

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
«30» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

для специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**Квалификация учитель начальных классов с дополнительной
подготовкой (Психология)**

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

доцент ПЦК Гд
(занимаемая должность)

к.ф.н. Л.О. Юсуфова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК

А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета.</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- ведения диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык».

Раздел 1. Вводный фонетический курс

Практические занятия

Тема 1.1. Фонетический строй английского языка.

Тема 1.2 Лексический строй английского языка.

Тема 1.3 Числительные.

Раздел 2. Основы общения на иностранном языке

Практические занятия

Тема 2.1. Я и моя семья.

Раздел 3. Грамматика

Практические занятия

Тема 3.1. Местоимение

Тема 3.2. Формы и функции глагола - связки

Тема 3.3. Артикли

Тема 3.4. Существительное

Тема 3.5. Прилагательные и наречия

Тема 3.6. Глагол в активном залоге

Раздел 4. Основы общения на иностранном языке

Тема 4.1. Англо-говорящие страны: Великобритания

Тема 4.2 Англо-говорящие страны: США

Тема 4.3 Англо-говорящие страны: Канада

Раздел 5. Техника перевода профессионально - ориентированных текстов.

Общее представление о компьютерах

Практические занятия

Тема 5.1 текст: «Learning about MS DOS »

Тема 5.2 текст -«Editing text »

Тема 5.3 Пассивный залог. Согласование времен

Тема 5.4оборот «Сложное дополнение»

Раздел 6. Основы общения на иностранном языке

Практические занятия

Тема 6.1 Общее представление о компьютерах:

Тема 6.2. Собеседование с работодателем

Тема 6.3 Англо-говорящие страны: Австралия

Тема 6.4 текст: «What is Math's?»

Тема 6.5 текст: «Computer Literacy»

Раздел 7. Основы общения на иностранном языке

Тема 7.1 Мое учебное заведение

Тема 7.2 Мой родной город

Тема 7.3 Компьютерная революция

Раздел 8 Грамматика

Тема 8.1 Порядок слов в предложении. Типы предложений.

Тема 8.2 Основные типы вопросов.

Тема 8.3 Глагол в активном залоге

Тема 8.4 Профессионально - ориентированное общение

Раздел 9 Техника перевода профессионально - ориентированных текстов

Общее представление о компьютерах:

Тема 9.1 текст: «Russia's super computer»

Тема 9.2 текст: «CD-ROM»

Раздел 10 Грамматика

Тема 10.1 Модальные глаголы.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

Спецификация тестовых заданий

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Choose the correct answer.

1. We need more light

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

2. Civil construction includes

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

3. Much what we do takes place

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

4. The superstructure of a building is

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

5. Sporting facilities include

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

6. Foundations keep the walls and the floors

- a) from the direct contact with soil
- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls
- d) from cracks in the roofs and floors

7. People are comfortable when they are

- a) neither too cold, nor too warm

- b) the air about them is neither too dry, nor too damp
- c) the air is not stuffy or dusty
- d) all of them

8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties

- a) of stone
- b) of wood
- c) of timber
- d) of ceramics

9. Every construction serves as accommodation

- a) for people and enterprises
- b) for people, families, organizations and enterprises
- c) for sporting facilities
- d) for educational institutions

10. Iron, steel, and their alloys belong to

- a) kinds of tiles
- b) types of brick
- c) ferrous metals
- d) non-ferrous metals

11. Aluminum is

- a) a good conductor of electricity
- b) a poor conductor of electricity
- c) fails to conduct electricity
- d) isn't known to conduct electricity

12. High cost and low fire-resistance are classified as

- a) advantages
- b) disadvantages
- c) preferable properties
- d) excellent qualities

13. For repairs of the pipe storage

- a) polypropylene fibres are mixed with soil
- b) polypropylene fibres are mixed with gravel
- c) polypropylene fibres are mixed with water
- d) polypropylene fibres are mixed with glue

14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water

- a) before it enters the drain system

- b) after it enters the drain system
- c) when it enters the drain system
- d) inside the drain system

15. What are some materials that plumbers work with

- a) stone, wood, brick
- b) steel, glass, concrete
- c) copper, rubber, plastic
- d) sand, gravel, cement

16. All of the following contain metal except

- a) the toilet
- b) the sink
- c) the tub
- d) the fittings

17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

19. The basic pieces of air conditioning equipment are

- a) the filters, preheat coils, humidifiers
- b) reheat coils, additional cooling coils
- c) fans and controls.
- d) all of them

20. Air-conditioning provides the following services

- a) all of them
- b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere
- c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere
- d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по иностранному языку могут быть:

а) для формирования умений:

- выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу;
- ответы на вопросы;
- составление предложений по образцу на заданную тему;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка творческих проектов;
- упражнения с использованием аудио и видеотехники. Интернета и др.

б) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- составление плана текста;
- составление эссе из первоисточника
- работа со словарями и справочниками;
- работа с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.;

в) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с текстом (чтение, перевод, нахождение грамматических конструкций);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление кроссворда;
- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на беседе и круглом столе;
- подготовка презентаций;
- тестирование и др.;

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 04. «Иностранный язык» проводится в виде дифференцированного зачета, зачета.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 04. «Иностранный язык» проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень заданий к диф.зачету

1. Заполните пропуски нужной формой глагола to be:

How old ... you?

What ... the price of these goods?

I ... fine.

2. Употребите правильную форму глагола:

In the morning my mother ... breakfast for us.

a) cooks b) is cooking c) will cook

3. Вставьте нужный предлог:

Are you going to listen ... music or watch TV?

a) for b) to

4. Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем:

1) basketball a) skates

2) ice hockey b) a basketball and a ring

3) figure skating c) a stick and a puck

4) rowing d) a boat

5) golf e) a club and a ball

5. Найдите противоположные по значению прилагательные:

dangerous crowded

dirty cheap

quiet clean

expensive safe

6. Заполните пропуски нужной формой глагола to be:

I ... glad to see you.

Linda ... a secretary to Mr. Turner.

Where ... your customers?

7. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:

He ... a book now.

a) reads b) is reading c) will read

8. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:

I ... early in the morning every day.

a) get up b) got up c) will get up

5.2. Перечень вопросов к диф. зачету.

1. Артикль в английском языке. Виды. Употребление.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.
3. Числительные в английском языке. Их виды.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.
8. Местоимения. Классификация местоимений.
9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
10. Фонетический строй английского языка.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>
2. Шишкина, Т.С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon: учебник: [16+] / Т.С. Шишкина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 201 с.: табл., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896>
3. Бачиева, Р. И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р. И. Бачиева, Л. В. Олифиренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-7972-2183-8.

Дополнительная литература:

1. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие : [14+] / Р.Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

2. Хрячкова, Л.А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие: [16+] / Л.А. Хрячкова, М.В. Попова, С.В. Полозова; науч. ред. Е.А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>

3. Иностранный язык (Английский): практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова ; сост. В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494717>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс