

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубанлова
« 29 » мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.10. СТАТИСТИКА

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Статистика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н. Г.Г.Гамидов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	9
6. Информационное обеспечение обучения.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Статистика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10.«Статистика».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	8
теоретические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.10.Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Статистика» в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины «Статистика»:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих стране.

иметь практический опыт:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Статистика» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов (ЛР):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Статистика».

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой учебной дисциплины «Статистика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Статистика» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.10.«Статистика».

Раздел 2. Описательная статистика.

Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации.

Практические занятия

1. Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации».

Раздел 3. Аналитическая статистика.

Практическое занятие

1. Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора

Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.

Практическое занятие

1. Расчет средних величин и показателей вариации

Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике

Практическое занятие

1. Исчисление индексов.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Статистика» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Группировка - это:

- а) упорядочение единиц совокупности по признаку;
- б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
- в) обобщение единичных фактов.

2. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

3. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

4. Основанием группировки может быть:

- а) качественный признак;
- б) количественный;
- в) как и качественный признак, так и количественный.

5. Ряд распределение построенный по качественному признаку называется:

- а) атрибутивным;
- б) дискретным;
- в) вариационным.

6. Вариационный ряд распределения - это ряд, построенный:

- а) по качественному признаку;
- б) по количественному;
- в) как и по качественному признаку, так и по количественному.

7. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

8. Что такое сложная сводка:

- а) это операция по подсчету итоговых данных;
- б) комплекс операций, включающих распределение единиц наблюдения явления;
- в) текущее наблюдение.

9. Что такое план статистической сводки:

- а) информация о сроках, исполнителях, технике проведения сводки;
- б) периодическое наблюдение;
- в) это операция по подсчету итоговых данных

10. Что изучает статистика:

- а) коренные преобразования в экономике;
- б) общественная наука, изучающая количественную сторону явлений и закономерностей в обществе;
- в) наука, изучающая сдвиги и изменения в рыночной экономике

11. Из каких двух элементов состоят вариационные ряды распределения:

- а) мода и меридиана;
- б) вариант и частота;
- в) дискретный и интервальный ряд

12. Цель создания ЕРГПО – это:

- а) обеспечение единого государственного учета предприятий и организаций;
- б) реализация практических задач;

в) согласование данных

13. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

14. Экстраполяция – это:

- а) отношение базисных темпов роста двух динамических рядов;
- б) степенная функция;
- в) метод определения количественных характеристик для совокупностей и явлений

15. Виды статистического исследования:

- а) специальное организованное наблюдение, отчетность;
- б) сплошное, текущее, единовременное,
- в) атрибутивный и интервальный;

16. Какими показателями характеризуется движение кадров:

- а) коэффициент оборота по приему, увольнению и текучести
- б) коэффициент сменности;
- в) коэффициент производительности труда

17. Способами отбора единиц в выборочную совокупность не является:

- а) случайный отбор;
- б) механический отбор;
- в) множественный отбор

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Понятие статистики.
2. Понятие предмета и метода статистики.
3. Предмет исследования в статистике.
4. Объект исследования в статистике.
5. Основные разделы статистики.
6. Связь статистики с другими дисциплинами.
7. Документальный метод обработки информации.
8. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.
9. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.
10. Классификация графиков; основные элементы графиков.
11. Понятие средней величины.
12. Виды средних величин.
13. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана.
14. Способы расчета показателей вариации.
15. Понятие индексов.
16. Виды индексов.
17. Порядок исчисления индексов.
18. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса.
19. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10. «Статистика» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:

1. Понятие об учете. Система учета. Особенности статистического учета. Его функции.
2. Статистика как наука. Ее задачи и содержание.
3. Предмет статистики – статистическая совокупность. Признаки единицы совокупности, их виды. Общие и частные совокупности.
4. Организация статистики в Российской Федерации.
5. Понятие о статистическом наблюдении. Этапы статистического наблюдения. Требования к материалам статистического наблюдения и условия, их обеспечивающие.
6. Организационные проблемы статистического наблюдения.
7. Программа и инструментарий статистического наблюдения.
8. Источники статистических данных и способы их собирания.
9. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
10. Проблемы организации специального наблюдения. Переписи.
11. Виды статистических группировок.
12. Значение и виды статистических таблиц. Правила построения и оформления таблиц.
13. Порядок проведения типологической группировки.
14. Задачи сводки и ее содержание.

15. Основные виды статистических показателей. Общие и частные системы показателей.
16. Порядок проведения сводки.
17. Графические методы изображения статистических показателей.
18. Сущность и значение средних показателей. Формы средних.
19. Простые и взвешенные средние. Свойства средней арифметической.
20. Понятие о вариации и ее значение. Построение вариационного ряда.
21. Показатели центра распределения (мода, медиана и средняя арифметическая).
22. Показатели вариации (колеблемости) признака.
23. Изучение формы распределения (асимметрия и эксцесс).
24. Нормальное распределение и его свойства.
25. Критерии согласия.
26. Задачи и пути статистического исследования связи.
27. Изучение связей методом аналитической группировки. Показатели силы и тесноты связи.
28. Теорема о разложении дисперсии при группировании.
29. Проведение многофакторного анализа методом аналитической группировки.
30. Проведение корреляционно-регрессионного анализа по двум признакам.
31. Множественная регрессия и корреляция.
32. Сопоставление аналитической группировки и корреляционно-регрессионного анализа.
33. Сравнительная характеристика прямых и косвенных характеристик связей.
34. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты Спирмена и Кендалла).
35. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты Пирсона, Чупрова и Крамера).
36. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты ассоциации и контингенции).
37. Ошибки выборочного наблюдения (случайный, повторный и бесповторный отборы).
38. Ошибки выборочного наблюдения (механическая, серийная и типическая выборки). Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности.
39. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
40. Определение необходимого объема выборки.
41. Понятие об индексах. Роль базы в индексах. Виды базисных данных. Простые индексы и их системы.
42. Аналитические индексы и их построение.
43. Определение периода признака весов в аналитических индексах. Индексы количественных показателей.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> (дата обращения: 22.03.2022)

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

Дополнительные источники:

1. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л. И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

2. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

Нормативные акты:

1. Федеральный Закон от 29.11.2007г. «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», №282-ФЗ.

2. Закон Российской Федерации от 13.05.1992г. «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» ,№ 2761-1(ред. от 30.12.2001).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.01.04г. «Об утверждении унифицированных форм учетной документации по учету труда и его оплаты», №1.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008г. «О Федеральной службе государственной статистики», № 420.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2002г. «Об утверждении форм бланков переписных листов Всероссийской переписи населения 2002 года», № 537-Р.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс