

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубайлова
«*29*» *мая* 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

**для специальности
49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация
Учитель физической культуры**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд Д.М. Мирзоева
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол №10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программы учебной дисциплины ЕН 02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>6</i>
практические занятия	<i>8</i>
лабораторная работа	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>126</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные

объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов :

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Раздел 2. Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса

Тема 2.2. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта

Практические занятия

1. Поиск в Интернете образовательных программ по физической культуре для разных групп обучающихся.
2. Организация обмена данными в Интернете.
3. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога
4. Организация межсетевое взаимодействия. Организация и проведение телеконференции для дистанционного образования.

5. Социальные сервисы Интернет. Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся
6. Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения.
7. Регистрация на образовательном портале. Публикация методических материалов.
8. Использование Геоинформационных систем в Интернете. Создание маршрута в методической разработке внеаудиторного спортивно-оздоровительного мероприятия.
9. Применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий

Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности учителя физической культуры

Тема 3.1. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств

Практические занятия

1. Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.
2. Создание и редактирование растрового изображения. Создание и редактирование эмблемы спортивной команды.
3. Работа с фрагментом растрового изображения. Коллажи. Работа с текстом в растровом редакторе. Создание макета плаката спортивной направленности.
4. Работа с векторным редактором. Создание изображения. Работа с градиентом и текстом в векторном редакторе. Создание макета стенда с результатами спортивной работы школы.
5. Создание эмблемы школы в графическом редакторе.
6. Технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме лабораторных занятий.

Лабораторная работа – это метод организации занятий на уроках информатики
Программные средства:

- освоение нового материала (например, с помощью обучающей программы);
- закрепление нового материала, объясняемого учителем (программа-тренажер);
- проверка усвоения полученных знаний или операционных навыков (контролирующей программы).

Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности учителя физической культуры

Тема 3.2. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности

Лабораторные занятия

1. Создание протокола заседания главной спортивной судейской коллегии.
2. Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора.
3. Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблона календаря спортивных дел.
4. Создание комплексных документов. Организация печати документа.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Назначение программного обеспечения:

а) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств;

б) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ;

в) организует процесс обработки информации в соответствии с программой;

г) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.

2. Система программирования позволяет:

а) непосредственно решать пользовательские задачи;

б) записывать программы на языках программирования;

в) использовать инструментальные программные средства;

г) организовать общение человека и компьютера на формальном языке.

3. Экспертные системы относятся к:

а) системам программирования;

б) системному программному обеспечению;

в) пакетам прикладных программ общего назначения;

г) прикладным программам специального назначения.

4. Средства контроля и диагностики относятся к:

а) операционным системам;

б) системам программирования;

в) пакетам прикладных программ;

г) сервисному программному обеспечению.

5. Драйвер – это:

а) специальный разъем для связи с внешними устройствами;

б) программа для управления внешними устройствами компьютера;

в) устройство для управления работой периферийным оборудованием;

г) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств.

6. Программное обеспечение это...

а) совокупность устройств установленных на компьютере;

б) совокупность программ установленных на компьютере;

в) все программы, которые у вас есть на диске;

г) все устройства, которые существуют в мире.

7. Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа):

а) прикладное;

б) системное;

в) инструментальное;

г) компьютерное;

д) процессорное.

8. Операционная система:

а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;

б) система математических операций для решения отдельных задач;

в) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

9. Система программирования – это:

а) комплекс любимых программ программиста;

б) комплекс программ, облегчающий работу программиста;

в) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста.

10. Системное программное обеспечение:

а) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;

б) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;

в) набор программ для работы устройства системного блока компьютера.

11. Операционные системы входят в состав:

а) системы управления базами данных;

б) систем программирования;

в) прикладного программного обеспечения;

г) системного программного обеспечения;

д) уникального программного обеспечения.

12. Прикладное программное обеспечение - это:

а) справочное приложение к программам;

б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры;

в) набор игровых программ.

13. Какая программа обязательна для установки на компьютер:

а) система программирования;

б) прикладные программы общего назначения;

в) прикладные программы специального назначения;

г) сервисные программы;

д) операционная система;

3.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Составление схемы информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

2. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на обучающихся

3. Изучение базовых принципов организации глобальной сети Интернет.

4. Обзор образовательных программ по физической культуре, найденных в Интернете. Ведение блога образовательной тематики «Мы за здоровый образ жизни»

Использование технологии дистанционного образования, регистрация и тестирование на сайте Intuit.ru.

5. Создание коллажа по олимпийским видам спорта.

6. Составление таблицы «Конспект тренировочного занятия»

Составление таблицы «Расписание занятий спортивной секции»

Создание комплексного документа, содержащий информацию про зимние Олимпийские игры. Создание акта о списании спортивного инвентаря. Создать резюме на основе шаблона. Подготовка электронного методического пособия по теме «Здоровый образ жизни».

7. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций в школе и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации. Web-технологии в профессиональной деятельности педагога Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование вебсайтов для организации дистанционного взаимодействия педагога. Возможности вебпубликаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы педагога.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана быстрых публикаций (открытки, буклета, грамоты и т.п.).

Подбор материалов для быстрых публикаций.

Создание приглашений, грамот для победителей, афиш, программ для спортивных мероприятий

Создание простейшего web-узла на тему «Спортивная секция»

Составление структуры персонального сайта учителя физкультуры

Подготовка материалов для раздела персонального сайта учителя физкультуры.

Наполнение необходимой информацией раздела Мои достижения.

Наполнение необходимой информацией раздела Фотоальбом. Подготовка к демонстрации персонального сайта.

8. Программное обеспечение персонального компьютера для подготовки презентаций в профессиональной деятельности Понятие презентации, мультимедиа технологий. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации. Эргономические требования к дизайну. Создание мультимедийной и интерактивной презентации Методика использования среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала к уроку. Настройка демонстрации презентации. Сохранение презентации как демонстрации. Моделирование спортивных упражнений.

Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа. Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля.

9. Электронные таблицы в профессиональной деятельности Возможности табличных процессоров. Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм.

Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных.

Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.

Создание оценочного теста по различным видам спорта средствами табличного процессора

Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников

Создание кроссворда «Олимпийские виды спорта» с возможностью проверки ответа.

Проведение и обработка результатов анкетирования "Приз зрительских симпатий". Определение победителя из участников легкоатлетической спартакиады.

10. Устройство компьютера. Архитектура ПК. Периферийные устройства Многофункциональные устройства. Назначение и технология эксплуатации в образовательной деятельности. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру. Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры. Организация работы с документ-камерой. Создание теста-викторины через сервисе QUIZZIS. Подготовка и создание презентации по теме «Описание технических характеристик дополнительных устройств, подключаемые к компьютеру и программных сред в образовательной деятельности». Создание Клипа-фотоальбом «Репортаж со спортивного мероприятия».

11. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Основные виды технических средств обучения, технология использования ТСО.

Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей.

Разработка сценария занятия с использованием ИКТ для проведения военнопатриотического спортивно-оздоровительного мероприятия.

Разработка сценария вводного учебного занятия по определенному виду спорта с использованием ИКТ

Осуществление отбора средств в соответствии с возрастом и уровнем психического развития.

Подготовка плана демонстрации показа техники изучаемого элемента по легкой атлетике

Подбор материалов для процесса обучения технически сложных видов спорта (волейбол, баскетбол).

Подбор различных видов компьютерных программ, электронных ресурсов учебного назначения для освоения техники плавания. Подбор контролирующих программ для контроля знаний и умений

12. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.

Работа с интерактивной доской, основной принцип работы (подключение, техника безопасности при работе с интерактивной доской).

Ознакомление с интерфейсом программы ActiveInspire. Панель инструментов.

Представление требований к оформлению флипчарта.

Подготовка структуры урока.

Проведение работы на страницах флипчарта.

Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор.

Разработка плана по разработке флипчарта к уроку «История олимпиады»

Подборка материалов для разработки флипчарта «История олимпиады». Создание флипчарта «История олимпиады»

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

Основными критериями оценки выполненной студентом и представленной для проверки лабораторной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«5 баллов» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита 90-100% перечня контрольных вопросов.

«4 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 70-89% контрольных вопросов.

«3 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 50-69% контрольных вопросов.

«2 балла» - оформление не соответствует требованиям и правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН 02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету.

1. Опишите технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
2. Опишите состав и структуру информационных технологий.
3. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет
4. Опишите базовые информационные технологии.
5. Опишите прикладные информационные технологии.
6. Опишите способы обработки текстовой информации.
7. Опишите способы обработки числовой информации.
8. Обработка текстовой информации в текстовом редакторе
9. Приведите примеры применения мультимедийных технологий обработки и представления информации.
10. Перечислите основные классификации видов информационных технологий.
11. Опишите информационную технологию обработки данных.

12. Методы и средства защиты информации;
13. Опишите информационную технологию управления.
14. Опишите информационную технологию поддержки принятия решений.
15. Комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.
16. Опишите модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.
17. Представьте обобщенную схему технологического процесса обработки информации.
18. Изложите системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
19. Система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации.
20. Программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
21. Прикладные программы специального назначения.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>
3. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Дополнительная литература:

1. Крежевских, О. В. Цифровые технологии в дошкольном образовании: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов / О. В. Крежевских, А. И. Михайлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616194>
2. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие : [12+] / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 378 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс