

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.04. Иностранный язык**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК Гд А.Д. Давудов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04.«Иностранный язык».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОГСЭ.04.Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык»:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**иметь практический опыт:**

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04.«Иностранный язык».

#### **Раздел 1. Вводный фонетический курс**

##### **Практические занятия**

Тема 1.1. Фонетический строй английского языка

Тема 1.2. Лексический строй английского языка

Тема 1.3. Числительные

#### **Раздел 2. Основы общения на иностранном языке**

##### **Практические занятия**

Тема 2.1. Я и моя семья.

### **Раздел 3. Грамматика**

Тема 3.1. Местоимение

Тема 3.2. Формы и функции глагола - связки

Тема 3.3. Артикли

Тема 3.4. Существительное

Тема 3.5. Прилагательные и наречия

Тема 3.6. Грамматика

Тема 3.7. Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий)

Тема 3.8. Пассивный залог. Согласование времен

Тема 3.9.оборот «Сложное дополнение». оборот «Сложное подлежащее».

### **Раздел 4. Грамматика**

Тема 4.1. Глагол в активном залоге

### **Раздел 5. Профессионально - ориентированное общение**

Тема 5.1. Моя будущая профессия

### **Раздел 6. Техника перевода профессионально - ориентированных текстов.**

#### **Общее представление о компьютерах**

Тема 6.1. текст: «What is Math's?»

Тема 6.2. Основы общения на иностранном языке

Тема 6.3. Англо-говорящие страны: Великобритания

Тема 6.4. Англо-говорящие страны: США

Тема 6.5. текст: «Computer Literacy»

### **Раздел 7 Основы общения на иностранном языке**

Тема 7.1. Собеседование с работодателем

### **Раздел 8 Техника перевода профессионально - ориентированных текстов**

#### **Общее представление о компьютерах:**

Тема 8.1. текст -«Learning about MS DOS »

Тема 8.2. текст -«Editing text »

#### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

Choose the correct answer.

#### Вариант 1

**1. The Egyptians decorated the pyramids with hieroglyphics and pictures \_\_\_\_\_?**

- a) did they?  
 b) don't they?  
 c) hadn't they?  
 d) didn't they?
- 2. My sister and I like fruits. \_\_\_\_\_ eat fruits every day.**
- a) we  
 b) he  
 c) you
- 3. Eric and Ken are brothers. \_\_\_\_\_ are 4 and 10 years old.**
- a) we  
 b) he  
 c) they
- 4. I had \_\_\_\_\_ toast and \_\_\_\_\_ orange for breakfast.**
- a) a, a  
 b) a, an  
 c) the, the
5.  
 6.
- 7. This is \_\_\_\_\_ very beautiful painting.**
- a) the  
 b) an  
 c) a
- 8. Do you believe in love at \_\_\_\_\_ sight?**
- a) the first  
 b) first  
 c) one  
 d) ones
- 9. \_\_\_\_\_ live in the Russian Federation.**
- a) millions people  
 b) millions of people  
 c) million of people  
 d) million people
- 10. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on \_\_\_\_\_ .**
- a) foots  
 b) foot  
 c) the foot
- 11. Kevin continued to study \_\_\_\_\_ in a well-organized private school and he \_\_\_\_\_ found a common language with his new school fellows.**
- a) serious, quick  
 b) seriously, quick  
 c) seriously, quickly  
 d) serious, quickly
- 12. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to the Russia?**
- a) Have, been  
 b) Did, be  
 c) Were, —  
 d) Are, being
- 13. Mary \_\_\_\_\_ in the same flat since 1980.**
- a) has lived  
 b) lived  
 c) had lived  
 d) had been living

**14. She \_\_\_\_\_ for a walk yesterday.**

- a) goes
- b) went
- c) has gone
- d) was gone

**15. I \_\_\_ study well in order to make my mother happy**

- a) must
- b) have
- c) mustn't

**16. My mother (to have) a bad headache.**

- a) am
- b) has
- c) has got
- d) have got

**17. The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.**

- a) gives out
- b) give out
- c) will give out
- d) gave out

**18. Nobody knows exactly \_\_\_\_\_ old she is.**

- a) how much;
- b) when;
- c) what;
- d) how

**19. You (to go) anywhere tonight?**

- a) Is you go anywhere tonight?
- b) You go anywhere tonight?
- c) Are you going anywhere tonight?

**20. To make a right decision I turn to my friend and he always gives me some good (advice).**

- a) advice
- b) advices
- c) advicies
- d) advicos

*Вариант 2*

**1. This is Mr. Tompson. \_\_\_\_\_ is my teacher.**

- a) they
- b) it
- c) he

**2. Look at John. \_\_\_\_\_ is very tall.**

- a) she
- b) he
- c) it

**3. Anna has a dog. \_\_\_\_ dog is very friendly.**

- a) a
- b) the
- c) an

**4. \_\_\_\_ bird is singing in the sky.**

- a) One
- b) Two
- c) First

d) Hundred

**5. Paris is \_\_\_\_\_ capital of France.**

a) the

b) an

c) a

d) —

**6. There are a lot of \_\_\_\_\_ on the floor.**

a) toys

b) toy

c) tois

d) a toys

**7. Parliament was supported by \_\_\_\_\_ Navy, by most of \_\_\_\_\_ merchants and by \_\_\_\_\_ population of London.**

a) —, the, the

b) the, the, —

c) the, -, the

d) the, the, the

**8. The professor looked \_\_\_\_\_ at the student's paper and then began to speak. His voice sounded \_\_\_\_\_.**

a) quick, terrible

b) quickly, terribly

c) quickly, terrible

d) quick, terribly

**9. The film was really boring. It was \_\_\_\_\_ I've ever seen.**

a) most boring film

b) the film more boring

c) the more boring film

d) the most boring film

**10. I have had a cold for three days and I haven't got rid of it \_\_\_\_\_ .**

a) still

b) yet+

c) already

**11. The weather was fine. The sun \_\_\_\_\_ and the birds \_\_\_\_\_ .**

a) shone, sang

b) shone, sung

c) was shining, were singing

d) had been shining, had been singing

**12. Nicolas \_\_\_\_\_ material for his new book now.**

a) collects

b) will collect

c) collected

d) is collecting

**13. Will you \_\_\_\_\_ help me with my history report tomorrow?**

a) can

b) have to

c) be able to

d) may

**14. You moved all of the books out of the moving truck by yourself? You \_\_\_\_\_ be exhausted!**

a) can

b) shall

c) could

d) must

**15. I (not/understand) that man because I (not/know) English.**

a) don't understand, don't know

b) not understand, don't know

c) don't understand, not know

**16. The sun (to rise) every day**

a) rise

b) rised

c) rises

**17. Go and see what the children (to do)**

a) are doing

b) doing

c) to do

**18. I \_\_\_\_\_ the key that he had given to me.**

a) had lost;

b) losted;

c) lost;

**19. Have you got a ball? Yes, I \_\_\_\_\_ .**

a) do

b) am

c) have

d) ball

**20. Those(man) are looking for that tall (woman).**

a) men, woman

b) man, women

c) mens, woman

d) mens, women

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по иностранному языку могут быть:**

**а) для формирования умений:**

- выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу;

- ответы на вопросы;

- составление предложений по образцу на заданную тему;

- подготовка к деловым играм;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка творческих проектов;

- упражнения с использованием аудио и видеотехники. Интернета и др.

**б) для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- составление плана текста;

- составление эссе из первоисточника
- работа со словарями и справочниками;
- работа с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.;

**в) для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с текстом (чтение, перевод, нахождение грамматических конструкций);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление кроссворда;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на беседе и круглом столе;
- подготовка презентаций;
- тестирование и др.;

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

**5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.04. «Иностранный язык» проводится в виде дифференцированного зачета.**

**5.1. Перечень вопросов к диф. зачету.**

1.Артикль в английском языке. Виды. Употребление.

2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.
3. Числительные в английском языке. Их виды.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.
8. Местоимения. Классификация местоимений.
9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
10. Фонетический строй английского языка.

## **5.2. Перечень заданий к диф.зачету**

1. Заполните пропуски нужной формой глагола to be:

How old ... you?

I ... fine.

The car ... in the garage

2. **Употребите правильную форму глагола:**

In the morning my mother ... breakfast for us.

a) cooks b) is cooking c) will cook

3. **Вставьте нужный предлог:**

Are you going to listen ... music or watch TV?

a) for b) to

4. **Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем:**

1) basketball      a) skates

2) ice hockey      b) a basketball and a ring

3) figure skating c) a stick and a puck

4) rowing            d) a boat

5) golf                e) a club and a ball

5. **Найдите противоположные по значению прилагательные:**

dangerous crowded

dirty cheap

quiet clean

expensive safe

6. **Заполните пропуски нужной формой глагола to be:**

I ... glad to see you.

Linda ... a secretary to Mr. Turner.

Where ... your customers?

7. **Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:**

He ... a book now.

a) reads b) is reading c) will read

8. **Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:**

I ... early in the morning every day.

a) get up b) got up c) will get up

**6. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>
2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>
3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

**Дополнительная литература:**

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>
2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>
3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

**Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс