

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Анатомия» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд В.С. Алиметова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол №10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г. Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Анатомия».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03.«Анатомия».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>6</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>99</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.03.Анатомия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Анатомия» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой учебной дисциплины «Анатомия»:

иметь практический опыт:

➤ определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

уметь:

➤ определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
➤ определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

➤ применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

➤ определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

➤ отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культуры;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Учебная дисциплина «Анатомия» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Физическая культура способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Анатомия».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой учебной дисциплины «Анатомия» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Анатомия» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.03.«Анатомия».

Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека

Тема 2. Артродология

Практические работы

1. Теоретическая анатомия соединений костей. Возрастные изменения. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам
2. Соединения костей черепа. Соединение костей туловища
3. Соединения костей верхней конечности, нижних конечностей

Тема 3. Миология

Практические работы

1. Мышцы нижней конечности а) движения бедра и голени б) движения стопы
2. Морфокинезиологический анализ конечностей

Тема 4. Динамическая анатомия

Практические работы

1. Динамическая анатомия движений тела

Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека

Практические работы

1. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза
2. Лимфатические узлы
3. Органы иммуногенеза
4. Теоретическая анатомия внутренних органов

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Анатомия» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Какая плоскость делит тело человека на правую и левую половины?

- а) Фронтальная;
- б) Горизонтальная;
- в) Сагиттальная;
- г) Вертикальная.

2. Плечевая кость относится к:

- а) Губчатым длинным костям;
- б) Губчатым коротким костям;
- в) Плоским костям;
- г) Длинным трубчатым костям;
- д) Коротким трубчатым костям.

3. Пластическая анатомия изучает?

- а) Строение тела по областям с учетом положения и взаимоотношения между собой;
- б) Поврежденные болезнью органы и ткани;
- в) Строение тела человека;

г) Основные жизненные процессы, метаболизм органов;

д) Внешние формы и пропорции тела человека.

4. В какой плоскости находятся суставные поверхности у шейных позвонков?

а) Горизонтальной;

б) Сагиттальной;

в) Вертикальной;

г) Фронтальной;

д) Поверхностной.

5. Сколько суставных отростков имеет позвонок?

а) 3;

б) 2;

в) 4;

г) 1;

д) 5.

6. Сколько отростков имеет позвонок?

а) 5;

б) 7;

в) 8;

г) 6;

д) 9.

7. От какой части позвонка отходят поперечные отростки?

а) От дуги позвонка;

б) От ножек позвонка;

в) От тела позвонка;

г) От верхней вырезки позвонка;

д) От нижней вырезки позвонка.

8. Кто сформировал учение о четырех типах телосложения и темпераментах?

а) Гиппократ;

б) Аристотель;

в) Герофил;

г) Эристрат;

д) Леонардо да Винчи.

9. Какие кости не относятся к длинным трубчатым костям?

а) Ключица;

б) Плечевая;

в) Локтевая;

г) Лучевая.

10. Что является структурно-функциональной единицей кости:

а) Остеокласт;

б) Промежуточное вещество;

в) Остеон;

г) Остеобласт.

11. Типичный позвонок имеет?

а) 2 верхних суставных отростка;

б) 2 нижних суставных отростка;

в) 2 остистых отростка;

г) 2 правых поперечных отростка;

д) 2 левых поперечных отростка.

12. Какие части позвонка участвуют в образовании позвоночного отверстия?

а) Дуга позвонка;

б) Ножки дуги позвонка;

в) Тело позвонка;

г) Верхняя вырезка позвонка;

д) Нижняя вырезка позвонка.

13. Назовите плоскости тела человека?

а) Фронтальная;

б) Сагиттальная;

в) Горизонтальная;

г) Вертикальная;

д) Продольная.

14. Перечислите классические методы анатомического исследования?

а) Рентгенография;

б) Ультрафиолетовое исследование;

в) Пироговские срезы;

г) Магнитно-резонансная томография;

д) Макро и микроскопические методы.

15. Историю анатомии подразделяют на следующие периоды?

а) Период древней (донаучный) анатомии;

б) Период пластической анатомии;

в) Период топографической анатомии;

г) Период научной анатомии;

д) Период эволюционной анатомии.

16. Назовите основные типы телосложения:

а) Долихоморфный тип;

б) Эмбриональный тип;

в) Мезоморфный тип;

г) Фетальный тип;

д) Брахиморфный тип.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии

2. Мышцы головы и шеи.

3. Мышцы туловища

а) мышцы, обеспечивающие движения туловища

б) дыхательные мышцы

4. Мышцы верхней конечности:

а) движения пояса верхней конечности

5. Динамическая анатомия ациклических движений тела

6. Динамическая анатомия циклических движений

7. Динамическая анатомия вращательных движений (на примере «сальто»)

8. Пищеварительная система

а) пищеварительный тракт

б) железы пищеварительной системы и брюшина

9. Теоретическая анатомия дыхательной системы

10. Теоретическая анатомия органов выделения

11. Половые органы

12. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы
13. Строение сердца
14. Сосуды большого круга кровообращения
 - а) аорта, артерии, капилляры
 - б) вены
15. Теоретическая анатомия периферической нервной системы
 - а) нервы головного мозга (черепные нервы)
 - б) спинномозговые нервы
16. Теоретическая анатомия вегетативной нервной системы
17. Органы чувств

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 03. «Анатомия» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету

1. Скелет и его функции.
2. Анатомия человека как фундаментальная наука.
3. Мышцы нижней конечности
4. Этапы развития анатомической науки.
5. Кость как орган. Структурная единица кости.
6. Соединения костей черепа
7. Классификация костей. Части костей
8. Соединение костей туловища

9. Грудная клетка
10. Непрерывные соединения: их классификация, примеры.
11. Плечевой сустав. Строение, характеристика сустава, движения в суставе
12. Возрастные изменения. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам
13. Лимфатические узлы

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>
2. Анатомия и физиология центральной нервной системы: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. Г. В. Бичева ; Северо-Кавказский федеральный университет, Т. Н. Бобрышева. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 183 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596181>
3. Щанкин, А.А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие: [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 59 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577657>

Дополнительная литература:

1. Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие : [16+] / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 317 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059>
2. Щанкин, А. А. Региональные конституциональные особенности адаптации системы кровообращения к физической нагрузке : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин, Г. И. Щанкина, О. А. Кошелева. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577685>
3. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология: тесты : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577645>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс