

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР *П.Ф.Зубанлова*  
*« 29 » мая 2023 г.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

для специальности

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Квалификация**

**Юрист**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст. препод. ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

Давудов А.Д  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины .....	6
4. Система оценивания комплекта фос текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» .....	15
6. Информационное обеспечение обучения .....	16
перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	16

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	170
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык»:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения данного курса иностранного языка обучающийся должен:

#### **знать:**

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***иметь практический опыт:***

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык».

#### **Раздел 1. Повседневная жизнь. Условия жизни**

##### **Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple**

###### **Практическая работа**

1. Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.

##### **Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени.**

###### **Конструкция have got/has got.**

###### **Практическая работа**

1. Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений. Написание сводного теста по have, to be.

2. Составление диалога « У тебя есть?».

##### **Тема 1.3. Наш колледж.**

###### **Практическая работа**

1. Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.

2. Составление монолога « Я студент».

#### **Раздел 2. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).**

### **Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.**

#### **Практическая работа**

1. Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.
2. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.
3. Диалог в паре «Ты студент».
4. Монолог «Мое настроение».

### **Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple.**

#### **Практическая работа**

1. Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.
2. Составление рассказа «Я люблю, я не люблю».

### **Тема 2.2. Мой рабочий день.**

#### **Практическая работа**

1. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.
2. Составление монолога «Мой рабочий день».
3. Понимающее чтение текста «Сложный день».
4. Аудирование «Волшебный сад».

## **Раздел 3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)**

### **Тема 3.1. Личностные качества.**

#### **Практическая работа**

Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по лексике. Описание своего характера.

### **Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.**

#### **Практическая работа**

1. Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени.
2. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
3. Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?».

### **Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous**

#### **Практическая работа**

1. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.

## **Раздел 4. Межличностные отношения**

### **Тема 4.1. Отношения между сверстниками**

#### **Практическая работа**

1. Чтение и перевод текста Кузовлев «Субкультур, молодежные течения» стр. 116 упр. 7, ответ на вопросы

2. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме
3. Монолог по теме «Мои увлечения музыкой»
4. Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике
5. История развития и основные черты различных популярных субкультур
6. Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1.
7. Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту, умение вести монолог с описанием прочитанного

## **Раздел 5. Здоровье, спорт**

### **Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple**

#### **Практическая работа**

1. Особенности употребления, образования Future Simple Tense.
2. Условные предложения 1 типа

### **Тема 5.2. Спорт в нашей жизни**

#### **Практическая работа**

1. Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах.
2. Выполнение лексических упражнений.
3. Монолог «Спорт в моей жизни».

### **Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании**

#### **Практическая работа**

1. История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме.
2. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».

### **Тема 5.4. История Олимпийских игр.**

#### **Практическая работа**

1. Понимающее чтение «Олимпийские игры».

## **Раздел 6. Город. Инфраструктура**

### **Тема 6.1. Местоимения в английском языке**

#### **Практическая работа**

1. Указательные местоимения и личные местоимения (повторение).
2. Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little.
3. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
4. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода
5. Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию.

### **Тема 6.2. Город. Городской транспорт**

#### **Практическая работа**

1. Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме.
3. Диалог «Я живу в России» (г. Российская Федерация)
4. Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями.

5. Написание проверочной работы по теме.

## **Раздел 7. Научно-технический прогресс изобретения, которые потрясли мир и их создатели.**

### **Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.**

#### **Практическая работа**

1. Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.
2. Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений.
3. Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).

### **Тема 7.2. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы**

#### **Практическая работа**

1. Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139.

### **Тема 7.3. Интернет. История развития интернета**

#### **Практическая работа**

1. Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке ‘Internet in our life’. Просмотр фрагмента видеурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge ‘English Vocabulary in Use (upper-intermediate)’ стр. 118-119.

## **Раздел 8. Природа и человек. Экология**

### **Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке**

#### **Практическая работа**

1. Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.
2. Монолог «Я могу, я не могу».
3. Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/must/should. Выполнение грамматических упражнений.
4. Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов).

### **Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие**

#### **Практическая работа**

1. Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы».
2. Выполнение лексических упражнений.
3. Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).

### **Тема 8.3. Друзья планеты. Гринпис**

#### **Практическая работа**

1. Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис.
2. Перевод диалогов, перевод предложений.
3. Чтение и перевод текста «Сезоны года» с использованием лексики по теме, выполнение лексических упражнений после текста.

## **Раздел 9. Досуг**

### **Тема 9.1. История кинематографа**

#### **Практическая работа**

1. Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов.
2. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. Просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.
3. Монолог «Мое любимое кино».

### **Тема 9.2. Голливуд и история его развития.**

#### **Практическая работа**

1. Чтение и перевод текста «Голливуд» (Кузовлев А.А., стр. 178-179). Обсуждение по теме, составление графического конспекта.
2. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений.
3. Тестовая работа.
4. Аудирование по теме.

### **Тема 9.3. Театры Великобритании.**

#### **Практическая работа**

1. Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы.
2. Составление диалогов по теме «Поход в кино».

## **Раздел 10. Новости. Средства массовой информации**

### **Тема 10.1. Предлоги в английском языке**

#### **Практическая работа**

1. Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений.
2. Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».

### **Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций.**

#### **Практическая работа**

1. Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека».
2. Понимающее чтение Reading Comprehension 'The UN', выполнение упражнений

### **Тема 10.3. Британская пресса.**

#### **Практическая работа**

1. СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2 стр. 31-39. Е.П.Михалева «Горизонты: практика устной и письменной английской речи».

## **Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.**

### **Тема 11.1. Путешествие по всему миру**

#### **Практическая работа**

1. Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира.

## **Тема 11.2. Национальные стереотипы.**

### **Практическая работа**

1. Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «National stereotypes», 'Gestures around the world'.

## **Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ**

### **Практическая работа**

1. Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста стр. 141-143 Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина «Английский язык для менеджеров».

## **Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.**

### **Практическая работа**

1. Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видео гида по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.

## **Тема 11.5. Шотландия и ее традиции**

### **Практическая работа**

1. Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. Просмотр видео гида по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.

## **Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс**

### **Практическая работа**

1. Монолог на тему «Ирландия и Уэльс»

## **Раздел 12. Государственные устройства, правовые институты.**

**Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous..Сравнение времен.**

### **Практическая работа**

1. Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous.
2. Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139.
3. Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени)

## **Тема 12.2. Политическое устройство Великобритании**

### **Практическая работа**

1. Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.

### ***3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.***

**1.Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

## **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

Choose the correct answer.

#### **1. We need more light**

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

#### **2. Civil construction includes**

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

#### **3. Much what we do takes place**

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

#### **4. The superstructure of a building is**

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

#### **5. Sporting facilities include**

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

#### **6. Foundations keep the walls and the floors**

- a) from the direct contact with soil
- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls
- d) from cracks in the roofs and floors

#### **7. People are comfortable when they are**

- a) neither too cold, nor too warm
- b) the air about them is neither too dry, nor too damp
- c) the air is not stuffy or dusty
- d) all of them

#### **8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties**

- a) of stone
- b) of wood
- c) of timber
- d) of ceramics

#### **9. Every construction serves as accommodation**

- a) for people and enterprises

- b) for people, families, organizations and enterprises
- c) for sporting facilities
- d) for educational institutions

**10. Iron, steel, and their alloys belong to**

- a) kinds of tiles
- b) types of brick
- c) ferrous metals
- d) non-ferrous metals

**11. Aluminum is**

- a) a good conductor of electricity
- b) a poor conductor of electricity
- c) fails to conduct electricity
- d) isn't known to conduct electricity

**12. High cost and low fire-resistance are classified as**

- a) advantages
- b) disadvantages
- c) preferable properties
- d) excellent qualities

**13. For repairs of the pipe storage**

- a) polypropylene fibres are mixed with soil
- b) polypropylene fibres are mixed with gravel
- c) polypropylene fibres are mixed with water
- d) polypropylene fibres are mixed with glue

**14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water**

- a) before it enters the drain system
- b) after it enters the drain system
- c) when it enters the drain system
- d) inside the drain system

**15. What are some materials that plumbers work with**

- a) stone, wood, brick
- b) steel, glass, concrete
- c) copper, rubber, plastic
- d) sand, gravel, cement

**16. All of the following contain metal except**

- a) the toilet
- b) the sink
- c) the tub
- d) the fittings

**17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes**

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

**18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe**

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

**19. The basic pieces of air conditioning equipment are**

- a) the filters, preheat coils, humidifiers
- b) reheat coils, additional cooling coils
- c) fans and controls.

d) all of them

**20. Air-conditioning provides the following services**

a) all of them

b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere

c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere

d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

**Тематика самостоятельных работ**

1. Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий.
2. Система образования США, плюсы и минусы.
3. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.
4. Учебные заведения Великобритании.
5. Студенты США.
6. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.
7. Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала.
8. Подготовка к монологу по темам.
9. Перевод 10 предложений по теме.
10. Выполнение упражнений по лексике, опрос лексики. Финальная работа по лексике.
11. Подготовка к финальному тесту по теме, отработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятие субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них периодических изданий, выполнение домашних заданий, лексика наизусть, подготовка к написанию лексического теста.
12. Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде).
13. Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана конспекта по монологическим высказываниям.
14. Подготовка к монологу по теме.
15. Выдающие спортсмены мира.
16. Мой любимый спортсмен.
17. Мой любимый вид спорта.
18. Спорт в нашей жизни.
19. Фитнесс в нашей жизни.
20. Городской транспорт в США.
21. Использование артикля с географическими названиями.
22. Устройство города.
23. Мой любимый изобретатель.
24. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки.
25. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору).
26. Озоновый слой планеты.
27. Парниковый эффект и его влияние на экологию.
28. Загрязнение воды по всему миру.

29. Загрязнение воздуха.
30. Загрязнение почвы на планете.
31. Чернобыль и его последствия.
32. Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре.
33. Пресса России.
34. Пресса Америки.
35. Насилие на телевидении.
36. Праздники США.
37. Австралия.
38. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.
39. Функции Сената.
40. Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве.
41. Политические партии Великобритании.
42. Политические партии США.
43. Монолог на тему «Политическая система США»

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

#### **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» проводится в виде дифференцированного зачета.**

##### **5.1.Перечень вопросов к диф. зачету:**

- 1.Артикль в английском языке. Виды. Употребление.

2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.
3. Числительные в английском языке. Их виды.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.
8. Местоимения. Классификация местоимений.
9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
10. Фонетический строй английского языка.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

2. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

#### **Дополнительная литература:**

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

**Электронные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс