

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
«30» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

**Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой
(Психология)**

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

д.с.н., профессор ПЦК ГД
(занимаемая должность)

д.с.н., проф. Ф.К.Мугулов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 4 |
| 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины..... | 5 |
| 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине..... | 10 |
| 6. Информационное обеспечение обучения..... | 10 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы философии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии»:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

иметь практический опыт:

- работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Учебная дисциплина «Основы философии» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.4. Анализировать занятия

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии».

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия

практические занятия

1. устный опрос
2. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.
3. Предмет и определение философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

практические занятия

1. Устный опрос по теме «Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)»
2. «Становление философии в Древней Греции. Философские»
3. «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
4. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика»

Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени

Практические занятия

1. Устный опрос по теме «Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»

Тема 1.4. Современная философия

Практические занятия

1. Устный опрос по теме «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного»

2. «Особенности русской философии. Русская идея»

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Практические занятия

1. Устный опрос по теме «Основные картины мира - философская (античность) религиозная (Средневековье, научная (Новое время, XX век)»

Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания

Практические занятия

1. Устный опрос по теме «Учение о бытии и теории познания»

Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение

Практические занятия

1. Устный опрос по теме «Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии».

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы философии» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение
- б) компетентное мнение
- в) профессиональную деятельность
- г) любовь к мудрости

2. Научная философия появилась в

- а) 3 - 1 вв до н.э.
- б) 6 - 4 вв до н.э.
- в) 7 - 6 вв до н.э.
- г) 2 – 3 вв н.э.

3. Назовите функцию философии, которая вырабатывает основные методы познания окружающей действительности

- а) мировоззренческая
- б) методологическая
- в) прогностическая
- г) гносеологическая

4. Философское направление, признающее одно первоначало: Бог, Абсолют, Мировой разум, Материя

- а) монизм
- б) плюрализм
- в) дуализм
- г) материализм

5. Направление философии, которое опирается на чувственный опыт – факты, наблюдения, эксперименты

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) иррационализм
- г) метафизика

6. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

7. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Происхождение мира.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Проблема знания.

8. «Мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:

- а) Беркли
- б) Юму
- в) Канту
- г) Декарту

9. Иммануил Кант считал, что человек всегда должен быть только _____ и никогда не может быть средством. (Пропущенное слово):

- а) средством
- б) человеком
- в) целью
- г) Богом

10. Назовите главную работу Артура Шопенгауэра

- а) «Критика чистого разума»
- б) «Мир как воля и представление»

- в) «Страх и трепет»
- г) «Так говорил Заратустра»

Вариант 1

1. Идеи Ницше были использованы как основы идеологии

- а) Третьего рейха
- б) Гегеля
- в) Толстого
- г) Бердяева

2. Философия существования:

- а) фрейдизм
- б) марксизм
- в) нигилизм
- г) экзистенциализм

3. Кто ввел понятие «мировая душа» или София?

- а) Ф.М. Достоевский
- б) Л.Н. Толстой
- в) В.С. Соловьев
- г) С.Н. Трубецкой

4. Идеиное движение, которое считало, что России необходимо усвоить европейскую науку и плоды просвещения.

- а) анархизм
- б) западничество
- в) нигилизм
- г) марксизм

5. Кто первый предпринял попытку классификации личностей?

- а) Клавдий Гален
- б) Уильям Герберт Шелдон
- в) Карл Густав Юнг
- г) Зигмунд Фрейд

6. Основной вопрос гносеологии:

- а) узнаваем мир?
- б) познаваем ли мир в принципе?
- в) взаимообусловлены субъект и объект?
- г) вариант ответа а) и б)

7. Форма чувственного познания:

- а) суждение
- б) понятие
- в) представление
- г) умозаключение

8. Человек – существо:

- а) биологическое
- б) общественное
- в) биосоциальное
- г) религиозное

9. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

10. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»
2. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»
3. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».
4. Работа с тестами Сенека «Нравственные письма к Луцилию».
5. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».
6. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
7. Философия и глобальные проблемы современности.
8. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»; «Содержание основных разделов философии».
9. Структура философского творчества.
10. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.
11. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале
Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.
Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.01. «Основы философии» проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1 Перечень вопросов к диф.зачету.

1. Проблема генезиса философии (религиозный, мифогенный, гносеогенный подходы).
2. Мифология и философия.
3. Исторические типы мировоззрения
4. Философия и религия.
5. Философия и искусство.
6. Философия древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы).
7. Основные проблемы и основной вопрос философии.
8. Философия древнего Китая (общая характеристика).
9. Проблема человека в философии конфуцианства.
10. Структура философского знания, его основные разделы.
11. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
12. Жизнь и философия Сократа.
13. Место философии в культуре.
14. Учение Платона о государстве и обществе
15. Проблема бессознательного в современной философии.
16. Учение Платона о бытие, душе и познании
17. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сабинов В.Ш. Основы философии: учебник : [12+] / В.Ш. Сабинов, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>
3. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-9765-0925-2.

Дополнительная литература:

1. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин:

Директ-Медиа, 2018. – 229 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

2. Кодис, О.С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

3. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс