

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«16» июня 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонд оценочных средств)**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация - Юрист**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

**Разработчик:**

ст преподаватель ПЦК ЕСЭд к.с/х.н., Агабалаев И.А.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11  
Председатель ПЦК Новрузов Т.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3.Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4.Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
5.Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	14
6.Информационное обеспечение обучения.....	15

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.15.«Безопасность жизнедеятельности».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОП.15.Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим
- иметь практический опыт:**
- в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;

### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.15. «Безопасность жизнедеятельности».

## **Раздел 1. Основы военной службы**

### **Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России**

#### **Практические занятия.**

1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы

### **Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил**

#### **Практические занятия.**

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.
3. Приемы и правила стрельбы.
4. Назначение и боевые свойства ручных гранат.

### **Тема 1.3. Военная обязанность**

#### **Практические занятия**

#### **Как стать офицером Российской армии.**

1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Практические занятия.**

#### **Особенности прохождения военной службы по призыву.**

1. Правовые основы военной службы.
2. Призыв на военную службу.
3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
4. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской

#### **Практические занятия.**

#### **Прохождение военной службы по контракту.**

1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
3. Сроки военной службы по контракту.

4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

**Практические занятия.**

**Условия прохождения альтернативной гражданской службы.**

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
3. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

**Практические занятия.**

**Статус военнослужащего.**

1. Права и обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Военская дисциплина, ее сущность и значение.
3. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
4. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).
5. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.**

**Практические занятия. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Ритуал приведения к военной присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку

**Раздел 1 (для девушек). Основы медицинских знаний<sup>1</sup>.**

**Тема 1.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**

**Практические занятия:**

1. Изучить:
  - перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь;
  - влияние ультрафиолетового излучения на организм;
  - перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь;
  - особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп;
  - основные способы выполнения искусственного дыхания.

**Практические занятия:**

1. Выделить особенности проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому; 2. Определить:
  - взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека здоровья физического и

---

<sup>1</sup> Образовательная организация имеет право для групп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

духовного, - факторы, формирующие здоровье,  
- факторы, разрушающие здоровье;

**Практические занятия:**

1. Подготовить сообщения на темы:
  - «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»;
  - «Беременность и гигиена беременности»;
  - «Рациональное питание беременной женщины»;
  - «Счастливая семья»;
  - «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»

**Практические занятия:**

1. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; «Классификация инфекционных заболеваний»,
2. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка»,
3. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления,
4. Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.

**Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

**Практические занятия**

**Правила обеспечения безопасности дорожного движения.**

1. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.
2. Дорога и ее составные части.
3. Причины дорожно-транспортных происшествий.
4. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.
5. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.
6. Краткая характеристика современных видов транспорта.
7. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

**Практические занятия.**

Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

**Практические занятия. Правила поведения на природе.**

Автономное существование человека в природе.

Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Правила ориентирования на местности.

Оборудование временного жилища (укрытия).

Способы добывания огня.

Обеспечение водой и питанием.

Сигналы бедствия.

**Практические занятия.**

**Нарушение экологического равновесия в местах проживания.**

Влияние деятельности человека на окружающую среду.

Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв.  
Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ.  
Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

#### **Практические занятия.**

##### **Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.**

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения личных вещей.

Правила защиты от мошенников.

Основные виды мошенничества.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника

## **Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

#### **Практические занятия.**

1. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?

- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?

- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?

- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?

2. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования.

3. Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования.

#### **Практические занятия.**

**Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.**

Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.

Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны

#### **Практические занятия.**

##### **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

### **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту**

#### **Тема 3.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту**

##### **Практические занятия.**

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.

#### **Тема 3.2. Пожарная безопасность**

##### **Практические занятия.**

Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.

#### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

##### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### **Письменное тестирование для оценки результатов освоения основ военной службы**

#### **Задание № 1. Общевоинские уставы:**

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

#### **Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

#### **Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;

- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

**Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

**Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

**Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,

Г) Национальная безопасность.

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.  
Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.  
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.  
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

## **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.15. «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в виде *дифференцированного зачета***

### **5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:**

1. Понятие о факторах опасности и их классификация.
2. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей и их характеристика.
3. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.
4. Вредные вещества и их негативное воздействие на среду обитания.
5. Сущность процесса горения. Основные поражающие факторы огня.
6. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.
7. Взрыв и его характерные особенности. Зоны действия взрыва.
8. Действие взрыва на людей, здания, оборудование. Защита производственного персонала от взрывов.
9. Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления и стихийные бедствия, их последствия.
12. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах (РОО). Профилактика возникновения аварий на РОО.
13. Развитие аварий и их последствия на химически опасных объектах (ХОО). Профилактика возникновения аварий на ХОО.
14. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Профилактика пожаров.
15. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
16. Изменение состава атмосферы: изменение климата; разрушение фонового экрана; кислотные осадки; выбросы вредных веществ.
17. Изменение состава гидросферы. Отрицательное влияние сточных вод на качество воды.
18. Изменение состава суши. Факторы загрязнения суши.
19. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них.
20. Структура и органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
21. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Структура и органы управления гражданской обороны.
23. Основные принципы и задачи защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
24. Оповещение и эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях.
25. Инженерная защита населения.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Их классификация и порядок пользования.

27.Содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ в зонах аварий и катастроф.

28.Законодательство Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций и в области гражданской обороны.

29.Общая схема первоочередных действий при аварии транспортных средств в безлюдной местности.

30.Общая схема действий при внезапных стихийных бедствиях при вынужденном автономном существовании в условиях природной среды.

31.Общие правила безопасного поведения в условиях природной

## 5.2 Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

*Укажите правильный вариант ответа*

### **Вариант 1**

**1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:**

- а)физические, химические, биологические, психологические
- б)физические, природные, технические, электромагнитные
- в)физические, биологические, технические, электромагнитные
- г)технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д)электротехнические, специфические, психофизиологические

**2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...**

- а)пожарной защитой
- б)пожарной безопасностью
- в)пожарным процессом
- г)пожарным изменением
- д)пожарной эвакуацией

**3. Источником химического загрязнения воздуха жилой среды является:**

- а)продукты деструкции полимерных материалов
- б)бытовые приборы
- в)техническое оснащение зданий
- г)технологическое оснащение зданий

**4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...**

- а)силикозам
- б)понижению чувствительности роговицы
- в)нарушению концентрации внимания
- г)поражению нервно-мышечного аппарата

**5. Потенциальные опасности реализуются:**

- а)при отсутствии средств оздоровления
- б)в производственной среде
- в)в природной среде
- г)при наличии определенных причин
- д)при ухудшении состояния среды обитания

**6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...**

- а)катастрофой
- б)потенциальной опасностью
- в)опасностью
- г)аварией

д) стихийным бедствием

**7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется**

...

- а) воздействующей опасностью
- б) идентификацией опасности
- в) нежелательной опасностью
- г) установленной опасностью
- д) реальной опасностью

**8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...**

- а) шкалой магнитуд
- б) шкалой Ч. Рихтера
- в) шкалой Бофорта
- г) шкалой Б. Франклина
- д) шкалой гипоцентра

**9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:**

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровне факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровне производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровне производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

**10. Как называется наружная оболочка земли?**

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

**11. Вредные условия труда характеризуются:**

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровне факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровне производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровне производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

**12. К дополнительному средству технической защиты относится:**

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций

**13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...**

- а) ноосферой
- б) гомосферой
- в) биосферой

г) техносферой

д) ультрасферой

**14. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:**

а) купание в запрещенных и незнакомых местах

б) длительное пребывание на солнце

в) ненастная погода и сильный ветер

**15. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...**

а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»  
«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»

б) «О пожарной безопасности»

в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

**16. Безопасность — это состояние человека, при котором:**

а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей

б) полностью исключено проявление всех опасностей

в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.

**17. В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов:**

а) при наличии сильного ветра

б) по льду, уровень воды под которым после замерзания понизился

в) по нависшему над водой льду любой толщины

**18. Как безопасней поступать, если вас захватило течением?**

а) плыть против течения

б) плыть перпендикулярно течению к берегу

в) плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу под небольшим углом

**19. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:**

а) РСЧС

б) МВД

в) МЧС

**20. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

б) для помощи государствам-союзникам

в) для защиты границ РФ

**21. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?**

а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;

б) локализация и ликвидация природных пожаров;

в) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ

**22. К физическим негативным факторам относится:**

а) заполненность рабочей зоны;

б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;

в) динамические факторы;

г) микроорганизмы

**23. К психофизиологическим факторам относится:**

а) электрический ток;

б) лазерное излучение;

в) загазованность рабочей зоны;

г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;

д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

**24. Электрические травмы классифицируются:**

- а) по времени воздействия;
- б) на общие и местные;
- в) по силе, частоте тока

**25. К первичным средствам пожаротушения относится:**

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители

**Вариант 2**

**1. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:**

- а) идентификация опасностей
- б) ликвидация опасностей
- в) защита от опасностей;
- г) определение риска

**2. Синильная кислота негативно действует на:**

- а) нервную систему
- б) память
- в) слух

**3. Пассивный курильщик:**

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) выкуривающий 2 сигареты в день [
- в) выкуривающий 1 сигарету в день

**4. Как следует действовать, если ваша лодка перевернулась на пороге?**

- а) попытаться поставить ее на киль
- б) бросить лодку и плыть к берегу
- в) ухватившись за борт лодки, плыть к берегу

**5. Чем должна быть оборудована лодка в водном туристическом походе?**

- а) веслами
- б) средствами связи
- в) спасательным оборудованием

**6. Какова расшифровка РСЧС:**

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**7. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:**

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

**8. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС:**

- а) вооруженные силы РФ
- б) аварийно-спасательные службы
- в) органы управления РФ

**9. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:**

- а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
- б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

**10. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте?**

- а) не более 60 км/ч.
- б) не более 80 км/ч
- в) не более 40 км/ч

**11. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?**

- а) по проезжей части
- б) по обочине
- в) по газону

**12. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:**

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария

**13. Безопасность жизнедеятельности рассматривает**

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

**14. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:**

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) сильнодействующие ядовитые вещества.

**15. Военская обязанность — это:**

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

**16. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

**17. Что следует делать при обморожении?**

- а) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром
- б) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи
- в) растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

**18. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?**

- а) при венозном
- б) при артериальном
- в) при капиллярном

**19. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?**

- а) на запястье
- б) на грудной клетке
- в) на сонной артерии

**20. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой удерживается нижняя челюсть для того, чтобы пострадавший не открыл рот?**

- а) "Рот в нос"
- б) Всегда
- в) "Рот в рот"

**21. Дезинфекция — это:**

- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
- б) установленный вид возбудителя;
- в) установление факта применения противником биологического оружия;
- г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

**22. Одной из основных мер защиты населения является:**

- а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
- б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
- в) силы и средства наблюдения и контроля;

**23. Возможные пути снижения социальных опасностей:**

- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
- б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.

**24. Опасные факторы пожара:**

- а) осколочные поля;
- б) ударная воздушная волна;
- в) повышенная температур

**25. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:**

- а) анализ технологического процесса;
- б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
- в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
- г) системы управления объектами

### **5.3 Практические задания к диф.зачету:**

1. Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

2. Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации

3. На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

4. Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.

5. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

#### **Дополнительная литература:**

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

3. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>

4. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>

3. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН <http://inion.ru/>

4. Российский портал открытого образования - <http://www.edu.ru>

5. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>