

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубайлова
« 29 » мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**для специальности
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация
Специалист по социальной работе**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Доцент ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

к.с.н., Т.М.Ахмедова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02.«Организация социальной работы в Российской Федерации».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОП.02.Организация социальной работы в Российской Федерации** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»:

уметь:

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
основные направления и принципы социальной работы в России;
систему организации социальной работы в Российской Федерации;
систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
особенности деятельности органов социальной защиты региона;
иметь практический опыт:

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программой учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. «Организация социальной работы в Российской Федерации».

Раздел 1. Социальная защита населения РФ

Тема 1.1. Основные направления социальной защиты

Практические занятия

1. Порядок осуществления социальной защиты семьи в Российской Федерации.
2. Социальная защита неработающих граждан.

Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции

Тема 2.1. Государственные органы социальной защиты населения

Практические занятия

1. Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ
2. Роль и значение социальной защиты ВОИ, ВОС, ВОГ
3. Характеристика основных направлений деятельности районных (городских) органов социальной защиты
4. Региональная модель органов социальной защиты населения

Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите

Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов

Практические занятия

1. Изучение функций различных уровней социальной защиты.
2. Политика занятости в отношении пожилых людей.
3. Патронирование семьи. Патронаж на дому.
4. Адресный социальный патронаж.
5. Деятельность центра социального обслуживания населения по месту жительства.
6. Характеристика социального положения и социально-психологических особенностей пожилых людей.

Тема 3.2. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста

Практические занятия

1. Специфика работы местных отделений социального обслуживания населения.
2. Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь.
3. Реабилитация инвалидов.
4. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
5. Социальное попечительство.
6. Характеристика положения пожилых людей в семье.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Социальное государство призвано ...

- а) удовлетворять все потребности граждан

б) обеспечить лишь такую социальную компенсацию, которая позволила бы исключить возможность социальных конфликтов вследствие неравномерного распределения ресурсов

в) обеспечить выплату пенсий, социальных пособий и различных компенсаций гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

2. Качество жизни – это...

а) нравственная категория

б) политическая категория

в) социальная категория

3. Качество жизни населения - это ...

а) степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека

б) высокий достаток семей в государстве

в) отсутствие нуждаемости граждан в продуктах питания и предметах потребления

4. Отметьте две основные функции системы социальной защиты населения:

а) функция сопровождения в медучреждение

б) функция социального обслуживания

в) функция приобретения лекарств

г) функция социальных выплат

д) функция оказания помощи в оформлении документов

5. Социальная политика – это...

а) система государственных мер, направленная на развитие общества;

б) законы и указы по проблемам развития здравоохранения и образования;

в) политика в области социального обеспечения граждан;

г) составная часть внешней политики государства;

д) политика, которая реализуется в социальных программах и практиках, регулирует отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения.

6. Социальное обслуживание граждан – это ...

а) обслуживание людей в кафе и ресторанах;

б) прием пациентов в поликлиниках;

в) прием населения чиновниками и депутатами;

г) деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.

7. Социальная услуга – это ...

а) оказание помощи пожилому человеку при переходе улицы;

б) действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной.

периодической,

в) разовой помощи гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и /или расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

г) психологическая и материальная поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья со стороны спонсоров;

д) правовое регулирование социального обслуживания граждан.

8. Получатель социальных услуг – это...

а) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

б) пенсионер;

в) инвалиды 1, 2 и 3 группы;

г) человек с ограниченными возможностями здоровья.

9. Социальная технология – это...

а) перечень способов воздействия на получателей социальных услуг;

б) технология организации досуга;

в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и соцработниками для достижения поставленных целей в процессе социальной работы и решения разного рода социальных проблем;

г) виды общения специалиста по соцработе и получателя соцуслуг..

10. Стандарт социальной услуги – это...

а) нормативный документ об оказании социальной помощи пенсионерам;

б) основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;

в) федеральный закон о социальном обслуживании инвалидов;

г) действие или действия в сфере социального обслуживании по оказанию помощи гражданам.

11. Что не регулирует в своей деятельности федеральное Министерство:

а) молодежную политику;

б) трудовые отношения;

в) занятость населения;

г) социальную защиту.

12) Как называются лица, осуществляющие благотворительные пожертвования:

а) добровольцы;

б) благополучатели;

в) благотворители и благополучатели;

г) благотворители.

13. Благотворительность – это

а) нищелюбие;

б) государственная форма помощи;

в) забота, попечение;

г) негосударственная форма помощи.

14. Социальная работа пенитенциарных учреждений – это

а) работа с лицами, проходящими обучение по программам ускоренной подготовки;

б) работа с лицами, содержащимися в местах лишения свободы;

в) работа с лицами, которые нуждаются в консультативной помощи врачей-диетологов;

г) работа с лицами, находящимися в реабилитационных центрах.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

1. Поиск информации и подготовка реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».

2. Поиск информации из различных источников по теме «Законодательная база социальной защиты инвалидов»

3. Поиск информации в интернете и изучение материала по теме «Монетизация льгот»

4. Поиск информации и подготовка сообщения по теме «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Республике Дагестан».

5. Поиск информации из различных источников и подготовка реферата по теме «Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения»
6. Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями города, сельской местности»
7. Поиск информации из различных источников по теме «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
8. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»
9. Изучение материала учебника по теме «Социальная работа как показатель развития правового социального государства»
10. Поиск информации из различных источников по теме «Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы».
11. Поиск информации из различных источников по теме «Семья и семейная политика государства»
12. Изучение материалов учебника по теме «Типы и функции семьи»
13. Подготовка реферата «Основные направления деятельности социального работника в семье»
14. Составление алгоритма по предложенному образцу по теме «Азбука общения с пожилыми людьми и инвалидами»
15. Подготовка реферата «Медико-социальная экспертиза».

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 02. «Организация социальной работы в Российской Федерации» предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:

1. Государственная политика в области социальной защиты населения.
2. Кадровый состав социальных служб, учреждений и организаций.
3. Нормативно-правовая база деятельности муниципальной системы социальной защиты населения.
4. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
5. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с семьей и детьми.
6. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с безнадзорными детьми, детьми-сиротами.
7. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
8. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях образования.
9. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях здравоохранения.
10. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с лицами, прошедшими военную службу.
11. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в пенитенциарных учреждениях.
12. Оплата труда социальных работников в составе социальных служб, учреждений и организаций.
13. Основные направления, принципы, модельные ориентиры муниципальной социальной политики.
14. Понятие, принципы, функции социальной политики государства.
15. Система социальной защиты населения в РФ: сущность, принципы, функции, организационно-правовые формы.
16. Содержание деятельности учреждений по работе с семьей и детьми.
17. Содержание деятельности учреждений образования.
18. Содержание деятельности пенитенциарных учреждений.
19. Содержание деятельности учреждений здравоохранения.
20. Содержание деятельности учреждений по работе с безнадзорными и беспризорными детьми, с детьми-сиротами.
21. Содержание деятельности учреждений по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
22. Содержание деятельности учреждений по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
23. Содержание деятельности учреждений по работе с лицами, прошедшими военную службу.
24. Социальная трансформация российского общества как условие становления и развития системы социальной защиты.
25. Специалист по социальной работе и социальный работник в кадровом составе социальных служб, учреждений и организаций.
26. Структура муниципальной системы социальной защиты населения.
27. Цели, задачи пенитенциарных учреждений.
28. Цели, задачи учреждений здравоохранения.
29. Цели, задачи учреждений по работе с лицами, прошедшими военную службу.

30. Цели, задачи социальных учреждений по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
31. Цели, задачи учреждений образования.
32. Цели, задачи учреждений по работе с безнадзорными и беспризорными детьми, с детьми-сиротами.
33. Цели, задачи учреждений по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
34. Цели, задачи учреждений по работе с семьей и детьми

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. Г. Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57616>
2. Ямковая, И.Н. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: конспект лекций для обучающихся СПО [16+] / И.Н. Ямковая; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Ч. 2. – 140 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576361>
3. Липай, Т.П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Т.П. Липай, О.А. Волкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771>

Дополнительная литература:

1. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» : [12+] / Д. В. Иванов, И. Р. Шикла. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844>
2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=599356>
3. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие : [12+] / К. Ю. Королева ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс