

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубайлова
«*29*» *мая* 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

для специальности
39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы социальной медицины» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст.препод. ПЦК ЕСЭд В.С. Алиметова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г. Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы социальной медицины».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. «Основы социальной медицины».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>98</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07. Основы социальной медицины относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины» в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины «Основы социальной медицины»:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

иметь практический опыт:

- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программой учебной дисциплины «Основы социальной медицины» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.07.«Основы социальной медицины».

Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.

Тема 1.1. Формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний. Рациональное питание, физическая и медицинская активность как важнейшие составляющие образа жизни.

Практическое занятие

1. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию установки на здоровый образ жизни

Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.

Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма.

Практическое занятие

1. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией

Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.

Тема 3.2 Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Практическое занятие

1. Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению.

Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.

Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация.

Практическое занятие

1. Медико-социальная реабилитация

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы социальной медицины» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Социальное здоровье общества – это наука:

- а) изучающая воздействие социальных условий на здоровье населения;
- б) изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
- в) воздействие социальных условий и факторов на здоровье населения.

2. Наука – социальное здоровье общества изучает здоровье:

- а) отдельных индивидуумов;
- б) отдельных коллективов и социальных групп населения;
- в) коллективов, социальных групп населения; здоровья общества в целом.

3. Здоровье – это:

- а) отсутствие болезней, физических дефектов, нарушения функций организма;
- б) состояние физического, духовного и социального благополучия;
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов.

4. Здоровье населения характеризуются следующими показателями:

- а) медико-демографическими; заболеваемости; индивидуальности; физического развития населения;
- б) заболеваемости и инвалидности;
- в) медико-демографическими и физического развития.

5. Основными методами исследования в социальной медицине являются:

- а) статистический; исторический; экономический;
- б) социологический; метод экспертных оценок;
- в) статистический; исторический; экономический; метод экспертных оценок; экспериментальный.

6. Демография – наука о:

- а) населении, о закономерности воспроизводства населения и их социальноэкономической обусловленности;
- б) о народонаселении в его общественном развитии;
- в) о воспроизводстве населения.

7. Статистическое изучение населения ведется в направлениях:

- а) статика населения;
- б) динамика населения;
- в) статика и динамика населения.

8. Состав населения изучается по ряду основных признаков:

- а) распределение по полу и возрасту;
- б) распределение по социальной и профессиональной принадлежности;
- в) семейному положению, национальности, месту жительства.

9. Динамика населения включает в себя изучение:

- а) движение населения, изменения его количества, которое может происходить в результате механического, социального и естественного движения;
- б) изменения количества населения в результате миграции;
- в) изменения количества населения в результате естественного движения.

10. К методам, позволяющим изучать демографические события, относят:

- а) переписи населения;
- б) текущий учет ряда демографических явлений (рождение, смерть и т.д.);
- в) переписи населения; текущий учет ряда демографических явлений; выборочные исследования.

11. Принципы переписи населения были разработаны:

- а) Н.А. Семашко и З.П. Соловьевым;
- б) П.П. Семеновым-Тянь-Шанским;
- в) А.Ф. Серенко.

12. Общий коэффициент рождаемости показывает:

- а) число родившихся живыми за год на 1000 населения;
- б) число родившихся за год на 1000 населения;
- в) число родившихся за год на 10000 населения.

13. Под общим показателем смертности понимается:

- а) число умерших в течение года на 10000 населения;
- б) число умерших в течение года на 1000 населения;
- в) число умерших на 1000 населения.

14. Заболеваемость или собственно заболеваемость – это:

- а) совокупность новых, нигде ранее не учтенных среди населения заболеваний;
- б) совокупность впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний;
- в) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний.

15. Патологическая пораженность – это:

- а) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний;
- б) совокупность впервые в данном году выявленных заболеваний;
- в) заболеваемость по медицинским осмотрам.

16. Инвалидность – это:

- а) длительная или постоянная потеря трудоспособности вследствие значительного нарушения функций организма, вызванного хроническим заболеванием или травмой;
- б) длительная потеря трудоспособности, вызванная хроническим заболеванием;
- в) длительная потеря трудоспособности, вызванная травмой.

17. Основными задачами учреждений МСЭ являются:

- а) определение факта инвалидности, группы инвалидности, причин инвалидности и прогноза;
- б) разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов;
- в) все вышеперечисленное.

18. К учреждениям первичной медико-социальной помощи относятся:

- а) амбулаторно-поликлинические учреждения;
- б) женская консультация, учреждения родовспоможения;
- в) амбулаторно-поликлинические учреждения; женская консультация, учреждения родовспоможения; учреждения Госсанэпиднадзора; учреждения скорой и неотложной медицинской помощи.

19. Назовите основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи:

- а) участковость; массовость; общедоступность;
- б) участковость; массовость; профилактическая направленность;
- в) участковость; массовость; профилактическая направленность; профессионализм врачей и среднего медперсонала.

20. Профилактика болезней – это:

- а) предупреждение болезней, рецидивов болезней, осложнение болезней;
- б) устранение отрицательных факторов риска заболеваний и развитие положительных факторов, способствующих здоровью;
- в) совокупность научных знаний и практических навыков, социальных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, коллективов и отдельных групп, населения в целом, и на предотвращение неблагоприятных последствий для их здоровья.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

1. Санитарное просвещение в практике специалиста по социальной работе. Формы и методы санитарного
2. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.
3. Роль закаливания в профилактике заболеваний. Медицинская активность.
4. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению.
5. Права граждан при получении медико-социальной помощи. Виды бесплатной медицинской помощи.
6. Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий.
7. Особенности медико-социальной помощи жителям сельской местности.
8. Охрана материнства и детства.
9. Современные модели взаимоотношений врача и пациента.
10. Личность больного и деонтологическая тактика врача.
11. Внутренняя картина болезни.
12. Варианты неадекватного отношения к болезни.
13. Врачебная тайна.
14. Врачебная ошибка и профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов.
15. Биоэтика. Моральные принципы биомедицинской этики.
16. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии; клонирование; биоэтические проблемы перинатального периода; этические дилеммы после родов; трансплантация органов и тканей; эвтаназия; отношение к старению и смерти.
17. Основные проблемы биоэтики сточки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.

3.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме защиты курсового проекта (работы)

Курсовая работа не предусмотрена

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07.«Основы социальной медицины» предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:

1. Социальная медицина как наука. Предмет и задачи социальной медицины.
2. Основные этапы становления социальной медицины.
3. История развития здравоохранения и социальной медицины в России.
4. Система организации лечебно-профилактической помощи в России. Отраслевая структура. Финансирование и управление здравоохранением.
5. Медицинское страхование в России. Основные субъекты страхования
6. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.
7. Организация стационарной помощи. Основные типы стационаров. Диспансерные ЛПУ.
8. Станции скорой и неотложной медицинской помощи. Санаторно-курортные учреждения. Порядок направления на санаторно-курортное лечение.
9. Организация медицинской помощи сельскому населению и работникам промышленных предприятий.
10. Охрана материнства и детства как часть государственной политики. Основные этапы организации медицинской помощи в системе охраны материнства и детства.
11. Организация акушерско-гинекологической помощи.
12. Социальное и правовое обеспечение в связи с беременностью и родами.
13. Организация медицинской помощи детям.
14. Правовые основы отечественного здравоохранения. «Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ» (1993).
15. Права граждан в области охраны здоровья. РПД «Основы социальной медицины»
16. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
17. Понятие о биомедицинской этике. Взаимоотношения врача и пациента как этическая проблема. Врачебная тайна.
18. Этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий.
19. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему.
20. Этические проблемы современной генетики.
21. Этические и правовые проблемы трансплантологии.
22. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
23. Социально-медицинское значение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Организация кардиологической помощи.

24. Понятие о наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваниях: атеросклероз, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца.
25. Понятие об онкологических заболеваниях, их социально-медицинское значение. Организация лечебно-профилактической помощи онкологическим больным.
26. Социально-медицинское значение туберкулеза. Пути передачи, клинические проявления, лечение и профилактика.
27. Травматизм как социально-медицинская проблема.
28. ВИЧ-инфицирование и СПИД: распространенность, группы риска, диагностика, клинические проявления, медико-социальные последствия.
29. Правовое регулирование медицинских и социальных проблем, связанных с ВИЧинфицированием.
30. Понятие о психических болезнях, их распространенность и социальные последствия.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каменева, Т.Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения: учебное пособие: [12+] / Т.Н. Каменева, В.П. Кузьмин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 157 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум: [16+] / сост. С.С. Давыдова, А.И. Петкевич; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084>
3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие: [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 98 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666>

Дополнительная литература:

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие: [16+] / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 228 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>
2. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – Москва : Юнити, 2021. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759>
3. Цветкова, Л.А. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности: [16+] / Л.А. Цветкова, Н.А. Антонова, К.Ю. Ерицян ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 82 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577510>

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.