

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

П.Ф. Зубайлова **П.Ф. Зубайлова**

«22» сентября **«22» сентября 2022 г.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд к.с.н., д.с.н., профессор Ф.К. Мугулов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«20» октября 2022 г., протокол № 02а
Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
5. Информационное обеспечение обучения.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общих гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии».

Раздел I. История философии

Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Практическая работа

Философия – как мировоззрение.
Античная философия.
Средневековая философия.
Философия эпохи Возрождения.

Тема 1.4. Западная философия XIX в.

Практическая работа

Проблема «Бытия» в западно-европейской философии Нового времени.
Западная философия 19-20 веков

Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.

Практическая работа

Русская философия XIX – XX в.в.».

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1. Природа и сущность человека

Практическая работа

Происхождение и сущность человека.
Взаимосвязь природы и человека.

Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

Практическая работа

Типология личности.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1. Общество и его развитие

Практическая работа

Общество и его развитие.

Тема 5.2. Философия культуры

Практическая работа

Запад и Восток: Россия в диалоге культур.

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности

Практическая работа

Глобальные проблемы современности

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение
- б) компетентное мнение
- в) профессиональную деятельность
- г) любовь к мудрости

2. Научная философия появилась в

- а) 3 - 1 вв до н.э.
- б) 6 - 4 вв до н.э.
- в) 7 - 6 вв до н.э.
- г) 2 – 3 вв н.э.

3. Назовите функцию философии, которая вырабатывает основные методы познания окружающей действительности

- а) мировоззренческая
- б) методологическая
- в) прогностическая
- г) гносеологическая

4. Философское направление, признающее одно первоначало: Бог, Абсолют, Мировой разум, Материя

- а) монизм
- б) плюрализм
- в) дуализм
- г) материализм

5. Направление философии, которое опирается на чувственный опыт – факты, наблюдения, эксперименты

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) иррационализм
- г) метафизика

6. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

7. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Происхождение мира.
- б) Проблема сущности и существования человека.

в) Проблема бытия.

г) Проблема знания.

8. «Мыслью, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:

а) Беркли

б) Юму

в) Канту

г) Декарту

9. Иммануил Кант считал, что человек всегда должен быть только _____ и никогда не может быть средством. (Пропущенное слово):

а) средством

б) человеком

в) целью

г) Богом

10. Назовите главную работу Артура Шопенгауэра

а) «Критика чистого разума»

б) «Мир как воля и представление»

в) «Страх и трепет»

г) «Так говорил Заратустра»

Вариант 1

1. Идеи Ницше были использованы как основы идеологии

а) Третьего рейха

б) Гегеля

в) Толстого

г) Бердяева

2. Философия существования:

а) фрейдизм

б) марксизм

в) нигилизм

г) экзистенциализм

3. Кто ввел понятие «мировая душа» или София?

а) Ф.М. Достоевский

б) Л.Н. Толстой

в) В.С. Соловьев

г) С.Н. Трубецкой

4. Идеиное движение, которое считало, что России необходимо усвоить европейскую науку и плоды просвещения.

а) анархизм

б) западничество

в) нигилизм

г) марксизм

5. Кто первый предпринял попытку классификации личностей?

а) Клавдий Гален

б) Уильям Герберт Шелдон

в) Карл Густав Юнг

г) Зигмунд Фрейд

6. Основной вопрос гносеологии:

а) узнаваем мир?

б) познаваем ли мир в принципе?

в) взаимообусловлены субъект и объект?

г) вариант ответа а) и б)

7. Форма чувственного познания:

- а) суждение
- б) понятие
- в) представление
- г) умозаключение

8. Человек – существо:

- а) биологическое
- б) общественное
- в) биосоциальное
- г) религиозное

9. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

10. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение
2. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
3. Изучение методологической роли философии и ее функций.
4. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.
5. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей.
6. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод
7. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.
8. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.
9. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм
10. Многообразие материального мира как проблема.
11. Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии
12. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.
13. Взаимодействие философии и науки

14. Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития

15. Социальная философия, Экологические проблемы Республики Дагестан; Представления о современном человеке в различных культурах

2.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме защиты курсового проекта (работы)

Курсовая работа не предусмотрена

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 01. «Основы философии» проводится в виде дифференцированного зачета.

Задания к дифференцированному зачету

Вариант № 1

1. Раскройте понятие "Мировоззрение".
2. Предмет философии и ее функции.
3. Охарактеризуйте классические философские системы Древней Индии.

Вариант № 2

1. Раскройте понятие "Мифология".
2. В чем заключается идеализм Платона?
3. Определите особенности средневековой философии.

Вариант 3

1. Раскройте понятие "Религия".

2. Раскройте сущность буддизма.
3. Охарактеризуйте систему Абсолютного духа гегелевской философии.

Вариант 4

1. Раскройте понятие "Дуализм".
2. Приведите классификации глобальных проблем современности.
3. Охарактеризуйте методологию рационализма Р.Декарта.

Вариант 5

1. Раскройте понятие "Стоицизм".
2. Материя, ее свойства и формы существования.
3. Охарактеризуйте натуралистический этап в развитии древнегреческой философии (Фалес, Анаксимандр, Ксенофан, Парменид, Анаксагор).

Вариант 6

1. Раскройте понятие "Католицизм".
2. Перечислите основные законы и категории диалектики.
3. Охарактеризуйте философию эпохи Просвещения и ее особенности.

Вариант 7

1. Раскройте понятие "Коммунизм".
2. Проблема истины в философии.
3. Охарактеризуйте атомистическую философию Демокрита.

Вариант 8

1. Раскройте понятие "Материя".
2. Предмет и структура социальной философии.
3. Охарактеризуйте диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.

Вариант 9

1. Раскройте понятие "Скептицизм".
2. Охарактеризуйте философию эпохи эллинизма.
3. Религиозно-философские взгляды Фомы Аквинского.

Вариант 10

1. Раскройте понятие "Гностицизм".
2. Дайте краткую характеристику основных направлений современной философской антропологии.
3. Раскройте смысл и значение кантовского учения об антиномиях чистого разума.

Вариант 11

1. Раскройте понятие "Веды".
2. Философия стоицизма (Сенека, М.Аврелий).
3. Теория психоанализа З.Фрейда.

Вариант 12

1. Раскройте понятие "Дао".
2. Дайте определение понятия «мировоззрение», опишите его сущность и структуру.
3. Диалектический метод Гегеля.

Вариант 13

1. Раскройте понятие "Теология".
2. Охарактеризуйте учение об идеях Платона.
3. Определите суть предмета философии. Опишите структуру философского знания.

Вариант 14

1. Раскройте понятие "Экзистенциализм".
2. Охарактеризуйте истину как цель познания
3. Основные принципы (заповеди) буддизма.

Вариант 15

1. Раскройте понятие "Этика".
2. Основные этапы развития античной философии.
3. Патристика. Учение Августина Блаженного.

Вариант 16

1. Раскройте понятие "Диалектика".
2. Философия Фомы Аквинского.
3. Дайте характеристику обществу как развивающейся системе, опишите его сущность и специфические черты.

Вариант 17

1. Раскройте понятие "Бытие".
2. Проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма.
3. Дайте характеристику категории «бытие», опишите его аспекты и основные формы.

Вариант 18

1. Раскройте понятие "Аскетизм".
2. Философия эпохи Возрождения: основные идеи и базовые принципы.
3. Охарактеризуйте научное познание: его специфику, структуру, динамику.

Вариант 19

1. Раскройте понятие "Гелиоцентризм".
2. Охарактеризуйте основные этапы эволюции представлений о материи в истории философии.
3. Основные идеи Реформации.

Вариант 20

1. Раскройте понятие "Гуманизм".
2. Концепция "Сродного труда" Г.Сковороды.
3. Что такое монадология Лейбница и в чём сущность его универсального метода?

Вариант 21

1. Раскройте понятие "Дарвинизм".
2. Данте Алигьери – яркий представитель периода гуманизма.
3. Дайте описание основных подсистем общества.

Вариант 22

1. Раскройте понятие "Деизм".
2. Сенсуализм Т.Гоббса.
3. Охарактеризуйте роль философии в истории культуры.

Вариант 23

1. Раскройте понятие "Индивид".
2. Ж.Ж. Руссо и проблема отчуждения.
3. Дайте описание движения, пространства и времени как основных атрибутов материи.

Вариант 24

1. Раскройте понятие "Карма".
2. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанелла.
3. Проблема человека и смысла жизни в философии экзистенциализма.

Вариант 25

1. Раскройте понятие "Космоцентризм".
2. Школы и течения русской философии (XVIII – XX вв.).
3. Дайте определение понятия «познание», опишите его основные характеристики.

Вариант 26

1. Раскройте понятие "Монизм".
2. Философские взгляды Г. Сковороды.
3. Определите суть понятия диалектика, дайте характеристику ее принципам, законам.

Вариант 27

1. Раскройте понятие "Неотомизм".
2. Опишите философские аспекты взаимовлияния человека и природы
3. Раскройте содержание концепции индустриального общества локальных цивилизации.

Вариант 28

1. Раскройте понятие "Нирвана".
2. Раскройте сущность учения Вернадского о ноосфере?
3. Дайте характеристику социальных начал в человеке: индивид, индивидуальность, личность.

Вариант 29

1. Раскройте понятие "Пантеизм".
2. Эволюция психоанализа (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).
3. Раскройте черты Немецкого идеализма.

Вариант 30

1. Раскройте понятие "Сенсуализм".
2. Как Вы думаете почему в Китае даосизм не получил широкого распространения в сравнении с конфуцианством?
3. Назовите культурно-исторические предпосылки Просвещения.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
2. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>
3. Философия : учебное пособие : [16+] / М. Н. Щербинин, Т. Ф. Гусакова, О. В. Захарова и др. ; отв. ред. М. Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300>

Дополнительная литература:

1. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>
2. Кодис, О.С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>
3. Вязинкин, А. Ю. Философия: учебное электронное издание / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс