

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубайлова
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Учитель физической культуры

Дербент 2023

Фонд оценочных средств профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам» разработан на основе учебного плана, ППССЗ по специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчики:

ст.преподаватель ПЦК Гд Г.Ю.Данилеян

Директор МБОУ «Спортивная школа

по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков

(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов

(степ., инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

МБОУ «ТКМ»
(место работы)

Эмирбеков Н.Я.
(инициалы, фамилия)

Директор
(занимаемая должность)



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Объекты оценивания – результаты освоения профессионального модуля.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
5. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам.....	14
6. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.....	19
7. Информационное обеспечение обучения.....	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	ДЗ, экзамен
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ Консультации	Экзамен по модулю Экзамен

2. Объекты оценивания – результаты освоения профессионального модуля

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля ПМ.01.«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01.«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом:

- профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

- общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- личностных результатов:

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01.«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ МДК 01.01. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
- выполнение и защита курсового проекта (работы)

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» для МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» – изучают преподавание физической культуры по основным образовательным программам.

Тема 1.2. Осуществление планирования, проведения и анализа учебных занятий по физической культуре

Практические занятия

1. Просмотр видеоурока, определение вида и типа урока в зависимости от решаемых задач.
2. Подбор и подготовка спортивного оборудования и инвентаря к различным видам урока.
3. Анализ предложенных учителем конспектов урока с целью определения его структурных компонентов, и форм организации учащихся
4. Демонстрация студентами различных методов и приемов обучения двигательным действиям
5. Демонстрация студентами различных упражнений на развитие физических качеств.
6. Тренировка студентов в применении приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
7. Составление конспектов уроков физической культуры, их анализ
8. Обсуждение особенностей оценочной деятельности учителя физкультуры, выставление отметок
9. Обсуждение видов учета успеваемости на уроке физической культуры

Практические занятия в форме практической подготовки

1. Составление и анализ тематических планов учебного процесса
2. Самостоятельное проведение урока физической культуры. Проведение анализа и самоанализа урока физической культуры

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По профессиональному модулю ПМ.01.«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» для МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1.

1. Какой старт при беге на длинные дистанции по правилам соревнований ?

- а) низкий старт;
- б) высокий старт;
- в) вид старта по желанию бегуна.

2. Каждой команде во время игры сколько предоставлено передач или ударов для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке) в волейболе?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5.

3. Пять олимпийских колец символизируют:

- а) пять принципов олимпийского движения;
- б) основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады;
- в) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх;
- г) повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека.

4. Где прошла зимняя Олимпиада в 2014 году?

- а) Америка;
- б) Финляндия;
- в) Германия;
- г) Россия.

5. С чего начинается игра в баскетболе?

- а) со времени, указанного в расписании игр
- б) с начала разминки
- в) с приветствия команд
- г) спорным броском в центральном круге.

6. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:

- а) в Олимпии;
- б) в Спарте;
- в) в Афинах

7. Назовите размеры волейбольной площадки:

- а) 6м x 9м;
- б) 6м x 12м;
- г) 9м x 12м;
- д) 9м x 18м.

8. С чего начинается бег на средние и длинные дистанции ?

- а) с низкого старта;
- в) с хода;
- б) с высокого старта;
- г) с опорой на одну руку.

9. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?

- а) В соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;
- б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;
- в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.

10 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

- а) физическую и интеллектуальную активность;
- б) регулярное обращение к врачу;
- в) упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;
- г) рациональное питание и закаливание.

Вариант 2.

1. Что в легкой атлетике делают с ядром?

- а) толкают
- б) бросают
- в) метают
- г) запускают

2 Из каких фаз состоит бег на короткие дистанции?

- а) старт; Стартовый разбег; Бег по дистанции; Финиширование.
- б) стартовый разбег, бег по дистанции, финишный рывок;
- в) набор скорости, финиш;
- г) старт, разгон, финиширование;

3. Какую награду получал победитель на Олимпийских играх в Древней Греции?

- а) лавровый венок
- б) венок из ветвей оливкового дерева;
- в) медаль, кубок и денежное вознаграждение.
- г) звание почётного гражданина;

4. Какого вида прыжков в длину с разбега не существует?

- а) согнув ноги;
- в) согнувшись;
- б) прогнувшись;
- г) ножницы.

5. Какие виды не включает в себя лёгкая атлетика?

- а) ходьбу и бег;
- в) многоборье.
- б) прыжки и метания;
- г) опорные прыжки;

6. Какой подготовки к финальному усилию перед метанием не существует?

- а) предварительного вращения;

- в) скачка;
- б) разбега;
- г) прыжка.

7. Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 4

8. Что запрещено делать во время бега на короткие дистанции?

- а) Оглядываться назад;
- б) задерживать дыхание;
- в) переходить на соседнюю дорожку.

9. Что необходимо делать по правилам соревнований, если при метании снаряд (мяч, граната, копье) вышел за пределы сектора?

- а) разрешается дополнительный бросок;
- б) результат засчитывается;
- в) попытка засчитывается, а результат нет;
- г) спортсмен снимается с соревнований.

10. Что в легкой атлетике делают с ядром?

- а) метают
- б) бросают
- в) толкают
- г) запускают

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы студентов по МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»:

1. Изучение лекционного материала.
2. Самостоятельное изучение тем.
3. Систематический анализ конспектов занятий, учебной и методической литературы по вопросам, предложенным преподавателем.
4. Конспектирование статей из методических журналов по вопросам организации обучения.
5. Написание рефератов и сообщений на темы, предложенные преподавателем.
6. Анализ конспектов уроков.
7. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
8. Работа над курсовым проектом
9. Написание реферата на тему:
 - Физическая культура в организации трудовой деятельности человека.
 - Физическая культура и здоровый образ жизни.
 - Здоровье и двигательная активность человека.
 - Гигиена физических упражнений

10. Составить план-конспект урока по физической культуре базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
11. Составить комплекс упражнений на формирование осанки и стройной фигуры
12. Составить комплексы общеразвивающих упражнений на развитие координации движений и гибкости, скоростных и силовых возможностей
13. Составить специальные комплексы лечебной гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения, зрения
14. Составить контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости, скоростных, силовых, двигательного-координационных возможностей
15. Описать наименование спортивного оборудования и необходимый спортивный инвентарь базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, изучаемых на уроках физической культуры.

3.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

Тематика курсовых работ (проектов):

1. Особенности организации учебных занятий по физической культуре в зависимости от уровня подготовленности учащихся.
2. Методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках физической культуры.
3. Воспитание выносливости у учащихся старших классов.
4. Воспитание гибкости у учащихся начальных классов.
5. Учет индивидуально-психологических особенностях детей среднего школьного при планировании работы по физической культуре.
6. Общеразвивающие и специальные упражнения как средство формирования осанки и укрепления всех групп мышц туловища.

3.1.5. Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы (проекта) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

Оценка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций во время подготовки и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю определяется руководителем по универсальной шкале оценки образовательных достижений, которые включают в себя основные показатели оценки результатов

3.1.5. Промежуточная аттестация по МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» проводится в форме экзамена

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01. «Методика обучения предмету «Физическая культура».

3.1.5.1 Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам».

3.1.5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения по МДК 01.01. «Методика обучения предмету «Физическая культура» профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам» учебной дисциплины, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам».

3.1.5.3. Структура экзамена

- Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

- Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

3.1.5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Место и значение предмета «Физическая культура».
2. Основные концепции физкультурного образования обучающегося.
3. Основание структуры и содержания образования по физической культуре.
4. Комплекс педагогических задач.
5. Урок – основная форма организации работы по физической культуре.
6. Типы уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач.
7. Виды и характеристика уроков физической культуры.
8. Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря.
9. Соблюдение техники безопасности на занятиях.
10. Структура урока физической культуры
11. Вводная, основная, заключительная части урока.
12. Формы организации деятельности педагога и обучающихся на уроках физической культуры
13. Методика проведения урока физической культуры.
14. Содержание урока физической культуры.
15. Методика проведения уроков физической культуры по видам спорта.
16. Виды физических упражнений и методика их проведения.
17. Приемы страховки и самостраховки

18. Требования к ведению и оформлению учебной документации, ее анализ.
19. Требования к учебно-тематическим планам, конспектам уроков, их анализ
20. Анализ процесса обучения физической культуре.
21. Методы анализа урока физической культуры.
22. Схема анализа урока физической культуры.
23. Оценочная деятельность учителя на уроке, критерии выставления отметок.
24. Виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.

3.1.5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Провести оценку массы тела распространенными способами (см. учебник «Физическая культура» автор И.В.Решетняк, изд.центр «Академия», Москва 2015г.-стр. 84). Составить индивидуальную оздоровительную программу двигательной активности с учетом профессиональной направленности

2. Составить комплекс утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов. Разработать дневник самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определить уровень здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

3. Разработать периоды активности своего рабочего дня и дать характеристику «совам» и «жаворонкам». Разработать планирование занятий по развитию выносливости, гибкости, смотрите учебник «Физическая культура» автор И.В. Решетняк, издательский центр «Академия», Москва 2015 г.- стр. 118, табл.13

4. Провести 20-минутный тест и записать показатели в таблицу. Провести самоконтроль за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности, смотрите учебник «Физическая культура» автор И.В. Решетняк , издательский центр «Академия», Москва 2015 г.- стр.74. табл. 4; стр. 110, табл.11

5. Выполнить обязательный тест состояния своего здоровья и общефизической подготовки на основании изученных методик, смотрите учебник «Физическая культура» автор И.В. Решетняк, издательский центр «Академия», Москва 2015 г. - стр. 73-75, табл. 4,5.

6. Составить комплекс физических упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Составить комплекс физических упражнений для коррекции зрения.

7. Составить схему энергозатрат при физических упражнениях ходьбы и бега (смотрите учебник «Физическая культура» автор И.В. Решетняк, издательский центр «Академия», Москва 2015 г. - стр. 86, табл. 9).

8. Выполнить обязательный тест состояния своего здоровья и общефизической подготовки на основании изученных методик, смотрите учебник «Физическая культура» автор И.В. Решетняк, издательский центр «Академия», Москва 2015 г. - стр. 73-75, табл. 4,5.

9. Составить таблицу калорийности наиболее часто потребляемых продуктов. Перечислить методы актив но го отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

10. Выполнить таблицу интенсивности наиболее распространенных звуков окружающих нас в течение суток (смотрите учебник «Физическая культура» автор И.В. Решетняк, издательский центр «Академия», Москва 2015 г. - стр. 79, табл. 6).

Промежуточная аттестация по МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

Перечень вопросов к диф.зачету

- 1.Профилактика неблагоприятных психофизических состояний средствами физической культуры.
- 2.Основы методики разработки индивидуальных программ разной направленности и назначения.
3. Составление анализа физического развития, физической подготовленности.
- 4.Технология подбора комплексов физических упражнений, выбор методики самонаблюдения, самоконтроля.
5. Технология анализов и коррекция тренировочных нагрузок при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
6. Семейные и семейно-бытовые формы физического воспитания.
7. Сочетание физических упражнений с гигиеническими и закаливающими процедурами.
- 8.Обучение основам самоконтроля и самонаблюдения в системе занятий физическими упражнениями.
9. Основы методики самонаблюдения и самоконтроля в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.
10. Направленность и содержание теоретического раздела физкультурных занятий в программе физкультурного образования учащейся молодежи разных возрастных групп.
11. Организационно-методические приемы работы с детьми и родителями.
12. Содержание занятий по физической культуре, здоровому образу жизни в программе по физическому образованию детей разного возраста.
13. Составление и обоснование гимнастического комплекса для дошкольников.
15. Анализ типовых программ физического воспитания.
16. Методика составления рабочих учебно-оздоровительных программ для образовательных учреждений.
17. Современные потенциальные подходы по физкультурному образованию учащихся.
18. Методика составления одного из вариантов рабочего плана на четверть для одного из классов.
19. Общие положения программно-нормативного обеспечения физкультурного образования студентов.
20. Методика составления рабочих программ учебного плана на семестр для одного из отделений студентов.
21. Формы проведения практических занятий по физическому воспитанию и основным видам ФСД, их основные организационно-методические характеристики.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

5.1. Общие положения

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных отчета по практике, аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося / студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- анализ учебно-тематических планов; - разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов и процесса обучения физкультуры	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- наблюдений показательных уроков	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практик

5.3. Форма аттестационного листа учебной практики

Аттестационный лист

Ф.И.О. _____

Курс _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Практика (вид) Учебная практика

№	Виды работ	Сформированные компетенции	Результаты освоения (зачтено/ не зачтено)
1	Участие в установочной конференции по организации и проведению учебной практики.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	
2	Анализ учебно-тематических планов	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	
3	Наблюдений показательных уроков	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по	

		физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	
4	Разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов и процесса обучения физкультуры	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	
5	Участие в итоговой конференции по учебной практике	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	

**Руководитель практики
от профильной организации** _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от института _____

подпись

ФИО

5.4. Виды работ практики и проверяемые результаты производственной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработке предложений по его совершенствованию	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;	- определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
- ведения учебной документации.	- ведение учебной документации	- аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике

5.5. Форма аттестационного листа производственной практики

Аттестационный лист

Ф.И.О. _____

Курс _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Практика (вид) Производственная практика

№	Виды работ	Сформированные компетенции	Результаты освоения (зачтено/ не зачтено)
6	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработке предложений по его совершенствованию	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	
7	Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	

8	Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	
9	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	
10	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	
11	Ведение учебной документации	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	
12	Подготовка отчетной документации по практике	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	

**Руководитель практики
от профильной организации**

подпись

ФИО

Руководитель практики от института

подпись

ФИО

6. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам» проводится в форме экзамена

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по профессиональному модулю ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам» и инвалидами» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура».

6.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам».

6.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам» учебной дисциплины, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам».

6.3. Структура экзамена

6.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

6.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

6.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Правовые основы физической культуры и спорта.
2. Организация физического воспитания в учебных заведениях среднего профессионального образования.
3. Роль физической культуры в духовном воспитании молодежи.
4. Организм как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система
5. Опорно-двигательный аппарат.
6. Эндокринная система. Общая характеристика желез внутренней секреции. Их роль в мышечной деятельности.
7. Репродуктивная система.
8. Взаимодействие организма и внешней среды.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях физическими упражнениями.
11. Предстартовое и стартовое состояние.
12. Гипокинезия и гиподинамия.
13. Олимпийские игры.
14. Развитие общей выносливости.
15. Методика обучения двигательным навыкам.
16. Виды спортивной подготовки.
17. Развитие скоростно-силовых качеств.
18. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
19. Единая Всероссийская спортивная классификация.
20. Роль ритмов в жизни человека.
21. Средства поддержания нормальной массы тела.
22. Легкая атлетика.
23. Вредные привычки и продолжительность жизни.

24. Нервная система.
25. Восстановительные средства.
26. Изменение производительности труда в течение рабочей смены.
27. Гигиенические, методические и организационные условия предупреждения травм.
28. Формы профессионально-прикладной физической подготовки.
29. Физкультурные паузы для трудящихся, выполняющих однообразную работу.
30. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

6.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Технология составления годового плана-графика распределения разделов программы.
2. Технология составления плана-графика распределения программного материала.
3. Технология написания плана-конспекта урока физической культуры.
4. Технология разработки поурочной картотеки по физической культуре в школе.
5. Разработать «сетку часов» и план-график распределения разделов программы для учащихся средней школы.
6. Разработать «сетку часов» и план-график распределения разделов программы для учащихся основной школы.
7. Разработать «сетку часов» и план-график распределения разделов программы для учащихся начальной школы.
8. Написать отчетную документацию о работе педагога по физическому воспитанию в летнем оздоровительном лагере.
9. Написать положение о проведении общелагерной спартакиады в летнем оздоровительном лагере.
10. Написать сценарий проведения спортивного праздника.
11. Написать сценарий проведения спортивного вечера.
12. Написать программу и план проведения Дня здоровья и спорта для учащихся средней школы.
13. Написать программу и план проведения Дня здоровья и спорта для учащихся основной школы.
14. Написать программу и план проведения Дня здоровья и спорта для учащихся начальной школы.
15. Написать общую форму Положения о проведении внутришкольных соревнований по видам спорта.
16. Написать план проведения спортивного часа ГПД.
17. Составить график игр и физических упражнений на удлиненных переменах в полной общеобразовательной одноклассной школе.
18. Составить комплекс гимнастики до занятий для учащихся средней школы.
19. Составить комплекс гимнастики до занятий для учащихся основной школы.
20. Составить комплекс гимнастики до занятий для учащихся начальной школы.
21. Написать общую схему плана-конспекта урока по физической культуре.
22. Написать карточку с комплексом упражнений для формирования навыков правильного дыхания.
23. Написать карточку с комплексом упражнений для профилактики нарушений свода стопы.
24. Написать карточку с комплексом упражнений для развития физических качеств и координационных способностей для учащихся среднего школьного возраста.
25. Написать карточку с комплексом упражнений для развития физических качеств и координационных способностей для учащихся младшего школьного возраста.

6.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

6.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Физическая культура: учебное пособие: в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантьева, Н. С. Рыжова [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859>

2. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол : учебное пособие : [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

3. Неретина, Т.Г. Методика преподавания уроков технологии в начальной школе: учебное пособие: [16+] / Т.Г. Неретина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571487>

Дополнительная литература:

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: [16+] / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб ; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>

2. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – Часть 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776>

3. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Прометей, 2020. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612022>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс