

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
*П.Ф.Зубайлова*  
«*29*» *мая* 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО  
ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Дербент 2023**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт».

**Разработчики:**

ст. преподаватель ПЦК Гд

Г.Д. Бабаев

ст.преподаватель ПЦК ППд

А.К. Ашурбеков

Доцент ПЦК ЕСЭд

к.с.н., Т.М. Ахмедова

(занимаемая должность)

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и

социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г. Гамидов

(степ., инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

*ЖКУ РР ЧЗН в МО*

*«Дербентский район»*

(место работы)

*И.О. директора*  
(занимаемая должность)

*Джамалов К.Т.*

(инициалы, фамилия)

(подпись)



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Объекты оценивания – результаты освоения профессионального модуля.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	21
5. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам.....	22
6. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».....	26
7. Информационное обеспечение обучения.....	34

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Экзамен
МДК 01.02. Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ДЗ
МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	ДЗ
МДК 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ДЗ
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
<b>ПМ</b> Консультации	<b>Квалификационный экзамен по модулю</b> Экзамен

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения профессионального модуля

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»:

#### знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

#### уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

#### иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом:

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**- общих компетенций, включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- личностных результатов:**

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 «Социальная работа» рабочей программой профессионального модуля ПМ.01.«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **3.1 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ МДК 01.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### **3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме выполнения и защиты практических работ**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» для МДК 01.01. «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами» – изучают социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

#### **Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.**

##### **Практическое занятие**

1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.

#### **Тема 1.3. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.**

##### **Практическое занятие**

1. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и пособия.

#### **Тема 1.4. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.**

##### **Практическое занятие**

Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.

#### **Тема 1.5. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.**

##### **Практическое занятие**

Права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным законодательством.

#### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

##### **2. Содержание тестовых заданий.**

По профессиональному модулю ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» для МДК 01.01. «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

**1. На какой срок устанавливается 1-я степень утраты трудоспособности (3-я группа) при первичном освидетельствовании?**

- а) на 1 год;
- б) на 2 года;
- в) на 3 года;

г) бессрочно.

**2. Какое из указанных пособий выплачивается с учетом районного коэффициента?**

- а) пособие на погребение;
- б) пособие по безработице, исчисляемое из среднего заработка;
- в) выходное пособие;
- г) пособие по временной нетрудоспособности.

**3. В течение какого срока за гражданами, помещенными в дома- интернаты для престарелых, сохраняются жилые помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда?**

- а) в течение 6 месяцев;
- б) в течение 1 года;
- в) в течение 5 лет;
- г) бессрочно.

**4. В соответствии с современным пенсионным законодательством для назначения трудовой пенсии на общих условиях имеет значение:**

- а) общий трудовой стаж;
- б) специальный трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) непрерывный трудовой стаж.

**5. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности гражданам, имеющим непрерывный трудовой стаж 4 года?**

- а) 60% от среднего заработка;
- б) 80% от среднего заработка;
- в) 100% от среднего заработка;
- г) в минимальном размере оплаты труда.

**6. Какое учреждение устанавливает группу (степень утраты трудоспособности), причину инвалидности и разрабатывает индивидуальную программу реабилитации?**

- а) учреждение медико-социальной экспертизы;
- б) орган социальной защиты населения по месту жительства;
- в) лечебно-профилактическое учреждение;
- г) санаторий-профилакторий.

**7. Каким категориям граждан жилые помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда предоставляются вне очереди?**

- а) семьям при рождении близнецов;
- б) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- в) инвалидам Великой Отечественной войны;
- г) малоимущим гражданам.

**8. Укажите формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов социальное обслуживание на дому (включая социально-медицинское обслуживание)**

а) полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания учреждений социального обслуживания

б) стационарное социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания (домах-интернатах, пансионатах и других учреждениях социального обслуживания независимо от их наименования)

в) срочное социальное обслуживание

г) социально-консультативную помощь

**9. Процесс обмена между людьми определенными результатами их психической и духовной деятельности: усвоенной информацией, мыслями, суждениями, оценками, чувствами и переживаниями – это:**

- а) Развитие;
- б) Со трудничество;
- в) Общение

**10. Квалификационные требования к деятельности социального работника:**

- а) Коммуникация и вовлечение в деятельность;
- б) Создание конфликтных ситуаций своим поведением;
- в) Воздействие и оказание услуг;
- г) Повышение профессиональной компетентности;
- д) Обследование, диагностирование и планирование.

### **3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы студентов по МДК 01.01. «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами»:**

1. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов.
2. Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.
3. Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов
4. Обязательное пенсионное страхование.
5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
6. Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения.
7. Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий.
8. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.
9. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.

### **3.1.4. Промежуточная аттестация по МДК 01.01. «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами» профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» проводится в форме экзамена**

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01. «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами».

**3.1.4.1 Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

#### **3.1.4.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения МДК 01.01. «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами» профессионального модуля ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» учебной дисциплины, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 «Социальная работа» и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

#### **3.1.4.3. Структура экзамена**

- Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

- Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

#### **3.1.4.4. Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы.

2. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.

3. Понятие и функции социального обеспечения.

4. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.

5. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.

6. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.

7. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.

8. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.

9. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.

10. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.

11. Право на ритуальные услуги.

12. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.

13. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.



14. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.
15. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам.
16. Возможности замены льгот денежными компенсациями.
17. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам
18. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.
19. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов.
20. Протезно-ортопедическая помощь.
21. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.
22. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным.
23. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.
24. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.

#### **3.1.4.5. Варианты практических заданий к экзамену.**

1. В беседе с внучкой бабушка постоянно отвлекается, вспоминает свою молодость, беспокоится за здоровье внучки и дает ей советы.  
Какие симптомы проявились в поведении старушки? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.
2. Дедушка играет с внуком в мяч, тот его постоянно обыгрывает, забивает гол, подгоняет, давай быстрее, кричит громко. Дедушка ворчит, пыхтит, с трудом пасует мяч, жалуется на усталость.  
Какие симптомы проявились в поведении дедушки? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.
3. Старик, чуть не попал под машину, переходя через дорогу, Хотя водитель ему сигналил. Какие возрастные симптомы проявились в его поведении? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.
4. Бабушка собирается в магазин, суетится как-бы чего не забыть, долго ищет вещи, сумку, вспоминает, какие продукты надо купить. Медленно одевается и выходит из квартиры.  
Какие симптомы проявились в поведении старушки? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.
5. В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).
  1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?
  2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
  3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным клиентом?
  4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?
6. В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратилась 80-летняя Н., имеющая инвалидность, признанная пострадавшей от политических репрессий, с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки она может рассчитывать с 2005 года.
  1. Нормативная база, регламентирующая данный вопрос?
  2. Объясните, какие выплаты и льготы положены инвалидам I степени ограничения к трудовой деятельности.
  3. Объясните, какие выплаты и льготы положены пострадавшим от политических репрессий.
  4. Может ли один человек получать меры социальной поддержки по двум основаниям – по инвалидности и по факту политических репрессий?

7. В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратилась женщина с просьбой разъяснить, какие меры социальной поддержки с 2005г. положены ее отцу, участнику Великой Отечественной войны, ставшему инвалидом II группы в 1985г.

1. Нормативная база, регламентирующая данные вопросы.
2. По какому основанию должна осуществляться социальная поддержка – инвалидности или участника Великой Отечественной войны?
3. Каковы меры социальной поддержки данной категории населения?

8. В Управление ПФР за назначением пенсии по инвалидности 15.02.2010г. обратился гр. Иванов, бывший военнослужащий, которому 13.02.2010г. органами медико-социальной экспертизы установлена 3 группа инвалидности с причиной «инвалид вследствие военной травмы». Страхового стажа не имеет.

1. Нормативная база, используемая специалистом Управления ПФР, при решении вопроса установления пенсии гр. Иванову.
2. Определите право на назначение пенсии по инвалидности.
3. Установите срок назначения пенсии по инвалидности гр. Иванова.

9. В Управление ПФР 13.03.2010г. обратилась гр. Валеева 25.03.1965 г.р, претендующая на назначение пенсии по старости ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста как участница ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. При этом она представила следующие документы:

- паспорт гражданина Российской Федерации;
- страховое свидетельство;
- трудовую книжку, согласно которой страховой стаж заявительницы составляет 23 года;
- удостоверение участника ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 1986- 1987г.г.

1. Определите нормативную базу, регулиующую вопросы назначения пенсии по старости участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
2. Укажите нормативный акт, регулирующий перечень документов, необходимых для назначения пенсии.
3. Определите право на назначение пенсии по старости гр. Валеевой.
4. Установите срок назначения пенсии по старости гр. Валеевой.

10. В Управление ПФР за назначением пенсии по инвалидности 15.03.2019г. обратился гр. Романов, бывший военнослужащий, которому 10.02.2019г. органами медико-социальной экспертизы установлена 2 группа инвалидности с причиной «инвалид вследствие заболевания, полученного при прохождении военной службы». Страхового стажа не имеет.

1. Нормативная база, используемая специалистом Управления ПФР, при решении вопроса установления пенсии гр.Р.
2. Определите право на назначение пенсии по инвалидности.
3. Установите срок назначения пенсии по инвалидности гр.Р.

Планирование своей жизни помогает человеку подготовиться к старости и облегчает адаптацию. Для каждого аспектов жизни предложите мероприятие, которое помогло бы человеку адаптироваться к старости.

- Здоровье.
- Финансовое положение.
- Интересы.
- Отношение к жизни.

### **3.1.4.6. Система оценки экзамена**

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

### **3.1.5.7. Время выполнения экзамена**

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

### **3.2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ МДК 01.02. ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ**

**3.2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме выполнения и защиты практических работ**

**Тема 2.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.**

**Практическое занятие**

1. Особенности личности и деятельности пожилого человека.

**Тема 2.4. Смерть и умирание.**

**Практическое занятие**

1. Конец жизни.

**Тема 2.5. Психология инвалидности.**

**Практическое занятие**

1. Психологические особенности личности инвалидов.

**Тема 2.6. Особенности обучения пожилых и инвалидов.**

**Практическое занятие**

1. Обучение пожилых и инвалидов.

**3.2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме тестового задания.**

**Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

**1. При установлении категории "ребенок-инвалид" льготы по оплате жилья и коммунальных услуг распространяются:**

- а) только на него;
- б) на всех совместно проживающих членов семьи;
- в) на ребенка-инвалида и на его мать;
- г) такой льготы законодательством не предусмотрено.

**2. Вправе ли гражданин, признанный в установленном порядке инвалидом, обратиться в центр занятости для регистрации его в качестве безработного?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если в индивидуальной программе реабилитации есть трудовая рекомендация;
- г) по усмотрению центра занятости.

**3. Гражданам, признанным судом недееспособными в силу психического заболевания, устанавливается:**

- а) опека;
- б) попечительство;
- в) патронаж;
- г) ничего не устанавливается.

**4. Суммарная продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других периодов независимо от перерывов - это:**

- а) непрерывный трудовой стаж;
- б) страховой стаж;
- в) специальный трудовой стаж;
- г) общий трудовой стаж.

**5. Включается ли в страховой стаж период ухода за престарелым гражданином, если он нуждается в постоянном уходе по заключению медицинского учреждения?**

- а) да, безусловно;
- б) да, если перед уходом или после него лицо, осуществляющее уход, работало;

- в) нет;
- г) по усмотрению Пенсионного фонда Российской Федерации.

**6. Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховые взносы - это:**

- а) страховой стаж общий;
- б) трудовой стаж;
- в) непрерывный трудовой стаж;
- г) период обучения и службы в армии.

**7. Если в документах, содержащих сведения о трудовом стаже, отсутствует точная дата, а указывается только год, то:**

- а) такой документ считается недействительным;
- б) за дату принимается 1 января соответствующего года;
- в) за дату принимается 1 июля соответствующего года;
- г) за дату принимается 1 сентября соответствующего года.

**8. Выберите неверный вариант ответа: Какими личными качествами должен обладать социальный работник:**

- а) Высокомерие;
- б) Доброта;
- в) Отзывчивость;
- г) Сострадание;
- д) Уравновешенность.

**9. Выберите неверный вариант ответа: Какими навыками общения должен обладать социальный работник:**

- а) Внимание к людям;
- б) Умение выслушать;
- в) Обходительность;
- 4) Дерзость;
- г) Вежливое отношение к людям.

**10. Выберите неверный вариант ответа: Какие качества по отношению к работе должны присутствовать у социального работника:**

- а) Добросовестность;
- б) Вымогательство;
- а) Исполнительность;
- г) Ответственность;
- д) Требовательность к себе.

**3.2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

**Вопросы самостоятельной работы:**

1. Выход на пенсию как кризисный период.
2. Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной).
3. Признаки психического старения.
4. Психодиагностика возрастных изменений личности.
5. Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте.
6. Проблема одиночества.

### **3.3. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **ДЛЯ МДК 01.03. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ**

**3.3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме выполнения и защиты практических работ**

**Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.**

**Практическое занятие**

1. Социальная диагностика ситуации пожилых и инвалидов.

**Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.**

**Практическое занятие**

1. Выявление проблем у пожилых и инвалидов.

**Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.**

**Практическое занятие**

1. Определение путей решения проблем и затруднений пожилых и инвалидов.

**Тема 3.6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.**

**Практическое занятие**

1. Применение технологий при социальной работе с пожилыми людьми.

**Тема 3.7. Основные технологии социальной работы с инвалидами.**

**Практическое занятие**

1. Применение технологий при социальной работе с инвалидами.

**Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника.**

**Практическое занятие**

1. Оценка деятельности социального работника.

**3.3.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме тестового задания.**

**Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

**1. Как называется наука о старости и старении**

- а) валеология;
- б) социология;
- в) геронтология;
- г) медицина.

**2. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации**

- а) социальное консультирование;
- б) социальное обслуживание;
- в) социальное обеспечение;
- г) социальная терапия.

**3. Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы**

- а) социальные услуги;
- б) социальные службы;
- в) социальная технология;
- г) социальная поддержка.

**4. Мера жизненного пути**

- а) адаптация;
- б) здоровье;
- в) одиночество;
- г) возраст.

**5. Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги**

- а) инвалид;
- б) пожилой человек;
- в) клиент социальной службы;
- г) лицо БОМЖ.

**6. Чувство физической и психической слабости**

- а) заболевание;
- б) недужность;
- в) одиночество;
- г) старость.

**7. Регулярное посещение и разносторонняя поддержка людей по месту их проживания с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности**

- а) социальный патронаж;
- б) социальная профилактика;
- в) социальная поддержка;
- г) социальная работа.

**8. Закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития**

- а) мудрость;
- б) инвалидность;
- в) старость;
- г) нетрудоспособность.

**9. К пожилым относят людей (возрастная схема, распространенная в России)**

- а) от 60-74 лет;
- б) от 75-90 лет;
- в) от 50-60 лет;
- г) свыше 90 лет.

**10. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому осуществляется**

- а) бесплатно;
- б) с частичной оплатой;
- в) с полной оплатой;
- г) все ответы верны.

**3.3.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

**Вопросы самостоятельной работы:**

1. Сбор информации в социальной работе.
2. Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д.
3. Разработка стратегии сбора информации.
4. Классификация социальных технологий.
5. Работа с конфиденциальной информацией клиента.
6. Выработка цели социальной работы с пожилыми и инвалидами и их семьями.
7. Основные методологические подходы социальной работы с пожилыми и инвалидами.
8. Национальные стандарты РФ по социальному обслуживанию населения.
9. Технологии социокультурного обслуживания.

**3.4. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ДЛЯ МДК 01.04. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ**

**3.4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме выполнения и защиты практических работ**

**Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе.**

**Практическое занятие**

1. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.

**Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения.**

**Практическое занятие**

1. Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека.
2. Составление социальной истории.

**Тема 4.3. Социальное положение инвалидов в обществе.**

**Практическое занятие**

1. Диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями.

**Тема 4.4. Особенности патронажа к пожилым и инвалидам.**

**Практическое занятие**

1. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.

**Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.**

**Практическое занятие**

1. Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

**3.4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме тестового задания.**

**Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

**1. Социальная работа - это:**

- а) система приоритетов по реализации законодательно закрепленных гарантий;
- б) профессиональная деятельность по оказанию содействия человеку с целью обеспечения социального и материального уровня его жизни;
- в) комплекс мер, направленных на создание и поддержание достойных условий социальных групп.

**2. Реабилитация - это:**

- а) комплекс мер по восстановлению утраченных возможностей;
- б) реакция человека на внешние обстоятельства;
- в) процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде.

**3. Адаптация - это:**

- а) комплекс мер по восстановлению утраченных возможностей;
- б) реакция человека на внешние обстоятельства;
- в) процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде.

**4. Социальная работа с пожилыми и инвалидами включает в себя следующие виды деятельности:**

- а) социальная профилактика;
- б) социальная диагностика;
- в) социальная диспансеризация;
- г) социальный патронаж
- д) социальное сопровождение

**5. Старость - это**

- а) закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития;
- б) разрушительный процесс, который протекает в результате нарастающего с возрастом повреждающего действия внешних и внутренних факторов ;

- в) нормальные переходы в возрастном развитии к новому качественно специфическому этапу.

**6. Где осуществляется социальное обслуживание пожилых:**

- а) в интернатах;
- б) на дому;
- в) в центрах социального обслуживания.
- г) в центрах социальной помощи на дому
- д) территориальные центры социального обслуживания

**7. В структуру домов-интернатов для престарелых и инвалидов входят:**

- а) консультативные отделения;
- б) отделения дневного пребывания,
- в) лечебно трудовые мастерские;
- г) отделения социальной реабилитации.

**8. Что не является формой социального обслуживания, осуществляемой территориальным центром социального обслуживания:**

- а) обслуживание на дому;
- б) оказание срочной социальной помощи;
- в) обслуживание в отделении дневного пребывания;
- г) обслуживание в социально-реабилитационном отделении;
- д) обслуживание в стационаре.

**9. Инвалидность – это:**

- а) социальные последствия ограничения жизнедеятельности, приводящая к затруднению или невозможности выполнения человеком своих социальных функций;
- б) отклонения от нормы жизнедеятельности человека, которое может выражаться в ограничении способности к самообслуживанию;
- в) социальная недостаточность в следствии нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, которые приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты;

**10. Технологии социальной работы**

- а) совокупность приемов, методов, разработка последовательности действий для достижения целей;
- б) упорядочение социальной структуры общества;
- в) деятельность по предотвращению или смягчению социальных проблем.

*3.4.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов*

**Вопросы самостоятельной работы:**

- 1. Возрастная структура общества.

2. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России.
3. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей.
4. Культурная и досуговая деятельность пожилых.
5. Проблема занятости инвалидов в России.
6. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.
7. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-ти бальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

#### 5. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

##### 5.1. Общие положения

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных отчета по практике, аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося / студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### 5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;	- определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
- осуществления социального патронажа;	- определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. - определение права пожилых и инвалидов на льготы.	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике;



- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;	- определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	- определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике

### 5.3. Форма аттестационного листа учебной практики

#### Аттестационный лист

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Специальность Социальная работа

Практика (вид) Учебная

№	Виды работ	Сформированные компетенции	Результаты освоения (зачтено/ не зачтено)
	Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	
	Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Определение права пожилых и инвалидов на льготы	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.3</b> Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.3</b> Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. <b>ПК 1.4</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у	

		лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Подготовка отчетной документации	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.3</b> Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. <b>ПК 1.4</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

#### 5.4. Виды работ практики и проверяемые результаты производственной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ практики
1	2	3
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;	Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
- осуществления социального патронажа;	Осуществления социального патронажа;	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;	Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике

#### 5.5. Форма аттестационного листа производственной практики

##### Аттестационный лист

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Специальность Социальная работа

Практика (вид) Производственная практика (по профилю специальности)

№	Виды работ	Сформированные компетенции	Результаты освоения (зачтено/ не зачтено)
	Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-	

	ТЖС	бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Осуществление социального патронажа	<b>ПК 1.3</b> Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. <b>ПК 1.4</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации	<b>ПК 1.4</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента	<b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.4</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Подготовка отчетной документации по практике	<b>ПК 1.1</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <b>ПК 1.2</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>ПК 1.3</b> Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. <b>ПК 1.4</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. <b>ПК 1.5</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

#### **6. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» проводится в форме экзамена**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по профессиональному модулю ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 39.02.01 Социальная работа

**6.1. Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

##### **6.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» учебной дисциплины, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 «Социальная работа» и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

##### **6.3. Структура экзамена**

6.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

6.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

#### **6.4. Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы.

2. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.

3. Понятие и функции социального обеспечения.

4. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.

5. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.

6. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.

7. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.

8. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.

9. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.

10. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.

11. Право на ритуальные услуги.

12. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.

13. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.

14. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.

15. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам.

16. Возможности замены льгот денежными компенсациями.

17. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам

18. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.

19. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов.

20. Протезно-ортопедическая помощь.

21. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.

22. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным.

23. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.

24. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.

25. Старость как биосоциопсихологическое явление.

26. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы.

27. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения.

28. Проблема возрастных границ старости.

29. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д.

30. Отношение к собственному старению.

31. Типология личности в пожилом возрасте.

32. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д.

33. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости.

34. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.

35. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости.

35. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.

36. Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций.

37. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления.

Причины снижения интеллектуальных функций.

38. Отношение к смерти. Страх смерти.

39. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере.

40. Эвтаназия - моральные, правовые и социальные проблемы.

41. Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития.

42. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту.
43. Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе.
44. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов.
45. Формирование чувства самоэффективности и факторы влияющие на него.
46. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ.
47. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.
48. Герогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей.
49. Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста.
50. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей.
51. Проблемы занятости инвалидов.
52. Образование инвалидов.
53. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.
54. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы».
55. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
56. Социальная технология как процесс.
57. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
58. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
59. Содержание и структура технологического процесса.
60. Основные этапы технологического процесса.
61. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.
62. Принципы социальной диагностики.
63. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе.
64. Система методов социальной диагностики.
65. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
66. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами.
67. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.
68. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента.
69. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.
70. Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента.
71. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.
72. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника.
73. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости.
74. Ранжирование проблем и затруднений.
75. Разработка проблемного поля клиента.
76. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.
77. Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов и их семей.
78. Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.
79. Общие и частные технологии социальной работы.
80. Понятие интегрированных социальных технологий. Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.
81. Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами.
82. Создание классификатора и карты типовых проблемных ситуаций пожилых и инвалидов.
83. Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов
84. Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.
85. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
86. Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов.
87. Социальная адаптация и реабилитация пожилых.
88. Особенности восстановления социального статуса личности.
89. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей.
90. Социальное консультирование пожилых.
91. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.
92. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов.
93. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.

94. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов.
  95. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов.
  96. Центры независимой жизни инвалидов.
  97. Роль социального работника в защите и реализации прав пожилых и инвалидов.
  98. Осуществление своей деятельности с позиции «рядом с клиентом».
  99. Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального работника.
  100. Качественные и количественные показатели результата.
  101. Рефлексия в деятельности социального работника.
  102. Постарение населения как социально-демографический процесс общества.
  103. Роль и место пожилых людей в современном обществе.
  104. Социальное положение пожилых людей в обществе.
  105. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории.
  106. Пожилой человек в семье.
  107. Типология пожилой семьи.
  108. Особенности семейного статуса пожилого человека.
  109. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп.
  110. Социальное одиночество.
  111. Старость и старение.
  112. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения.
  113. Общие механизмы старения.
  114. Возрастные изменения различных органов и систем организма.
  115. Определение степени по движности и объема самообслуживания пожилого человека.
  116. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте.
  117. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми.
  118. Счастливая старость и успешное старение.
  119. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.
  120. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.
  121. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения.
  122. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.
  123. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации.
  124. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками.
  125. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.
  126. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилых и инвалидов.
  127. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия.
  128. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам.
  129. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.
  130. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
  131. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.
  132. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому.
  133. Основные принципы социального обслуживания. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
  134. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.
  135. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов.
- Задачи реабилитации.
136. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация.
  137. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов.
  138. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов.
  139. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности.
  140. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности.
  141. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис.
  142. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.

### 6.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. В беседе с внучкой бабушка постоянно отвлекается, вспоминает свою молодость, беспокоится за здоровье внучки и дает ей советы.

Какие симптомы проявились в поведении старушки? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.

2. Дедушка играет с внуком в мяч, тот его постоянно обыгрывает, забивает гол, подгоняет, давай быстрее, кричит громко. Дедушка ворчит, пыхтит, с трудом пасует мяч, жалуется на усталость.

Какие симптомы проявились в поведении дедушки? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.

3. Старик, чуть не попал под машину, переходя через дорогу, Хотя водитель ему сигналил. Какие возрастные симптомы проявились в его поведении? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.

4. Бабушка собирается в магазин, суетится как-бы чего не забыть, долго ищет вещи, сумку, вспоминает, какие продукты надо купить. Медленно одевается и выходит из квартиры.

Какие симптомы проявились в поведении старушки? Составьте рекомендации по компенсации возникающих трудностей.

5. В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).

1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?

2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?

3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным клиентом?

4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

6. В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратилась 80-летняя Н., имеющая инвалидность, признанная пострадавшей от политических репрессий, с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки она может рассчитывать с 2005 года.

1. Нормативная база, регламентирующая данный вопрос?

2. Объясните, какие выплаты и льготы положены инвалидам I степени ограничения к трудовой деятельности.

3. Объясните, какие выплаты и льготы положены пострадавшим от политических репрессий.

4. Может ли один человек получать меры социальной поддержки по двум основаниям – по инвалидности и по факту политических репрессий?

7. В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратилась женщина с просьбой разъяснить, какие меры социальной поддержки с 2005г. положены ее отцу, участнику Великой Отечественной войны, ставшему инвалидом II группы в 1985г.

1. Нормативная база, регламентирующая данные вопросы.

2. По какому основанию должна осуществляться социальная поддержка – инвалидности или участника Великой Отечественной войны?

3. Каковы меры социальной поддержки данной категории населения?

8. В Управление ПФР за назначением пенсии по инвалидности 15.02.2010г. обратился гр. Иванов, бывший военнослужащий, которому 13.02.2010г. органами медико-социальной экспертизы установлена 3 группа инвалидности с причиной «инвалид вследствие военной травмы». Страхового стажа не имеет.

1. Нормативная база, используемая специалистом Управления ПФР, при решении вопроса установления пенсии гр. Иванову.

2. Определите право на назначение пенсии по инвалидности.

3. Установите срок назначения пенсии по инвалидности гр.Иванова.

9. В Управление ПФР 13.03.2010г. обратилась гр. Валева 25.03.1965 г.р., претендующая на назначение пенсии по старости ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста как участница ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. При этом она представила следующие документы:

- паспорт гражданина Российской Федерации;

- страховое свидетельство;

- трудовую книжку, согласно которой страховой стаж заявительницы составляет 23 года;
- удостоверение участника ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 1986- 1987г.г.

1. Определите нормативную базу, регулиующую вопросы назначения пенсии по старости участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
2. Укажите нормативный акт, регулирующий перечень документов, необходимых для назначения пенсии.
3. Определите право на назначение пенсии по старости гр. Валеевой.
4. Установите срок назначения пенсии по старости гр. Валеевой.

10. В Управление ПФР за назначением пенсии по инвалидности 15.03.2019г. обратился гр. Романов, бывший военнослужащий, которому 10.02.2019г. органами медико-социальной экспертизы установлена 2 группа инвалидности с причиной «инвалид вследствие заболевания, полученного при прохождении военной службы». Страхового стажа не имеет.

1. Нормативная база, используемая специалистом Управления ПФР, при решении вопроса установления пенсии гр.Р.

2. Определите право на назначение пенсии по инвалидности.
3. Установите срок назначения пенсии по инвалидности гр.Р.

Планирование своей жизни помогает человеку подготовиться к старости и облегчает адаптацию. Для каждого аспектов жизни предложите мероприятие, которое помогло бы человеку адаптироваться к старости.

- Здоровье.
- Финансовое положение.
- Интересы.
- Отношение к жизни.

11. На государственном унитарном предприятии "Сапфир" издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2019 года по 10 июня 2019 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности. Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

12. Работница Д. (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2019 года находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2019 г.. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком была госпитализирована. Работающей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2019 г. Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком? Если да, то за какой период?

13. Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2002 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико- сервис", с 10.10.2003 г. предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск". Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в институте или по месту работы?

14. Матросов, работающий инвалид III группы предъявил к оплате листок нетрудоспособности с 21 сентября 2019 г. по 12 февраля 2019 г. Имеет ли Матросов право на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет право, то за какой период?

15. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

16. Работница комбината детского питания Крахмалёва была временно нетрудоспособна с 10.01.2019 г. по 02.02.2019 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2018 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2019 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц. Куда должна обратиться Крахмалёва за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

17. Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2019 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2019 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день



утраты профессиональной трудоспособности - 32500 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2020 г. Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

18. Никоненко, работавший лесорубом, был направлен в командировку в республику Коми. Во время междуменного отдыха Никоненко был укушен энцефалитным клещом и болел энцефалитом 6 месяцев. Затем у Никоненко после энцефалита возникло осложнение - левосторонний паралич и впоследствии он был признан инвалидом II группы с утратой 60% трудоспособности. Является ли заболевание Никоненко профессиональным?

19. Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?

20. В территориальное отделение Пенсионного фонда 17 апреля 2019 г. обратилась Петрова В.Н., рождения 12 апреля 1954 г., за назначением пенсии по инвалидности. Бюро МСЭК 21 февраля 2019 г. установило ей II группу (степень) инвалидности. Ее трудовой стаж составляет 26 лет и 7 месяцев, а среднемесячный заработок за 1986 – 1991 г. – 183 рубля. Имеет ли Петрова В.Н. право на пенсию по инвалидности и, если имеет, то как определяется размер пенсии?

21. Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени). По какому закону будет назначена пенсия Ковальчуку и каков будет ее размер, если денежное довольствие его составляет 73700 рублей?

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

#### **6.6. Система оценки экзамена**

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **9.7. Время выполнения экзамена**

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Наберушкина, Э. К. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775>

2. Свищёва, И. К. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому : учебное пособие : [12+] / И. К. Свищёва, А. А. Горайнов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576776>

3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 167 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104>

**Дополнительная литература:**

1. Мозговая, Е.И. Теория и методика социальной работы: учебное пособие: [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>

2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 352 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

3. Семенов, Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семенов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>

**Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы:**

1. Консультант-Плюс.