

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.ДЭ.02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация
Бухгалтер**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Основы финансового анализа» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт».

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2.Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3.Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	9
5. Информационное обеспечение обучения.....	17

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансового анализа».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы финансового анализа» является элективной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **64** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **8** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **56** часов;
- промежуточная аттестация **4** часа.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения элективной дисциплины «Основы финансового анализа».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой элективной дисциплины «Основы финансового анализа» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения элективной дисциплины «Основы финансового анализа» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций элективной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой элективной дисциплины «Основы финансового анализа».

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа

Практические занятия:

1. Отработка этапов проведения экономического анализа

Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов

Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)

Практические занятия

1. Решение задачи на анализ выполнения плана производства продукции, анализ выполнения плана по ассортименту продукции, анализ ритмичности производства

Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов

Практические занятия:

1. Задачи на анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных фондов

Практические занятия:

1. Задачи на анализ использования основных средств

Тема 2.5. Анализ использования материальных ресурсов

Практические занятия:

1. Решение задач на анализ себестоимости товаров, продукции, работ, услуг по элементам затрат и определение сортности продукции и доли сертифицированной продукции.

Тема 2.6. Анализ качества продукции, потерь от брака

Практические занятия:

1. Решение задач на определение сортности продукции и доли сертифицированной продукции.

Тема 2.7. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)

Практические занятия:

1. Решение задач на анализ себестоимости товаров, работ, услуг по элементам затрат.

Раздел 3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Практические занятия:

1. Решение задач на анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ динамики рентабельности продукции.

Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятия

Практические занятия:

1. Решение задач на анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций элективной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По элективной дисциплине «Основы финансового анализа» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Экономический анализ - это:

- а) самостоятельная отрасль науки, связанная с изучением экономических явлений и процессов;
- б) часть науки «менеджмент»;
- в) методология управления бизнесом.

2. Предмет экономического анализа - это:

- а) производственные отношения организации с другими субъектами бизнеса;
- б) хозяйственные процессы, финансовые результаты и эффективность деятельности;
- в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации.

3. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации - это:

- а) создание рациональной системы управления бизнесом;
- б) формирование системы показателей финансовой отчетности;
- в) разработка обоснования управленческих решений.

4. Одной из задач экономического анализа являются:

- а) расчет базовой прибыли на акцию;
- б) повышение обоснованности бизнес-планов и нормативов;
- в) определение остаточной стоимости основных средств.

5. К числу принципов экономического анализа относятся:

- а) практическая значимость;
- б) ретроспективность;
- в) стоимостная оценка.

6. Оперативный анализ проводится на основе данных:

- а) финансовой отчетности;
- б) статистической отчетности;
- в) управленческой отчетности.

7. По признаку «содержание процесса управления» выделяют вид экономического анализа:

- а) оперативный;
- б) стохастический;
- в) тематический.

8. По признаку «метод изучения объекта» выделяется вид экономического анализа:

- а) маржинальный;
- б) внешний;
- в) внутрипроизводственный.

9. Какой недостаток имеет перспективный вид анализа:

- а) невозможность использования метода цепных подстановок;
- б) ограниченность временного интервала измерения показателей одним годом;
- в) приближенность величин расчетных показателей

10. Методика управленческого анализа формируется в зависимости от информационных запросов:

- а) налоговых органов;
- б) руководства организации;
- в) кредитных организаций.

11. Для определения абсолютных и относительных отклонений значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа:

- а) вертикальный;
- б) трендовый;
- в) горизонтальный.

12. Стандартный прием анализа финансовой отчетности:

- а) корреляционный;
- б) вертикальный;
- в) операционный.

13. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- б) динамику развития организации;
- в) степень выполнения бизнес-плана организации.

14. К стандартным приемам анализа финансовой отчетности относятся:

- а) корреляционный;
- б) трендовый;
- в) цепных подстановок.

15. В группу традиционных методов экономического анализа включается:

- а) индексный;
- б) дифференциальное исчисление;
- в) линейное программирование.

16. Для получения детерминированной модели, отражающей характер влияния факторов на результативный показатель, используют прием:

- а) матричный;
- б) среднегеометрический;
- в) сокращения.

17. Способ группировки позволяет:

- а) выявить причинно-следственные связи между различными экономическими показателями;
- б) количественно измерить влияние различных факторов на результативный показатель;
- в) преобразовать исходную кратную факторную модель в мультипликативную.

18. Индексный метод позволяет определить влияние на выручку от продаж:

- а) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
- б) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
- в) количества проданной продукции и цен.

19. При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается:

- а) двумя;
- б) тремя;
- в) не ограничивается.

20. Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать требованию:

- а) сопоставимости;
- б) оперативности;
- в) конфиденциальности.

2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Работа с учебником по изучению особенностей организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Составление конспекта.
2. Подготовка информации к анализу: проверка, приведение показателей в сопоставимый вид.
3. Задание на анализ ассортимента и структуры продукции. Составление выводов.
4. Задание на анализ трудоемкости продукции
5. Задание на анализ качественного состояния основных средств. Составление выводов работа с учебником по изучению вопроса резервов увеличения выпуска продукции и повышения фондоотдачи.
6. Задание на анализ использования отходов производства.

7. Задание на анализ потерь от брака продукции
8. Задание на определение резервов снижения себестоимости продукции
9. Работа с учебником по изучению рентабельность как обобщающего показателя эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
10. Задание на анализ платежеспособности предприятия. Составление выводов.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДЭ.02. «Основы финансового анализа» проводится в форме экзамена

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по элективной дисциплине ОП.ДЭ.02. «Основы финансового анализа» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программой элективной дисциплины ОП.ДЭ.02. «Основы финансового анализа».

4.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения элективной дисциплины ОП.ДЭ.02. «Основы бухгалтерского учета», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе элективной дисциплины ОП.ДЭ.02. «Основы финансового анализа».

4.3. Структура экзамена

4.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание..

4.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

4.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе экономических наук.
3. Основопологающие элементы анализа
4. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.
5. Роль анализа в принятии управленческих решений. Задачи анализа. Основные принципы
6. Предмет экономического анализа Объекты экономического анализа. Основные принципы экономического анализа: государственный подход, научный характер. комплектность, системный подход, объективность, действенность, демократизм, эффективность.
7. Методы экономического анализа как диалектический подход , имеющий свои особенности. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа.
8. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.
9. Классификация видов экономического анализа. Характеристика видов экономического анализа. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа.
10. Техничко-экономический, финансово-экономический, управленческий, экономико-статистический, экономико-аналитический виды анализа. Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам анализа.
11. Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации.
12. Требования, предъявляемые к экономической информации: аналитичность, объективность, единство, оперативность и рациональность информации.
13. Последовательность проведения экономического анализа на предприятии. Оформление результатов экономического анализа.
14. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода.
15. Анализ организационно-технического уровня производства.
16. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура).
17. Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.
18. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж.
19. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.
20. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации., анализ движения рабочей силы, изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.
21. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства
22. Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры, состояния основных средств.

23. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств, анализ эффективности их использования основных средств.

24. Резервы повышения эффективности и использования основных средств.

25. Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности. Методика анализа фондоотдачи и использования производственной мощности, методика расчетов показателей технического состояния и эффективности использования основных фондов.

26. Анализ объема, ритмичности комплектности поставок материальных ресурсов. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.

27. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдении норм расхода

28. Показатели эффективности использования предметов труда, материалоотдача, материалоемкость.

29. Основные направления экономии материальных ресурсов, оценка влияния использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции

30. Анализ качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Сертификация продукции.

31. Анализ потерь от брака.

32. Задачи и источники анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство.

33. Оценка темпов роста себестоимости. Анализ затрат на один рубль товарной продукции

33. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости

34. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.

35. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.

36. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли.

37. Система показателей характеризующих финансовое состояние организации. Анализ финансового состояния организации, его этапы, цель.

38. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств

39. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости.

40. Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Анализ финансовых коэффициентов. Методы прогнозирования возможного банкротства.

4.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение годового грузооборота склада методом и цепных подстановок, и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Абсолютное отклонение (+,-)	% выполнения плана
	по плану	фактически и		
Годовой грузооборот склада, тыс. руб.	664	670		

Материальные затраты, тыс. руб.	328	330		
3. Материалоотдача, руб.				

2. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение годового грузооборота склада методом и цепных подстановок, и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Абсолютное отклонение (+,-)	% выполнения плана
	по плану	фактически		
Годовой грузооборот склада, тыс. руб.	843	870		
Материальные затраты, тыс. руб.	450	430		
3. Материалоотдача, руб.				

3. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение годового грузооборота склада (способом абсолютных разниц). Сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+,-)
	по плану	фактически	
Годовой грузооборот склада, тыс. руб.	600	700	
Численность работающих, чел.	20	10	
Выработка на 1 работающего, тыс. руб.			

4. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение годового грузооборота склада способом относительных разниц, и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Абсолютное отклонение (+,-)	% выполнения плана
	по плану	фактически		
Годовой грузооборот склада, тыс. руб.	800 00	102 000		
Среднесписочная численность работников, чел.	100	120		
Выработка на одного среднесписочного работника, тыс.руб.				

5. По данным таблицы рассчитать среднегодовые темпы роста и прироста выпуска и реализации продукции. Сделать выводы.

Год	Объем производства продукции в фактических ценах, млн. руб.	Темп роста, %		Объем реализации продукции, млн. руб.	Темп роста, %	
		базисный	цепной		базисный	цепной

1	28000			27400		
2	28126			28200		
3	29100			29500		
4	31500			32000		
5	33700			34200		

6. По данным таблицы рассчитать динамику по производству и реализации продукции. Сделать выводы.

Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.				Реализация продукции, тыс.руб.			
	план	факт	+, -	%	план	факт	+, -	%
А	28 800	25 200			28 500	24 250		
В	33 600	33 264			33 600	31 800		
С	19 200	22 176			18 900	21 350		
Д	14 400	20 160			14 250	19 200		
Итого								

7. На основании данных таблицы, провести анализ качества продукции и влияние сортового состава продукции на изменение средней цены.

Сорт продукции	Цена за ед. продукции, руб	Выпуск продукции		Стоимость выпуска, тыс.руб.			
		план	факт	план	факт	По цене 1 сорта	
						план	факт
1	2	3	4	5	7		
І	1 200	10 450	11 200				
ІІ	800	4 800	5 050				
Итого							

8. На основании данных таблицы, провести анализ структуры продукции и оценить влияние структурных сдвигов на изменение объема выпуска продукции.

Продукт	Оптовая цена за единицу продук., руб.	Объем производства в натуральных показателях		Удельный вес, %		Стоимость выпущенной продукции в ценах плана, тыс.руб.			Изменение товарной продукции за счет структуры, тыс.руб
		план	факт	план	факт	план	Факт при плановой структуре	факт	
А	5 000	5 760	5 040						
Б	6 000	5 600	5 544						
В	7 000	2 743	3 168						
Г	7 500	1 920	2 688						
Итого									

9. По данным таблицы рассчитать показатели, характеризующие движение подъемно-транспортного оборудования организации за 2 года. Сделать выводы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста, %
1. Стоимость поступившего подъемно-транспортного оборудования, млн.руб.	2,4	4,8		
2. Стоимость выбывших ПТО, млн.руб.	1,5	2,9		
3. Стоимость ПТО на конец года, млн.руб.	11	12,3		
4. Стоимость ПТО на начало года, млн.руб.	10,2	11		
5. Коэффициент обновления ПТО				x
6. Коэффициент выбытия ПТО				x

10. По данным таблицы рассчитать показатели, характеризующие движение стеллажного оборудования организации за 2 года. Сделать выводы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста, %
1. Стоимость поступившего стеллажного оборудования, тыс.руб.	55	28		
2. Стоимость выбывшего стеллажного оборудования, тыс.руб.	23	27		
3. Стоимость стеллажного оборудования на конец года, тыс.руб.	254	583		
4. Стоимость стеллажного оборудования на начало года, тыс.руб.	251	254		
5. Коэффициент обновления стеллажного оборудования				x
6. Коэффициент выбытия стеллажного оборудования				x

11. По данным таблицы рассчитать коэффициенты за 2 года. Сделать выводы.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста, %
1. Первоначальная стоимость ричтраков, млн.руб.	4	5,2		
2. Амортизация ричтраков за время их эксплуатации, млн.руб.	2,1	2,9		
3. Коэффициент износа ричтраков				x
4. Коэффициент годности ричтраков				x

12. По данным таблицы рассчитать коэффициенты за 2 года. Сделать выводы.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста, %
1. Первоначальная стоимость вилочных погрузчиков, тыс.руб.	3 200	4 600		
2. Амортизация стоимость вилочных погрузчиков за время их эксплуатации,	1 300	2 100		

тыс.руб.				
3. Коэффициент износа стоимость вилочных погрузчиков				x
4. Коэффициент годности стоимость вилочных погрузчиков				x

13. Рассчитать показатели эффективности использования подъемно-транспортного оборудования. Сделать выводы. Оценить влияние среднегодовой стоимости ПТО и фондоотдачи на годовой грузооборот склада.

Показатели	Базисный	Отчетный	Отклонение	Темп изменения
	год	год		
1. Годовой грузооборот склада, тыс.руб.	20 250	22 335		
2. Среднегодовая стоимость ПТО, тыс.руб.	10 910	11 330		
3. Фондоотдача				
4. Фондоёмкость				

14. Рассчитать показатели: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность труда по предприятиям и определить, на каком предприятии подъемно-транспортное оборудование используется эффективнее, если дано:

Предприятие	Стоимость ПТО, тыс.руб.	Стоимость продукции, тыс.руб.	Численность рабочих, чел
I	7 000	9 200	300
II	5 400	4 000	250
III	3 000	4 100	220

15. Оценить обеспеченность организации материальными ресурсами.

Вид материала	Плановая потребность, тонн	Заключено договоров на поставку, тонн	Обеспечение потребности, %	Поступило материалов от поставщиков, тонн	Выполнение договоров на поставку, %
А	325	325		302	
Б	328	300		304	
В	396	372		365	
Итого					

16. Определить эффективность использования материальных ресурсов и влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+,-)
	по плану	фактически	
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	9000	10 000	
2. Материальные затраты, тыс. руб.	4500	2 500	
3. Материалоотдача, руб.			
4. Материалоёмкость, руб.			

17. Проанализировать материалоемкость производства и выявить относительную экономию материальных ресурсов в отчетном году, имея следующие данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год		Абсолютное отклонение	
		План	Факт	От предыдущего года	От плана
Расход материальных ресурсов (тыс. руб.)	35000	37000	45600		
Объем продукции (тыс. руб.)	83414	92000	97120		
Материалоемкость					

18. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение годового грузооборота склада. Сделать выводы.

Показатель	По плану	Фактически	Темп Роста, %	Изменение (+,-)
Годовой грузооборот склада (тыс.руб)	2 000	2 300		
Численность рабочих (чел)	40	41		
Производительность труда (тыс. руб)				

19. Провести факторный анализ себестоимости способом цепных подстановок. Написать вывод.

Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение
Объем производства, туб	5760	5040	
Сумма постоянных затрат, тыс.руб.	6,9	7,1	
Сумма переменных затрат 1 ед.руб.	28	31	
Себестоимость 1туб			

4.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности : практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск : РИПО, 2019. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

Дополнительная литература:

1. Баранова, И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие : И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>
2. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>
3. Теория систем и системный анализ : учебник : [16+] / С. И. Маторин, А. Г. Жихарев, О. А. Зимовец [и др.] ; под ред. С. И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. : 509 – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Информационное обеспечение дисциплины

Перечень электронных информационных ресурсов обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины:

1. Компьютерные тесты;
2. Компьютерные учебные и учебно-методические пособия.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс