

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубанлова**  
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПД.03 Экономика**

**для специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа.**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст.преподаватель ПЦК Гд И. А. Казиев  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин  
«29»мая 2023 г., протокол №10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	16
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Экономика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика».

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>101</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<i>65</i>
Индивидуальный проект	<i>36</i>
<b>Консультация</b>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ПД.03 «Экономика» входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 6</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
<b>ЛР 35</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Экономика».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программой учебной дисциплины «Экономика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Экономика».

**Раздел I. Экономика и экономическая наука.**

**Тема 1. Основные экономические проблемы.**

**Практическое занятие**

Исследование проблемы потребностей и ресурсов.

## **Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.**

### **Практическое занятие**

Расчет прибыли и рентабельности продукции.

## **Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.**

### **Практическое занятие**

Выбор лучшей альтернативы. Решение ситуаций по теме.

## **Тема 4. Типы экономических систем.**

### **Практическое занятие**

Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков.

### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

##### **Вариант 1**

1. Понятие «экономика» первоначально означало:

1. управление сельским поместьем
2. искусство ведения домашнего хозяйства
3. натуральный обмен
4. денежное обращение

2. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики характеризует:

1. экономное отношение к ресурсам
  2. экономическая самостоятельность
  3. соблюдение трудовой этики
  4. стремление повышать квалификацию
3. Предметы, блага необходимые для жизни человека

1. потребности
2. товары
3. ресурсы

4. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки

1. ребенок играет в песочнице
2. путешественник в лесу утоляет жажду из ручья
3. родители решили купить телевизор

5. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть

1. подорожание апельсинового сока
2. приближение летних каникул.
3. снижение цен на подшипники
4. новый асфальт во дворе одного дома

6. Выберите пару товаров-заменителей

1. масло и маргарин
2. платье и брюки
3. теннисная ракетка и воланчик

7. На какой товар спрос неэластичный

1. автомобиль «Хонда»
2. хлеб

3. диван.

8. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

1. - смешанная
2. - рыночная
3. - натуральная
4. - командно-административная

9. Ограниченность ресурсов означает, что:

1. - в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
2. - с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей

3. - ресурсов хватает только на производство предметов потребления
4. - ресурсов хватает только на производство средств производства

10. Какой вариант не относится к трем главным задачам экономики:

1. - что производить
2. - зачем производить
3. - как производить
4. - для кого производить

11. Рыночный спрос не испытывает влияния:

1. - доходов потребителей
2. - цен на взаимосвязанные товары
3. - цен на ресурсы
4. - численности покупателей

12. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если

1. - цена равна средним издержкам
2. - цена равна издержкам плюс прибыль
3. - уровень технологии изменяется постепенно
4. - объем предложения равен объему спроса

13. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызывает:

1. - падение спроса на второй товар
2. - рост спроса на второй товар
3. - увеличение цены на второй товар
4. - падение цены на второй товар

14. Закон предложения выражает:

1. - обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
2. - прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
3. - связь между эластичными и неэластичными товарами
4. - меру эластичности каждого товара

15. Наиболее точное из предлагаемых объяснений, почему профессиональные игроки в теннис имеют возможность зарабатывать большие деньги, заключается в том, что:

1. талантливых игроков мало
2. предложение хороших игроков больше, чем спрос на них
3. спрос на хороших теннисистов велик, а их предложение весьма ограничено
4. теннис популярнее многих других видов спорта

16. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

1. потребности
2. спрос
3. необходимость
4. желание

17. Уменьшение цены на котлеты приведет при прочих равных условиях к:

1. росту цены на сосиски;



2. снижению цены на сосиски;
3. уменьшению спроса на котлеты;
4. росту спроса на сосиски.

18. Количество продукта, которое могут и хотят купить потребители по данной цене в данное время – это .....(дополните фразу)

19. Можно ли утверждать что вы- школьники , не включённые непосредственно в процесс производства товаров и услуг, - являетесь активными участниками экономической жизни общества. Объясните свой ответ.

20. Как известно в рыночной экономике существует свобода предпринимательства. Можно ли сказать ,что предприниматель в рыночной экономике волен производить всё , что захочет.

## **Вариант 2**

1. Какое определение наиболее точно отражает задачи экономической науки

1. -проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов
2. -проблемы эффективного распределения благ
3. -проблемы максимизации общественного продукта
4. -обеспечение экономического равновесия предприятий

2. К основным функциям государства в рыночной экономике носителю

1. установление необходимых объемов производства
2. обеспечение защиты прав собственности
3. регулирование ценообразования
4. распределение ресурсов между всеми предприятиями

3.Что необходимо для удовлетворения своих потребностей?

1. блага
2. товары
3. ресурсы

4.Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки ?

1. сбор ягод в лесу.
2. покупка путевки в Египет
3. прогулка школьника на улице

5.Причиной увеличения спроса на мороженое может быть

1. увеличение предложения холодильников для продажи мороженого
2. жаркая летняя погода
3. подорожание апельсинового сока
4. появление новых производителей мороженого на рынке

6.Выберите пару товаров-заменителей

1. стол и стул
2. перьевая ручка и шариковая ручка
3. симкарта и телефон
4. ботинки и шнурки

7.На какой товар спрос неэластичный

1. золотое кольцо
2. инсулин
3. кожаный диван
4. велосипед

8. Смешанная экономика предполагает:

1. -многообразие форм собственности
2. -частную капиталистическую собственность
3. -государственную форму собственности
4. -корпоративную собственность

9. Потребности это:

1. -физиологические свойства человека
  2. -желание что-либо приобрести и использовать
  3. -отношение человека к благам
  4. -осознанная объективная необходимость
10. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное регулирование которой осуществляется ценовым механизмом, называется:
1. -рыночной экономикой
  2. -командной экономикой
  3. -смешанной экономикой
  4. -альтернативной экономикой
11. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
1. -вниз и влево
  2. -по вращению часовой стрелки
  3. -вверх и вправо
  4. -против вращения часовой стрелки
12. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
1. -появляется избыток товаров
  2. -возникает дефицит товаров
  3. -формируется рынок покупателя
  4. -падает цена ресурсов
13. Что произойдет, если государство введет нижний предел цен на некий товар на уровне выше равновесного?
1. -равновесная цена поднимется до этого уровня
  2. -будет ощущаться нехватка данного товара
  3. -предложение данного товара уменьшится
  4. -возникнет избыток данного товара
14. Закон спроса утверждает, что, как правило:
1. спрос зависит от изменений предложения
  2. величина спроса определяется ценой и величиной предложения
  3. чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
  4. величина спроса прямо пропорциональна цене
15. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
1. -отношение предельной полезности к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
  2. -полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
  3. -отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
  4. -полезность приобретаемых товаров снижается по мере увеличения дохода потребителя
16. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
1. вправо кривой предложения автомобилей;
  2. влево кривой предложения автомобилей;
  3. влево кривой спроса на автомобили;
  4. вправо кривой спроса на автомобили
17. Примером взаимодополняемых товаров будет
1. масло и маргарин
  2. сим карта и телефон
  3. чай и кофе
  4. ручка и карандаш

### ***3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы:**

1. Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы).
2. Составить словарь экономических терминов.
3. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.
4. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
5. Антимонопольная политика государства.
6. Определение форм собственности.
7. Совершенная и несовершенная конкуренция: выявление сходства и различий.
8. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
9. Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации
10. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.
11. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
12. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
13. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.
14. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации

производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.

16. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

17. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

18. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая

19. биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.

20. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

21. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.

22. Номинальная и реальная заработная плата.

23. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

24. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.

25. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.

26. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

27. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

28. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

29. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

30. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

31. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит

государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

32. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

33. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

34. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

35. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия

36. в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

37. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.  
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.  
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

## **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ПД.03 Экономика предусмотрена в виде дифф. зачета.**

### **5.1. Перечень вопросов:**

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методы познания экономической науки. Научная абстракция.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Товар и его свойства.
5. Функции денег.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Формы собственности и их характеристика.
9. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
10. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
11. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
12. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
14. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение.
15. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
16. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
17. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
18. Производство и технология. Понятие производственной функции.
19. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
20. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
21. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.

## **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>
2. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
4. Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>

### **Дополнительная литература:**

1. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>
2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>
3. Экономика: учебник: [16+] / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – Москва: Университет Синергия, 2021. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс