
- в) вещества, безразличные для состояния среды;

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

- а) химические
- б) физические
- в) механические
- г) биологические

11. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

- а) чрезвычайно опасные
- б) умеренно опасные
- в) высоко токсичные
- г) мало опасные

12. Импактный мониторинг окружающей среды это:

- а) мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
- б) мониторинг заповедников;
- в) мониторинг территории области;
- г) мониторинг состояния воды в озере.

13. Назовите причины возникновения кислотных дождей

- а) углекислый газ

- б) фреоны
- в) окислы серы
- г) пыль

14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?

- а) угарный газ
- б) бензол
- в) ртуть
- г) этиловый спирт

15. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы.

16. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»
2. Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование»
3. Плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии».
4. Презентации: «Экологически грамотный потребитель»
5. Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)
6. Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды»
7. Реферат «Антропогенное загрязнение».
8. Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»
9. Сообщение по одной из предложенных тем:
 - Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
 - Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02. «Экологические основы природопользования» проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф. зачету.

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы специальности.

2. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы. Круговорот вещества и энергии в природе. Механизмы устойчивости биосферы. Структура, природных экосистем

3. Экологическая ниша человека. История взаимоотношений человека и природы
Антропогенное воздействие на биосферу.

4. Влияние урбанизации на биосферу. Особенности антропогенных систем: городских экосистем и агроэкосистем

5. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис

6. Утилизация промышленных и бытовых отходов

7. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация.

8. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов

9. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Прогнозирование последствий природопользования.

10. Международные акты в области охраны окружающей среды. Государственная политика Российской Федерации в области охраны природы и рационального

природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.

11. Нормирование безопасности промышленных товаров, пищевых продуктов.

12. Цели и задачи экологического мониторинга.

13. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды

14. Органы управления и надзора по охране природы.

15. Экологическая стандартизация и экспертиза. Экологический риск. Экологический менеджмент

16. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смирнова, Ю. К. Экология : учебное пособие : [16+] / Ю. К. Смирнова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 80 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611254>

2. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>

3. Экономика природопользования : практикум : [16+] / сост. Г. Е. Мекуш, А. В. Антонова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 167 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751>

Дополнительная литература:

1. Наумова, Т. М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642>

2. Бибик, Е. В. Экология и рациональное природопользование: лабораторный практикум : практикум : [16+] / Е. В. Бибик, Е. М. Лучникова, С. С. Онищенко ;

Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 42 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571438>

3. Касаткина, И. В. Экология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / И. В. Касаткина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578457>

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.