

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубайлова  
« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация  
Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Доцент ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

к.с.н., Т.М.Ахмедова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине .....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02.«Организация социальной работы в Российской Федерации».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОП.02.Организация социальной работы в Российской Федерации** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»:

#### **уметь:**

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

#### **знать:**

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;  
особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;  
особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;  
основные направления и принципы социальной работы в России;  
систему организации социальной работы в Российской Федерации;  
систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;  
особенности деятельности органов социальной защиты региона;  
**иметь практический опыт:**

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программой учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. «Организация социальной работы в Российской Федерации».

#### **Раздел 1. Социальная защита населения РФ**

##### **Тема 1.1. Основные направления социальной защиты**

##### **Практические занятия**

1. Порядок осуществления социальной защиты семьи в Российской Федерации.
2. Социальная защита неработающих граждан.

#### **Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции**

## **Тема 2.1. Государственные органы социальной защиты населения**

### **Практические занятия**

1. Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ
2. Роль и значение социальной защиты ВОИ, ВОС, ВОГ
3. Характеристика основных направлений деятельности районных (городских) органов социальной защиты
4. Региональная модель органов социальной защиты населения

## **Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите**

### **Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов**

#### **Практические занятия**

1. Изучение функций различных уровней социальной защиты.
2. Политика занятости в отношении пожилых людей.
3. Патронирование семьи. Патронаж на дому.
4. Адресный социальный патронаж.
5. Деятельность центра социального обслуживания населения по месту жительства.
6. Характеристика социального положения и социально-психологических особенностей пожилых людей.

### **Тема 3.2. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста**

#### **Практические занятия**

1. Специфика работы местных отделений социального обслуживания населения.
2. Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь.
3. Реабилитация инвалидов.
4. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
5. Социальное попечительство.
6. Характеристика положения пожилых людей в семье.

#### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

#### **1. Социальное государство призвано ...**

- а) удовлетворять все потребности граждан

б) обеспечить лишь такую социальную компенсацию, которая позволила бы исключить возможность социальных конфликтов вследствие неравномерного распределения ресурсов

в) обеспечить выплату пенсий, социальных пособий и различных компенсаций гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

**2. Качество жизни – это...**

а) нравственная категория

б) политическая категория

в) социальная категория

**3. Качество жизни населения - это ...**

а) степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека

б) высокий достаток семей в государстве

в) отсутствие нуждаемости граждан в продуктах питания и предметах потребления

**4. Отметьте две основные функции системы социальной защиты населения:**

а) функция сопровождения в медучреждение

б) функция социального обслуживания

в) функция приобретения лекарств

г) функция социальных выплат

д) функция оказания помощи в оформлении документов

**5. Социальная политика – это...**

а) система государственных мер, направленная на развитие общества;

б) законы и указы по проблемам развития здравоохранения и образования;

в) политика в области социального обеспечения граждан;

г) составная часть внешней политики государства;

д) политика, которая реализуется в социальных программах и практиках, регулирует отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения.

**6. Социальное обслуживание граждан – это ...**

а) обслуживание людей в кафе и ресторанах;

б) прием пациентов в поликлиниках;

в) прием населения чиновниками и депутатами;

г) деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.

**7. Социальная услуга – это ...**

а) оказание помощи пожилому человеку при переходе улицы;

б) действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной.

периодической,

в) разовой помощи гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и /или расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

г) психологическая и материальная поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья со стороны спонсоров;

д) правовое регулирование социального обслуживания граждан.

**8. Получатель социальных услуг – это...**

а) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

б) пенсионер;

в) инвалиды 1, 2 и 3 группы;

г) человек с ограниченными возможностями здоровья.

**9. Социальная технология – это...**

а) перечень способов воздействия на получателей социальных услуг;

б) технология организации досуга;

в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и соцработниками для достижения поставленных целей в процессе социальной работы и решения разного рода социальных проблем;

г) виды общения специалиста по соцработе и получателя соцуслуг..

**10. Стандарт социальной услуги – это...**

а) нормативный документ об оказании социальной помощи пенсионерам;

б) основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;

в) федеральный закон о социальном обслуживании инвалидов;

г) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию помощи гражданам.

**11. Что не регулирует в своей деятельности федеральное Министерство:**

а) молодежную политику;

б) трудовые отношения;

в) занятость населения;

г) социальную защиту.

**12) Как называются лица, осуществляющие благотворительные пожертвования:**

а) добровольцы;

б) благополучатели;

в) благотворители и благополучатели;

г) благотворители.

**13. Благотворительность – это**

а) нищелюбие;

б) государственная форма помощи;

в) забота, попечение;

г) негосударственная форма помощи.

**14. Социальная работа пенитенциарных учреждений – это**

а) работа с лицами, проходящими обучение по программам ускоренной подготовки;

б) работа с лицами, содержащимися в местах лишения свободы;

в) работа с лицами, которые нуждаются в консультативной помощи врачей-диетологов;

г) работа с лицами, находящимися в реабилитационных центрах.

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

**Тематика самостоятельной работы**

1. Поиск информации и подготовка реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».

2. Поиск информации из различных источников по теме «Законодательная база социальной защиты инвалидов»

3. Поиск информации в интернете и изучение материала по теме «Монетизация льгот»

4. Поиск информации и подготовка сообщения по теме «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Республике Дагестан».

5. Поиск информации из различных источников и подготовка реферата по теме «Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения»
6. Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями города, сельской местности»
7. Поиск информации из различных источников по теме «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
8. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»
9. Изучение материала учебника по теме «Социальная работа как показатель развития правового социального государства»
10. Поиск информации из различных источников по теме «Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы».
11. Поиск информации из различных источников по теме «Семья и семейная политика государства»
12. Изучение материалов учебника по теме «Типы и функции семьи»
13. Подготовка реферата «Основные направления деятельности социального работника в семье»
14. Составление алгоритма по предложенному образцу по теме «Азбука общения с пожилыми людьми и инвалидами»
15. Подготовка реферата «Медико-социальная экспертиза».

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

**5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 02. «Организация социальной работы в Российской Федерации» предусмотрена в виде дифференцированного зачета.**

**5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:**

1. Государственная политика в области социальной защиты населения.
2. Кадровый состав социальных служб, учреждений и организаций.
3. Нормативно-правовая база деятельности муниципальной системы социальной защиты населения.
4. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
5. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с семьей и детьми.
6. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с безнадзорными детьми, детьми-сиротами.
7. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
8. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях образования.
9. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях здравоохранения.
10. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в учреждениях по работе с лицами, прошедшими военную службу.
11. Нормативно-правовая база организационно-административной работы в пенитенциарных учреждениях.
12. Оплата труда социальных работников в составе социальных служб, учреждений и организаций.
13. Основные направления, принципы, модельные ориентиры муниципальной социальной политики.
14. Понятие, принципы, функции социальной политики государства.
15. Система социальной защиты населения в РФ: сущность, принципы, функции, организационно-правовые формы.
16. Содержание деятельности учреждений по работе с семьей и детьми.
17. Содержание деятельности учреждений образования.
18. Содержание деятельности пенитенциарных учреждений.
19. Содержание деятельности учреждений здравоохранения.
20. Содержание деятельности учреждений по работе с безнадзорными и беспризорными детьми, с детьми-сиротами.
21. Содержание деятельности учреждений по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
22. Содержание деятельности учреждений по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
23. Содержание деятельности учреждений по работе с лицами, прошедшими военную службу.
24. Социальная трансформация российского общества как условие становления и развития системы социальной защиты.
25. Специалист по социальной работе и социальный работник в кадровом составе социальных служб, учреждений и организаций.
26. Структура муниципальной системы социальной защиты населения.
27. Цели, задачи пенитенциарных учреждений.
28. Цели, задачи учреждений здравоохранения.
29. Цели, задачи учреждений по работе с лицами, прошедшими военную службу.

30. Цели, задачи социальных учреждений по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
31. Цели, задачи учреждений образования.
32. Цели, задачи учреждений по работе с безнадзорными и беспризорными детьми, с детьми-сиротами.
33. Цели, задачи учреждений по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
34. Цели, задачи учреждений по работе с семьей и детьми

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. Г. Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57616>
2. Ямковая, И.Н. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: конспект лекций для обучающихся СПО [16+] / И.Н. Ямковая; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Ч. 2. – 140 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576361>
3. Липай, Т.П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Т.П. Липай, О.А. Волкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771>

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» : [12+] / Д. В. Иванов, И. Р. Шикла. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844>
2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=599356>
3. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие : [12+] / К. Ю. Королева ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>

**Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс