

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация
Бухгалтер**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд к.и.н. А.А. Гасанов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	11
5. Информационное обеспечение обучения.....	13

1. Общая характеристика фонда оценочных средств

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общих гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «История».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «История» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02.«История».

Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.

Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.

Практические занятия.

1. Особенности развития стран в конце XX – начале XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в.
2. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.

Тема 1.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Практические занятия

1. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция.
2. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.
3. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.
4. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.
5. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.

Тема 1.3. От Лиги наций к ООН.

Практические занятия

1. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.

Тема 1.4. СССР и страны социалистического лагеря после второй мировой войны

Практические занятия

1. Развитие стран Восточной Европы. Организация Варшавского договора. Совет экономической взаимопомощи. Мировая система социализма. События в Венгрии (1956 г.).

Тема 1.5. Эпоха «государства благоденствия».

Практические занятия

1. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 – 80- х гг.
2. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70 – 80 гг.

Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века

Тема 2.1. Раскол мира на блоки. «Холодная война».

Практические занятия

Локальные конфликты в годы «Холодной войны». Войны и международные конфликты, как проявление «холодной войны»: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950 - 1953 г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки; арабо-израильские войны 1967 - 1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977 - 1979 гг.; Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г).

Тема 2.2. «Оттепель» в СССР.

Практические занятия

1. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.
2. Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике.

Тема 2.3. СССР в 1970-х – начале 1980-х гг.

Практические занятия

1. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.
2. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.
3. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.

Тема 2.4. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря.

Практические занятия

1. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры.
2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.
3. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.
4. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада СССР.

Тема 2.5. Развитие суверенной России

Практические занятия

1. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение.
2. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг.
3. Первые шаги гражданского общества.

Тема 2.6. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX Практические занятия

1. Особенности внешней политики США. Влияние США на мировую экономику

Тема 2.7. Европейский союз и его развитие

Практические занятия

1. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.
2. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.
3. Конституционный договор Европейского Союза.

Тема 2.8. Страны Азии, Африки, Ближнего Востока в системе мировой экономики и политики.

Практические занятия

1. Основные тенденции развития стран Африки.

Раздел 3. Современный мир.

Тема 3.1. Становление экономической системы информационного общества на Западе

Практические занятия

1. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.

Тема 3.2. Россия в 2000 - 2010 гг.

Практические занятия

1. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.
2. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.
3. Основные направления во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.
4. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.

Тема 3.3. Интеграционные процессы экономического и политического развития конца XX – начала XXI веков.

Практические занятия.

1. Россия в международных интеграционных процессах. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.

Тема 3.4. Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности.

Практические занятия

1. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в преодолении конфликтов.
2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.

Тема 3.5. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.

Практические занятия

1. Роль СМИ в формировании современного общества.
2. Роль науки в современном мире.

3. Религия, ее роль и значение в современном обществе.
4. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв.

Тема 3.6. Место Российской Федерации в современном мире

Практические занятия

1. Определение основных достижений современной цивилизации.
2. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.
3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «История» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО;
- б) Корейской войной 1950-1953 гг;
- в) испытанием советского атомного оружия;
- г) речью У.Черчилля в Фултоне.

2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- а) Испания, Португалия, Греция;
- б) Польша, Венгрия, Румыния;
- в) Дания, Норвегия, Швеция;
- г) Франция, Бельгия, Голландия.

3. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- а) Очередной съезд народных депутатов;
- б) Вывод советских войск из Афганистана;
- в) Попытка государственного переворота;
- г) Выборы президента России.

4. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
- б) Реставрации конституционной монархии;
- в) Административно-командной экономике;
- г) Созданию социалистического лагеря.

5. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:

- а) отмена репрессивного закона о профсоюзах;
- б) введение новой комплексной системы социального образования;
- в) повышение заработной платы;
- г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе.

6. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

7. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- а) Г.Коль;
- б) Г.Шредер;
- в) Л.Валенса;
- г) Ж.Желев;

8. «Буря в пустыне» - это ...

- а) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт;
- б) Война на территории Африки;
- в) Конфликт в Эфиопии;
- г) Экологическая катастрофа.

9. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- а) Ирана;
- б) Сербии и края Косово;
- в) Ирака;
- г) Острова Гренада.

10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- а) 1970-1980 годы;
- б) 1979-1989 годы;
- в) 1985-1995 годы;
- г) 1980-1990 годы.

11. В 1962 г. произошло событие:

- а) XX съезд КПСС;
- б) Карибский кризис;
- в) Первый запуск искусственного спутника Земли;
- г) Арабо-израильская война.

12. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- а) развивающихся стран;
- б) энергетической;
- в) экологической;
- г) международного терроризма.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по теме: «Эволюция и распад мировой колониальной системы».
2. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):
3. Медицина и медицинские работники в годы Великой Отечественной войны.

4. Причины, цена и значение «Великой победы» (характеристика Великой Отечественной войны).
5. Создание «социалистического лагеря».
6. Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов
7. Решение колониального вопроса в ООН
8. «Пражская весна» (1968 г.)
9. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):
10. Экономическая и политическая ситуация в Европе после Второй мировой войны.
11. Экономическая и политическая ситуация в США после Второй мировой войны.
12. Создание независимых государств Индия и Пакистан.
13. Проблемы стран Латинской Америки.
14. Работа с учебной литературой: составление опорно-логической схемы.
15. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):
16. XX съезд партии, его историческое значение.
17. Люди, изменившие ход истории в XX веке.
18. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору).
19. Создание презентации по теме.
20. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
21. Место и роль США в современной политике.
22. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.
23. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.
24. Роль Тихоокеанского региона в мировом развитии.
25. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.
26. Оформление мультимедийной презентации по теме
27. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
28. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.
29. Подготовка реферата по теме на выбор:
30. Общие условия развития культуры в суверенной России.
31. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества XX-XXI вв.
32. Художественное творчество в России.
33. Общественно-философская мысль.
34. Живопись, архитектура, музыка, кино современного запада. Поп культура и ее влияние на общество.
35. Роль СМИ в формировании современного общества.
36. Религия, ее роль и значение в современном обществе.
37. Перспективы дальнейшего развития России, основные направления социально-экономического развития.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02.«История» проводится в виде дифференциального зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Дать определение понятия «план Маршалла». Проанализировать цели США в осуществлении «плана Маршала». Сделать вывод о влиянии данной политики на послевоенное развитие Западной Европы.
2. Перечислить и охарактеризовать основные этапы мирного послевоенного урегулирования. Сделать вывод о сотрудничестве стран антигитлеровской коалиции в послевоенные годы.
3. Объяснить причины создания ООН. Описать структуру ООН. Проанализировать цели ООН. Обосновать необходимость существования ООН.
4. Дать определение понятия «холодная война». Раскрыть причины и сущность «холодной войны».
5. Дать определение понятия НАТО. Проанализировать причины образования НАТО. Сформулировать вывод о характере внешней политики США в первое послевоенное десятилетие.
6. Дать определение понятия НАТО. Охарактеризовать основные направления деятельности НАТО. Проанализировать причины расширения на восток.
7. Объяснить причины Корейской войны. Проанализировать итоги Корейской войны, её влияние на международные отношения. Обосновать утверждение о том, что Корейская война - первый опыт эпохи «холодной войны».
8. Дать определение понятия Карибский кризис. Назвать причины Карибского кризиса. Проанализировать итоги его мирного урегулирования.
9. Охарактеризовать причины и сущность политики «перестройки» в СССР. Проанализировать ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Сделать вывод о неизбежности крушения тоталитарных режимов в Восточной Европе.
10. Объяснить причины войны СССР в Афганистане. Проанализировать влияние войны на отношения СССР со странами Запада в 1980-е годы.
11. Дать определение понятия «разрядка международной напряженности». Назвать ее причины. Проанализировать разрядку международной напряженности как Общевропейский процесс.
12. Перечислить факторы, способствовавшие распаду СССР. Установить причинноследственную связь между крушением СССР и окончанием «холодной войны».

13. Дать характеристику основным направлениям внешней политики России на рубеже ХХХХII веков.
14. Дать определение понятия Европейский Союз. Охарактеризовать причины образования Европейского Союза. Проанализировать достижения и противоречия ЕС.
15. Охарактеризовать российско-американские международные отношения на рубеже ХХ – ХХII вв.
16. Дать определения понятия «государство благоденствия». Охарактеризовать причины создания, его сущность и характерные черты.
17. Дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию США во второй половине ХХ века. Проанализировать особенности развития этого государства.
18. Объяснить причины объединения Германии. Проанализировать проблемы последующего развития государства.
19. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы после второй мировой войны. Выявить основные этапы формирования социалистического лагеря.
20. Объяснить роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
21. Перечислить и охарактеризовать международные и региональные конфликты в 1970-е – 1990-е гг.
22. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Сделать вывод о причинах быстрого возрождения страны.
23. Проанализировать внешнюю политику Японии на рубеже ХХ – ХХII вв. Охарактеризовать российско-японские отношения.
24. Дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию Китая во второй половине ХХ века. Проанализировать особенности развития этого государства.
25. Проанализировать внешнюю политику Китая на рубеже ХХ – ХХII вв. Охарактеризовать российско-китайские отношения.
26. Дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию Индии во второй половине ХХ века. Проанализировать особенности ее развития.
27. Охарактеризовать причины и этапы крушения колониальной системы. Проанализировать особенности выбора путей развития в освободившихся странах Азии и Африки.
28. Охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине ХХв.
29. Дать характеристику Кубинской революции. Проанализировать её влияние на страны Латинской Америки.
30. Проанализировать роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
31. Дать характеристику восточноевропейскому социализму как общественной модели.
32. Дать сравнительную характеристику нравственных и духовных проблем в странах Запада и России. Выявить общие и индивидуальные черты.
33. Дать определение понятия НТР. Проанализировать и сделать вывод о влиянии НТР на развитие человечества.
34. Дать определение понятия глобализация. Охарактеризовать глобализацию в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс ХХII в. Проанализировать достижения и противоречия глобализации.
35. Изложить проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
36. Охарактеризовать военную безопасность государств. Сформулировать проблемы обороноспособности государств на рубеже ХХ – ХХII вв.
37. Объяснить взаимосвязь между разоружением и проблемой выживания человечества.
38. Дать определение понятия международный терроризм. Проанализировать основные цели и задачи по предотвращению международного терроризма.

39. Охарактеризовать проблему терроризма в России. Проанализировать особенности борьбы с терроризмом во внутренней и внешней политике РФ.
40. Дать характеристику деятельности РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

Дополнительная литература:

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс