

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
*П.Ф.Зубаилова*  
«*29*» *мая* 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

**для специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК Гд к.и.н., А.А.Гасанов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10  
Председатель ПЦК А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «История».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03.«История».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>8</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>76</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ОГСЭ.03.История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины «История»:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**иметь практический опыт:**

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Учебная дисциплина «История» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «История».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», рабочей программой учебной дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «История» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03.«История».

### **Раздел 1. У истоков Российской государственности**

#### **Тема 1.1. Распад СССР**

##### **Практические занятия.**

1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Работа с картами и документами

## **Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы**

### **Тема 2.4. РФ - проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века**

1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.

Работа с картами и документами

### **Тема 2.5. РФ на современном этапе**

#### **Практические занятия.**

1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.

2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

4. Круглый стол «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».

### ***3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.***

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «История» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

#### **Вариант 1**

#### **1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- а) созданием НАТО;
- б) Корейской войной 1950-1953 гг;
- в) испытанием советского атомного оружия;
- г) речью У.Черчилля в Фултоне.

#### **2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- а) Испания, Португалия, Греция;
- б) Польша, Венгрия, Румыния;
- в) Дания, Норвегия, Швеция;

г) Франция, Бельгия, Голландия.

**3. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- а) Очередной съезд народных депутатов;
- б) Вывод советских войск из Афганистана;
- в) Попытка государственного переворота;
- г) Выборы президента России.

**4. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:**

- а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
- б) Реставрации конституционной монархии;
- в) Административно-командной экономике;
- г) Созданию социалистического лагеря.

**5. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:**

- а) отмена репрессивного закона о профсоюзах;
- б) введение новой комплексной системы социального образования;
- в) повышение заработной платы;
- г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе.

**6. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.**

**было:**

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в

Европе.

**7. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**

- а) Г. Коль;
- б) Г. Шредер;
- в) Л. Валенса;
- г) Ж. Желев;

**8. «Буря в пустыне» - это ...**

- а) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт;
- б) Война на территории Африки;
- в) Конфликт в Эфиопии;
- г) Экологическая катастрофа.

**9. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- а) Ирана;
- б) Сербии и края Косово;
- в) Ирака;
- г) Острова Гренада.

**10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- а) 1970-1980 годы;
- б) 1979-1989 годы;
- в) 1985-1995 годы;
- г) 1980-1990 годы.

**11. В 1962 г. произошло событие:**

- а) XX съезд КПСС;
- б) Карибский кризис;
- в) Первый запуск искусственного спутника Земли;
- г) Арабо-израильская война.

**12. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**



- а) развивающихся стран;
- б) энергетической;
- в) экологической;
- г) международного терроризма.

**13. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**

- а) мораторий на ядерное испытание
- б) ограничение обычного вооружения в Европе
- в) сокращение ракет среднего радиуса действия
- д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- е) ограничение стратегического вооружения

**14. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?**

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию
- б) ввод советских войск в Афганистан
- в) война во Вьетнаме

**15. Советско-американское соглашение о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны (ОСВ-1 и ПРО) в 1972 г. подписали**

- а) Л. И. Брежнев и Р. Никсон
- б) Л. И. Брежнев и Д. Кеннеди
- в) Л. И. Брежнев и Р. Рейган

**16. Какое событие произошло раньше других?**

- а) Олимпийские игры в Москве
- б) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»
- в) принятие новой Конституции СССР

**17. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:**

- а) перестройка
- б) оттепель
- в) стагнация

**18. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:**

- а) репрессия
- б) дефицит
- в) ассимиляция

**19. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:**

- а) 1985
- б) 1989 +
- в) 1990
- г) 1992

**20. Закон о политических партиях России 2001 г.**

- 1) запрещал деятельность коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

### Вариант 2

**1. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?**

- а) государственное управление экономикой
- б) рост — управленческого аппарата
- в) отсутствие конкуренции среди производителей

г) развитие малого и среднего предпринимательства

**2. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?**

а) ослабление отношений со странами Востока

б) наращивание гонки вооружений

в) поддержка «доктрины Трумэна»

г) развитие отношений со странами СНГ

**3. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?**

а) В.В. Путин

б) Г.А. Зюганов

в) М.М. Касьянов

г) Б.Н. Ельцин

**4. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось**

а) расцветом российской культуры

б) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян

в) снятием государством всех запретов на творческую деятельность

г) господством единственного художественного метода — социалистического реализма

**5. В чём проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?**

а) стали доступными новейшие достижения мировой культуры

б) россияне приобщились к достижениям информационного общества

в) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей

г) поток низкопробных поделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения

**6. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?**

а) борьба с международным терроризмом

б) провозглашение концепции нового «политического мышления»

в) сокращение контактов со странами СНГ

г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

**7. Характерная черта российской науки 1990-х гг.**

а) рост престижа интеллектуального труда в обществе

б) увеличение государственного финансирования научно-исследовательских институтов

в) рост государственных ассигнований на фундаментальные исследования

г) «утечка мозгов» (почти массовая эмиграция учёных и научных работников за рубеж)

**8. Новое явление общественно-политической жизни России в 1990-е гг.**

а) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

б) проведение выборов на безальтернативной основе

в) провозглашение идеи правового государства

г) развёртывание движения диссидентов

**9. Война в Чечне началась в**

а) 1991 г.

б) 1992 г.

в) 1994 г.

г) 1996 г.

**10. Кем не был подписан Федеративный договор?**

а) Якутией

б) Осетией

- в) Чечней
- г) Бурятией

**11. Главный результат национальной политики страны в 1990-е гг.**

- а) установление равноправных отношений между Центром и регионами
- б) стирание национальных различий
- в) усиление роли федерального Центра
- г) полное решение национальных проблем

**12. Одна из задач приватизации**

- а) ускорение социально-экономического развития страны
- б) развитие военно-промышленного комплекса
- 3) преодоление дефолта
- в) формирование слоя собственников

**13. Политик, экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор идеи ваучерной приватизации.**

- а) А.Б. Чубайс
- б) А.Н. Косыгин
- в) Г.А. Явлинский
- г) И.И. Рыжков

**14. Чем характеризовался экономический курс, начатый В.В. Путиным после избрания на пост Президента России?**

- а) создание крупных корпораций с государственным участием
- б) расширение объемов внешних заимствований
- в) восстановление государственного контроля над ценами
- г) снижение уровня участия государства в экономике

**15. Какое из перечисленных событий относится к 2000-м гг.?**

- а) отказ российского правительства выполнять обязательства по ГКО (государственным кратковременным облигациям)
- б) проведение ваучерной приватизации
- в) образование Коммунистической партии РФ
- г) начало реализации национальных проектов «Здоровье», «Жилье», «Образование»

**16. Наиболее распространенной религией в Российской Федерации является**

- а) буддизм
- б) православие
- в) иудаизм
- г) ислам

**17. Внешняя политика современной России направлена на:**

- а) защиту национальных интересов
- б) укрепление Организации Варшавского договора
- в) сохранение социалистического содружества стран
- г) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

**18. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:**

- а) является евразийской державой
- б) является лидером мирового развития
- в) лишена выхода в незамерзающие моря
- г) сохранила свои колониальные владения

**19. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:**

- а) Тегеранской конференции
- б) программе «Партнерство во имя мира»
- в) урегулировании абхазско-грузинского конфликта

г) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

## **20. Особенность международных отношений в начале XXI в.:**

- 1) однополярность мира
- 2) отсутствие локальных войн
- 3) сохранение колониальных империй
- 4) начало нового витка «холодной войны»

### ***3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.
2. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.
3. Подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ.
4. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты - по выбору).
5. Анализ исторических источников, анализ СМИ, подготовка информационного проекта «Зарубежные поездки президента Медведева»
6. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года.
7. Обеспечение гражданского согласия
8. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.
9. Выборы 2011 г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.

## **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.  
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

**5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.03. «История» проводится в виде диф.зачета.**

**5.1. Вопросы к диф. зачету.**

1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
2. Августовский путч и образование СНГ.
3. От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.
4. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.
5. Россия в мировой экономике
6. Политический кризис 1993 года
7. Становление Российской государственности
8. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис
9. Отставка Ельцина
10. Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.
11. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России
12. Россия в мировых интеграционных процессах
13. Место России в международных отношениях
14. Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.
15. Россия - страны центральной Азии, Закавказье
16. Россия – США, Запад.
17. Россия – Восток
18. Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин
19. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.
20. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема
21. Внешняя политика России в 2000-е годы

**6. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков И.К. 2019. – 576 с.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>
3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,

Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс