

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

для специальности

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	12
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Гражданский процесс».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08.«Гражданский процесс».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина **ОП.08.Гражданский процесс** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины «Гражданский процесс»:

#### **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

#### **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

***иметь практический опыт:***

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов (ЛР):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс».

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой учебной дисциплины «Гражданский процесс» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.08.«Гражданский процесс».

#### **Тема 13. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений**

##### **Практическое занятие.**

1. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений как вид гражданского судопроизводства:

- отличие от других видов производства;
- право на обращение в суд, его предпосылки;
- особенности порядка реализации права на обращение в суд.

2. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия органов управления, общественных организаций и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан:

- пределы права на судебную защиту по данной категории гражданских дел и подведомственность их судам;

- содержание жалобы;
- лица, правомочные на ее подачу;
- подсудность дела;

- процессуальный порядок рассмотрения жалобы; решение по делу и его исполнение.

3. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.

4. Производство по делам о защите избирательных прав

#### **Тема 14. Особое производство**

### **Практическое занятие.**

1. Сущность и задачи особого производства.
2. Характерные признаки особого производства и отличие от других видов производства.
3. Особенности отдельных категорий дел особого производства:
  - об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
  - о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим;
  - о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным;
  - об установлении усыновления

### **Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанций**

#### **Практическое занятие**

1. Полномочия суда апелляционной инстанции.
2. Сущность, значение и задачи стадии апелляционного обжалования (опротестования) решений и определений.
3. Право апелляционного обжалования (опротестования) и порядок его осуществления.
4. Процессуальный порядок, сроки и пределы проверки постановлений суда первой инстанции судом апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания к отмене судебных решений.
7. Определение суда апелляционной инстанции.
8. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции

### **Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений**

#### **Практическое занятие.**

1. Кассация и надзор: сходство и различие.
2. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений
3. Порядок возбуждения кассационного и надзорного производства.
4. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке кассации и надзора.
5. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной и надзорной инстанции.
6. Основания к отмене судебных постановлений в порядке кассации и надзора
7. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

### **Тема 17. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам**

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявлений.
4. Отличие данного вида производства от производства в кассационном порядке и в порядке надзора.

### **Тема 18. Исполнительное производство**

#### **Практическое занятие**

1. Место исполнительного производства в системе права.
2. Производство, связанное с исполнением решений судов и постановлений иных органов

### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Гражданский процесс» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

##### **1. Источником гражданско-процессуального права является:**

- а) принципы морали,
- б) обычай делового оборота,
- в) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации».

##### **2. Источником гражданско-процессуального права является:**

- а) Гражданско-процессуальные кодексы автономных республик,
- б) Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации,
- в) распоряжение органа исполнительной власти.

##### **3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, то применяются:**

- а) положения гражданского судопроизводства Российской Федерации,
- б) положения гражданского судопроизводства иностранного государства,
- в) правила международного договора.

##### **4. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, применяются :**

- а) нормы, регулирующие сходные отношения гражданско-процессуальных кодексов автономных республик,
- б) нормы, регулирующие сходные отношения, принятые международными договорами,
- в) нормы, регулирующие сходные отношения.

##### **5. Задачами гражданского судопроизводства являются:**

- а) укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений,
- б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан,
- в) все вышеперечисленное.

##### **6. Основаниями возбуждения гражданских дел в суде являются:**

- а) объявление в газете о нарушенном праве гражданина,
- б) заявление лица, обратившегося в суд за защитой своих прав,
- в) заявление лица, обратившегося за защитой своих прав в органы прокуратуры.

##### **7. Принципами гражданского судопроизводства являются:**

- а) отвод судьи по основаниям, предусмотренным ГПК РФ,
- б) гласность судопроизводства,
- в) все вышеперечисленное.

##### **8. Языком гражданского судопроизводства является:**

- а) русский язык,
- б) государственный язык республик, входящих в состав Российской Федерации,



в) все вышеперечисленное.

**9. Принцип гласности судебного разбирательства гласит:**

а) разбирательство дел в судах проводится открыто,

б) разбирательство дел в судах проводится по усмотрению суда в открытом или закрытом судебном заседании,

в) разбирательство дел в судах проводится по ходатайству сторон или одной из сторон в открытом или закрытом судебном заседании.

**10. Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет:**

а) этот нормативный правовой акт,

б) нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу,

в) отказывает в удовлетворении исковых требований.

**11. Принципом гражданского судопроизводства является:**

а) закрытость судопроизводства,

б) независимость судей,

в) возбуждение гражданских дел из публичных правоотношений.

**12. В состав суда входят:**

а) судьи при рассмотрении единолично дел в суде;

б) коллегии из одного судьи и заседателей,

в) коллегии в составе пяти профессиональных судей.

**13. При коллегиальном рассмотрении дел в суде судьи имеют право:**

а) воздерживаться от голосования,

б) вопросы разрешаются большинством голосов,

в) председательствующий голосует первым.

**14. Основаниями для отвода судьи являются:**

а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора,

б) объективность и беспристрастность судьи,

в) отсутствие соответствующей квалификации.

**15. Основаниями для отвода судьи являются:**

а) личная, прямо или косвенная заинтересованность в исходе дела,

б) объективность и беспристрастность судьи,

в) отсутствие соответствующей квалификации.

**16. Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:**

а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,

б) при рассмотрении дела в качестве мирового судьи – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде надзорной инстанции,

в) при рассмотрении дела в апелляционной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в кассационной инстанции.

**17. Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:**

а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,

б) при рассмотрении дела в судах кассации одной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой и надзорной инстанции,

в) во всех вышеперечисленных случаях.

**18. Основаниями для отвода эксперта или специалиста являются:**

а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,

б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,

в) все вышеперечисленное.

**19. Основаниями для отвода секретаря судебного заседания являются:**

- а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,
- б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,
- в) все вышеперечисленное.

**20. Вопрос об отводе суда решается:**

- а) лицами, участвующими в деле,
- б) определением суда, вынесенным в совещательной комнате,
- в) всеми вышеперечисленными способами.

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Тематика самостоятельной работы:**

1. Понятие и виды подведомственности. Подведомственность гражданских дел суду. Подведомственность отдельных категорий гражданских дел.
2. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды (общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел). Передача дела из одного суда в другой. Порядок разрешения споров о подсудности.
3. Понятие судебных доказательств. Доказывание по гражданским делам: понятие, элементы доказывания, обязанность доказывания, доказательственные презумпции, признание факта, соотношение доказывания и состязательности в гражданском процессе. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания по гражданскому делу. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств
5. Средства доказывания (характеристика отдельных видов доказательств). Обеспечение доказательств
6. Понятие и сущность искового производства. Понятие и сущность иска, его элементы. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.
7. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.
8. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела
9. Понятие судебного приказа и приказного производства. Требования, на основании которых может быть выдан судебный приказ, и их соотношение с требованиями, по которым производится исполнение на основании исполнительной надписи нотариуса Кто и в каком порядке должен опротестовывать вексель в неплатеже либо неакцепте?
10. Предъявление заявления о выдаче судебного приказа. Разрешение заявления по существу.
11. Отмена судебного приказа.
12. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные права и обязанности сторон на данной стадии.

13. Подготовка отдельных категорий гражданских дел:
  - о восстановлении на работе,
  - о возмещении вреда, причиненного здоровью работника,
  - об установлении отцовства и взыскании алиментов.
14. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда
15. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.
16. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.
17. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством и обеспечении порядка в судебном заседании. Меры, применяемые к нарушителям.
18. Части судебного заседания:
  - подготовительная,
  - рассмотрение дела по существу (исследование обстоятельств дела), судебные прения,
  - заключение прокурора,
  - постановление и объявление решения.
19. Отложение разбирательства дела.
20. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу.
21. Окончание дела без вынесения решения.
22. Протокол судебного заседания
23. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.
24. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.
25. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством и обеспечении порядка в судебном заседании. Меры, применяемые к нарушителям.
26. Части судебного заседания: подготовительная, рассмотрение дела по существу (исследование обстоятельств дела), заключение прокурора, судебные прения, постановление и объявление решения.
27. Отложение разбирательства дела.
28. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу.
29. Окончание дела без вынесения решения.
30. Протокол судебного заседания.
31. Проведение учебного судебного процесса
32. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от определения.
33. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения.
34. Немедленное исполнение судебного решения. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
35. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Частные определения, их содержание и назначение
36. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений.
37. Порядок возбуждения кассационного и надзорного производства.
38. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке кассации и надзора.
39. Лица, имеющие право на принесение протеста.

40. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной и надзорной инстанции.
41. Основания к отмене судебных постановлений в порядке кассации и надзора.
42. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.
42. Место исполнительного производства в системе права.
43. Производство, связанное с исполнением решений судов и постановлений иных органов

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

#### **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08. «Гражданский процесс»**

##### **Спецификация экзамена по учебной дисциплине ОП.08. «Гражданский процесс»**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.08.«Гражданский процесс» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 40.02.01 «Гражданский процесс».

**5.1. Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой учебной дисциплины ОП.08.«Гражданский процесс».

**5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплине ОП.08. «Гражданский процесс», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программе учебной дисциплине ОП.08.«Гражданский процесс».

### **5.3. Структура экзамена**

5.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

5.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

### **5.4. Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Виды и стадии гражданского процесса.
3. Гражданская процессуальная форма, ее характерные черты.
4. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Наука гражданского процессуального права. Ее предмет и задачи.
9. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права
10. Организационные принципы гражданского процессуального права. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
11. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их предпосылки.
12. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.
13. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъектный состав гражданских процессуальных правоотношений: лица, участвующие в деле.
15. Понятие сторон в гражданском процессе.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
17. Процессуальное соучастие: понятие, основание, виды.
18. Понятие ненадлежащей стороны.
19. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
20. Понятие третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Особенности участия в процессе третьих лиц по делам о восстановлении на работе.
21. Основания и формы участия прокурора. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде 1-й инстанции.
22. Прокурор на стадии кассационного рассмотрения дела. Участие прокурора на стадиях надзора и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
23. Основания и цель участия органов государственного управления, местного самоуправления, профсоюзов, учреждений, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
24. Условия возбуждения дела. Права и обязанности.
25. Участие органов государственного управления для дачи заключения по делу.
26. Понятие судебного представительства.
27. Процессуальное положение представителя. Основания и виды судебного представительства.
28. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителя.
29. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений как вид гражданского судопроизводства:

- отличие от других видов производства;
- право на обращение в суд, его предпосылки;
- особенности порядка реализации права на обращение в суд.

30. Процессуальные особенности рассмотрения дел *по жалобам на действия органов управления, общественных организаций и должностных лиц*, нарушающих права и свободы граждан:

- пределы права на судебную защиту по данной категории гражданских дел и подведомственность их судам;
- содержание жалобы; лица, правомочные на ее подачу; подсудность дела;
- процессуальный порядок рассмотрения жалобы;
- решение по делу и его исполнение.

31. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.

32. Производство по делам о защите избирательных прав

33. Сущность и задачи особого производства. Характерные признаки особого производства и отличие от других видов производства. Особенности отдельных категорий дел особого производства:

- об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим;
- о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным;
- об установлении усыновления

34. Сущность, значение и задачи стадии апелляционного обжалования (опротестования) решений и определений.

35. Право апелляционного обжалования (опротестования) и порядок его осуществления. Процессуальный порядок, сроки и пределы проверки постановлений суда первой инстанции судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

36. Основания к отмене судебных решений.

37. Определение суда апелляционной инстанции.

38. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции

39. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

40. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

41. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявлений.

42. Отличие данного вида производства от производства в кассационном порядке и в порядке надзора.

## **5.5. Варианты практических заданий к экзамену.**

1. Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения. Оцените доводы ответчиков. Дайте характеристику договорной подведомственности.

2. Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова. Правильно ли определена подсудность спора? С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?

3. Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. советское саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства. Действительно ли указанное соглашение? В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

4. Во время принятия решения в совещательной комнате судье позвонила жена и попросила забрать ребенка из детского сада, в котором объявлен карантин. Судья вышел из совещательной комнаты и, выполнив просьбу жены, вернулся в помещение суда через час, продолжив работу. Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права? Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, отвел ли судья ребенка домой или привел его с собой в совещательную комнату?

5. В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины - соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля. Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?

6. Перов (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери Котовой, совершил наезд на Дымова, ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил. Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.

7. После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к ним о возврате заемной суммы - 20 тыс. руб. или передачи в ее собственность холодильника. Имеются ли основания для признания дочери в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями относительно предмета спора?

8. Подачаева обратилась в суд с иском, о взыскании со своего мужа алиментов на содержание сына. В заявлении она указала, что ответчик проживает вместе с ними, но материально семье не помогает, т.к. выплачивает алименты на содержание дочери от первого брака и престарелого отца. Назовите участников процесса.

9. Шевелев обратился в суд с иском к Шевелевой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входил гараж в гаражно-строительном кооперативе. Допустимо ли участие в данном судебном процессе третьего лица без самостоятельных требований?

10. Пешеход при переходе улицы в неполюженном месте создал аварийную ситуацию. Чтобы предотвратить наезд, водитель автомобиля «Нива» выехал на встречную полосу движения и столкнулся с грузовиком. Определите лиц, участвующих в деле.

11. Воробьеву были причинены легкие телесные повреждения в результате нападения на него собаки, принадлежащей Реутову. Воробьев обратился в суд с иском о компенсации морального вреда к Реутову. До вынесения судебного решения Воробьев умер. В качестве правопреемников судья привлек к участию в деле его наследников – жену и сына. Дайте оценку действиям судьи. Изменится ли решение задачи, если ответчик умер?

12. Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут. Нарушены ли судом процессуальные сроки?

13. Судья вынес резолютивную часть решения о частичном удовлетворении исковых требований 1 декабря, разъяснив сторонам, что с описательной и мотивировочной частями решения они смогут ознакомиться 5 декабря. 4 декабря судья заболел и смог изготовить решение только 13 декабря. Ответчик получил копию решения 15 декабря, а представитель истца – 19 декабря. До какого момента стороны могут подать на решение суда кассационную жалобу? Как исчисляются процессуальные сроки?

14. Представитель ответчика в жалобе на решение суда, по делу о разделе имущества между супругами в качестве основания к отмене решения указал, что оно основано на показаниях заинтересованного лица - матери истицы. Являются ли допустимыми средствами доказывания показания свидетеля - родственника лица, участвующего в деле? Дайте определение допустимости средств доказывания.

15. По иску о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза. Ответчик не согласен с заключением эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена. Каким образом ответчик может защитить свои права? Составьте от имени ответчика соответствующее ходатайство, дополнив необходимые данные по собственному усмотрению. Обязан ли суд при вынесении решения руководствоваться заключением эксперта?

16. Григорьева обратилась с иском к Сидорову о защите чести и достоинства, и взыскании 20 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил, позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации. Решите вопрос о распределении обязанностей по доказыванию.

17. По вине Егоренко была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренко стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры. Определите предмет, основание и вид иска. Составьте исковое заявление по данному требованию.

18. Прокурор предъявил к Колмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска, т.к. Колмакова постоянно избивает дочь. Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению

19. Судья оставил без движения исковое заявление, в котором не был указан адрес ответчика, и установил недельный срок для исправления недостатка. Принимая во внимание, что через неделю надлежаще оформленное исковое заявление в суд не поступило, судья вынес определение об отказе в возбуждении судопроизводства. Правильно ли определил судья правовые последствия нарушения срока, установленного судом для исправления недостатков искового заявления? В каких случаях исковое заявление оставляется без движения и каковы правовые последствия этого?

20. Токарев обратился в суд с иском к АО "Строймеханизация" о возмещении вреда, причиненного трудовым увечьем в 1989 г. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец не представил документов, подтверждающих факт причинения ему трудового увечья, и, кроме того, с момента предполагаемого причинения прошло слишком много времени. Правомерен ли отказ судьи? Каким образом Токарев может защитить свои права?



21. Малышев привлечен в качестве ответчика по иску о признании договора недействительным, принять повестку Малышев отказался, заявив, что судиться он не желает. Как должно поступить лицо, вручающее повестку? Разъясните порядок вручения повестки.

22. В суд 12 июля явился свидетель Пирогов и указал, что он вызван повесткой в судебное заседание на 20 июля, но не сможет явиться, т.к. 18 июля уезжает на теплоходе в г. Астрахань. Пирогов просил допросить его заранее. Судья отказался допрашивать Пирогова, указав, что не имеет права допрашивать свидетелей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Прав ли судья? Как следует поступить в данном случае, если показания Пирогова важны для судебного решения по делу?

23. Орлов предъявил иск к Кириенко, при рассмотрении дела Кириенко. В подготовительной части судебного заседания просил отложить судебное разбирательство по причине неявки своего адвоката, занятого в другом гражданском деле. Орлов возражал против отложения, полагая, что ответчик намеренно затягивает судебное разбирательство с целью уйти от взыскания. Как должен поступить судья? Неявка каких лиц служит безусловным основанием к отложению судебного разбирательства?

24. В исковом заявлении директор завода просил рассмотреть дело в отсутствие представителя завода в связи с отпуском юриста и малозначительностью требуемой суммы. В подготовительной части судебного заседания судья установил, что извещение о месте и времени рассмотрения дела выслано лишь ответчику, который явился в судебное заседание, однако рассмотрел исковое требование по существу и в удовлетворении требования заводу отказал. Правильно ли поступил судья?

25. Артюхов обратился в суд с иском к Мамаеву, об истребовании катера. Суд иск удовлетворил. После вступления решения в законную силу, выяснилось, что катер еще в 2012 г. был продан Мамаевым Готвиенко, поэтому исполнить решение суда невозможно. По заявлению Артюхова судья вынес дополнительное решение об изъятии катера у Готвиенко и передаче его Артюхову. Правильно ли действия судьи? В каких случаях, и в каком порядке выносятся дополнительные решения?

26. В совещательной комнате судья, при ознакомлении с материалами дела о понуждении к исполнению обязательства по договору обнаружил, что в спорном договоре имеется оговорка на обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Судья изготавил определение, указав, что оговорка не оглашалась судом в судебном заседании, Стороны по ней объяснений не давали, и в прениях о ней речь не шла, следовательно, суд не имел права основывать на ней определение суда. Дайте оценку доводам истца.

27. Работник канцелярии, которая занималась пересылкой корреспонденции, заболела, и заочное решение были отосланы только через две недели. Каким образом указанное обстоятельство повлияет на вступление заочных решений в законную силу? В чем особенность вступления заочного решения в законную силу.

28. В заочном производстве судья пропустил часть судебного заседания - судебные прения, полагая, что состязаться истцу не с кем и материалы дела достаточно ясно свидетельствуют о необходимости удовлетворения требований. Будет ли иметь это какие-либо правовые последствия? Возможно ли в заочном производстве устранение из порядка судебного заседания его отдельных частей? Каков порядок проведения судебного заседания в заочном производстве?

29. Мировой судья участка № 1 Каменского района Свердловской области Пастухова, спустя пять дней, со дня поступления заявления муниципального учреждения "Управление заказчика по жилищно-коммунальным услугам Каменского района о взыскании задолженности по оплате жилья и коммунальных услуг с должника Пермяковой, вынесла определение, об отказе в его принятии к производству суда по п. 1 ч.1 ст.125 ГПК. Правомерны ли действия мирового судьи?

30. Мировой судья судебного участка № 5 Мотовилихинского района г. Перми, рассмотрев заявление прокурора города о взыскании долга с Каменевой в пользу Макаровой в сумме 6 тыс. руб., вынес судебный приказ. Должник обжаловал его Пермский областной суд. Имеются ли процессуальные нарушения? Какие действия надлежит предпринять кассационной инстанции?

31. Решением суда был признан недействующим нормативный акт, опубликованный в газете «Пермь официальная». После вступления решения суда в законную силу выяснилось, что выпуск газеты временно приостановлен в связи с отсутствием у учредителя денежных средств на выпуск тиража. Как будет исполняться в этом случае решение суда? Изменится ли решение задачи, если газета продолжает выпускаться, но из-за смены учредителя (государственного органа) в ней уже не публикуются нормативные правовые акты?

32. Шварцу было отказано в выезде за пределы Российской Федерации в связи с тем, что он имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Шварц не согласен с отказом, полагая, что сведения, к которым он ранее был допущен и давал соответствующую подписку, уже рассекречены. Кроме того, его выезд не связан с работой. Шварц обратился к адвокату за разъяснением, каким образом он может защитить свои права. Какую консультацию должен дать адвокат? Определите подсудность дела по заявлению Шварца.

33. Котенко обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа умершим. В обосновании заявления она указала, что муж, охранник по специальности, больше трех лет назад выехал из дома, сказав, что направлен в составе ограниченного контингента в Югославию и с тех пор его место нахождения неизвестно. На запросы о месте нахождения мужа, посланные ею в различные инстанции, приходят отрицательные ответы. Признание ее мужа умершим необходимо ей для оформления права наследство. на половину дома и автомобиль, принадлежащий ее мужу. Подлежит ли удовлетворению заявление Котенко?

34. 17-летний Глунов обратился в суд с заявлением об эмансипации. В обосновании заявления Глунов указал, что является собственником дома, подаренного ему бабушкой. В настоящее время он желает продать дом, чтобы оплатить собственное обучение на коммерческом факультете престижного вуза, однако родители не дают согласие на продажу дома. При каких условиях и в каком порядке суд может признать несовершеннолетнего полностью дееспособным? Обладает ли Глунов правом на эмансипацию?

35. 5 апреля мировым судьей вынесено решение о разделе имущества между супругами Васильевыми. 17 апреля Васильева подала в районный суд апелляционную жалобу. Как следует поступить с жалобой Васильевой? Кем может быть восстановлен пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы?

36. Районный суд оставил без движения апелляционную жалобу Казакова по тем основаниям, что: Во-первых, в жалобе не указаны нормы права, нарушенные мировым судьей при вынесении решения, и, во-вторых, не приложена копия обжалуемого решения. Казаков обратился к адвокату за разъяснениями. Какую консультацию должен дать адвокат?

## **5.6. Система оценки экзамена**

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

### **5.7. Время выполнения экзамена**

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790>

2. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369>

3. Гражданский процесс России : учебное пособие / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов и др. ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790>

2. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369>

3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 1. Общая часть. – 490 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601>

## Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Российская газета. 1994. 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Российская газета. 2001. 28 нояб.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // Российская газета. 2002. 20 нояб.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // Российская газета. 2005. 12 янв.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. N32. Ст. 3340.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 янв.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 дек.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 дек.
10. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11 июня 1964 г.) // Свод законов РСФСР. Т. 8.
11. Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30 июля 1969 г.) // Ведомости ВС РСФСР. 1969. N32. Ст. 1397.
12. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик (утв. ВС СССР 8 декабря 1961 г.) // СПС "КонсультантПлюс".
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. N 4462-1) // Российская газета. 1993. 13 марта.
14. Закон РФ от 18 октября 1991 г. N 1761-1 "О реабилитации жертв политических репрессий" // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. N 44. Ст. 1428.
15. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // Российская газета. 1997. 30 июля.
16. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N НЗ-ФЗ "Об актах гражданского состояния" // Российская газета. 1997. 20 нояб.
17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // Российская газета. 1998. 12 авг.
18. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" // Российская газета. 1999. 21 июля.
19. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // Российская газета. 2001. 10 авг.
20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // Российская газета. 2001. 20 дек.
21. Постановление Министерства труда и социального развития РФ N 16 и Пенсионного фонда РФ N 19па от 27 февраля 2002 г. "Об утверждении Перечня документов, необходимых для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с Федеральными законами "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // Российская газета. 2002. 5 июня.
22. Постановление Министерства труда и социального развития РФ N 17 и Пенсионного фонда РФ от 27 февраля 2002 г. N 19пб "Об утверждении Правил обращения за пенсией, назначения пенсии и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с Федеральными законами "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // Российская газета. 2002. 5 июня.
23. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 декабря 1969 г. // Бюллетень ВС СССР. 1970.
24. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21 июня 1985 г. N 9 "О судебной

практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение" // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" // Российская газета. 1996. 5 нояб.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 "О судебном решении" // Российская газета. 2003. 26 дек.

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 г. N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции" // Вестник ВАС РФ. 1997. N 1.

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 г. N 76 "Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение" // СПС "КонсультантПлюс".

29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. N 82 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС "КонсультантПлюс".

30. Статистические показатели о работе арбитражных судов за 2006 г. // Вестник ВАС РФ. 2007. №4

31. Постановление Президиума ВАС РФ от 23 октября 2007 г. N 9267/07 по делу N А06-6285/2006-6 // СПС "КонсультантПлюс".

32. Постановление ФАС Московского округа от 5 февраля 2003 г. N КГ-А40/9037-02 // СПС "КонсультантПлюс".

33. Постановление ФАС Уральского округа от 10 июня 2003 г. по делу N Ф09-1446/03-ГК // СПС "КонсультантПлюс".

34. Постановление ФАС Уральского округа от 20 августа 2003 г. по делу N Ф09-2233/03-ГК // СПС "КонсультантПлюс".

35. Постановление ФАС Уральского округа от 12 октября 2005 г. // СПС "КонсультантПлюс".

36. Постановление ФАС Уральского округа от 27 октября 2005 г. // СПС "КонсультантПлюс".

37. Постановление ФАС Уральского округа от 22 ноября 2005 г. по делу N Ф09-3852/05-С6 // СПС "КонсультантПлюс".

38. Постановление ФАС Уральского округа от 3 ноября 2005 г. // СПС "КонсультантПлюс".

39. Постановление ФАС Уральского округа от 15 ноября 2005 г. по делу N Ф09-98/05-С5 // СПС "КонсультантПлюс".

40. Постановление ФАС Уральского округа от 12 мая 2006 г. N Ф09-3590/06-С3 по делу N А76-33852/05 // СПС "КонсультантПлюс".

41. Постановление ФАС Уральского округа от 3 апреля 2006 г. N Ф09-2191/06-С3 по делу N А60-19005/05-С 11 // СПС "КонсультантПлюс".

42. Постановление ФАС Уральского округа от 19 июля 2006 г. N Ф09-6195/06-С3 по делу N А76-49953/05-4-1276/14 // СПС "КонсультантПлюс".

43. Постановление ФАС Уральского округа от 16 октября 2006 г. N Ф09-9102/06-С4 по делу N А07-4438/06-Г-Г11Ш // СПС "КонсультантПлюс".

44. Постановление ФАС Московского округа от 9 августа 2007 г. // СПС "КонсультантПлюс".

45. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 10 сентября 2007 г. N Ф04-5029/2007(36643-А45-36) по делу N А45-3116/07-47/84 // СПС "КонсультантПлюс".

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс

**Периодические издания:**

1. Вузовский вестник
2. Дагестанская правда
3. Молодежь Дагестана
4. Социальная педагогика в России
5. Социальная работа
6. Российская газета
7. Вестник образования
8. Охрана труда и право