

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР П.Ф.Зубайлова  
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.02. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**для специальности**

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст. преподаватель ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

В.Б. Юнатаев  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10  
Председатель ПЦК

А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3.Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4.Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Антикоррупционное поведение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02. «Антикоррупционное поведение».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ФТД.02 Антикоррупционное поведение входит в цикл Факультативные дисциплины.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и рабочей программой учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение»:

#### **Знать:**

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации

#### **Уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать методы научного познания;

#### **Иметь практический опыт:**

– решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения факультативной дисциплины «Антикоррупционное поведение».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», рабочей программой учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### **3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ФТД.02. «Антикоррупционное поведение».

#### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления**

##### **Практические задания**

1. Анализ и изучение конспекта на тему. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

2. Коррупция как социально политическое явление

#### **Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции**

### **Практические задания**

1. Анализ и изучение конспекта на тему.
2. «Сущность и структура антикоррупционной политики».
3. «Определение антикоррупционной политики»

### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Антикоррупционное поведение» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

#### **1. Коррупция - это**

- злоупотребление служебным положением
- дача или получение взятки
- злоупотребление полномочиями
- коммерческий подкуп
- использование физическим лицом своего должностного положения
- использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства
- использование служебного положения для осуществления отдельных полномочий

#### **2. Коррупция - совершение деяний...**

- от имени или в интересах исключительно юридического лица
- от имени или в интересах исключительно физического лица
- от имени или в интересах физического или юридического лица

#### **3. Противодействие коррупции осуществляется в следующих аспектах:**

- предупреждение коррупции, в том числе по выявлению и последующее устранение причин коррупции
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений
- минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- актуализация последствий коррупционных правонарушений
- максимизация последствий коррупционных правонарушений

#### **4. Основные принципы противодействия коррупции:**

- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- возможность освобождения от ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- закрытый характер деятельности государственных органов с целью невмешательства в осуществление их полномочий

#### **5. Международные организации в сфере противодействия коррупции:**

- ООН
- ГРЕКО
- ОПЕК

- ОЭСР
- ЮНЕСКО

#### **6. Меры по профилактике коррупции:**

- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- формирование в обществе терпимости к коррупционному поведению
- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей
  - проверка сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы
  - запрет проверки сведений, представляемых лицами, претендующими на замещение государственных или муниципальных должностей, с целью охраны персональных данных

#### **7. Длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей ...**

- должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность
- должно быть основанием для проверки его деятельности с целью выявления коррупционного нарушения
- не учитывается при назначении его на вышестоящую должность

#### **8. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:**

- проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- проведение разнообразной государственной политики в области противодействия коррупции
- совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
- введение антикоррупционных стандартов
- введение коррупционных стандартов
- увеличение прав государственных и муниципальных служащих
- установление для государственных и муниципальных служащих ограничений, запретов и обязанностей

#### **9. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на:**

- всех граждан РФ
- всех государственных и муниципальных служащих
- лиц, которые включены в перечни, установленные нормативными правовыми актами федеральных государственных органов, субъектов РФ, публично-правовых компаний, фондов и иных организаций

#### **10. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является обязательным для:**

- граждан, претендующих на замещение должностей государственной службы
- всех государственных и муниципальных служащих
- граждан, претендующих на замещение должностей руководителей государственных (муниципальных) учреждений
  - граждан, претендующих на замещение должностей руководителей крупных коммерческих организаций с участием РФ и субъектов РФ в уставном капитале

#### **11. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:**

- должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего
- правом государственного или муниципального служащего
- в зависимости от служебного положения правом или обязанностью государственного или муниципального служащего

#### **12. Под конфликтом интересов понимается:**

- ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)
- ситуация, при которой должностному лицу, замещающему государственную или муниципальную должность, предлагают взятку
- ситуация, при которой лица, замещающие государственные или муниципальные должности, сталкиваются с вышестоящими должностными лицами при исполнении ими должностных (служебных) обязанностей

#### **13. Соотнесите следующие правовые категории:**

- осуществляется лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)
- осуществляется должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника
- непосредственная передача предмета по поручению лица либо иное содействие в достижении либо реализации соглашения о получении и даче взятки в значительном размере
- непосредственная передача предмета (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего или получающего предмет, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета подкупа, в значительном размере

#### **14. За совершение коррупционных правонарушений несут ответственность:**

- Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в соответствии с законодательством РФ
- только граждане РФ несут ответственность (в соответствии с законодательством РФ)
- иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в соответствии с законодательством государства, гражданами (подданными) которого являются

- верны ответы 2-3

#### **15. Виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений:**

- уголовная
- административная
- гражданско-правовая
- дисциплинарная
- материальная
- все ответы верны



### ***3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы:**

1. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
2. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.
4. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).
5. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
6. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
7. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России
8. Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие.
9. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,
10. Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов, Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года,
11. Национальная стратегия противодействия коррупции.
12. Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль.
14. Условия эффективности их проведения.
15. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
16. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
17. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».
18. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
19. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

20. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

21. Сущность гражданского контроля.

22. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при оценивании работы.

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ФТД.02. «Антикоррупционное поведение» проводится в форме зачета**

##### **5.1. Перечень вопросов к зачету:**

1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
2. Коррупция как социально политическое явление.
3. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.  
Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.
4. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
5. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.  
Требования к проведению антикоррупционной политики.
6. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России
7. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

8. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
9. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
10. Парламентские расследования и парламентский контроль.
11. Условия эффективности их проведения.
12. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
13. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
14. Типы политических культур.
15. Влияние политической культуры на «культуру правления».
16. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
17. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
18. Проблемы и противоречия в создании гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
19. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>
2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>
3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

#### **Дополнительная литература:**

1. Савченко, И. А. Измерительные методики в системе предупреждения коррупционного поведения / И. А. Савченко, В. В. Горбачев, С. В. Устинкин. – Москва : б.и., 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620894>
2. Холмс, Л. Коррупция: очень краткое введение / Л. Холмс ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, А. А. Бялко, М. И. Левина [и др.]. – Москва : Дело, 2022. – 192 с. : ил. – (Очень краткое введение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852>

3. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

**Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс