

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
«30» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

для специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК ППд
(занимаемая должность)

к.п.н. Р.М. Магомедов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	13
6. Информационное обеспечение обучения.....	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Теория и история физической культуры».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. «Теория и история физической культуры».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
содержание учебного материала	91
Практические занятия	91
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07. Теория и история физической культуры относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой учебной дисциплины «Теория и история физической культуры»:

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

➤ находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

➤ понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

➤ историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

➤ современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

➤ задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

➤ средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

➤ основы теории обучения двигательным действиям;

➤ теоретические основы развития физических качеств;

➤ основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

➤ механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

➤ мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

➤ понятие “здоровый образ жизни” и основы его формирования средствами физической культуры;

➤ особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигателью одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

➤ структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;

➤ основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

иметь практический опыт:

➤ использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Теория и история физической культуры».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.07. «Теория и история физической культуры».

Тема 1. Введение в предмет теория физической культуры

Практическое занятие:

Теория физической культуры: основные понятия.
Взаимосвязь основных понятий физической культуры.

Тема 2. История физической культуры и спорта зарубежных стран**Практическое занятие:**

Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе
Физическая культура в средние века
Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени

Тема 3. История физической культуры и спорта в России**Практическое занятие:**

Физическая культура в России с древнейших времён до середины XIX века
Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX века
Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта
Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе
Физическая культура и спорт в Российской Федерации

Тема 4. Международное спортивное движение**Практическое занятие:**

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта
Международное олимпийское движение
Международное рабочее спортивное движение (МРСД)
Международное спортивное движение студентов и в области оздоровительной массовой физической культуры
Проблемы международного спортивного движения

Тема 5. Общие основы теории физической культуры**Практическое занятие:**

Средства формирования физической культуры человека.
Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания
Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.
Основы теории обучения двигательным действиям.
Теоретические основы развития физических качеств

Тема 6. Физическое воспитание в учреждениях основного и дополнительного образования**Практическое занятие:**

Социально – педагогические и специфические принципы физического воспитания.
Средства физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования
Методы физического воспитания
Дидактические возможности различных методов и средств физического воспитания детей и подростков
Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования
Воспитательные возможности различных форм организации физического воспитания.

Тема 7. Физическое воспитание различных возрастных групп детей

Практическое занятие:

Особенности физического воспитания дошкольников

Особенности физического воспитания младших школьников, подростков, старших школьников

Особенности физического воспитания обучающихся образовательных учреждениях довузовского профессионального образования

Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем

Особенности физического воспитания двигательного одаренных детей, детей с особыми

образовательными потребностями, девиантным поведением.

Тема 8. Общие основы теории спорта.

Практическое занятие:

Сущность и функции спорта.

Основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки.

Основы оздоровительной тренировки

Тема 9. Современные концепции физического воспитания

Практическое занятие:

Проблемы и пути совершенствования физического воспитания на современном этапе

Тема 10. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях

Практическое занятие:

Проблемы организации физического воспитания в учреждениях общего образования.

Пути совершенствования организации физического воспитания в учреждениях общего образования.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Теория и история физической культуры» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Первый философ который предложил вести дневник Олимпиады:

1. Платон
2. Аристотель
3. Диаген
4. Софокл

2. Установите последовательность основных действий ФК в Древнем мире

- А. Охота и рыбалка
- Б. Бег и охота
- В. Метание копья и кулачный бой
- Г. Езда на колесницах и гладиаторские бои

3. Пентатлон включал в себя один из видов спорта:

- А. Упражнения на брусках
- Б. Скачки
- В. Прыжки в длину
- Г. Плавание

4. Вид двигательной деятельности, который не использовали в средние века:

- 1. Фехтование
- 2. Езда верхом
- 3. Стрельба из лука
- 4. Игры с мячом

5. В какой из капиталистических стран быстрыми темпами развивался межвузовский спорт

- 1) Франция
- 2) США
- 3) Канада
- 4) Германия
- 5) Россия

6. Что послужило источником возникновения физического воспитания в обществе:

- 1. Результаты научных исследований
- 2. Прогрессивные идеи о воспитании
- 3. Понимание явления упражняемости и подготовка человека к жизни

7. Олимпиада в Москве прошла:

- 1. 1880
- 2. 1986
- 3. 1980
- 4. 1981

8. Программа «Спорт для всех» появилась:

- 1. Дания
- 2. США
- 3. Россия
- 4. Германия

9. Установите последовательность этапов формирования методики физвоспитания:

- 1) Платон
- 2) Матвеев Л.П.
- 3) Бернштейн Н.А.
- 4) Ленин В.И.

10. Павлов проводил эксперименты по рефлексу с:

- А. Крысами
- Б. Обезьянами
- В. Собаками

11. ГТО это:

- 1. Комплекс физкультурных упражнений и тестов
- 2. Комплекс физкультурных гимнастик
- 3. Комплекс для физкультурного праздника

12. В 1972 году сборная СССР по баскетболу обыграла:

А. США

Б. Польшу

В. Францию

13. Первый олимпийский чемпион из СССР по конькам:

1. Иванов

2. Плющенко

3. Панин-Коломенкин

14. Распад советской системы физвоспитания начался:

1. 1990

2. 1991

3. 1992

4. 1993

15. Установите последовательность разделов школьной программы от начала учебного года:

1. Лыжная подготовка

2. Спортивные игры

3. Гимнастика

4. Легкая атлетика

16. Год основания МОК

1. 1889

2. 1897

3. 1894

4. 1901

17. Первый президент МОК

1. Деметриус

2. Самаранч

3. Брендедж

4. Кубертен

18. Город в котором состоялись первые ОИ

1. Салоники

2. Аргос

3. Пирей

4. Афины

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина

Составление конспекта «Бойскаутское движение», «Развитие физической культуры в странах Востока»

Подготовка доклада по теме: «Зарождение и развитие в России современных видов спорта»

Обзор школьных программ по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные годы

Оценка и анализ истории и тенденций развития физической культуры и спорта

Составление хронологической таблицы: Летние Зимние Олимпийские игры-традиции, проблемы, достижения.

Исследование результатов участия Российских спортсменов в Олимпийских играх. Негласное соревнование между командами России и США. Многократные победители, рекордсмены Олимпийских игр.

Подготовка доклада по теме: «Здоровый образ жизни», «Физически активный образ жизни».

Написание реферата «Воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями

Проектирование примерной программы обучения двигательному действию.

Составление комплекса упражнений для развития физических качеств, специфичных для отдельных видов спорта.

Проектирование целей, задач, средств, методов на различных этапах обучения.

Выбор средств, методов и форм для развития силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости

Составление конспекта «Оздоровительные силы природы как дополнительное средство физического воспитания», «Гигиенический фактор как вспомогательное средство физического воспитания», «Игровой метод физического воспитания», «Соревновательный метод физического воспитания».

Подбор и анализ информации по теории и истории физической культуры, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития

Характеристика комплексов физических упражнений по различным признакам

Использование различных методов физического воспитания при обучении двигательным действиям и развитии физических качеств

Проектирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учреждениях основного образования

Написание реферата «Формы физического воспитания в семье»,

Написание реферата «Формы физического воспитания по месту жительства».

Подготовить доклад на тему «Воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем»

Выполнение практической работы «Определение средств и методов подготовки спортсменов в отдельных видах спорта»

Проведение анализа тренировочных нагрузок в различных видах спорта.

Подготовка докладов по теме: «Характеристика методик оздоровительной физической культуры (аэробика, фитнес, пилатес, калланетика)

Отбор и использование знаний истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту.

Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за

умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07. «Теория и история физической культуры» предусмотрена в виде экзамена.

5.1. Перечень вопросов к экзамену:

- 1) Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина.
- 2) Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура; физическое воспитание; физическое развитие; физическая подготовка; физическая подготовленность, физкультурное движение; спорт; система физического воспитания, физическая рекреация).
- 3) Понятие о системе физического воспитания и его структуре (основы системы физического воспитания).
- 4) Задачи физического воспитания.
- 5) Социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
- 6) Специфические функции физической культуры (функция физического воспитания; оздоровительно-рекреативная функция; соревновательно-достиженческая функция).
- 7) Общекультурные функции физической культуры (функция духовного воспитания, экономическая функция, функция досуга, познавательная функция).
- 8) Понятие о формах физической культуры и их классификация (физическое воспитание, производственная физическая культура, оздоровительно-рекреативная физическая культура, спорт).
- 9) Факторы, определяющие воздействие физических упражнений на организм человека.
- 10) Классификация физических упражнений.
- 11) Содержание и форма физических упражнений.
- 12) Понятие о технике физических упражнений (основы, детали техники, факторы обеспечивающие совершенствование техники).
- 13) Характеристики техники физических упражнений (пространственные, временные, пространственно-временные, силовые, ритмические).

- 14) Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания.
- 15) Понятие о методах физического воспитания и их структурной основе (нагрузка и отдых).

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 288 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694>
2. Томилин, К. Г. История физической культуры : учебное пособие : [16+] / К. Г. Томилин ; Сочинский государственный университет, Кафедра физической культуры и спорта. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618380>
3. Майоркина, И.В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию: [16+] / И.В. Майоркина, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 88 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103>
2. Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол: [16+] / М.А. Гусева, К.А. Герасимов, В.М. Климов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>
3. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Голистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Нормативный материал:

1. Конституция РФ, 2009.
2. Гражданский кодекс РФ / ч.1 и ч.2/, 2013.
3. Федеральный закон «О несостоятельности / банкротстве/», 2006.
4. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью», 2008.
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах», 2009.
6. Федеральный закон «О производственных кооперативах», 2009.
7. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», 2009.
8. Федеральный закон «О защите прав потребителей», 2009.
9. Кодекс об административных правонарушениях, 2013.