

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубайлова**  
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

доцент ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

к.с/х.н. И.А. Агабалаев  
(степ., инициалы, фамилия)

Директор МБОУ «Спортивная школа  
по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Социально-экономических дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10  
Председатель ПЦК к.э.н., Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....   | 4  |
| 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4  |
| 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....                         | 6  |
| 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....           | 14 |
| 5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине .....   | 15 |
| 6. Информационное обеспечение обучения.....   | 15 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08.«Безопасность жизнедеятельности».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 68          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 10          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 4           |
| практические занятия   | 6           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 58          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОП.08.Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

***иметь практический опыт:***

- в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности».

### **Раздел 1. Основы военной службы**

#### **Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил Практические занятия.**

1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
- Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
- Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.

#### **Тема 1.3 Воинская обязанность**

##### **Практические занятия.**

1. Статус военнослужащего.

- Состав военнослужащих и воинские звания.

2. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.

#### **Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.**

- Ритуал приведения к военной присяге.
- Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.
- Вручение личному составу вооружения и военной техники.
- Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

## **Раздел 1 (для девушек). Основы медицинских знаний.**

### **Тема 1.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**

#### **Практические занятия:**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, утоплении, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, помощи при клинической смерти, при травмах опорно-двигательного аппарата, при попадании инородных тел в дыхательные пути, при синдроме длительного сдавливания, при травматическом шоке, при острой сердечной недостаточности; реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»), транспортная иммобилизация, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища верхних и нижних конечностей, основы ухода за младенцем, основные инфекционные болезни и их профилактика, изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

## **Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства**

### **Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

#### **Практические занятия**

#### **1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.**

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
- Курение и его влияние на состояние здоровья.

#### **2. Наркотики.**

- Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

#### **3. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.**

- Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.
- Дорога и ее составные части.
- Причины дорожно-транспортных происшествий.
- Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.
- Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.
- Краткая характеристика современных видов транспорта.
- Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

#### **4. Правила безопасного поведения на воде.**

- Особенности состояния водоемов в разное время года.
  - Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
  - Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду.
- Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

#### **Практические занятия**

#### **Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.**



Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

### ***3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.***

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

#### **1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:**

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

**2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...**

- а) пожарной защитой
- б) пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменением
- д) пожарной эвакуацией

#### **3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:**

- а) продукты деструкции полимерных материалов
- б) бытовые приборы
- в) техническое оснащение зданий
- г) антропогенные

д) технологическое оснащение зданий

**4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...**

а) силикозам

б) понижению чувствительности роговицы

в) нарушению концентрации внимания

г) функциональным изменениям центральной нервной системы

д) поражению нервно-мышечного аппарата

**5. Потенциальные опасности реализуются:**

а) при отсутствии средств оздоровления

б) в производственной среде

в) в природной среде

г) при наличии определенных причин

д) при ухудшении состояния среды обитания

**6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...**

а) катастрофой

б) потенциальной опасностью

в) опасностью

г) аварией

д) стихийным бедствием

**7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...**

а) воздействующей опасностью

б) идентификацией опасности

в) нежелательной опасностью

г) установленной опасностью

д) реальной опасностью

**8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...**

а) шкалой магнитуд

б) шкалой Ч. Рихтера

в) шкалой Бофорта

г) шкалой Б. Франклина

д) шкалой гипоцентра

**9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:**

а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

**10. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:**

а) мониторинг состояния среды обитания

б) снижение вероятности проявления опасностей

в) разработка и использование средств экобиозащиты

г) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности

д) обучение населения основам БЖД

**11. Вредные условия труда характеризуются:**

а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

**12. К дополнительным средствам технической защиты относятся:**

а) установка ограждений

б) установка экранов

в) предупреждающие надписи

г) замена технических операций

д) средства освещения рабочего места

**13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...**

а) ноксосферой

б) гомосферой

в) биосферой

г) техносферой

д) ультрасферой

**14. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:**

а) принцип защиты расстоянием

б) принцип подавления химического загрязнения

в) принцип подавления опасности в источнике ее возникновения

г) принцип активности и нормализации

д) принцип подавления неблагоприятного влияния

**15. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...**

а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»  
«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»

б) «О пожарной безопасности»

в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

**16. Опасности делятся ...**

а) по нарушению защиты

б) по объективной сложности

в) по средствам защиты

г) по месту действия

д) по характеру воздействия на человека

**17. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:**

а) снижение вероятности проявления опасностей

б) теоретический анализ и выявление опасностей

в) использование моделирования угроз

г) использование моделирования опасностей

д) сегментация информации по угрозам

### **3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы**

1.Ряда Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Приемы и правила стрельбы.

Назначение и боевые свойства ручных гранат.

**2.Как стать офицером Российской армии.**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Особенности прохождения военной службы по призыву.**  
Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу.  
Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской

**Прохождение военной службы по контракту.**

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

**Условия прохождения альтернативной гражданской службы.**

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

**Статус военнослужащего.**

Права и обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).

3. Табачный дым и его составные части.

Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.

Пассивное курение и его влияние на здоровье. Правила безопасного поведения в толпе, психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

**Правила поведения на природе.**

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

**Нарушение экологического равновесия в местах проживания.**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

**Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.**

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

4. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?

- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?

- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?

- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?

Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования.

Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования.

**5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.

Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

**Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.**

Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.

Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.

**Единая система чрезвычайных ситуаций.**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**6.** Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.

**7.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.

## **Письменное тестирование для оценки результатов освоения основ военной службы**

### **Задание № 1. Общевоинские уставы:**

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

**Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

**Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

**Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

**Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не падать своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

**Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;



- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация;
- Г) Национальная безопасность.

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:**

- 1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.  
11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.**

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

#### **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08.«Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в виде дифференцированного зачета.**

##### *5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:*

- 1) Цель, объект изучения, задачи и содержание дисциплины БЖД
- 2) Характеристика системы «человек – среда обитания»
- 3) Среда обитания, факторы, способствующие ее изменению
- 4) Понятие, источники и признаки опасности. Аксиома о потенциальной опасности
- 5) Виды взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
- 6) Безопасность, системы безопасности
- 7) Риск. Концепция приемлемого риска. Пути снижения риска.
- 8) Классификация основных форм деятельности человека
- 9) Характеристика физического и умственного труда.
- 10) Тяжесть и напряженность труда
- 11) Условия труда, классы условий труда
- 12) Работоспособность, ее динамика
- 13) Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда
- 14) Микроклимат, параметры микроклимата
- 15) Температура тела человека, ее характеристика. Теплообмен человека с окружающей средой
- 16) Терморегуляция — понятие, виды. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи
- 17) Гипотермия — понятие, причины, симптомы, первая помощь

- 18) Гипертермия — понятие, причины, симптомы, первая помощь 19) Вентиляция — понятие, виды
- 20) Освещение, виды освещения. Источники света
- 21) Негативные факторы – понятие, классификация, источники.
- 22) Негативные факторы производственной среды.
- 23) Вредные вещества — понятие, пути поступления в организм, классификация
- 24) Комбинированное действие веществ. Нормирование содержания вредных веществ.
- 25) Шум — понятие, виды, источники.
- 26) Воздействие шума на организм. Профессиональные заболевания от воздействия 15 шума.
- 27) Методы и средства защиты от акустических колебаний
- 28) Виды вибраций и их воздействие на человека. Вибрационная болезнь
- 29) Методы защиты от производственной вибрации
- 30) Инфразвук, ультразвук. Характеристика и влияние на организм 31) Виды и источники электромагнитных излучений
- 32) Воздействие на человека электромагнитных полей радиочастот. Нормирование электромагнитных полей.
- 33) Инфракрасное излучение — источники, воздействие на организм, способы защиты. Ультрафиолетовое излучение — источники, воздействие на организм, способы защиты
- 34) Ионизирующие излучения. Их действие на организм человека. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности.
- 35) Лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиации.
- 36) Электрический ток. Электротравмы.

## 6. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

2. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

3. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795>

### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).