

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
*П.Ф.Зубаилова*  
«*29*» *мая* 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.01. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

**для специальности  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК Гд В.Б. Юнатаев  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол №10  
Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3.Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4.Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5.Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ФТД.01. «Противодействие терроризму и экстремизму».....	12
6. Информационное обеспечение обучения.....	13

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01. «Противодействие терроризму и экстремизму».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ФТД.01. Противодействие терроризму и экстремизму входит в цикл Факультативные дисциплины

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму»:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**иметь практический опыт:**

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ФТД.01. «Противодействие терроризму и экстремизму».

### **Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

#### **Тема 1.1. Предмет и задачи курса**

##### **Практическая работа**

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.

### **Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма**

#### **Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности**

##### **Практическая работа**

Анализ и определение особенностей темы: «Терроризм глобальная проблема современности»

Изучение научных работ об особенностях современного терроризма.

### **Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире**

### **Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России**

#### **Практическая работа**

Обзор и анализ проблемы борьбы с идеологией экстремизма и терроризма в России.

### **Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму**

#### **Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму**

##### **Практическая работа**

Анализ и определение особенностей темы: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе».

#### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

##### **2. Содержание тестовых заданий.**

По факультативной дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

##### *Вариант 1*

#### **1. В какой стране впервые появилось понятие "терроризм"?**

- а) Великобритания
- б) Франция
- в) США
- г) Ирак

#### **2. Какие причины терроризма не являются политическими?**

- а) Столкновение интересов двух государств
- б) Разжигание национальной розни
- в) Недовольство деятельностью правительства
- г) Возрастание социальной дифференциации

#### **3. Главный способ финансирования террористической деятельности**

- а) криминальная деятельность
- б) банковские вложения
- в) частные пожертвования
- г) правительственные ассигнования

#### **4. Термин "терроризм" и "террор" стал широко употребляться со времён:**

- а) Английской буржуазной революции XVII в
- б) Французской буржуазной революции 1789 г
- в) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г
- г) Нидерландской революции XVI в

#### **5. Продолжите фразу «Терроризм — это идеология...».**

- а) анархии
- б) насилия
- в) реформ

**6. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**

- а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

**7. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене**

- а) «Чёрный сентябрь».
- б) «Бхагат Сингх».
- в) «Молодой Египет».
- г) «Мусульманское братство».

**8. При захвате самолета или автобуса следует ...**

- а) не привлекать внимание террористов
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) оказывать террористам содействие
- г) выдвигать требования и протестовать

**9. Термин «террор» в переводе с латыни означает:**

- а) война
- б) ненависть
- в) убийство

**10. Что не является главной целью террористов?**

- а) Психологическое воздействие
- б) Уничтожение противника
- в) Самореклама
- г) Способ достижения цели

**11. Что такое "диверсия"?**

- а) убийство диктаторов
- б) партизанская война в городе
- в) операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага

**12. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия "терроризм", тем не менее, практически все его определения трактуют "терроризм" как способ решения:**

- а) Политических проблем путем убеждения
- б) Экономических проблем путем реформирования
- в) Политических проблем методом насилия
- г) Экономических проблем методом насилия

**13. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя**

- а) сразу лечь
- б) оглядеться в поисках укрытия
- в) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
- г) проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

**14. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

- а) Министерство внутренних дел РФ
- б) Служба внешней разведки РФ
- в) Федеральная служба безопасности РФ

г) Министерство обороны РФ

**15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:**

- а) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место
- б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- в) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

**16. Меры противодействия террористическим актам:**

- а) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- б) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- в) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- г) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- д) на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны

**17. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:**

- а) выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь
- б) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза
- в) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

**18. Что является крайней формой экстремизма?**

- а) митинг
- б) революция
- в) терроризм

**19. Экстремизм — это ...**

- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
- б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни.
- в) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

**20. Что является одной из причин возникновения экстремизма?**

- а) неэффективная работа спецслужб страны.
- б) социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
- в) нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.

*Вариант 2*

**1. Против чего направлен политический терроризм?**

- а) против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.
- б) против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.
- в) против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

**2. Как проявляется религиозный терроризм?**

- а) в несогласии с высказываниями в священных писаниях.
- б) в нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.
- в) недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.



**3. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет**

- а) Президент РФ
- б) Совет безопасности РФ
- в) Правительство РФ
- г) Федеральная служба безопасности

**4. Форма политической деятельности, которая в соответствии с Резолюцией Парламентской Ассамблеи Совета Европы в 2003 г. определяется как явно или исподволь отрицающая принципы парламентской демократии и основанная на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультранационализма, называется**

- а) фундаментализмом
- б) радикализмом
- в) консерватизмом
- г) экстремизм

**5. Орган власти РФ, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и(или) ликвидацию последствий проявления терроризма**

- а) Министерство иностранных дел РФ
- б) Правительство РФ
- в) Президент РФ
- г) Федеральное собрание РФ

**6. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение террористического акта Уголовный кодекс РФ определяет как**

- а) содействие террористической деятельности
- б) организация террористической деятельности
- в) публичное оправдание терроризма
- г) поддержку терроризма

**7. Какая трагедия, связанная с террористами, произошла 1 сентября 2004 года:**

- а) взрыв жилого здания в Москве
- б) захват школы в Беслане
- в) взрыв башен-близнецов в Нью-Йорке

**8. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

**9. Какая организация взяла на себя ответственность за теракты 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке:**

- а) «Ирландская республиканская армия»
- б) «Аль-Каида»
- в) «Братья – мусульмане»

**10. В каком году произошел захват заложников в здании Театрального центра на Дубровке на мюзикле «Норд-Ост»:**

- а) 2004
- б) 1999
- в) 2002

**11. Как стоит передвигаться, если случился взрыв?**

- а) осторожно, не прикасаясь к повреждённым конструкциям и проводам
- б) максимально быстро в противоположную взрыву сторону
- в) по пластунски в сторону взрыва

**12. Что нельзя делать в разрушенном или повреждённом помещении?**

- а) включать свет
- б) двигаться
- в) дышать

**13. Какое лучше выбрать укрытие на улице при перестрелке?**

- а) автомобиль
- б) кирпичный забор
- в) любой объект

**14. Какие страны имеют самый большой опыт в проведении операций возмездия террористам?**

- а) Израиль и США
- б) Пакистан и Осетия
- в) Россия и Китай

**15. Кто допускается к ведению переговоров с террористами?**

- а) только высокопоставленные военные
- б) пресса и военные
- в) только лица, специально уполномоченные на то руководителем оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией.

**16. Какая страна считается наиболее пострадавшей от международного терроризма?**

- а) США.
- б) Российская федерация.
- в) Израиль.

**17. Что из перечисленного входит в комплекс мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности реализуемыми МЧС России?**

- а) планирование мероприятий по применению и подготовке сил и средств в борьбе с терроризмом.
- б) создание блока Росгвардии
- в) привлечение волонтеров в ряды МЧС

**18. Взятие заложников - это:**

- а) уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов;
- б) преступление, при котором происходит захват людей одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами, из числа которых взяты заложники;
- в) нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима;
- г) уничтожение физических лиц;

**19. Термин «террор» в переводе с латыни означает:**

- а) война
- б) ненависть
- в) убийство

**20. Чем занимается ООН в антитеррористической деятельности?**

- а) координацией действий
- б) планированием операций
- в) юридическими вопросами

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

### **Примерная тематика самостоятельной работы:**

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.

2. История и причины появления терроризма в России. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм. Особенности праворадикальной идеологии. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.

3. Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма.

4. Специфика молодежного экстремизма. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды террористических актов.

5. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.

6. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.

7. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

8. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология

9. Террористические акты в России. Этапы распространения экстремизма в ЮФО. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Применение тактики «слепого» террора. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.

10. Идеологи радикального ислама в Дагестане. Ахмад-Кади Ахтаев (1942-1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения. Идеологии религиозно-политического экстремизма Ангута Ангутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических взглядов.

11. Ваххабитские анклав в Дагестане: Карамахинская зона Буйнакского района. Нападение международных бандформирований на Дагестан. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. Теракт в г. Буйнакске. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями.

12. «Джамаат шариат» и его лидеры Расул Макашарипов, Раппани Халилов, Гаджимагомед Исмаилов, Ильгар Моллачиев. Критический анализ их взглядов.

Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы.

13. Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

14. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

15. Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.

16. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

17. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.

18. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

19. Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

20. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.

21. Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.

22. Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.

23. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

24. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

25. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).

26. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

27. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.

28. Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.

29. Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

30. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

31. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

32. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

33. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».

34. Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

35. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

36. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

37. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при оценивании работы.

##### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ФТД.01. «Противодействие терроризму и экстремизму» проводится в форме зачета**

##### **5.1. Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

2. Причины возникновения терроризма. Виды терроризма.

3. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

4. Особенности современного терроризма.

5. Глобализация террористических угроз.

6. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

7. Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России.

8. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме.

9. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».

10. Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ.

11. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.

12. Финансирование экстремистских, террористических организаций.

13. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.
14. Межнациональное общение и культура межнационального общения.
15. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.
16. Факторы формирования культуры межнационального общения.
17. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.
18. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / сост. Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384>
2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

#### **Дополнительная литература:**

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина и др. ; под ред. С. В. Новикова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2019. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616206>
2. Горбунова, Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>

**3. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2020. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698>**

**Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс