

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР *П.Ф.Зубанлова*
« 29 » мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПД.01 Иностранный язык

для специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК Гд А.Д.Давудов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 4 |
| 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины..... | 5 |
| 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 16 |
| 5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине..... | 16 |
| 6. Информационное обеспечение обучения..... | 19 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Иностранный язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 222 |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета | |

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПД.01 «Иностранный язык» относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| | |
|--------------|---|
| ЛР 8 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| ЛР 16 | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. |

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ПД.01 «Иностранный язык».

Раздел 1. Работа, образование, отдых. Work, education, spare time.

Тема 1. Биография и описание человека.

Практические занятия

Формы глагола. Глагол to be. Глагол to have. Повелительное наклонение. Present Simple. Структура предложения.

Тема 2. Образование. Education.

Практические занятия

Типы вопросов. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

1) Выберите правильный вариант предлога: *She has been waiting ... the bus for two hours.*

- A) up
- B) for
- C) on

2) Найдите антоним к предлогу: «In»

- A) with
- B) between
- C) out

3) Выберите правильный вариант предлога: *Will you meet me ... the airport ?*

- A) at
- B) in
- C) under

4) Выберите правильный вариант предлога: *The lesson starts ... five minutes.*

Hurry... A) at/on B) in/up C) after/for **5) Выберите правильный вариант предлога: *Let s go to the cinema ... Sunday*

- A) on
- B) at
- C) in

6) Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture is this room.*

- A) is
- B) are
- C) am

7) Употребите нужную форму глагола to be

Where ... the money? I put it into the drawer.

- A) are
- B) is
- C) was

8) Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.*

- A) is
- B) are
- C) was

9) Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.* A) are B) is C) was

10) Употребите нужную форму глагола to be

My teeth ... not white, I'm afraid.

- A) are
- B) is
- C) was

11) Подберите нужную форму смыслового глагола

Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.

- A) didn't went
- B) don't go
- C) didn't go

12) Подберите нужную форму смыслового глагола

When _____ you last _____ tennis?

- A) did/play
- B) do/play
- C) did/played

13) Употребите нужную форму сравнения прилагательного

This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.

- A) the better
- B) the good
- C) the best

14) Употребите нужную форму сравнения прилагательного

Vienna is _____ city in Austria.

- A) the most beautiful
- B) the beautiful lest
- C) more beautiful than

15) Составьте вопрос в Present Perfect

_____ you ever _____ Mexican food?

- A) Have / eat
- B) Have / ate
- C) Have / eaten

16) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know these girls. Do you know?

- A) them
- B) they
- C) their

17) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know this woman. Do you know?

- A) her
- B) she
- C) him

18) . Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

..... invited her to stay with us in our house.

- A) us
- B) our
- C) we

19) Выберите английские эквиваленты для предложений:

Как поживают ваши родители?

- A) Are your parents well?
- B) Where are your parents?
- C) How are your parents?

20) Выберите английские эквиваленты для предложений:

Сколько лет вашей дочери?

- A) How old is your daughter?
- B) How is your daughter?
- C) How many daughters have you?

21)) Выберите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

- A) her
- B) it
- C) its

22) Исключите «лишнее» слово :

- A) Softwear
- B) hardwear
- C) warm wear

23) Назовите глагол *to see* в Past Simple:

- A) see
- B) saw
- C) sees

24) Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

(Где) is your computer?

- A) Why?
- B) Where?
- C) What?

25) Выберите синоним к слову *Large*

- A) big
- B) small
- C) little

26) Выберите антоним к слову *Good*

- A) nice
- B) bad
- C) big

27) Выберите вспомогательный глагол в предложении:

What are you doing? - I... reading a book.

- A) was
- B) shall
- C) am

28) Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:

I like skiing in the forest.

- A) do
- B) does
- C) has

29) Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:

The meeting (началась) at 5 o'clock.

- A) begin
- B) began
- C) was beginning

30) Выберите русские эквиваленты:

My room is larger than your flat.

- A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.
- B) Моя комната больше, чем ваша квартира.
- C) Ваша квартира больше моей комнаты.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Коммуникативные типы предложений. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Именные безличные предложения.
2. Множественное число имен существительных. Сложносочиненные предложения.
3. Местоимения (указательные, личные в именительном и объектном падеже, притяжательные). There is/are. Much, many, a lot of, little, few, some, any, no. Дополнительные придаточные предложения.
4. Future Simple. Причастие настоящего времени. Present Continuous. Present Continuous в значении будущего. Past Continuous. Конструкции as ... as, not so ... as.
5. Модальные глаголы. Past Simple. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.
6. Причастие прошедшего времени. Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Прилагательные other, another. Past Perfect. Эквиваленты модальных глаголов.
8. Косвенная речь. Просьбы и приказания в косвенной речи. Согласование времен.
9. Вопросительно-отрицательные предложения. Местоимения each, every. Возвратные местоимения. Особые случаи употребления артиклей.
10. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no, every.
11. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Союз both ...and... . Безличные глаголы to rain, to snow.
12. Present Perfect Continuous.
13. Страдательный залог (простые глагольные формы).
14. Страдательный залог (группы Continuous и Perfect).
15. Сложное дополнение. Other в качестве существительного.
16. Сложное дополнение в действительном и страдательном залоге.

17. Модальный глагол should.
18. Сложные формы инфинитива.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ПД.01 «Иностранный язык» предусмотрена в виде диф.зачета.

5.1. Перечень вопросов:

1. Say a few words about about yourself.
2. How many people are there in your family? Describe your family.
3. Say few words about your friends. Describe your friend.
4. How do you usually spend your free time?
5. What traits of character do you find most important?
6. Do you like your flat? Describe it.
7. Describe your ideal house.
8. What do you know about the history of Moscow?
9. What places of interest would you recommend a foreigner to see in Moscow?
10. What is your favourite place in Moscow?
11. Say a few words about the district you live in.
12. Tell a few words about English-speaking countries.
13. What do you know about Great Britain?
14. What do you know about the USA?

15. Tell about famous people from English speaking countries.
16. What is your favourite means of transport?
17. What are the advantages of travelling by plane?
18. How can you reserve a room at the hotel?
19. Say a few words about any hotel you stayed at?
20. Where do you usually spend your holiday?
21. How can you buy a new coat?
22. How can you buy a new pair of shoes?
23. Say a few words about your last visit to the doctor?
24. Which food is healthy?
25. What is the most popular mass media nowadays?
26. Tell about newspapers.
27. Tell about TV.
28. Why is the society so worried about the ecological situation?
29. What is meant by the 'greenhouse effect'?
30. What parts does a CV consist of?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 357 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>
2. Севостьянов, А.П. Business English: учебное пособие: [16+] / А.П. Севостьянов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 744 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>
3. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

Дополнительная литература:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык: учебное пособие: [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 58 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>
2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 92 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
3. Молодых, Е.А. Иностранный язык (английский): (бакалавриат): [16+] / Е.А. Молодых, С.В. Павлова; науч. ред. Е.А. Чигирин. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540>

4. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. – 77 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс