



Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд к.с/х.н., доцент И.А. Агабалаев  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественных и  
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	4
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	8
5. Информационное обеспечение обучения.....	9

## 1. Общая характеристика фонда оценочных средств

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** часов, в том числе:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**10** часов,  
- самостоятельная работа обучающегося – **26** часов.

## 2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### 2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### 2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы

студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования».

## **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы**

### **Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.**

#### **Практические занятия:**

1. Особо охраняемые территории России
2. Особо охраняемые территории региона

### **Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами**

#### **Практические занятия**

1. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды

## **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования**

### **Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу**

#### **Практические занятия**

1. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
2. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты

#### ***2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.***

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

#### **1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?**

- а) Н.Ф.Реймерс
- б) Э. Геккель
- в) В.А.Радкевич
- г) Аристотель

#### **2. Метод работы в области экологии**

- а) метод измерений
- б) преобразовательный
- в) проблемно-поисковый
- г) наблюдение

#### **3. Назовите абиотические факторы среды**

- а) симбиоз
- б) конкуренция
- в) хищничество
- г) свет

**4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:**

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) среда «второй» природы;
- г) среда «третьей» природы.

**5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:**

- а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за охоты;
- г) гибели животных в следствии засухи.

**6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:**

- а) продуценты;
- б) редуценты;
- в) консументы первого порядка
- г) консументы второго порядка.

**7. К компонентам гидросферы не относится:**

- а) водяной пар атмосферы;
- б) грунтовые воды;
- в) озера;
- г) ледники.

**8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:**

- а) ядро;
- б) магма;
- в) литосфера.
- г) почвенная

**9. Что такое загрязнители?**

- а) вещества, улучшающие состояние среды;
- б) вещества, ухудшающие состояние среды;
- в) вещества, безразличные для состояния среды;

**10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?**

- а) химические
- б) физические
- в) механические
- г) биологические

**11. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?**

- а) чрезвычайно опасные
- б) умеренно опасные
- в) высоко токсичные
- г) мало опасные

**12. Импактный мониторинг окружающей среды это:**

- а) мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
- б) мониторинг заповедников;
- в) мониторинг территории области;
- г) мониторинг состояния воды в озере.

**13. Назовите причины возникновения кислотных дождей**

- а) углекислый газ
- б) фреоны
- в) окислы серы

г) пыль

**14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?**

а) угарный газ

б) бензол

в) ртуть

г) этиловый спирт

**15. Бытовые отходы – это отходы:**

а) производства и промышленности;

б) только жидкие бытовые отходы;

в) только твердые бытовые отходы;

г) жидкие и твердые бытовые отходы.

**16. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:**

а) заповедник;

б) национальный парк;

в) заказник;

г) памятник природы.

**2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

**Тематика самостоятельной работы:**

1. Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»

2. Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование»

3. Плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии».

4. Презентации: «Экологически грамотный потребитель»

5. Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)

6. Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды»

7. Реферат «Антропогенное загрязнение».

8. Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»

9. Сообщение по одной из предложенных тем:

- Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

- Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.

**3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за

умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

**4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02.«Экологические основы природопользования» проводится в форме дифференцированного зачета.**

#### **Вопросы для дифференцированного зачета.**

1. Экология как наука.
2. Цели и задачи экологии.
3. Основные методы экологии.
4. Понятие о среде обитания.
5. Концепция биogeоценоза.
6. Биосфера.
7. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество - природа».
8. Понятие о природно-ресурсном потенциале.
9. Антропоэкологические системы.
10. Признаки экстремальности.
11. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика.
12. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России.
13. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России.
14. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России.
15. Чрезвычайные ситуации — источник мощного воздействия на окружающую среду.
16. Сущность концепции экологического риска.
17. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки.
18. Концепция устойчивого экологического развития.
19. Сохранение видового разнообразия планеты.
20. Размещения производства и проблема отходов.
21. Мониторинг окружающей среды.
22. Законодательство в области экологической безопасности.
23. Государственная экологическая политика.
24. Экологические правонарушения.
25. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.

26. Международное сотрудничество в области экологии.
27. Стратегия устойчивого экологического развития.
28. Особо охраняемые природные территории области .
29. Соглашения, конвенции, принятые законы об экологии.
30. Методы, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и утилизации стоков, твердых отходов.
31. Виды природных ресурсов.
32. классификацию природных ресурсов.
33. Условия устойчивого состояния экосистем.
34. Задачи охраны окружающей среды.
35. Природоресурсный потенциал.
36. Охраняемые природные территории Российской Федерации.
37. Основные источники образования отходов производства.
38. Основные масштабы образования отходов производства.
39. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
40. Способы предотвращения и улавливания выбросов.
41. Методы очистки промышленных сточных вод.
42. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.
43. Правовые основы природопользования.
44. Правила природопользования.
45. Правила и нормы экологической безопасности.
46. Принципы рационального природопользования.
47. Методы рационального природопользования.
48. Экологический контроль природопользования.
49. Экологическое регулирование природопользования.
50. Нормы природопользования.

## **5. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>
2. Экономика природопользования : практикум : [16+] / сост. Г. Е. Мекуш, А. В. Антонова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 167 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751>

#### **Дополнительная литература:**

1. Наумова, Т. М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642>

2. Касаткина, И. В. Экология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / И. В. Касаткина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578457>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс