

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубанлова
« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.02. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**для специальности
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК Гд М.Г. Агаханова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10
Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Антикоррупционное поведение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02. «Антикоррупционное поведение».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ФТД.02. Антикоррупционное поведение входит в цикл Факультативные дисциплины.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение»:

Знать:

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации

Уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать методы научного познания;

Иметь практический опыт:

– решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ФТД.02. «Антикоррупционное поведение».

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Практические задания

1. Анализ и изучение конспекта на тему. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

2. Коррупция как социально политическое явление

Тема 3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции

Практические задания

1. Анализ и изучение конспекта на тему.
2. «Сущность и структура антикоррупционной политики».
3. «Определение антикоррупционной политики»

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций факультативной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По факультативной дисциплине «Антикоррупционное поведение» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

2. Коррупция - совершение деяний...

- а) от имени или в интересах исключительно юридического лица
- б) от имени или в интересах исключительно физического лица
- в) от имени или в интересах физического или юридического лица

3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

4. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

5. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации

6. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- а) возможна только в государственном секторе экономики
- б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

7. Определите, кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

б) Правительству Российской Федерации

в) Министерству образования и науки Российской Федерации

8. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

а) до 25 тысяч рублей

б) от 25 до 150 тысяч рублей

в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

г) превышающие 1 миллион рублей

9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится согласно:

а) методике, определенной Конституционным судом РФ;

б) методике, определенной Правительством РФ;

в) методике, определенной Министерством юстиции РФ.

10. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:

а) правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;

б) основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

в) основные принципы противодействия коррупции, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

11. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

а) должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего

б) правом государственного или муниципального служащего

в) в зависимости от служебного положения правом или обязанностью государственного или муниципального служащего

12. Под конфликтом интересов понимается:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

б) ситуация, при которой должностному лицу, замещающему государственную или муниципальную должность, предлагают взятку

в) ситуация, при которой лица, замещающие государственные или муниципальные должности, сталкиваются с вышестоящими должностными лицами при исполнении ими должностных (служебных) обязанностей

13. Правовые нормы, которые содержатся или могут содержаться в проектах законов, влекущие возможность совершения коррупционных правонарушений, называются:

а) коррупциогенными;

б) коррумпируемыми;

в) прокоррупционными;

г) коллизионными.

14. За совершение коррупционных правонарушений несут ответственность:

а) Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в соответствии с законодательством РФ

б) только граждане РФ несут ответственность (в соответствии с законодательством РФ)

в) иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в соответствии с законодательством государства, гражданами (подданными) которого являются

г) верны ответы 2-3

15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

а) Прокуратурой РФ;

б) Министерством юстиции РФ;

в) аккредитованными организациями и лицами;

г) всеми вышеперечисленными субъектами.

16. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

а) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения

б) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

в) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих • единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

17. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

а) иностранные граждане

б) все вышеперечисленные варианты ответов

в) граждане Российской Федерации

г) юридические лица

18. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:

а) на Прокуратуру Российской Федерации

б) на Министерство юстиции Российской Федерации

в) на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

г) на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации

19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

а) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

в) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

20. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:

а) меры административной ответственности

б) меры материальной ответственности

в) меры уголовной ответственности

г) меры гражданско-правовой ответственности

Вариант 2

1. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

2. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

3. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
- в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

4. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

5. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все выше указанные.

6. Примерами коррупции являются:

- а) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- б) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- в) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- г) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

7. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- а) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- г) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

8. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

- а) допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин Российской Федерации
- б) допускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения
- в) не допускается
- г) допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации

9. В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

- а) ценные бумаги
- б) деньги
- в) имущество
- г) все вышеперечисленное

10. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- б) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
- в) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
- г) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

11. Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы:

- а) по решению суда
- б) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- в) при включении гражданина в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения
- г) по решению Президента Российской Федерации

12. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- а) дисциплинарную ответственность
- б) уголовную ответственность
- в) материальную ответственность
- г) гражданско-правовую ответственность

13. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- а) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- б) Такой орган не создан
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- г) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе

14. К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:

Варианты ответов:

- а) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

- б) Проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы
- в) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- г) Освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления

15. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- а) возможна только в государственном секторе экономики
- б) ограничивается дачей и получением взятки
- в) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- г) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

16. Гражданскому служащему запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

- а) в связи с исполнением должностных обязанностей
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставляется в денежной форме
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов

17. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:

- а) понижение в должности
- б) выговор
- в) строгий выговор
- г) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий

18. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- а) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- г) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

19. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- г) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции

20. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- в) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты
- г) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.

2. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

3. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.

4. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).

5. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

6. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

7. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России

8. Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие.

9. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,

10. Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов, Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года,

11. Национальная стратегия противодействия коррупции.

12. Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.

13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль.

14. Условия эффективности их проведения.

15. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

16. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

17. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».

18. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

19. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

20. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

21. Сущность гражданского контроля.

22. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при оценивании работы.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ФТД.02. «Антикоррупционное поведение» проводится в форме зачета

5.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
2. Коррупция как социально политическое явление.
3. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.
4. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
5. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
Требования к проведению антикоррупционной политики.
6. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России
7. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
8. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
9. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
10. Парламентские расследования и парламентский контроль.
11. Условия эффективности их проведения.
12. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
13. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
14. Типы политических культур.
15. Влияние политической культуры на «культуру правления».
16. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
17. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
18. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
19. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>
2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>
3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

Дополнительная литература:

1. Савченко, И. А. Измерительные методики в системе предупреждения коррупционного поведения / И. А. Савченко, В. В. Горбачев, С. В. Устинкин. – Москва : б.и., 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620894>

2. Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, 9 декабря 2016 г. / сост. А. В. Морозов ; отв. ред. А. В. Морозов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет [и др.]. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561192>

3. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс