

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

П.Ф. Зубайлова **П.Ф. Зубайлова**

«28» сентября **«28» сентября 2022 г.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд к.и.н. А.А.Гасанов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«20» октября 2022 г., протокол № 02а

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	8
5. Информационное обеспечение обучения.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общих гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «История».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «История» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История».

Раздел 1. У истоков Российской государственности

Тема 1.1. Распад СССР

Практические занятия.

1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века

Практические занятия.

Используя дополнительный материал заполнить сравнительную таблицу.

Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы

Тема 2.4 РФ- проблемы социально-экономического , политического и культурного развития в начале XXI века

Практические занятия.

1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.

Тема 2.5 РФ на современном этапе

Практические занятия.

1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.

2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Круглый стол «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. В каком году был образован Союз Советских Социалистических Республик?
 - а) 1905
 - б) 1922
 - в) 1945
2. Кто был авторитетом среди членов политбюро до 1924 года?
 - а) Владимир Ильич Ленин
 - б) Лев Давидович Троцкий
 - в) Иосиф Виссарионович Сталин
3. Кто был первым генеральным секретарем ЦК партии?
 - а) Лев Давидович Троцкий
 - б) Владимир Ильич Ленин
 - в) Иосиф Виссарионович Сталин
4. В каких годах началась коллективизация сельского хозяйства?
 - а) в 1920-х годах
 - б) в 1930-х годах
 - в) в 1940-х годах
5. В каком году был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР?
 - а) 1928

- б) 1930
 - в) 1933
 - 6. По итогам первой «пяtilетки» СССР превратился...
 - а) в аграрную страну
 - б) в индустриальную страну
 - в) в постиндустриальную страну
 - 7. В каком году между СССР и Германией был заключен договор о ненападении?
 - а) 1939
 - б) 1941
 - в) 1945
 - 8. В каком году началась Холодная Война?
 - а) 1946
 - б) 1985
 - в) 1991
 - 9. Кто стал первым секретарем ЦК КПСС в итоге трехлетней борьбы за власть после смерти И. В. Сталина?
 - а) Никита Сергеевич Хрущев
 - б) Михаил Сергеевич Горбачев
 - в) Николай Иванович Рыжков
 - 10. В каком году СССР прекратил свое существование?
 - а) 1989
 - б) 1991
 - в) 1993
 - 11. Политический кризис 1993 года
-

12. Особенности духовной жизни России в конце XX века

2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

- 1. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):
- 2. Медицина и медицинские работники в годы Великой Отечественной войны.
- 3. Причины, цена и значение «Великой победы» (характеристика Великой Отечественной войны).
- 4. Место России в международных отношениях
- 5. Распад СССР
- 6. СНГ
- 7. Создание «социалистического лагеря».
- 8. Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов
- 9. Решение колониального вопроса в ООН
- 10. «Пражская весна» (1968 г.)
- 11. Работа с учебной литературой: составление опорно-логической схемы.

12. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):
13. XX съезд партии, его историческое значение.
14. Люди, изменившие ход истории в XX веке.
15. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору).
16. Создание презентации по теме.
17. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
18. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.
19. Роль Тихоокеанского региона в мировом развитии.
20. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.
21. Оформление мультимедийной презентации по теме
22. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
23. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02. «История» проводится в виде дифференциального зачета.

5.1. Вопросы к диф. зачету.

1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
2. Августовский пугч и образование СНГ.
3. От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.
4. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.
5. Россия в мировой экономике

6. Политический кризис 1993 года
7. Становление Российской государственности
8. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис
9. Отставка Ельцина
10. Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.
11. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России
12. Россия в мировых интеграционных процессах
13. Место России в международных отношениях
14. Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.
15. Россия - страны центральной Азии, Закавказье
16. Россия – США, Запад.
17. Россия – Восток
18. Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин
19. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.
20. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема
21. Внешняя политика России в 2000-е годы

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

Дополнительная литература:

1. Быковская, Г. А. История: технологический профиль : [16+] / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, В. Д. Черных ; науч. ред. В. М. Черных ; Министерство науки и высшего

образования Российской Федерации, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561758>

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс