

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«30» мая 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация**

**Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой  
(Психология)**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2022**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст. преподаватель ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

З.Н. Касумова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК

А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Русский язык и культура речи».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

***иметь практический опыт:***

систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,

- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Русский язык и культура речи».

## **Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.**

### **Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.**

#### **Практические занятия**

1. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.
2. Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».

### **Тема 1.3. Лексика**

#### **Практические занятия**

1. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.
2. Работа по словарям синонимов и антонимов

## **Раздел 2. Морфемика**

### **Тема 2.1. Морфемика.**

#### **Практические занятия**

1. Словообразовательные нормы русского языка.
2. Словообразовательные ошибки и их устранение.

### **Тема 2.4. Пунктуация**

#### **Практические занятия**

1. Нормы русского правописания
2. Принцип русской орфографии

## **Раздел 3. Текст. Стили речи**

### **Тема 3.2. Функциональные стили литературного языка**

#### **Практическое занятие**

1. Составление официально-деловых документов
2. Выполнить тестовые задания к допуску к сдаче дифференцированного зачета.

### ***3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.***

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

**1. Отметьте слово с ударением на первом слоге.**

- а) ДО-ГО-ВОР
- б) И-СКРА
- в) ГНА-ЛА
- г) ШО-ФЕР

**2. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.**

- а) чёрный рояль
- б) яблочное повидло
- в) покрыть толью
- г) огромный мозоль

**3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных мн. числа.**

- а) килограмм помидоров
- б) несколько башкиров
- в) табор цыган
- г) герои басней

**4. Отметьте неправильное сочетание слов.**

- а) принять меры
- б) принять решение
- в) предпринять меры
- г) предпринять шаги

**5. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.**

- а) Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко.
- б) Проснувшись от холода, я увидел, что уже семь часов.
- в) В комнате был камин, в котором уже давно не разжигали огонь и служивший жильцам полкой.
- г) Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года.

**6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Писатель подробно описывает о жизни.
- б) Эта истина очевидна для всех.
- в) Мыслимо ли равнодушие родителей за судьбу своих детей?
- г) В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Италия, Франция и др.
- д) Все десять победителей конкурса были награждены специальными призами.

**7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Я согласился на это скрипя сердцем.
- б) Уровень обслуживания населения будет поднят на более высокий уровень.
- в) Недостатком сочинения является неполное раскрытие темы.
- г) Я знаю родной город как свои пять пальцев.

**8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Наконец его давнее стремление стать лётчиком осуществилось
- б) Популярность этой певицы растёт с каждым днём.
- в) Нам нужно взаимно помогать друг другу, взаимно поддерживать друг друга.
- г) Всем хорошо известны ранние романтические произведения Горького.

**9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Незнакомая женщина сказала, что знает о готовящемся спектакле и хотела бы встретиться с исполнительницей главной роли.

- б) Лес тянется вдоль реки и очень живописный.
- в) Определяя творческую задачу, молодой поэт восклицает, что «хочу воспеть свободу миру!..».
- г) Главным объектом искусства всегда остаётся человек, его духовный мир.

**10. Отметьте слово с ударением на втором слоге.**

- а) ЗВО-НИТ
- б) КА-ТА-ЛОГ
- в) КУ-ХОН-НЫЙ
- г) АЛ-ФА-ВИТ

**11. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.**

- а) жареный картофель
- б) чёрное кофе
- в) густой вуаль
- г) компетентное жюри

**12. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.**

- а) нашествие варваров
- б) оружие осетинов
- в) пара резиновых сапогов
- г) отряд солдат

**13. Отметьте неправильное сочетание слов.**

- а) надеть шляпу
- б) одеть очки
- в) надеть на палку
- г) одеть ребёнка

**14. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.**

- а) Создавая ценности, человек обновляет себя.
- б) Стоя у двери в гостиную, мне был ясно слышен весь их разговор.
- в) Этот новый роман, опубликованный в журнале «Юность» и который рассказывает о событиях последних лет, очень понравился мне.
- г) Неожиданно пришедшая в голову свежая идея целый день не давала мне покоя.

**15. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Комедия «Горе от ума» и сегодня сохранила свою актуальность.
- б) Море глаз устремились на знаменитого актёра.
- в) Кротким характером девушка выдалась в отца.
- г) В первое время по приезду в Москву он чувствовал себя плохо.
- д) Банкиры понимают о необходимости помочь развивающимся предприятиям.

**16. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Ваше предложение мне совсем не по душе.
- б) В заключение рассказчик рассказал нам очень смешную историю.
- в) Наша поездка на Кавказ оставила неизгладимое впечатление.
- г) Эти стихи я очень хорошо выучил назубок.

**17. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Большинство летних месяцев я провёл на даче.
- б) Эта традиция возродилась вновь в нашей стране.
- в) Аспирант предоставил реферат диссертации в срок.
- г) Дипломник своевременно представил руководителю свою работу.

**18. Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

- а) Диктор сообщил телезрителям, что вновь встретится с ними только через месяц, так как уходит в отпуск.
- б) Татьяна говорит Онегину, что «я другому отдана; я буду век ему верна».

- в) Светильник подвешен над диваном и очень красивый.
- г) Мы дети не только своего времени, но и своей страны.

### ***3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

#### **Примерная тематика самостоятельной работы:**

1. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.
2. Работа по словарям синонимов и антонимов
3. Фразеологические единицы русского языка.
4. Профессиональная медицинская фразеология.
5. Крылатые слова и выражения.
6. Типы фразеологических единиц и их использование в речи.
7. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов
8. Язык и норма. Виды норм.
9. Словообразовательные нормы русского языка.
10. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».
11. Морфемы и их функции в слове.
12. Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах
13. Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных.
14. Спряжение глаголов.
15. Морфологические нормы.
16. Трудные вопросы правописания различных частей речи.
17. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.
18. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное
19. Синтаксические нормы. Тестирование
20. Синтаксическое редактирование текста
21. Выполнение упражнения на пунктуации.
22. Принципы русской пунктуации
23. Русская орфография и пунктуация
24. Стилистический анализ (разбор) текстов и предложений
25. Рефераты «Функциональные стили русского языка».
26. Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.
27. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.

## **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

## **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.06. «Русский язык и культура речи» проводится в виде дифференцированного зачета.**

### *5.1. Перечень вопросов к диф. зачету.*

1. Язык, речь, культура – основные теоретические понятия изучаемой дисциплины.
2. Стили русского языка
3. Устные и письменные разновидности литературного языка.
4. Современное понимание культуры речи. Характеристика основных компонентов культуры речи.
5. Язык; формы существования языка. Функциональные стили.
6. Язык как система. Соотношение уровней языка с разделами науки о языке.
7. Речь, современная речевая ситуация. Языковой вкус современного человека.
8. Орфоэпический словарь: структура словарной статьи, система пометок.
9. История развития норм русского литературного языка.
10. Типы фразеологических единиц и их использование в речи
11. Вариантность языковых норм, причины их существования.
12. Орфоэпическая норма; произношение гласных, согласных, сочетаний согласных, особенности произношения заимствованных слов.
13. Особенности русского ударения, нормы ударения. Слабые участки норм ударения в области разных частей речи.
14. Правильность и точность словоупотребления. Ошибки, связанные с нарушением лексических норм.
15. Морфологическая норма. Слабые участки в области разных частей речи.
16. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Фесенко, О.П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: [16+] / О.П. Фесенко. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 114 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304>

2. Былкова, С. В. Культура речи: стилистика / С. В. Былкова, Е. Ю. Махницкая. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70374>

3. Чечет, Р. Г. Культура речи : учебное пособие / Р. Г. Чечет. – Минск : РИПО, 2019. – 245 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600090>

#### **Дополнительная литература:**

1. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие : [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

3. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс