

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«30» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.ДВ.01.02. Менеджмент в спортивном учреждении

**для специальности
49.02.01 «Физическая культура»**

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Фонд оценочных средств элективной дисциплины «**Менеджмент в спортивном учреждении**» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст. преп. ПЦК ГД
(занимаемая должность)

к.п.н. Р.М.Магомедов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.Цели и задачи элективной дисциплины – требования к результатам освоения элективной дисциплины.....	4
3.Формы контроля и оценки результатов освоения элективной дисциплины.....	6
4.Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по элективной дисциплине.....	9
6. Информационное обеспечение обучения.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Управление тренировочным процессом».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программы элективной дисциплины ОП.ДВ.01.02..«Менеджмент в спортивном учреждении».

1.2. Объем элективной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Содержание учебного материала	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.ДВ.01.02..Менеджмент в спортивном учреждении относится к элективным дисциплинам профессионального учебного цикла

2. Цели и задачи элективной дисциплины – требования к результатам освоения элективной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения элективной дисциплины «Управление тренировочным процессом» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой элективной дисциплины «Менеджмент в спортивном учреждении»:

уметь:

- Четко формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы развития всех двигательных качеств, определять дозирование нагрузки для спортсменов любой квалификации и возраста на различных этапах подготовки.
- Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.).
- Составлять программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной классификации; определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки.
- Выполнять предварительный, промежуточный, заключительный отбор в спортивную специализацию на основе характеристик, включающих антрометрические показатели, данные физического развития, функционального состояния, технико-тактических и других показателей.

знать:

- Содержание основных понятий, цель, задачи, функции спорта, различия в направлениях спорта массового, резервного, высших достижений, характерные черты и тенденции современного спорта.
 - Структуру и особенности соревновательной деятельности, типы соревнований.
 - Специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки, виды подготовки, тестирование подготовленности спортсмена.
 - Этапы многолетней подготовки; построение тренировочного занятия, микро-, мезо-макроцикла.
 - Управление тренировочным процессом, моделирование, планирование, контроль, отбор и прогнозирование в спорте.
 - Особенности спортивной подготовки в женском и юношеском спорте;
- иметь практический опыт:***
- Совершенствовать умения планировать, организовывать, принимать управленческие решения в ходе своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Элективная дисциплина «Менеджмент в спортивном учреждении» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ДК 1.1. Способен организовывать командную работу для решения задач спортивного учреждения

3. Формы контроля и оценки результатов освоения элективной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения элективной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой элективной дисциплины «Управление тренировочным процессом» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения элективной дисциплины «Менеджмент в спортивном учреждении» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций элективной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой элективной дисциплины **ОП.ДВ.02.02. «Менеджмент в спортивном учреждении»**.

Введение. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Практические занятия:

Понятие, цели, задачи менеджмента

Раздел 1. Спортивные организации как объект менеджмента

Тема 1.1. Цели и характерные особенности организаций ФК и С. Менеджер в спортивной организации

Практические занятия:

Взаимодействия менеджера и организации

Тема 1. 2. Классификация организаций системы физической культуры и спорта

Практические занятия

Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений

Тема 2.1. Классификация методов управления

Практические занятия

Финансовый анализ деятельности спортивной организации

Тема 2.2. Основные методы изучения конкурентоспособности спортивной организации

Практические занятия

Практическое занятия по разделам 1, 2

Раздел 3. Функции спортивного менеджмента

Тема 3.2. Бизнес - планирование в спортивном менеджменте

Практические занятия

Функции выполнения бизнес – плана.

Методика составления плана спортивной работы (календаря).

Планирование и учет работы в ДЮСШ

Тема 3.3. Организация как функция управления

Практические занятия

Организация деятельности детско – юношеских спортивных школ (ДЮСШ).

Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ

Тема 3.4. Мотивация как функция управления

Практические занятия

Мотивация профессиональных спортсменов

Тема 3.5. Контроль как функция менеджмента

Практические занятия

Практические занятия по разделу 3

Раздел 4. Технология спортивного менеджмента

Тема 4.2. Коммуникация в спортивных организациях

Практические занятия

Реклама в спортивных соревнованиях.

Основные направления публичных релейшнз в олимпийском спорте.

Основные направления публичных релейшнз в профессиональном спорте

Раздел 5. Менеджмент спортивного мероприятия

Тема 5.1. Спортивные соревнования как объект управления

Практические занятия

Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта

Раздел 6. Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движения

Тема 6.1. Организация международного спортивного движения

Практические занятия

Основные этапы и процедура подготовки, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр.

Основные мероприятия организаторов Игр и МОК.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд)»

Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер»

Подготовить доклады и сообщения. « Основные понятия менеджмента и их содержание на примере из сферы ФК и С»

Проработка конспектов занятий , элективной литературы

Использование и применение методов управления на примере спортивной практики.

Примеры успешного менеджмента спортивных профессиональных клубов (Подготовка сообщений и слайдов по теме)

Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления.

Структура управления физической культурой и спортом в России на федеральном уровне

Подготовка сообщений и слайдов по теме.

Стратегическое планирование деятельности спортивной организации

Принципы планирования и отбора кандидатов в состав сборных команд России для участия в международных соревнованиях и Олимпийских играх

Духовно-культурные аспекты современного российского спорта. (Подготовка сообщений и слайдов). Организация предпринимательской деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и С

Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера. Пример разработки деловой игры « Я принимаю управленческое решение»

Подготовка докладов по теме «Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации. Миссии и цели спортивных организаций»

Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований

Алгоритм управленческих действий при организации спортивного соревнования

Подготовка сообщений и слайдов по теме «Перспективы развития менеджмента мирового спорта. Профессиональное обучение и повышение квалификации работников сферы ФК и С. Участие представителей России в менеджменте международного спортивного движения»

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по элективной дисциплине ОП.ДВ.01.02. «Менеджмент в спортивном учреждении» предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:

1. Спортивный менеджмент: определение понятия, содержание.
2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений: особенности функционирования, виды физкультурно-спортивных услуг.
3. Функциональные разновидности спортивного менеджмента.
4. Организация, физкультурно-спортивная организация и ее типологическая группировка.
5. Типы ФСО и их смысл.
6. Организационно-правовые формы ФСО.
7. Учреждение новой ФСО, его этапы.

8. Сущность спортивного менеджмента, показатель его эффективности.
9. Основные вехи в развитии управления физической культурой в России. Периоды эволюции развития спортивного менеджмента в России.
10. Современные принципы спортивного менеджмента.
11. Цели спортивного менеджмента.
12. Функции спортивного менеджмента.
13. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции.
14. Олимпийский комитет России (ОКР) в системе органов управления спортом.
15. Общественные объединения физкультурно-спортивной направленности (определение, деятельность, организационно – правовые формы, виды ООБ физкультурно-спортивной направленности).
16. Менеджмент спортивной федерации (обязанности, принципы).
17. Физкультурно – спортивные общественные объединения России и их характеристика.
18. Спортивный клуб, определение и классификация с точки зрения обслуживаемого контингента и с организационно – экономической точки зрения.
19. Менеджмент спортивной школы, цель, задачи, принципы деятельности спортивных школ.
20. Формы учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.
21. Этапы подготовки занимающихся в спортивной школе и их характеристика.
22. Управление в спортивной школе, организационно-функциональная структура спортивной школы, формы самоуправления в спортивной школе, организационная структура спортивной школы, должностные обязанности работников спортивной школы.
23. Персонал-менеджмент в спортивной школе, порядок комплектования персонала, отношения работника спортивной школы и ее администрации, права педагогических работников, исчисление заработной платы тренера – преподавателя.
24. Эффективность деятельности спортивных школ и ее критерии.
25. Финансовый менеджмент спортивной школы (материально-техническая база, источники формирования имущества и финансовых ресурсов спортивных школ).
26. Менеджмент в зарубежном спорте и его классификация.
27. Финансовый менеджмент в зарубежных фитнес-клубах.
28. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
29. Менеджмент профессионального и коммерческого спорта в России.
30. Информационное обеспечение менеджмента в физкультурно-спортивных организациях (информация, физкультурно – управленческая информация, управленческая документация).
31. Управленческое решение в спортивном менеджменте и его формы.
32. Классификация управленческих решений.
33. Требования к управленческим решениям.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Затолокина, Г. В. Физическая культура: теннис : учебное пособие : [16+] / Г. В. Затолокина, Н. Н. Чеснокова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576792>

2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин и др. ; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592>

3. Педагогика физической культуры: курс лекций : [16+] / авт.-сост. Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574106>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859>

2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981>

3. Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол: [16+] / М.А. Гусева, К.А. Герасимов, В.М. Климов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.