

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«16» июня 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонд оценочных средств)**

**по учебной дисциплине  
ОП. 02 СТАТИСТИКА**

**для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация  
Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Статистика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд Т.Ф.Новрузов  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных  
и социально-экономических дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №1 1  
Председатель ПЦК Т.Ф.Новрузов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	4
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине .....	9
5. Информационное обеспечение обучения.....	13

## 1. Общая характеристика фонда оценочных средств учебной дисциплины «Статистика».

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующий в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

### **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов,  
самостоятельная работа обучающегося 58 часов;  
промежуточная аттестация 2 часа.

## **2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Статистика».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Статистика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **2.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Статистика» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

#### ***2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 «Статистика».

## **Раздел 1. Введение в теорию статистики**

**Тема 1.1** Структура органов государственной статистики в России.

### **Практические занятия**

1. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации

**Тема 1.2.** Понятие и методология статистики

### **Практические занятия**

1. Основные разделы статистики.

## **Раздел 2. Описательная статистика**

**Тема 2.1. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации**

**Практические занятия**

1. Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ

**Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей**

**Практические занятия**

1. Ряды распределения

**Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации**

**Практические занятия**

1. Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации»

**Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины**

**Практические занятия**

1. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.

**Раздел 3. Аналитическая статистика**

**Тема 3.1. Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности**

**Практические занятия**

1. Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора

**Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин**

**Практические занятия**

1. Расчет средних величин и показателей вариации

**Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике**

**Практические занятия**

1. Исчисление индексов

**Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов**

**Практические занятия**

1. Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов

**2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

**2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Статистика» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

## Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

*Укажите правильный вариант ответа*

### **1. Группировка - это:**

- а) упорядочение единиц совокупности по признаку;
- б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
- в) обобщение единичных фактов.

### **2. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:**

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

### **3. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:**

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

### **4. Основанием группировки может быть:**

- а) качественный признак;
- б) количественный;
- в) как и качественный признак, так и количественный.

### **5. Ряд распределение построенный по качественному признаку называется:**

- а) атрибутивным;
- б) дискретным;
- в) вариационным.

### **6. Вариационный ряд распределения - это ряд, построенный:**

- а) по качественному признаку;
- б) по количественному;
- в) как и по качественному признаку, так и по количественному.

### **7. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:**

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

### **8. Что такое сложная сводка:**

- а) это операция по подсчету итоговых данных;
- б) комплекс операций, включающих распределение единиц наблюдения явления;
- в) текущее наблюдение.

### **9. Что такое план статистической сводки:**

- а) информация о сроках, исполнителях, технике проведения сводки;
- б) периодическое наблюдение;
- в) это операция по подсчету итоговых данных

### **10. Что изучает статистика:**

- а) коренные преобразования в экономике;
- б) общественная наука, изучающая количественную сторону явлений и закономерностей в обществе;
- в) наука, изучающая сдвиги и изменения в рыночной экономике

### **11. Из каких двух элементов состоят вариационные ряды распределения:**

- а) мода и меридиана;
- б) вариант и частота;

в) дискретный и интервальный ряд

**12. Цель создания ЕРГПО – это:**

- а) обеспечение единого государственного учета предприятий и организаций;
- б) реализация практических задач;
- в) согласование данных

**13. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:**

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

**14. Экстраполяция – это:**

- а) отношение базисных темпов роста двух динамических рядов;
- б) степенная функция;
- в) метод определения количественных характеристик для совокупностей и явлений

**15. Виды статистического исследования:**

- а) специальное организованное наблюдение, отчетность;
- б) сплошное, текущее, единовременное,
- в) атрибутивный и интервальный;

**16. Какими показателями характеризуется движение кадров:**

- а) коэффициент оборота по приему, увольнению и текучести
- б) коэффициент сменности;
- в) коэффициент производительности труда

**17. Способами отбора единиц в выборочную совокупность не является:**

- а) случайный отбор;
- б) механический отбор;
- в) множественный отбор

### ***2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы:**

1. Анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов)

2. Связь статистики с другими дисциплинами

3. Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов).

4. Выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.

5. Подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах

6. Построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения

7. Проработка лекционного материала

8. Составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений

9. Подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов).

### **3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

### **4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02. «Статистика» предусмотрена в форме экзамена**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.02. «Статистика» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**4.1. Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. «Статистика».

#### **4.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.02. «Статистика», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. «Статистика».

#### **4.3. Структура экзамена**

4.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание..

26. Документальный метод обработки информации.

27. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.

28. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.

4.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

#### **4.4. Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Становление и развитие статистики.
2. Основные сведения из истории статистики.
3. Современная структура органов государственной статистики России.
4. Принципы организации государственной статистики.
5. Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики.
6. Предмет исследования в статистике.
7. Объект исследования в статистике.
8. Общее понятие о статистической информации.
9. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования.
10. Этапы статистического наблюдения.
11. Организация и проведение статистического наблюдения.
12. Основные формы статистической отчетности.
13. Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.
14. Понятие и содержание статистической сводки.
15. Виды сводок.
16. Понятие группировки.
17. Виды группировок и основания их классификации.
18. Понятие группировочного признака.
19. Документальный метод обработки информации.
20. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.
21. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.
22. Классификация графиков; основные элементы графиков
23. Понятие абсолютных и относительных величин
24. Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений
25. Виды статистических показателей
29. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения
30. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
31. Понятие выборки
32. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации
33. Виды выборки.
34. Определение ошибки репрезентативности
35. Определение объема выборочной совокупности
36. Понятие генеральной и выборочной совокупности
37. Понятие средней величины.
38. Виды средних величин
39. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана.
40. Способы расчета показателей вариации.
41. Понятие индексов
42. Виды индексов

43. Порядок исчисления индексов
44. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса
45. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов
46. Понятие ряда в статистике
47. Понятие и классификация рядов динамики
48. Условия построения рядов динамики
49. Уровни динамического ряда
50. Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды

#### 4.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. По данным межрайонного грузооборота продуктов питания в отчетном периоде (тыс. д.е.) проведите арифметический контроль грузооборота по районам области и внесите исправления.

2. Сформулируйте возможную цель и определение объекта наблюдения:
- а) переписи научных учреждений;
  - б) переписи коммерческих банков;
  - в) переписи школ.

3. Производство сахара-песка в РФ в 2016 – 2019гг. характеризуется следующими данными:

Год	2016	2017	2018	2019
Объем производства, тыс. т.	4745	6808	6077	6567

Рассчитать относительные показатели динамики с переменной и постоянной базами сравнения, проверить их взаимосвязь.

4. Имеются следующие данные об объеме выполненных работ по двум фирмам, млн. руб.:

Фирмы	Базисный период	Отчетный период	
		по плану	фактически
№1	224	230,0	234,2
№2	157	164,9	168,2

По каждой фирме определить:

- а) относительные показатели плана;
- б) относительные показатели реализации плана;
- в) относительные показатели динамики.

Раскрыть взаимосвязь между исчисленными показателями. Сделать выводы.

5. Данные по области о составе площадей, занятых плодово-ягодными насаждениями (на конец года, тыс. гектаров):

Виды насаждений	Фермерские хозяйства	Личные хозяйства
Плодовые	9,1	25,7
Ягодные	2,1	4,0
ИТОГО	11,2	29,7

6. По имеющимся данным определите среднегодовой объем основных фондов в расчете на одно предприятие, применяя способ моментов.

7. Имеются данные по одной из областей, тыс. чел.: Численность населения на начало года 2690. В течение года: родилось 35,0 умерло 21,5 прибыло 29,8 выбыло 22,3  
ОПРЕДЕЛИТЕ:

1. Коэффициенты естественного движения населения - рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), оборота, экономичности воспроизводства.

2. Коэффициент жизненности населения.

3. Коэффициенты миграции: прибытия, выбытия, механического прироста; интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.

4. Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании населения области.

8. Имеются следующие данные по области: - численность населения: на 1.01.2019г. 1350 (SH) на 1.01.2020г. 1580 (SK) - Родилось в 2020г. 38 (N) - Умерло в 2020г. 7,9 (M) - Средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет 339.

Определите относительные показатели движения населения.

9. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;

- экономически активное население – 66,7;

- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить:

1) уровень экономически активного населения;

2) уровень занятости;

3) уровень безработицы;

4) уровень зарегистрированных безработных;

5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

10. Численность населения страны составляет 200 млн. чел. Численность занятых составляет 112 млн. человек. Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек. Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек. Структурно безработные составляют 2 млн. человек. Численность циклически безработных равна 5 млн. человек. Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %. Потенциальный ВВП равен 2500; Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4.

Рассчитать:

1) Фактический уровень безработицы

2) Естественный уровень безработицы

3) Фактический ВВП

11. Численность занятых 92 млн. чел. Число безработных 8 млн. чел. Чему равен уровень безработицы в стране? Через месяц 1 млн. чел. уволился 0,5 млн чел. из числа безработных прекратили поиски работы. Определить: 1) Число занятых? 2) Число безработных? 3) Уровень безработицы?

12. Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

13. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

14. В стране с неизменной численностью рабочей силы в течение текущего года каждый двадцатый из занятых потерял работу, а 35% безработных ее нашли. Известно,

что численность нашедших работу совпала с количеством освободившихся рабочих мест. Определить уровень безработицы в стране.

15. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. 1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального. 2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

16. По имеющимся данным необходимо определить величину рабочей силы и различные виды безработицы (заполнить пустые ячейки). При определении потенциального ВВП и параметра Оукена необходимо учитывать, что естественная безработица относительно постоянна в краткосрочном периоде (не меняется на протяжении 1-3 лет).

#### **4.6. Система оценки экзамена**

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **4.7. Время выполнения экзамена**

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

### **5. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

2. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный

технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

#### **Дополнительная литература:**

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

2. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

3. Яковенко Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс