

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.03. Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация
Бухгалтер**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт».

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	10
5. Информационное обеспечение обучения.....	13

1. Общая характеристика фонда оценочных средств учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов;
- промежуточная аттестация - 4 часа.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Раздел 1. Финансовая система

Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег

Практические занятия

1. Расчёт денежной массы в обращении
2. Расчёт оборачиваемости денег
3. Расчёт индекса и уровня инфляции

Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике

Практические занятия

Тема 1.3. Финансы организаций

Практические занятия

1. Оформление результатов инвентаризации обязательств

2. Расчёт показателей финансового состояния предприятия
3. Расчёт основных параметров при бюджетировании

Раздел 2. Кредитно-банковская система

Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка

Практические занятия

1. Анализ структуры пассивов коммерческого банка
2. Анализ структуры собственных средств банка
3. Анализ структуры, качества активов коммерческого банка
4. Анализ кассовых операций банка

Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды

Практические занятия

1. Расчёт процентных начислений по кредиту
2. Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика

Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе

Практические занятия

1. Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска
2. Расчёт стоимостных характеристик акций
3. Расчёт стоимостных характеристик облигаций
4. Расчёт дохода по производным ценным бумагам
5. Расчёт дохода от финансовых инструментов

Раздел 3. Основы финансового менеджмента

Тема 3.1. Финансовый менеджмент

Практические занятия

1. Расчёт денежных потоков организации
2. Оптимизация остатка денежных средств в организации
3. Организация финансового планирования

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа ;

1. Закончите определение: «Финансы – это экономические денежные отношения, связанные с...

- а) ростом производительности труда
- б) покрытием бюджетного дефицита
- в) формированием доходов внебюджетных фондов

г) формирование, распределением и использованием доходов, накоплений и денежных фондов

2. Из средств какого фонда выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?

- а) фонды обязательного медицинского страхования
- б) фонды социального страхования
- в) фонды занятости

3. Профицит – это...

- а) превышение расходов бюджета над его доходами
- б) превышение доходов бюджета над его расходами
- в) сбалансированность доходов и расходов бюджета
- г) недостаток денежных средств

4. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

- а) самофинансирования
- б) единства
- в) адресности
- г) материальной ответственности

5. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров – это...

- а) надежность
- б) ликвидность
- в) масштаб цен
- г) субсидия

6. Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по старым – это...

- а) секвестирование
- б) рефинансирование долга
- в) бюджетирование
- г) инвестирование

7. Страховщиками могут быть:

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы
- б) физические лица и иностранные граждане
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности
- г) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховыми компаниями договоры страхования

8. За счет каких средств формируется резервный фонд на предприятии?

- а) выручки
- б) валовой прибыли
- в) чистой прибыли
- г) взносов учредителей

9. Производными финансовыми инструментами являются:

- а) акции
- б) вексель
- в) облигация
- г) фьючерсы

10. Банки занимаются кредитованием потому что:

- а) испытывают переизбыток денежных средств;
- б) хотят стимулировать развитие определенных отраслей экономики;
- в) хотят получить дополнительный доход на разнице между ставками привлечения и размещения денежных средств.

11. Выпуск государственных ценных бумаг предназначен для:

- а) покрытия бюджетного дефицита
- б) изъятия избыточных денежных средств из оборота
- в) увеличения доходов федерального бюджета
- г) безрисковых вложений

12. Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:

- а) финансовый механизм
- б) управление финансами
- в) финансовая система
- г) финансирование

13. Полезность денег в качестве вещи – это...

- а) стоимость денег
- б) потребительская стоимость денег
- в) биметаллизм
- г) надежность

14. Стагфляция характеризуется...

- а) высокими темпами роста цен и одновременным падением уровня производства
- б) высокими темпами и резкими скачками цен
- в) высокими темпами и постоянным ростом цен
- г) увеличением покупательной способности рубля

15. Пособие по беременности и родам выплачивается из средств...

- а) Пенсионного фонда
- б) Фонда социального страхования
- в) Фонда обязательного медицинского страхования
- г) регионального бюджета
- д) местного бюджета

16. Эмиссию денежных знаков осуществляет...

- а) Органы Федерального казначейства РФ
- б) Центральный банк РФ
- в) Правительство РФ
- д) Министерство финансов РФ

17. Банк России осуществляет свою деятельность с целью:

- а) обеспечить устойчивость рубля
- б) получить прибыль
- в) организовать торговлю
- г) регулирования банковской системы страны

18. Франшиза в страховании бывает:

- а) полной
- б) условной
- в) специальной
- г) документарной

2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Работа с конспектом и литературой

2. Подготовка докладов:

- «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»;
- «Финансы в системе международного сотрудничества»;
- «Государственный и муниципальный кредит»;
- «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»;
- «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»;
- «Страховой рынок: проблемы и перспективы»
- «Обеспечение безопасности банка»;
- «Финансовое оздоровление кредитных организаций»;
- «Реорганизация кредитных организаций»;
- «Ликвидация банков»;
- «Общие принципы организации управления банком»;
- «Система современного банковского законодательства»
- «Современные способы кредитования»;
- «Кредитование по счётокорренту»;
- «Кредитование по овердрафту»;
- «Кредитование в пределах кредитной линии»;
- «Синдицированное кредитование»
- «Целевые кредиты»;
- «Организация потребительского кредита»;
- «Ипотечный кредит»

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 03. «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в виде экзамена

Спецификация экзамена по учебной дисциплине ОП. 03. «Финансы, денежное обращение и кредит»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП. 03. «Финансы, денежное обращение и кредит» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программой учебной дисциплины ОП.03. «Финансы, денежное обращение и кредит».

4.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.03. «Финансы, денежное обращение и кредит», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины ОП.03.«Финансы, денежное обращение и кредит».

4.3. Структура экзамена

4.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

4.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

4.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Сущность и история денег
2. Понятие, функции и виды денег
3. Денежное обращение и денежные системы
4. Виды денежных реформ
5. Инфляция: сущность, виды, причины
6. Денежно-кредитная политика
7. Основы финансовых отношений
8. Сущность, функции и роль финансов в экономике
9. Финансовая система Российской Федерации, её элементы
10. Финансовая политика государства, её принципы
11. Финансовый контроль, его принципы
12. Государственные и муниципальные финансы
13. Государственные внебюджетные фонды
14. Структура финансового рынка, финансовые институты
15. Страхование в системе финансовых отношений
16. Формирование финансовых ресурсов предприятия
17. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
18. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах
19. Управление финансами на предприятии
20. Процедура инвентаризации финансовых обязательств
21. Анализ финансового состояния предприятия
22. Бюджетирование как часть финансового планирования
21. Сущность банка с исторической точки зрения
22. Современна точка зрения о сущности банка
23. Банковская система, содержание банковской деятельности
24. Структура аппарата управления банка
25. Правовые основы банковской деятельности

26. Особенности взаимоотношений банка с клиентами
27. Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка
28. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
29. Ликвидность коммерческого банка
30. Пассивные операции банков: структура и характеристика
31. Активные операции банков: структура и качество
32. Организация безналичных расчётов в банках
33. Сущность кредитных отношений, функции кредита
34. Процесс кредитования экономических субъектов
35. Организация отдельных видов кредита
36. Экономические и правовые аспекты кредитного договора
37. Формы обеспечения возвратности кредита
38. Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента
39. Процентная политика коммерческого банка
40. Сущность, виды и классификация ценных бумаг
41. Классификация рынков ценных бумаг и их участники
42. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг
43. Размещение и обращение ценных бумаг на рынке
44. Операции и сделки с ценными бумагами
45. Международный рынок ценных бумаг
46. Сущность финансового менеджмента
47. Денежные потоки и методы их оценки
48. Управление денежными средствами
49. Финансовое планирование

4.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Акционерное общество выпустило 5% облигации на сумму 15 млн. руб., привилегированные акции на сумму 5 млн. руб. с фиксированным дивидендом 30% и обыкновенные акции на сумму 30 млн. руб. Прибыль общества к распределению составляет 10 млн. руб.

Распределите прибыль между ценными бумагами, определите величину дивиденда по обыкновенным акциям, рассчитайте уровень финансового левериджа.

2. Акция номинальной стоимостью 1000 руб. приобретена по курсу 102%. Ставка дивиденда – 11%, курсовая стоимость акции (рыночная цена) – 1050 руб.

Определите:

- 1) курс акции в %;
- 2) выплаченный дивиденд;
- 3) прирост курсовой стоимости акции, если она будет продана;
- 4) совокупный доход, который принесет акция, если будет продана;
- 5) текущую доходность акции;
- 6) конечную доходность акции, если она будет продана через 1 год.

3. Определите, какие акции более доходны – обыкновенные или привилегированные, если:

- прибыль предприятия, предназначенная для выплаты дивидендов по акциям – 80 тыс. руб.;

- количество привилегированных акций – 1100 шт.;

- количество обыкновенных акций – 4500 шт.;

- номинальная стоимость всех акций одинакова – 100 руб.;

- ставка дивиденда по привилегированным акциям – 20 %.

4. Номинальная стоимость акций ОАО «Дельта» составляет 100 руб., курс акций – 200 процентных пунктов, ставка дивиденда – 50% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Гамма» составляет 10 руб., курс акций – 50 процентных пунктов, ставка дивиденда 30% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 10 тыс. руб.

5. Номинальная стоимость акций ОАО «Восток» составляет 30 руб., курс акций – 40 процентных пунктов, ставка дивиденда – 35% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Союз» составляет 80 руб., курс акций – 75 процентных пунктов, ставка дивиденда 50% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 30 тыс. руб.

6. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

7. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

8. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

9. Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

А) акции Мосэнерго

Б) наличные деньги

В) вклад до востребования в Сбербанке России

Г) дом

10. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);

2) денежный мультипликатор.

11. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

12. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

13. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

14. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

15. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

16. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

4.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>

2. Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Том 25, выпуск 4. – 242 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561850>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482>

2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс.