

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«30» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

**для специальности
49.02.01 «Физическая культура»**

**Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК Гд

А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК

А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	15
6. Информационное обеспечение обучения.....	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОГСЭ.04. Иностранный язык** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
- выполнение и защита курсового проекта (работы)

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык».

Раздел 1. Повседневное общение

Тема 1.1. Социально- культурные особенности страны изучаемого языка

Практические занятия

1. Жизнь и работа студентов в России. Жизнь и работа студентов в Великобритании. Практика в монологической и диалогической речи. Конструкции с прошедшим и будущим простым временем. Фонетическая, лексическая работа по теме. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения. Употребление артикля с географическими названиями

2. Еда, прием пищи. Кухня народов мира. Чтение. Полное понимание содержания информационных текстов. Настоящее совершенное время. Диалогическая речь по теме. Анализ предложений со сложными конструкциями. Правила перевода сложных синтаксических конструкций, практика в применении

3. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Чтение. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов. Сложносочиненные предложения.

4. Объединенное королевство – страна многих культур. Жизнь молодежи в англо-говорящих странах. Аудирование. Понимание основного содержания прослушанных интервью. Прямой и обратный порядок слов в предложениях. Предлоги места и направления

5. Молодые иностранцы в Великобритании. Говорение. Монологическое высказывание на основе коротких текстов и ключевых слов.

6. Проблемы молодежи. Контрольно-оценочное задание с помощью контрольно-измерительных средств преподавателя.

7. Погода и климат в нашей стране. Погода и климат в Великобритании. Чтение с полным пониманием содержания.

8. Жизнь в городе. Жизнь в деревне. Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др.

9. Охрана окружающей среды. Проблемы экологии. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. Порядок слов в придаточных предложениях. Чтение текстов с различными стратегиями

10. Дербент – родной город. Письмо. Запись ключевых слов для подготовки проекта. Виды придаточных предложений

11. Составление программы пребывания английских студентов в Дербенте. Контрольно-оценочное задание с помощью контрольно-измерительных средств преподавателя.

12. Кино, театр в России. Кино, театр в Великобритании. Письмо. Запись ключевых слов для подготовки проекта. Виды придаточных предложений

13. Музыкальное наследие России. Музыка в Великобритании. Чтение. Контроль понимания основного содержания прочитанного. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.

14. Проведение досуга. Места отдыха в Англии. Чтение. Контроль полного понимание прочитанного текста по теме.

15. Праздники России. Праздники стран изучаемого языка. Аудирование. Понимание основного содержания, услышанного с опорой на иллюстрации. Особенности употребления инфинитива в английском языке.

16. Повторение по темам раздела «Социально-культурные особенности страны изучаемого языка». Выполнение практических заданий и упражнений.

17. Контрольная работа по теме «Социально-культурные особенности страны изучаемого языка».

Тема 1.2. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка

Практические занятия

1. Страна изучаемого языка - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Пассивный залог простых времен. Практика использования лексического и грамматического материала по теме в коммуникативных заданиях и упражнениях.

2. Наша страна – Россия. Говорение. Высказывание на основе прочитанных текстов различных стратегий.

3. Путешествие по Великобритании. Достопримечательности Соединенного Королевства. Чтение текстов по теме с различными стратегиями, выполнение заданий потексту. Диалогическая и монологическая речь по теме.

4. Москва – столица нашей Родины. Лондон – столица Великобритании. Активизация лексического материала в коммуникативных заданиях и упражнениях, аудирование с поиском заданной информации.

5. Семья в Великобритании. Чтение текстов с различными стратегиями

6. Семья в России. Письмо. Составление письма по заданной ситуации. Способы выражения модальности.

7. Страна изучаемого языка - Соединенные штаты Америки. Диалогическая речь по теме, аудирование с поиском заданной информации. Составление диалога на основе образца.

8. Соединенные штаты Америки – страна многих культур. Чтение с общим пониманием прочитанного. Пассивные конструкции. Перевод пассивных конструкций. Применение в речи.

9. Путешествие по Соединенным штатам Америки. Чтение текстов по теме с различными стратегиями. Диалогическая речь по теме.

10. Вашингтон, Нью Йорк. Чтение текстов по теме с различными стратегиями. Монологическая речь по теме

11. Традиции и обычаи народов США и нашей страны. Активизация грамматического материала в ситуациях общения по изученным темам.

12. Праздники в странах изучаемого языка и нашей стране. Чтение с различной степенью проникновения в иноязычный текст. Перевод на родной язык. Неличные формы глагола.

13. Открытия в науке и технике в нашей стране и странах изучаемого языка. Чтение текстов по теме. Говорение.

14. Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка. Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование
15. Проблемы охраны окружающей среды в Великобритании и России. Аудирование. Понимание основного содержания услышанного. Чтение с полным пониманием.
16. Проблемы экологии в США. Причастие. Чтение с полным пониманием прочитанного
17. Искусство. Искусство в США и Великобритании, наследие деятелей искусства стран изучаемого языка. Чтение с различными стратегиями.
18. Выдающиеся писатели России, Великобритании и США. Изменение перспективы изложения текста: диалог-монолог. Сослагательное наклонение трех типов. Согласование времен.
19. Средства массовой информации в России. Монологическая речь по теме. Аудирование с охватом общего содержания.
20. Средства массовой информации в Великобритании. Компьютер и Интернет. Аудирование. Извлечение основной информации из услышанного. Прямая и косвенная речь. Говорение.
21. Выполнение заданий и упражнений на формирование грамматических навыков. Аудирование. Понимание основного содержания услышанного.
22. Выполнение заданий и упражнений на формирование языковых навыков и речевых умений. Выполнение заданий в формате ЕГЭ
23. Контрольная работа по теме «Прошлое и настоящее страны изучаемого языка».

Раздел 2. Профессиональное общение

Тема 2.1. Педагогическая профессия

Практические занятия

1. История школьного образования. Текст и его основные признаки. Тема текста
 2. Колледж – начало педагогической профессии. Структура текста
- Профессионально-ориентированные тексты
3. Дошкольное образование в России. Межфразовые связи.
 4. Дошкольное образование в Великобритании. Деление текста на абзацы
 5. Поступление в школу. Первый день в школе. Главное и основное содержание текста.
 6. Структура образования в Великобритании. Структура образования в России. Начальная школа в России. Логическая структура абзаца.
 7. Начальная школа в Великобритании. Профессионально-ориентированные тексты.
 8. Особенности обучения в начальной школе. Логическое развитие мысли в абзаце.
 9. Обучение после начальной школы. Выбор средних учебных заведений. Формы передачи информации
 10. Общеобразовательные школы. Частные школы. Работа над отдельным словом и словосочетанием при переводе. Фразеологические обороты и термины.
 11. Средняя школа. Разновидности средних школ. Переводческие приемы при работе над отдельным словом, словосочетанием
 12. Профессиональное образование в системе образования нашей страны и стран изучаемого языка. Профессиональная лексика.
 13. Профессиональное обучение. Виды профессиональных учебных заведений. Перераспределение значений. Профессиональная лексика
 14. Высшие учебные заведения в России. Высшие учебные заведения в Великобритании. Языковое оформление перевода, реферата, аннотации
 15. Пути к высшему образованию. Подготовка к будущей профессии. Особенности реферативного перевода. Составление аннотации на иностранном языке о прочитанном. Повторение.

Тема 2.2. Чтение текстов профессиональной направленности

Практические занятия

1. Проблемы образования в России. Проблемы образования в Великобритании. Систематизация лексики по теме в виде таблицы. Запись ключевой информации по тексту с полным пониманием прочитанного. Определение темы текста. Пересказ с опорой на таблицу

2. Проблемы воспитания в семье. Проблемы воспитания в школе. Перевод на русский язык со словарем. Чтение коротких текстов с общим охватом содержания. Ответы на вопросы и пересказ с опорой на тестовое задание.

3. Игровая деятельность в обучении и воспитании детей. Чтение интервью с общим охватом содержания. Соотнесение ответов с вопросами интервью. Чтение вслух. Лексико-грамматическое тестирование на основе прочитанного текста.

4. Современные проблемы школьного образования в России. Современные проблемы школьного образования в Великобритании. Формирование стратегий чтения профессионально-ориентированных текстов. Чтение с общим охватом содержания. Задания на установление соответствия и выбором правильного ответа.

5. Образование и профессия. Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение тестовых заданий на дополнение, соотнесение, выбор правильного ответа.

6. Международное молодежное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills. Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение тестовых заданий на дополнение, соотнесение, выбор правильного ответа. Пересказ на основе тестовых заданий. Диалогическая речь по теме.

7. Личность педагога. Чтение текстов с различными стратегиями. Перевод на русский язык. Задания по содержанию текста

8. Иностранные языки и профессия. Чтение с полным пониманием прочитанного. Тестовое задание на соотнесение. Диалог на основе прочитанного. Аудирование с опорой на текст. Чтение текста с полным пониманием, соотнесение ответов с вопросами. Чтение статьи с полным пониманием, ответы на вопросы. Перевод на русский язык со словарем.

9. Опыт педагогической практики. Формирование стратегий чтения профессионально-ориентированных текстов. Чтение с общим охватом содержания. Задания на установление соответствия и выбором правильного ответа. Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания множественного выбора.

10. Контрольная работа по теме «Чтение текстов профессиональной направленности».

Тема 2.3. Основы делового общения

Практические занятия

1. Профессиональное общение. Приветствие. Знакомство. Визитная карточка. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного

2. Основы делового языка по специальности. Резюме. Формирование умений диалогической и монологической речи. Составление резюме

3. Подготовка к собеседованию с работодателем. Извлечение полной информации из прочитанного

4. Собеседование при приеме на работу. Заполнение анкеты.

5. Разговор по телефону. Составление и драматизация диалога по образцу.

6. Заказ билетов на самолет, номера в гостинице. В гостинице. В ресторане. Извлечение необходимой информации из прагматических текстов. Составление и драматизация диалогов по образцу согласно коммуникативной ситуации

7. Транспорт в Великобритании. Формирование умений извлекать основную информацию из прочитанного. Составление рассказа на основе прочитанного. Составление диалога по образцу.

8. Заказ такси. Формирование умений извлекать основную информацию из прочитанного. Составление диалога на основе прочитанного.
9. В гостинице. Получение номера. Формирование умений устной речи на основе речевых образцов. Формирование умения заполнять формуляр
10. В ресторане. Формирование умений устной речи на основе речевых образцов.
11. Контрольная работа по теме «Основы делового общения».

Раздел 3. Теория и практика перевода профессиональной литературы

Тема 3.1. Стратегии перевода

Практические занятия

1. Предпереводческий анализ художественного текста. Работа со справочной литературой при переводе. Работа со справочной литературой на примере творчества английских и американских писателей.
2. Переводческие приемы и их классификация. Анализ приемов в переводах стихотворений. Перевод отрывков из произведений английских и американских поэтов
3. Типы переводческих трансформаций. Анализ трансформаций в лирических текстах. Перевод отрывков из лирических текстов английских и американских писателей.
4. Анализ переводческих приемов. Анализ типов переводческих трансформаций в лирических текстах. Перевод отрывков из лирических текстов английских и американских писателей.
5. Особенности письменного перевода. Перевод фразеологических оборотов и текстов разной стилистической принадлежности. Перевод текстов разной функционально-стилистической принадлежности.
6. Использование электронных ресурсов для решения лингвистических задач. Перевод художественного текста. Перевод текстов профессиональной направленности.
7. Грамматические и лексические трудности перевода специальных текстов. Перевод публицистического текста. Перевод текстов профессиональной направленности
8. Многозначность слов, фразеологические обороты и термины. Перевод журнальной статьи. Перевод статей из журналов.
9. Раскрытие значения терминов при переводе. Перевод имен собственных и безэквивалентной лексики. Перевод текстов профессиональной направленности.
10. Работа со справочной литературой. Работа с лингвострановедческими словарями. Работа со словарной статьей.
11. Техника перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Перевод профессиональных текстов по теме выпускной квалификационной работы.
12. Особенности выбора семантических эквивалентов. Алгоритм перевода многозначных слов. Текст «Учебно-тренировочные занятия и соревновательная деятельность спортсменов»
13. Учет различия систем и несовпадения норм языков при переводе. Использование синонимических и других ресурсов русского языка на примере текстов профессиональной направленности. Текст «Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами»
14. Техника перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Перевод профессиональных текстов по теме выпускной квалификационной работы.
15. Контрольная работа по разделу «Теория и практика перевода профессиональной литературы».

Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности специалиста

Тема 4.1. Приемы самостоятельной работы в освоении иностранного языка

Практические занятия

1. Приемы формирования умений самостоятельного совершенствования устной и письменной речи. Анализ языковых трудностей устного и письменного текста для полного понимания и выражения смысловой информации.

2. Использование различных средств для выражения коммуникативного намерения говорящего/пишущего

3. Способы группировки и систематизации языковых средств, профессиональной лексики, страноведческого/культуроведческого материала.

4. Способы пополнения словарного запаса. Использование словарей различных типов, современных информационных технологий при составлении профессионально-ориентированных тематических списков слов, текстов.

5. Проектная работа с использованием иностранного языка. Письменное оформление результатов проекта.

6. Проектная работа с использованием иностранного языка. Презентация результатов проектной работы в группе.

Тема 4.2. Возможности непрерывного самообразования в области иностранного языка

Практические занятия

1. Учебно-методические комплекты для обучения иностранному языку разных возрастных и целевых групп. Требования к учебно-методическому комплексу по иностранному языку. Основные характеристики и компоненты.

2. Особенности обучения иностранному языку младших школьников.

3. Основные принципы обучения, цели и задачи.

4. Использование ресурсов сети Интернет для самообразования в области иностранного языка. Составление аннотации к сайту.

5. Использование ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности.

6. Специфика курсов обучения иностранному языку для детей и взрослых.

7. Организация учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий с использованием иностранного языка.

8. Проведение физкультурно-спортивных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с использованием иностранного языка.

Тема 4.3. Работа с профессиональной документацией на иностранном языке

Практические занятия

1. Планирование учебно-тренировочных занятий с использованием иностранного языка.

2. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов с использованием иностранного языка.

3. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка.

4. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка.

5. Организация физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с использованием иностранного языка.

6. Планирование физкультурно-спортивных занятий с использованием иностранного языка.

7. Проведение физкультурно-спортивных занятий с использованием иностранного языка.

8. Физическая культура и спорт страны изучаемого языка.

9. Знакомство с педагогическим опытом в области физической культуры и спорта страны изучаемого языка.

10. Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта страны изучаемого языка.
11. Чтение профессиональной литературы на иностранном языке.
12. Оформление профессиональной документации на иностранном языке.
13. Подготовка резюме на иностранном языке.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

Спецификация тестовых заданий

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Choose the correct answer.

1. We need more light

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

2. Civil construction includes

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

3. Much what we do takes place

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

4. The superstructure of a building is

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

5. Sporting facilities include

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

6. Foundations keep the walls and the floors

- a) from the direct contact with soil
- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls

d) from cracks in the roofs and floors

7. People are comfortable when they are

a) neither too cold, nor too warm

b) the air about them is neither too dry, nor too damp

c) the air is not stuffy or dusty

d) all of them

8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties

a) of stone

b) of wood

c) of timber

d) of ceramics

9. Every construction serves as accommodation

a) for people and enterprises

b) for people, families, organizations and enterprises

c) for sporting facilities

d) for educational institutions

10. Iron, steel, and their alloys belong to

a) kinds of tiles

b) types of brick

c) ferrous metals

d) non-ferrous metals

11. Aluminum is

a) a good conductor of electricity

b) a poor conductor of electricity

c) fails to conduct electricity

d) isn't known to conduct electricity

12. High cost and low fire-resistance are classified as

a) advantages

b) disadvantages

c) preferable properties

d) excellent qualities

13. For repairs of the pipe storage

a) polypropylene fibres are mixed with soil

b) polypropylene fibres are mixed with gravel

c) polypropylene fibres are mixed with water

d) polypropylene fibres are mixed with glue

14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water

a) before it enters the drain system

b) after it enters the drain system

c) when it enters the drain system

d) inside the drain system

15. What are some materials that plumbers work with

a) stone, wood, brick

b) steel, glass, concrete

c) copper, rubber, plastic

d) sand, gravel, cement

16. All of the following contain metal except

a) the toilet

b) the sink

c) the tub

d) the fittings

17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

19. The basic pieces of air conditioning equipment are

- a) the filters, preheat coils, humidifiers
- b) reheat coils, additional cooling coils
- c) fans and controls.
- d) all of them

20. Air-conditioning provides the following services

- a) all of them
- b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere
- c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere
- d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по иностранному языку могут быть:

1. Чтение и перевод текста.
2. Работа с лексикой по теме.
3. Составление письма по заданной ситуации.
4. Перевод статей из журнала на русский язык.
5. Составление рассказа по данной ситуации.
6. Составление рассказа по теме на основе ключевых предложений.
7. Письмо на заданную тему.
8. Выполнение упражнений и тестовых заданий по грамматике и лексике.
9. Выполнение тестовых заданий по чтению.

3.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме защиты курсового проекта (работы)

Курсовая работа не предусмотрена

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 04. «Иностранный язык» проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1.Перечень вопросов к диф. зачету.

1. Артикль в английском языке. Виды. Употребление.

2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.

3. Числительные в английском языке. Их виды.

4. Порядок слов в английском предложении.

5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.

6. Модальные глаголы и их эквиваленты.

7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.

8. Местоимения. Классификация местоимений.

9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.

10. Фонетический строй английского языка.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

2. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-

Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

Дополнительная литература:

1. Шалимова, Д. В. Иностранный язык (английский) : [16+] / Д. В. Шалимова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600360>

2. Хрячкова, Л.А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие: [16+] / Л.А. Хрячкова, М.В. Попова, С.В. Полозова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>

3. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка=Seminars in Stylistics : учебное пособие : [16+] / В. А. Кухаренко. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс