

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра *Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

***ФТД.01 «Пенсионное обеспечение»***

Направление подготовки

***39.03.02 Социальная работа***

**Направленность (профиль) программы бакалавриата**

***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень)

Бакалавр

Дербент  
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

К.с.н., доцент кафедры ЕНСЭД  
(занимаемая должность)

Ахмедова Т.М.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин*

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-1** Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**ПК-1.2** Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**ПК-3** Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

**ПК-3.1** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**ПК-3.2** Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

№ п/п	Разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1.	Пенсионное обеспечение	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
ПК-1,2 ПК-3.1 ПК-3.2	<p><b>Уровень знаний</b></p> <p>- способы критического анализа, методы и подходы к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ</p> <p><b>Уровень умений</b></p> <p>- применять способы критического анализа, методы и подходы к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их</p>	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

	<p>достоинств и недостатков, разрабатывать стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ</p> <p><b>Уровень навыков</b></p> <p>- способами критического анализа, методами и подходами к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, методами разработки стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ</p>	
--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Темы рефератов, докладов

1. Развитие негосударственных пенсионных фондов РФ
2. Организация работы органов пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения
3. Новые фонды пенсионного накопления и обеспечения в России
4. Накопительные пенсионные схемы
5. Пенсионное обеспечение в современной России
6. Система пенсионного обеспечения граждан в России и предложения рекомендаций по его совершенствованию
7. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России
8. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа лиц, проходивших военную службу
9. Государственное пенсионное обеспечение в РФ
10. Особенности расчета страховой и накопительной пенсии
11. Пенсионный фонд РФ, его роль в реализации пенсионной реформы
12. Пенсионное страхование в системе социального обеспечения
13. Пенсионная система Российской Федерации и проблемы ее реформирования
14. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семьи
15. Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации
16. Пенсионное обеспечение по закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу»

17. Пенсионное обеспечение и порядок предоставления социальных выплат многодетным матерям и гражданам, воспитывающих детей инвалидов
18. Пенсионное обеспечение граждан по выслуге лет
19. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца
20. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения
21. Пенсия как вид социального обеспечения. Содержание, понятие и юридическое значение
22. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России
23. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России
24. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий
25. Досрочные страховые пенсии в связи с выполнением работы с опасными, вредными и тяжёлыми условиями

### Тесты

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:
  - а) возраст и трудовой стаж;
  - б) возраст и страховой стаж;
  - в) возраст и непрерывный трудовой стаж;
  - г) возраст и выслуга лет;
  - д) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.
2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:
  - а) только граждане РФ;
  - б) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
  - в) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
  - г) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;
3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?
  - а) Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
  - б) Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
  - в) Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца
  - г) Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:
4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
  - а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

а) Да, влияет на размер базовой и страховой части

б) Да, влияет на размер страховой части

в) Да, влияет на размер базовой части

г) Нет, не влияет

8. Обязательное медицинское страхование – это:

а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

б) Нет правильного ответа

в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Самостоятельная работа**

1. Работа с конспектом лекции.
2. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу.
3. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов.
4. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие пенсии и пенсионного обеспечения.
2. Эволюция пенсионной системы в России.
3. Характеристика современной пенсионной системы в России.
4. Пенсионное обеспечение за рубежом (по выбору).
5. Пенсионный фонд РФ: цели, задачи, полномочия.
6. Источники финансирования пенсионного обеспечения.
7. Нормативные акты, регулирующие пенсионные отношения в РФ.
8. Ответственность предприятий (организаций) и граждан.
9. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
10. Порядок обращения за назначением пенсии.
11. Порядок исчисления пенсий, перерасчеты и индексация.
12. Трудовая пенсия по старости.
13. Пенсии по старости на льготных основаниях.
14. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел.
16. Назначение пенсии по случаю потери кормильца.
17. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
18. Назначение пенсии по инвалидности.
19. Условия назначения пенсии за выслугу лет.
20. Пенсии за выслугу лет работникам гражданской авиации.
21. Пенсии за выслугу лет работникам здравоохранения и образования.
22. Пенсии за выслугу лет работникам театрально-зрелищных предприятий и коллективов.
23. Социальные пенсии.
24. Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России.
25. Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов.
26. Инвестирование средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов.



27. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

28. Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения.

29. Механизм функционирования добровольного негосударственного пенсионного страхования.

30. Организационно-правовые основы добровольного накопительного пенсионного страхования.

31. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.

32. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, виды, порядок расчета.

33. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: порядок исчисления и уплаты.

34. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.

35. Доходы бюджета ПФР, их состав и структура.

36. Направления использования финансовых ресурсов ПФР.

37. Управление финансовыми ресурсами ПФР.

38. Обеспечение финансовой устойчивости ПФР.

39. Систем контроля за инвестированием средств обязательных пенсионных накоплений и ответственности за его результаты.

40. Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда.

#### **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *зачтено, не зачтено*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как

	правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---