

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.13. УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ

**для специальности
49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: Учитель физической культуры

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Управление тренировочным процессом» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст. преподавания ПЦК ГД В.Ф. Новрузов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)
Директор МБОУ «Спортивная школа
по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол №10
Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Управление тренировочным процессом».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программы учебной дисциплины ОП.13.«Управление тренировочным процессом».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Содержание учебного материала	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.13.Управление тренировочным процессом относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Управление тренировочным процессом» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой учебной дисциплины «Управление тренировочным процессом»:

уметь:

➤ Четко формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы развития всех двигательных качеств, определять дозирование нагрузки для спортсменов любой квалификации и возраста на различных этапах подготовки.

➤ Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.).

➤ Составлять программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной классификации; определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки.

➤ Выполнять предварительный, промежуточный, заключительный отбор в спортивную специализацию на основе характеристик, включающих антрометрические показатели, данные физического развития, функционального состояния, технико-тактических и других показателей.

знать:

- Содержание основных понятий, цель, задачи, функции спорта, различия в направлениях спорта массового, резервного, высших достижений, характерные черты и тенденции современного спорта.
 - Структуру и особенности соревновательной деятельности, типы соревнований.
 - Специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки, виды подготовки, тестирование подготовленности спортсмена.
 - Этапы многолетней подготовки; построение тренировочного занятия, микро-, мезо-макроцикла.
 - Управление тренировочным процессом, моделирование, планирование, контроль, отбор и прогнозирование в спорте.
 - Особенности спортивной подготовки в женском и юношеском спорте;
- иметь практический опыт:***
- Выполнять предварительный, промежуточный, заключительный отбор в спортивную специализацию на основе характеристик, включающих антропометрические показатели, данные физического развития, функционального состояния, технико-тактических и других показателей.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учебная дисциплина «Управление тренировочным процессом» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой учебной дисциплины «Управление тренировочным процессом» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Управление тренировочным процессом» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.13.«Управление тренировочным процессом».

Тема 1. Состояние спортивной тренировки и направления ее совершенствования

Практические занятия

1. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Тема 2. Структура подготовленности спортсменов, специализирующихся в циклических видах спорта

Практические занятия

1. Примерное соотношение общей и специальной физической подготовки в годичном цикле тренировки у спортсменов различного возраста и квалификации

Тема 3. Методика совершенствования подготовленности спортсменов, специализирующихся в циклических видах спорта

Практические занятия

1. Значение технико-тактической подготовки спортсменов в различных видах спорта
2. Задачи и формы интегральной подготовки на этапах годичного цикла тренировки в различных видах спорта.

Тема 4. Основы планирования спортивных тренировок и методика построения занятий и микроциклов

Практические занятия

1. Значение технико-тактической подготовки спортсменов в различных видах спорта
2. Задачи и формы интегральной подготовки на этапах годичного цикла тренировки в различных видах спорта

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

Тестовые задания не предусмотрены

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

1. Задачи специальной физической подготовки на этапах годичного цикла тренировки в различных видах спорта
2. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
3. Спортивная тренировка женщин.
4. Значение технико-тактической подготовки спортсменов в различных видах спорта
5. Задачи и формы интегральной подготовки на этапах годичного цикла тренировки в различных видах спорта
6. Воспитание на занятиях спорта.
7. Значение технико-тактической подготовки спортсменов в различных видах спорта
8. Задачи и формы интегральной подготовки на этапах годичного цикла тренировки в различных видах спорта
9. Вопросы теории технической подготовки спортсмена
10. Особенности высшего технического мастерства спортсменов.
11. Значение технико-тактической подготовки спортсменов в различных видах спорта.

12. Задачи и формы интегральной подготовки на этапах годового цикла тренировки в различных видах спорта.

15. Планирование спортивно-технического совершенствования спортсменов.

14. Совершенствование координационных способностей спортсменов.

15. Значение технико-тактической подготовки спортсменов в различных видах спорта.

16. Задачи и формы интегральной подготовки на этапах годового цикла тренировки в различных видах спорта.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.13.«Управление тренировочным процессом» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

5.1.Перечень вопросов к диф.зачету

1. Принципы, используемые в спортивной тренировке
2. Задачи специальной физической подготовки на этапах годового цикла тренировки в различных видах спорта.
3. Контроль в спортивной тренировке и управление тренировочным процессом
4. Техничко-тактическая подготовка спортсменов в различных видах спорта.
5. Спортивная тренировка женщин
6. Воспитание на занятиях спорта
7. Задачи и формы интегральной подготовки на этапах годового цикла тренировки в различных видах спорта.

8. Координационных способностей спортсменов
9. Спортивный судья, его права и обязанности.
10. Кому предоставляется право присвоения звания «Почётный судья по спорту»
11. Виды спортивного ориентирования
12. История развития спортивного ориентирования
13. Роль юношеского спорта в общей системе физического воспитания России

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 81 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>

2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607564>

3. Физическая культура и спорт: учебное пособие : [16+] / А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др.; под ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, М.В. Габова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – Часть 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776>

2. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>

3. Педагогика физической культуры: курс лекций : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574106>

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.