

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УВР**

*П.Ф. Зубаилова* **П.Ф. Зубаилова**

*«22» сентября* **2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация**

**Бухгалтер, специалист по налогообложению**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2022**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

**Разработчик:**

Ст. преподаватель ПЦК Гд к.п.н., доцент М.К.Ибрагимов  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«20» октября 2022 г., протокол № 02а  
Председатель ПЦК А.Д.Давудов.  
(степ.,инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	11
5. Информационное обеспечение обучения.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общих гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

### **2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **2.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

##### ***2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык».

## **Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной и профессиональной деятельности**

### **Тема 1.1. Великобритания**

#### **Практические занятия**

1. Лексический материал по теме:
  - географическое положение;
  - состав Соединенного королевства;
  - Лондон
  - королевская семья.
2. Грамматический материал:
  - времена английского глагола;
  - формы английского глагола.

### **Тема 1.2. Компьютеры**

#### **Практические занятия**

1. Лексический материал по теме:
  - компьютер;
  - интернет;
  - социальная сеть.
2. Грамматический материал:
  - Passive Voice.

### **Тема 1.3. Образование**

#### **Практические занятия**

1. Лексический материал по теме:
  - система образования в России;
  - система образования в Великобритании;
  - система образования в США;
  - крупнейшие университеты;
  - роль английского языка.
2. Грамматический материал:
  - условные придаточные.

### **Тема 1.4. Моя будущая профессия**

#### **Практические занятия**

1. Лексический материал по теме:
  - профессия;
  - профессиональные качества;
  - моя специальность;
  - введение в специальность
2. Грамматический материал:
  - герундий

### **Тема 1.5. Устройство на работу**

#### **Практические занятия**

1. Лексический материал по теме:
  - прием на работу;
  - составление резюме;
  - сопроводительное письмо.
2. Грамматический материал:
  - время английского глагола.

### **Тема 1.6. Деловое общение**

#### **1. Лексический материал по теме:**

- деловой этикет;
- деловая переписка;
- переговоры с партнером;
- служебное совещание.

#### **2. Грамматический материал:**

- придаточные дополнительные после I wish

## **Раздел 2. Экономика и бухгалтерский учет**

### **Тема 2.1. Экономика**

#### **Практические занятия**

#### **1. Лексический материал по теме:**

- экономическая система России;
- экономическая система Великобритании;
- экономическая система США.

#### **2. Грамматический материал:**

- инфинитивные обороты

### **Тема 2.2. Менеджмент**

#### **Практические занятия**

#### **1. Лексический материал по теме:**

- менеджмент предприятия

#### **2. Грамматический материал:**

- инфинитив или герундий

### **Тема 2.3. Бухгалтерский учет**

#### **Практические занятия**

#### **1. Лексический материал по теме:**

- бухгалтерский учет;
- банковская система;
- финансы, денежное обращение;
- валютные операции;
- налоги, налогообложение;
- кредит;
- аудит;
- статистика;
- бухгалтерская отчетность.

#### **2. Грамматический материал:**

- причастие

*2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.*

**Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

Choose the correct answer.

**1. We need more light**

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

**2. Civil construction includes**

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

**3. Much what we do takes place**

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

**4. The superstructure of a building is**

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

**5. Sporting facilities include**

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

**6. Foundations keep the walls and the floors**

- a) from the direct contact with soil
- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls
- d) from cracks in the roofs and floors

**7. People are comfortable when they are**

- a) neither too cold, nor too warm
- b) the air about them is neither too dry, nor too damp
- c) the air is not stuffy or dusty
- d) all of them

**8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties**

- a) of stone
- b) of wood
- c) of timber
- d) of ceramics

**9. Every construction serves as accommodation**

- a) for people and enterprises
- b) for people, families, organizations and enterprises



c) for sporting facilities

d) for educational institutions

**10. Iron, steel, and their alloys belong to**

a) kinds of tiles

b) types of brick

c) ferrous metals

d) non-ferrous metals

**11. Aluminum is**

a) a good conductor of electricity

b) a poor conductor of electricity

c) fails to conduct electricity

d) isn't known to conduct electricity

**12. High cost and low fire-resistance are classified as**

a) advantages

b) disadvantages

c) preferable properties

d) excellent qualities

**13. For repairs of the pipe storage**

a) polypropylene fibres are mixed with soil

b) polypropylene fibres are mixed with gravel

c) polypropylene fibres are mixed with water

d) polypropylene fibres are mixed with glue

**14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water**

a) before it enters the drain system

b) after it enters the drain system

c) when it enters the drain system

d) inside the drain system

**15. What are some materials that plumbers work with**

a) stone, wood, brick

b) steel, glass, concrete

c) copper, rubber, plastic

d) sand, gravel, cement

**16. All of the following contain metal except**

a) the toilet

b) the sink

c) the tub

d) the fittings

**17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes**

a) plumber's snake

b) closet auger

c) electric power auger

d) plunger

**18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe**

a) plumber's snake

b) closet auger

c) electric power auger

d) plunger

**19. The basic pieces of air conditioning equipment are**

a) the filters, preheat coils, humidifiers

b) reheat coils, additional cooling coils

c) fans and controls.

d) all of them

## **20. Air-conditioning provides the following services**

- a) all of them
- b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere
- c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere
- d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

### ***2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы**

- 1. Великобритания.
- 2. Компьютеры
- 3. Образование
- 4. Моя будущая профессия
- 5. Устройство на работу
- 6. Деловое общение
- 7. Экономика
- 8. Менеджмент
- 9. Бухгалтерский учет

### **3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

**4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» проводится в виде дифференцированного зачета.**

**5.1. Перечень заданий к диф.зачету**

1. Заполните пропуски нужной формой глагола to be:

How old ... you?

What ... the price of these goods?

I ... fine.

2. **Употребите правильную форму глагола:**

In the morning my mother ... breakfast for us.

a) cooks b) is cooking c) will cook

3. **Вставьте нужный предлог:**

Are you going to listen ... music or watch TV?

a) for b) to

4. **Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем:**

1) basketball      a) skates

2) ice hockey      b) a basketball and a ring

3) figure skating c) a stick and a puck

4) rowing          d) a boat

5) golf              e) a club and a ball

5. **Найдите противоположные по значению прилагательные:**

dangerous crowded

dirty cheap

quiet clean

expensive safe

6. **Заполните пропуски нужной формой глагола to be:**

I ... glad to see you.

Linda ... a secretary to Mr. Turner.

Where ... your customers?

7. **Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:**

He ... a book now.

a) reads b) is reading c) will read

8. **Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:**

I ... early in the morning every day.

a) get up b) got up c) will get up

**5.2. Перечень вопросов к диф. зачету.**

1. Артикль в английском языке. Виды. Употребление.

2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.

3. Числительные в английском языке. Их виды.

4. Порядок слов в английском предложении.

5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.

6. Модальные глаголы и их эквиваленты.

7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.

8. Местоимения. Классификация местоимений.

9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.

10. Фонетический строй английского языка.

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

#### Дополнительная литература:

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

#### Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс