

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УВР**

*П.Ф. Зубаилова* **П.Ф. Зубаилова**

*«28» сентября* **«28» сентября 2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

**по специальности:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация**

**Бухгалтер, специалист по налогообложению**

**Форма обучения - очная**

**Дербент 2022**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт».

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г. Гамидов  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«20» октября 2022 г., протокол № 02а  
Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
5. Информационное обеспечение обучения.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.3	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p>	<p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и</p>

		сданных в аренду основных средств;
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

промежуточная аттестация - 6 часов.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **2.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

### **2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

#### **Раздел 1. Финансовая система**

##### **Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег**

###### **Практические занятия**

1. Расчёт денежной массы в обращении
2. Расчёт оборачиваемости денег
3. Расчёт индекса и уровня инфляции

##### **Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике**

###### **Практические занятия**

Подготовка докладов:

- «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»;
- «Финансы в системе международного сотрудничества»;
- «Государственный и муниципальный кредит»;
- «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»;
- «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»;
- «Страховой рынок: проблемы и перспективы»

##### **Тема 1.3. Финансы организаций**

###### **Практические занятия**

1. Оформление результатов инвентаризации обязательств
2. Расчёт показателей финансового состояния предприятия
3. Расчёт основных параметров при бюджетировании

#### **Раздел 2. Кредитно-банковская система**

##### **Тема 2.1. Характеристика банка как элемента банковской системы**

###### **Практические занятия**

Работа с конспектом и литературой.

Подготовка докладов:

- «Обеспечение безопасности банка»;
- «Финансовое оздоровление кредитных организаций»;
- «Реорганизация кредитных организаций»;
- «Ликвидация банков»;
- «Общие принципы организации управления банком»;
- «Система современного банковского законодательства»

##### **Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка**

###### **Практические занятия**

1. Анализ структуры пассивов коммерческого банка
2. Анализ структуры собственных средств банка
3. Анализ структуры, качества активов коммерческого банка
4. Анализ кассовых операций банка

### **Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды**

#### **Практические занятия**

1. Расчёт процентных начислений по кредиту
2. Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика

### **Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе**

#### **Практические занятия**

1. Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска
2. Расчёт стоимостных характеристик акций
3. Расчёт стоимостных характеристик облигаций
4. Расчёт дохода по производным ценным бумагам
5. Расчёт дохода от финансовых инструментов

### **Раздел 3. Основы финансового менеджмента**

#### **Тема 3.1. Финансовый менеджмент**

##### **Практические занятия**

1. Расчёт денежных потоков организации
2. Оптимизация остатка денежных средств в организации
3. Организация финансового планирования

#### **2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

##### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа ;*

**1. Закончите определение: «Финансы – это экономические денежные отношения, связанные с...»**

- а) ростом производительности труда
- б) покрытием бюджетного дефицита
- в) формированием доходов внебюджетных фондов
- г) формирование, распределением и использованием доходов, накоплений и денежных фондов

**2. Из средств какого фонда выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?**

- а) фонды обязательного медицинского страхования
- б) фонды социального страхования
- в) фонды занятости

**3. Профицит – это...**

- а) превышение расходов бюджета над его доходами
- б) превышение доходов бюджета над его расходами
- в) сбалансированность доходов и расходов бюджета
- г) недостаток денежных средств

**4. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:**

- а) самофинансирования
- б) единства
- в) адресности
- г) материальной ответственности

**5. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров – это...**

- а) надежность
- б) ликвидность
- в) масштаб цен
- г) субсидия

**6. Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по старым – это...**

- а) секвестирование
- б) рефинансирование долга
- в) бюджетирование
- г) инвестирование

**7. Страховщиками могут быть:**

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы
- б) физические лица и иностранные граждане
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности
- г) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховыми компаниями договоры страхования

**8. За счет каких средств формируется резервный фонд на предприятии?**

- а) выручки
- б) валовой прибыли
- в) чистой прибыли
- г) взносов учредителей

**9. Производными финансовыми инструментами являются:**

- а) акции
- б) вексель
- в) облигация
- г) фьючерсы

**10. Банки занимаются кредитованием потому что:**

- а) испытывают переизбыток денежных средств;
- б) хотят стимулировать развитие определенных отраслей экономики;
- в) хотят получить дополнительный доход на разнице между ставками привлечения и размещения денежных средств.

**11. Выпуск государственных ценных бумаг предназначен для:**

- а) покрытия бюджетного дефицита
- б) изъятия избыточных денежных средств из оборота
- в) увеличения доходов федерального бюджета
- г) безрисковых вложений

**12. Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:**

- а) финансовый механизм
- б) управление финансами
- в) финансовая система
- г) финансирование

**13. Полезность денег в качестве вещи – это...**

- а) стоимость денег
- б) потребительская стоимость денег
- в) биметаллизм
- г) надежность

**14. Стагфляция характеризуется...**

- а) высокими темпами роста цен и одновременным падением уровня производства
- б) высокими темпами и резкими скачками цен
- в) высокими темпами и постоянным ростом цен
- г) увеличением покупательной способности рубля

**15. Пособие по беременности и родам выплачивается из средств...**

- а) Пенсионного фонда
- б) Фонда социального страхования
- в) Фонда обязательного медицинского страхования
- г) регионального бюджета
- д) местного бюджета

**16. Эмиссию денежных знаков осуществляет...**

- а) Органы Федерального казначейства РФ
- б) Центральный банк РФ
- в) Правительство РФ
- д) Министерство финансов РФ

**17. Банк России осуществляет свою деятельность с целью:**

- а) обеспечить устойчивость рубля
- б) получить прибыль
- в) организовать торговлю
- г) регулирования банковской системы страны

**18. Франшиза в страховании бывает:**

- а) полной
- б) условной
- в) специальной
- г) документарной

***2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Тематика самостоятельной работы:**

Изучение темы «Расчёт основных параметров при бюджетировании»

**3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

#### **4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 02. «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в форме экзамена**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП 03. «Финансы, денежное обращение и кредит» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**4.1. Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины ОП 03. «Финансы, денежное обращение и кредит».

##### **4.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП 03. «Финансы, денежное обращение и кредит», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины ОП 03. «Финансы, денежное обращение и кредит».

##### **4.3. Структура экзамена**

4.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

4.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

##### **4.4. Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Сущность и история денег
2. Понятие, функции и виды денег
3. Денежное обращение и денежные системы
4. Виды денежных реформ
5. Инфляция: сущность, виды, причины
6. Денежно-кредитная политика
7. Основы финансовых отношений
8. Сущность, функции и роль финансов в экономике
9. Финансовая система Российской Федерации, её элементы
10. Финансовая политика государства, её принципы
11. Финансовый контроль, его принципы

12. Государственные и муниципальные финансы
13. Государственные внебюджетные фонды
14. Структура финансового рынка, финансовые институты
15. Страхование в системе финансовых отношений
16. Формирование финансовых ресурсов предприятия
17. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
18. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах
19. Управление финансами на предприятии
20. Процедура инвентаризации финансовых обязательств
21. Анализ финансового состояния предприятия
22. Бюджетирование как часть финансового планирования
21. Сущность банка с исторической точки зрения
22. Современна точка зрения о сущности банка
23. Банковская система, содержание банковской деятельности
24. Структура аппарата управления банка
25. Правовые основы банковской деятельности
26. Особенности взаимоотношений банка с клиентами
27. Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка
28. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
29. Ликвидность коммерческого банка
30. Пассивные операции банков: структура и характеристика
31. Активные операции банков: структура и качество
32. Организация безналичных расчётов в банках
33. Сущность кредитных отношений, функции кредита
34. Процесс кредитования экономических субъектов
35. Организация отдельных видов кредита
36. Экономические и правовые аспекты кредитного договора
37. Формы обеспечения возвратности кредита
38. Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента
39. Процентная политика коммерческого банка
40. Сущность, виды и классификация ценных бумаг
41. Классификация рынков ценных бумаг и их участники
42. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг
43. Размещение и обращение ценных бумаг на рынке
44. Операции и сделки с ценными бумагами
45. Международный рынок ценных бумаг
46. Сущность финансового менеджмента
47. Денежные потоки и методы их оценки
48. Управление денежными средствами
49. Финансовое планирование

#### **4.5. Варианты практических заданий к экзамену.**

1. Акционерное общество выпустило 5% облигации на сумму 15 млн. руб., привилегированные акции на сумму 5 млн. руб. с фиксированным дивидендом 30% и обыкновенные акции на сумму 30 млн. руб. Прибыль общества к распределению составляет 10 млн. руб.

Распределите прибыль между ценными бумагами, определите величину дивиденда по обыкновенным акциям, рассчитайте уровень финансового левериджа.

2. Акция номинальной стоимостью 1000 руб. приобретена по курсу 102%. Ставка дивиденда – 11%, курсовая стоимость акции (рыночная цена) – 1050 руб.

Определите:

- 1) курс акции в %;
- 2) выплаченный дивиденд;
- 3) прирост курсовой стоимости акции, если она будет продана;
- 4) совокупный доход, который принесет акция, если будет продана;
- 5) текущую доходность акции;
- 6) конечную доходность акции, если она будет продана через 1 год.

3. Определите, какие акции более доходны – обыкновенные или привилегированные, если:

- прибыль предприятия, предназначенная для выплаты дивидендов по акциям – 80 тыс. руб.;
- количество привилегированных акций – 1100 шт.;
- количество обыкновенных акций – 4500 шт.;
- номинальная стоимость всех акций одинакова – 100 руб.;
- ставка дивиденда по привилегированным акциям – 20 %.

4. Номинальная стоимость акций ОАО «Дельта» составляет 100 руб., курс акций – 200 процентных пунктов, ставка дивиденда – 50% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Гамма» составляет 10 руб., курс акций – 50 процентных пунктов, ставка дивиденда 30% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 10 тыс. руб.

5. Номинальная стоимость акций ОАО «Восток» составляет 30 руб., курс акций – 40 процентных пунктов, ставка дивиденда – 35% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Союз» составляет 80 руб., курс акций – 75 процентных пунктов, ставка дивиденда 50% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 30 тыс. руб.

6. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

7. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

8. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

9. Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

- А) акции Мосэнерго
- Б) наличные деньги
- В) вклад до востребования в Сбербанке России
- Г) дом

10. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

11. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

12. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

13. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

14. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

15. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

16. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

#### **4.6. Система оценки экзамена**

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **4.7. Время выполнения экзамена**

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

## **5. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>

2. Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Том 25, выпуск 4. – 242 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561850>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

3. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бондарева, Н.А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник: [16+] / Н.А. Бондарева. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 128 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890>

2. Финансы: учебное электронное издание : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>

3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы:**

1. Консультант-Плюс.