

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УВР**

*Зубаилова* **П.Ф. Зубаилова**

*28.02.2022* **«28» февраля 2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация**

**Бухгалтер, специалист по налогообложению**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2022**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

**Разработчик:**

Ст. преподаватель ПЦК Гд В.Б. Юнатаев  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«20» октября 2022 г., протокол № 02а

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	16
5. Информационное обеспечение обучения.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных	

	алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 35</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## **2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **2.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

#### ***2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ. 07. «Основы социологии и политологии»

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

### **Тема 1.3. Социальная структура общества**

#### **Практическое занятие**

Миграция. Текучесть кадров.

### **Тема 1.4. Нации и межнациональные отношения**

#### **Практическое занятие**

Межнациональные отношения в современной России.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ**

### **Тема 2.3 Политические партии**

#### **Практическое занятие**

Российская партийная система.

### **Тема 2.4 Политическое лидерство**

#### **Практическое занятие**

Политические лидеры современного мира.

### **Тема 2.5 Современные международные отношения.**

#### **Практическое занятие**

Борьба мира с терроризмом. Представление о глобализации. Неоглобализм и новый мировой порядок. Представление о международных отношениях. Принципы современных международных отношений.

*2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.*

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

#### **Вариант 1**

##### **1. Политология - это наука, изучающая ...**

- A) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- B) психологические факторы политического поведения людей
- C) строение общества и поведение людей в нем
- D) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- E) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

##### **2. Объектом политологии является**

- A) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- B) экономическая сфера жизни общества
- C) политическая система и жизнь общества
- D) политические партии
- E) закономерности становления судебной системы

##### **3. Предметом политологии являются**

- A) социально-экономическая сфера жизни общества
- B) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- C) политика, политическая сфера жизни общества

- D) политические партии, организации и движения
- E) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

**4. Под субъектами политики понимают**

- A) организации, на которые направлена политика
- B) семьи, производственные коллективы
- C) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- D) группы поддержки
- E) религиозные учреждения

**5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов**

- A) аксиологическая
- B) методологическая
- C) прогностическая
- D) регулятивная
- E) мировоззренческая

**6. Политология входит в систему**

- A) психологических дисциплин
- B) философских дисциплин
- C) исторических дисциплин
- D) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- E) правоведческих дисциплин

**7. Под объектами в политике понимают**

- A) государственные учреждения
- B) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
- C) отдельных граждан, осуществляющих власть
- D) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- E) политические партии

**8. Политика- это**

- A) система законодательных актов
- B) искусство управления государством и обществом
- C) отношения между людьми одной национальности
- D) организаций производственной сферы
- E) выборы в законодательные органы

**9. Теологи объясняют, что**

- A) политика определяется географическими факторами
- B) политика определяется богом
- C) политика зависит от правителя
- D) политика зависит от соседних государств
- E) политика определяется отношениями классов

**10. Политология с древнегреческого языка переводится как**

- A) структура общества
- B) власть народа
- C) учение о государстве
- D) власть одного
- E) власть олигархов

**11. Категория, используемая в политологии из социологической науки**

- A) формация
- B) партия
- C) прогресс
- D) государство
- E) избирательная система

**12. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный политолог**

- A) С. Хантингтон
- B) К. Райт
- C) С. Липсет
- D) Р. Дарендорф
- E) М. Дюверже

**13. Выдающийся представитель средневековой политической мысли**

- A) Ж.-Ж. Руссо
- B) В. Паретто
- C) Дж. Локк
- D) А. Августин
- E) Ш.-Л. Монтескье

**14. Представитель политической мысли Древнего Востока**

- A) Конфуций
- B) Платон
- C) Фома Аквинский

- D) Сократ
- E) М. Вебер

**15. Представителем политической мысли Древней Греции является**

- A) Аристотель
- B) Конфуций
- C) Лао-цзы
- D) Фома Аквинский
- E) Томас Мор

**16. Фома Аквинский является представителем политической мысли**

- A) нового времени
- B) древнего Востока
- C) древней Греции
- D) древнего Рима
- E) средневековья

**17. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли**

- A) Древней Греции
- B) Средневековья
- C) Нового времени
- D) Новейшего времени
- E) Эпохи Возрождения

**18. Трактат «О добродетельном городе» принадлежит**

- A) Сократу
- B) Полибию
- C) аль-Фараби
- D) Титу Лукрецию Кару
- E) Диогену

**19. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является**

- A) принудительной
- B) наследственной
- C) патриархальной
- D) божественной
- E) легально-легитимной

**20. Власть - это**

- A) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и

действиями других

- В) насилие
- С) принуждение
- Д) профессия
- Е) отношения между суверенными государствами

**21. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является**

- А) Э. Дюркгейм
- В) Ш. Монтескье
- С) Д. Локк
- Д) К. Маркс
- Е) Э. Бёрк

**22. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной**

- А) теократическая
- В) политическая
- С) экономическая
- Д) военная
- Е) бюрократическая

**23. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал**

- А) политию
- В) тиранию
- С) олигархию
- Д) аристократию
- Е) демократию

**24. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате**

- А) гражданской войны в США
- В) французской революции
- С) английской революции
- Д) революции 1917 г. в России
- Е) гражданской войны в Испании

**25. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть**

- А) национальный интерес
- В) национальный вопрос
- С) национальное самосознание

D) национальная безопасность

E) национальная политика

**26. Понятие «политическая система общества» аналогично древнегреческому слову**

A) полис

B) автаркия

C) полития

D) демократия

E) монархия

**27. Важнейшим элементом политической системы общества является**

A) государство

B) нация

C) социальная группа

D) политическая культура

E) церковь

**29. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является**

A) монархией

B) президентско-парламентской республикой

C) автономией

D) президентской республикой

E) парламентской республикой

**30. Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал**

A) частную собственность

B) наличие действующей оппозиции

C) развитую экономику

D) многопартийную систему

E) действующую конституцию

**31. Характерной чертой президентской республики является**

A) подотчетность исполнительной власти президенту

B) избрание президента парламентом

C) управление государством монархом

D) назначение президента монархом

E) выборы президента доминирующей в стране политической партией

## **Вариант 2**

### **1. Унитарное государство состоит**

- A) из автономных республик
- B) из несuverенных государств
- C) из административно-территориальных единиц
- D) из суверенных государств
- E) из автономных областей

### **2. Центральным институтом политической системы является**

- A) политическая партия
- B) государство
- C) глава государства
- D) премьер-министр
- E) оппозиция

### **3. Издавать законы имеет право**

- A) политическая элита
- B) государство
- C) конституционный суд
- D) правительство
- E) народ

### **4. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется**

- A) импичментом
- B) игнорированием
- C) осуждением
- D) наказанием
- E) лишением гражданства

### **5. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот**

- A) Т. Гоббс
- B) Дж. Локк
- C) Н. Макиавелли
- D) Ж. Боден
- E) Д. Дидро

**6. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал**

- A) политией
- B) технократией
- C) клептократией
- D) автократией
- E) ноократией

**7. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется**

- A) монархией
- B) республикой
- C) федерацией
- D) конфедерацией
- E) диархией

**8. Абсолютные монархии установлены в странах**

- A) Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ
- B) Дания, Австрия, Швейцария
- C) Япония, Испания, Южная Корея
- D) Великобритания, Австралия, Канада
- E) Бразилия, Аргентина, Чили

**9. Первая президентская республика была провозглашена**

- A) в Австрии
- B) во Франции
- C) в Германии
- D) в Италии
- E) в США

**10. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется**

- A) федерацией
- B) конфедерацией
- C) монархией
- D) республикой
- E) унитарным государством

**11. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является**

- A) монархией
- B) унией
- C) унитарным государством
- D) конфедерацией
- E) содружеством

**12. Административными единицами управления частью территории унитарного государства являются**

- A) союзная республика
- B) национальный округ
- C) автономная республика, автономная область
- D) суверенная республика
- E) область, район

**13. По форме власти конституционной монархией является**

- A) Великобритания
- B) Украина
- C) Катар
- D) США
- E) Казахстан

**14. Признаком правового государства является**

- A) монарх
- B) разделение власти на 3 ветви
- C) парламент
- D) Президент
- E) наличие нескольких субъектов власти

**15. Характерной чертой тоталитарных государств является**

- A) многопартийность
- B) однопартийность
- C) отсутствие монополии государства на средства массовой информации
- D) нет равенства классов
- E) реально существует независимость судов

### **2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы**

1. Технический прогресс и постиндустриальное общество
2. Нации и этнические общности.
3. Религия как социальный институт.
4. Социальные институты образования и науки.
5. Сущность и типология государств. Составление сравнительной таблицы.
6. Античная философия в области обществоведения;
7. Культура в современном мире
8. Функции СМИ
9. Реакция индивида на массовую культуру
10. Функции государства
11. Понятие политической власти
12. Групповые интересы власти
13. Конфликты в обществе
14. Этносоциальные и конфессиональные группы в политике
15. Политическая система общества

### **3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.  
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

**4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 01. «Основы социологии и политологии» проводится в виде дифференцированного зачета.**

**5.1. Перечень вопросов к диф.зачету.**

1. Предмет и объект социологии, ее структура, функции и методы.
2. Социологические идеи О. Конта.
3. Социологическая теория Г. Спенсера.
4. Социология Э. Дюркгейма.
5. Понимающая социология М. Вебера. Типы социального действия.
6. Вклад П.А. Сорокина в развитие социологии.
7. Понятие общества в социологии, общество как система.
8. Типы общества: основные подходы.
9. Социальный статус и социальная роль.
10. Социальные группы, их типология.
11. Неравенство и социальная стратификация: понятие, шкалы и исторические типы стратификации.
12. Классовая стратификация современного общества.
13. Социальная мобильность: понятие, типы, виды и формы.
14. Этническая общность: понятие и типология.
15. Социальный институт: сущность, назначение и функции.
16. Семья как социальный институт. Структура, типы и функции семьи.
17. Социология о природе личности.
18. Понятие социализации личности. Характеристика основных этапов социализации.
19. Девиантное поведение. Социальный контроль.
20. Политика как социальное явление. Структура и функции политики.
21. Политология как наука о политике: предмет методы и функции.
22. Политическая власть: сущность, виды.
23. Политическая элита и политическое лидерство.
24. Основные избирательные системы.
25. Политическая система как механизм осуществления политической власти: понятие, структура, функции и типология.

**5. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. А.

Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>

3. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>

4. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

5. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>

#### **Дополнительная литература:**

1. Муштук, О. З. Политология : учебник : [16+] / О. З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 480 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>

2. Барышева, А. Д. Политология: шпаргалка : [16+] / А. Д. Барышева, А. С. Зубкова, Н. К. Стрельцова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578374>

3. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лоншакова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2020. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс