

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубайлова  
« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация  
Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

**Разработчик:**

ст. преподаватель ПЦК Гд к.и.н. И.А. Казиев  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	9
6. Информационное обеспечение обучения.....	9

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «История».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.«История».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>8</i>
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОГСЭ.02.История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины «История»:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

***иметь практический опыт:***

- в овладении умением получать и осмысливать социальную информацию, освоении способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «История».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программой учебной дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «История» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02.«История».

#### **Раздел 1. У истоков Российской государственности**

##### **Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку**

###### **Практические занятия.**

1. Россия в мировой экономике

#### **Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы**

##### **Тема 2.4. РФ- проблемы социально-экономического , политического и культурного развития в начале XXI века**

###### **Практические занятия**

1. Внешняя политика России в 2000-е годы

##### ***3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.***

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

###### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «История» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

## Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

*Укажите правильный вариант ответа*

### **1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- а) созданием НАТО;
- б) Корейской войной 1950-1953 гг;
- в) испытанием советского атомного оружия;
- г) речью У.Черчилля в Фултоне.

### **2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- а) Испания, Португалия, Греция;
- б) Польша, Венгрия, Румыния;
- в) Дания, Норвегия, Швеция;
- г) Франция, Бельгия, Голландия.

### **3. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- а) Очередной съезд народных депутатов;
- б) Вывод советских войск из Афганистана;
- в) Попытка государственного переворота;
- г) Выборы президента России.

### **4. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:**

- а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
- б) Реставрации конституционной монархии;
- в) Административно-командной экономике;
- г) Созданию социалистического лагеря.

### **5. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:**

- а) отмена репрессивного закона о профсоюзах;
- б) введение новой комплексной системы социального образования;
- в) повышение заработной платы;
- г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе.

### **6. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:**

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

### **7. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**

- а) Г.Коль;
- б) Г.Шредер;
- в) Л.Валенса;
- г) Ж.Желев;

### **8. «Буря в пустыне» - это ...**

- а) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт;
- б) Война на территории Африки;
- в) Конфликт в Эфиопии;
- г) Экологическая катастрофа.

### **9. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- а) Ирана;
- б) Сербии и края Косово;
- в) Ирака;
- г) Острова Гренада.

**10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- а) 1970-1980 годы;
- б) 1979-1989 годы;
- в) 1985-1995 годы;
- г) 1980-1990 годы.

**11. В 1962 г. произошло событие:**

- а) XX съезд КПСС;
- б) Карибский кризис;
- в) Первый запуск искусственного спутника Земли;
- г) Арабо-израильская война.

**12. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

- а) развивающихся стран;
- б) энергетической;
- в) экологической;
- г) международного терроризма.

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

**Виды самостоятельной работы:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.
2. Подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»
3. Подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ СМИ
4. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты - по выбору)

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.



«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

**5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02.«История» проводится в виде дифференцированного зачета.**

*5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:*

1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
2. Августовский путч и образование СНГ.
3. От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.
4. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.
5. Россия в мировой экономике
6. Политический кризис 1993 года
7. Становление Российской государственности
8. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис
9. Отставка Ельцина
10. Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.
11. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России
12. Россия в мировых интеграционных процессах
13. Место России в международных отношениях
14. Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.
15. Россия - страны центральной Азии, Закавказье
16. Россия – США, Запад.
17. Россия – Восток
18. Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин
19. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.
20. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема
21. Внешняя политика России в 2000-е годы

## **6. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Хухуни, Г. Т. История науки о языке : учебник : [16+] / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ),

2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

#### **Дополнительная литература:**

1. История государства и права России : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61117>

2. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям : учебник : [12+] / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс