

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

**для специальности
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация
Специалист по социальной работе**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК Гд А.Д. Давудов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 4 |
| 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины..... | 6 |
| 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 12 |
| 5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине..... | 12 |
| 6. Информационное обеспечение обучения..... | 12 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03.«Иностранный язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 34 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 126 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамен</i> | |

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным

профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык».

Раздел 1.

Тема 1.1

Практические занятия

1. О задачах обучения английскому языку, на 1 курсе.
2. Английский язык в нашей жизни

Тема 1.2

Практические занятия

1. Повторение структурных групп с глаголом **to be**. Тренировочные упражнения

Тема 1.3

Практические занятия

1. Отрицательные и вопросительные формы с глаголом **to be**. Настоящее время

Раздел 2.

Практические занятия.

1. Образование Present Simple
2. Правильные и неправильные глаголы

Тема 2.1

Практические занятия.

1. Понятие об артикле
2. Неопределенный артикль
3. Местоимение **it**

Тема 2.3

Практические занятия.

1. Множественное число существительных.
2. Отсутствие артикля, упражнения

Тема 2.5

Практические занятия.

1. Альтернативные вопросы.
2. Фонетическая отработка структурных групп

Раздел 3.

Тема 3.1

Практические занятия.

1. Настоящее прошедшее время
2. Вопросительные и отрицательные предложения

Раздел 5.

Практические занятия.

1. Притяжательные местоимения
2. Тренировочные упражнения

Раздел 6.

Практические занятия.

1. оборот **there is\ are**. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом

Тема 6.3

Практические занятия.

1. Аудирование структурных групп **there is/ are**.
2. Составление предложений

Раздел 7.

Практические занятия.

1. The Future Simple (Indefinite) Tense.
2. «Времена группы Indefinite: Present, Past, Future».

Тема 7.1

Практические занятия.

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Сравнительные слова и обороты **than, as . . . as, not so . . . as**.
3. Анализ контрольной работы. Контроль самостоятельной работы.

Тема 7.3

Практические занятия.

1. «Времена группы Continuous: Present, Past, Future».

Раздел 8.

Тема 8.3

Практические занятия.

1. Достопримечательности России. The Present Perfect Tense.

Тема 8.4

Практические занятия.

1. Географическое положение Великобритании. The Past Perfect Tense.
2. Политическое и государственное устройство Великобритании. The Past Perfect Tense.
3. Большие города Великобритании. The Future Perfect Tense.
4. «Времена группы Perfect: Present, Past, Future».
5. Разряды числительных.
6. Модальные глаголы, их эквиваленты.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Choose the correct answer.

1. We need more light

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

2. Civil construction includes

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

3. Much what we do takes place

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

4. The superstructure of a building is

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part

c) its foundation

d) its walls

5. Sporting facilities include

a) stadiums

b) stadiums and swimming pools

c) stadiums, aquaparks, swimming pools

d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

6. Foundations keep the walls and the floors

a) from the direct contact with soil

b) from the indirect contact with soil

c) from cracks in the walls

d) from cracks in the roofs and floors

7. People are comfortable when they are

a) neither too cold, nor too warm

b) the air about them is neither too dry, nor too damp

c) the air is not stuffy or dusty

d) all of them

8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties

a) of stone

b) of wood

c) of timber

d) of ceramics

9. Every construction serves as accommodation

a) for people and enterprises

b) for people, families, organizations and enterprises

c) for sporting facilities

d) for educational institutions

10. Iron, steel, and their alloys belong to

a) kinds of tiles

b) types of brick

c) ferrous metals

d) non-ferrous metals

11. Aluminum is

a) a good conductor of electricity

b) a poor conductor of electricity

c) fails to conduct electricity

d) isn't known to conduct electricity

12. High cost and low fire-resistance are classified as

a) advantages

b) disadvantages

c) preferable properties

d) excellent qualities

13. For repairs of the pipe storage

a) polypropylene fibres are mixed with soil

b) polypropylene fibres are mixed with gravel

c) polypropylene fibres are mixed with water

d) polypropylene fibres are mixed with glue

14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water

a) before it enters the drain system

b) after it enters the drain system

c) when it enters the drain system

d) inside the drain system

15. What are some materials that plumbers work with

- a) stone, wood, brick
- b) steel, glass, concrete
- c) copper, rubber, plastic
- d) sand, gravel, cement

16. All of the following contain metal except

- a) the toilet
- b) the sink
- c) the tub
- d) the fittings

17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

19. The basic pieces of air conditioning equipment are

- a) the filters, preheat coils, humidifiers
- b) reheat coils, additional cooling coils
- c) fans and controls.
- d) all of them

20. Air-conditioning provides the following services

- a) all of them
- b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere
- c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere
- d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельных работ

1. Упражнения на звуковые буквосочетания.
2. Гласные буквы 4 типа чтения.
3. Отрицательные вопросы
4. Структура групп с глаголом **to have got**
5. Введение новой лексики по теме «Я студент колледжа»
6. Развитие навыков чтения.
7. Аналитическое чтение текста
8. Выполнение домашних заданий.
9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы
10. Вопросительные предложения
11. Общий вопрос. Тренировочные упражнения
12. Словообразующие согласные.
13. Отрицательные и повествовательные предложения.

14. Работа с учебником. Формулы общения
15. Тренировочные упражнения.
16. Словообразование. Суффиксы существительных
17. Отрицательная форма повелительного наклонения.
18. Специальные вопросы.
19. Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день» Упражнения
20. Тест. Установочные упражнения.
21. Чтение текста с.75
22. Структурная группа **Im going to**
23. Чтение слов по учебнику с.76
24. Упражнение на комментирование действий в Present Continuous
25. Развитие навыков чтения text 10 с.71 Активная лексика
26. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога **of**
27. Создание презентации. «Каким должен быть настоящий профессионал?».
28. Контроль домашний упражнений (VI, VII С.77)
29. Учебный разговор на базе структурных групп
30. Парный разговор по теме: «Я студент»
31. Новая лексика
32. Тест (составление вопросительных предложений)
33. Перевод упр. IX С.78
34. Описание картины
35. Драматизация коротких диалектов
36. Короткие диалоги в парах.
37. Тренировочные упражнения
38. Введение новой лексики по теме: «Моя семья»
39. Упражнения по учебнику
40. Числительные (1-20)
41. Порядковые числительные
42. Учебный разговор на базе новой лексики.
43. Тренировочные упражнения
44. Беседа по теме: «Семья» с привлечением повседневных выражений
45. Мы изучаем иностранный язык.
46. Ознакомление с активной лексикой
47. Настоящее время группы Indefinite. Упражнения
48. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город».
49. Работа с учебником. Здоровый образ жизни (правильное питание): чтение, выполнение упражнений.
50. Работа над рефератами. Климат и экологическая ситуация моего родного края
51. Поход по магазинам. The Present Progressive (Continuous) Tense.
52. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город».
53. Вопросительные предложения
54. Общий вопрос. Тренировочные упражнения
55. Множественное число существительных.
56. Отсутствие артикля, упражнения
57. Словообразующие согласные.
58. Отрицательные и повествовательные предложения
59. Учебный разговор на базе новой лексики.
60. Тренировочные упражнения
61. Аудирование структурных групп **there is/ are.**
62. Составление предложений
63. Ответы на контрольные вопросы. Государственное устройство, правовые институты России.

- 64. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой родной край».
- 65. Работа со словарями, справочниками. Традиции моей семьи.
- 66. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.03.«Иностранный язык» проводится в форме экзамена.

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОГСЭ 03. «Иностранный язык» установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 39.02.01 «Социальная работа».

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СОО специальности 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык».

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык», представленным в соответствии с ФГОС СОО специальности 39.02.01 «Социальная работа» и рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык».

5.3. Структура экзамена

3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание..

3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4.Перечень вопросов к экзамену:

1. Артикль в английском языке. Виды. Употребление.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.
3. Числительные в английском языке. Их виды.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Словообразование в английском языке.
6. Словообразовательные суффиксы и префиксы.
7. Модальные глаголы и их эквиваленты.
8. Имя существительное.
9. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.
10. Местоимения. Классификация местоимений.
11. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
12. Фонетический строй английского языка.
13. Упражнения на звуковые буквосочетания.
14. Гласные буквы 4 типа чтения.
15. Отрицательные вопросы
16. Структура групп с глаголом **to have got**
17. Введение новой лексики по теме «Я студент колледжа»
18. Вопросительные предложения
19. Общий вопрос. Тренировочные упражнения
20. Словообразующие согласные.
21. Отрицательные и повествовательные предложения.
22. Словообразование. Суффиксы существительных
23. Отрицательная форма повелительного наклонения.
24. Специальные вопросы.
25. Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день» Упражнения
26. Структурная группа **Im going to**
27. Чтение слов по учебнику с.76
28. Упражнение на комментирование действий в Present Continuous
29. Развитие навыков чтения text 10 с.71 Активная лексика
30. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога **of**
31. Создание презентации. «Каким должен быть настоящий профессионал?».
32. Учебный разговор на базе структурных групп
33. Парный разговор по теме: «Я студент»
34. Описание картины
35. Драматизация коротких диалектов
36. Короткие диалоги в парах.
37. Тренировочные упражнения
38. Введение новой лексики по теме: «Моя семья»
39. Числительные (1-20)
40. Порядковые числительные
41. Учебный разговор на базе новой лексики.
42. Беседа по теме: «Семья» с привлечением повседневных выражений

43. Ознакомление с активной лексикой
44. Настоящее время группы Indefinite. Упражнения
45. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город».
46. Работа с учебником. Здоровый образ жизни (правильное питание): чтение, выполнение упражнений.
47. Климат и экологическая ситуация моего родного края
48. Поход по магазинам. The Present Progressive (Continuous) Tense.
49. Составление портфолио «Мой город».
50. Вопросительные предложения
51. Общий вопрос. Тренировочные упражнения
52. Множественное число существительных.
53. Отсутствие артикля, упражнения
54. Слоγοобразующие согласные.
55. Отрицательные и повествовательные предложения
56. Аудирование структурных групп **the re is/ are**.
57. Составление предложений
58. Ответы на контрольные вопросы. Государственное устройство, правовые институты России.
59. Составление портфолио «Мой родной край».
60. Традиции моей семьи.

5.5. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

3. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

Дополнительная литература:

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс