

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.27 «Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Дербент
2025

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преп.кафедры ЕСЭд
(занимаемая должность)

Алиева Н.А.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

Естественных и социально-экономических дисциплин

13 июня 2025 г., протокол № 12

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Оценочные средства составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства предназначены для контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Оценочные средства по учебной дисциплине предназначены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства по учебной дисциплине состоят из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С оценочными средствами можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1.	История формирования социального государства	УК-2.2, УК-10.2	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа
2.	Теория и практика социального государства	УК-2.2, УК-10.2	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа
3	Гражданское общество и государство	УК-2.2, УК-10.2	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	УК-2.2 УК-10.2	Уровень знаний специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства Уровень умений учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

		Уровень навыков навыками анализа инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан	
--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся

Темы рефератов

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
2. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.
3. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
4. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
5. Современные представления о социальном государстве.
6. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
7. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
8. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
9. Важнейшие принципы социального государства и их обоснование.
10. Государственные гарантии прав и свобод граждан.
11. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
12. Приоритетные направления деятельности социального государства.
13. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).
14. Взаимная ответственность государства и гражданина.
15. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
16. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
17. Приоритеты современного этапа развития социального государства в России
18. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.
19. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.
20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
21. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
22. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
23. Эффективность системы социального партнерства в современной России.

24. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
25. Экономические, социокультурные, политические и правовые основы гражданского общества.
26. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
27. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества.
28. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
29. «Взлеты» и «падения» гражданского общества в российской истории.
30. Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимодействия.

Тестовые задания

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:
 - а) эволюционного развития общественных отношений;
 - б) революционных преобразований в обществе;
 - в) целенаправленных действий властных структур;
 - г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.
2. Социальное государство признает высшей ценностью:
 - а) общество в целом;
 - б) правящий класс общества;
 - в) отдельные социальные группы;
 - г) гражданина данного государства;
 - д) человека, живущего на территории данного государства.
3. Главной целью социальной политики социального государства является:
 - а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
 - б) сохранение минимальных доходов населения;
 - в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
 - г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.
4. К признакам гражданского общества не относится:
 - а) преимущественно негосударственный характер организаций;
 - б) отсутствие ассоциативных форм организации жизни;
 - в) юридическое равенство людей;
 - г) горизонтальный, невластный тип отношений социальных субъектов.
5. К институтам гражданского общества относятся...
 - а) общественные организации;
 - б) законодательные органы;
 - в) судебные органы;
 - г) политические институты.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Кто является субъектом социальной политики?
2. Какова роль государства по отношению к другим субъектам социальной политики?
3. Назовите источники социальной ответственности государства.
4. Какие причины обусловили появление собственно социальных функций государства?

5. Каковы источники развития социальных функций государства?
6. Каковы источники формирования идеи социального государства?
7. Назовите социальные институты государства.
8. Назовите источники возникновения социальных прав.
9. Какова роль государства в перераспределении общественных благ?
10. Охарактеризуйте основные виды равенства и их реализацию в социальной политике.
11. Назовите основные виды справедливости?
12. Дайте определение понятия естественных социальных прав.
13. Каковы виды и механизмы социального страхования?
14. Как реализуется принцип возмещения ущерба в социальной политике?
15. Дайте определение социальной политики.
16. Существует ли противоречие между либеральной и социальной концепцией государства?
17. Как соотносятся социалистическая идея и концепция социального государства?
18. Является ли социальное государство тоталитарным?
19. Назовите особенности основных этапов развития социального государства.
20. Являлось ли СССР социальным государством?
21. Охарактеризуйте соотношение понятий «социальное государство» и «государство (всеобщего) благоденствия».
22. Каковы причины отказа большинства стран от модели государства всеобщего благоденствия?
23. Опишите роль гражданского общества в развитии социального государства.
24. Какова роль социального страхования в кризисе идеи социального государства?
25. Раскройте характеристики социального государства в Российской Федерации.
26. Каковы характеристики современной модели социального государства?
27. Опишите особенности развития социальных функций в настоящее время.
28. Назовите конкретные признаки социального государства.
29. Охарактеризуйте основные классификации типов социального государства.
30. Какие страны в настоящее время являются государствами всеобщего благоденствия?
31. Назовите основные несоответствия практики и теории социального государства.
32. Каковы характеристики либерального социального государства?
33. В какой форме проявляются социальные функции государства?
34. Каковы механизмы реализации социальных функций?
35. Какие организационные формы обеспечивают реализацию социальных функций?
36. Опишите соотношение социальной политики и структурных элементов социального государства.
37. Каковы этапы развития социальных функций государства?
38. Назовите собственно социальные функции социального государства.
39. Охарактеризуйте динамику всей функциональной системы государства в условиях развития социальных функций.
40. Каковы особенности государственной социальной политики как функции социального государства?
41. Что интегрирует социальная политика государства?
42. Опишите современные тенденции социальной политики.
43. Как вы относитесь к позициям, одна из которых заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая – стоит на неизблемости свободы личности, ее прав и интересов. Аргументируйте свой взгляд на соотношение между данными ценностными подходами.
44. В чем заключается сущность понятия «гражданское общество»?

Сформулируйте основные признаки современного гражданского общества.

45. Что является основой гражданского общества? Чем различаются гражданское общество и государство?

46. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?

47. С чем связано отождествление понятий «государство» и «гражданское общество» до середины XVII в.?

48. Как понималась природа гражданского общества и его соотношение с государством в либеральной политической мысли?

49. Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества.

50. Назовите исторические причины слабости гражданского общества в России.

51. Раскройте структуру современного гражданского общества. Назовите основные элементы гражданского общества.

52. Существовали ли предпосылки для развития гражданского общества в России? Когда они сложились, на ваш взгляд?

53. Охарактеризуйте основные проблемы на пути становления гражданского общества в России.

3.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность государственной социальной политики.
2. Цели, задачи и принципы социальной политики.
3. Общая характеристика социальных стандартов как основы социальной политики.
4. Социальные права как основа социальной политики. Понятия равенства, справедливости и солидарности.
5. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
6. Современные представления о сущности социального государства.
7. Основные этапы становления социального государства.
8. Приоритетные направления деятельности социального государства.
9. Важнейшие признаки социального государства.
10. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
11. Особенности консервативной модели социального государства.
12. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
13. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
14. Общая характеристика особенностей социальных функций государства.
15. Иерархия становления функций социального государства.
16. Внутренние и внешние функции социального государства.
17. Понятие и принципы правового государства.
18. Характеристика прав человека и прав гражданина в России.
19. Реализация прав и свобод в современной России.
20. Основы правового регулирования социальных отношений.
21. Экономика как основа развития общества. Основные сферы экономики.
22. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
23. Социально-правовые гарантии временно неработающим и безработным.
24. Понятие, признаки и виды трудового договора.
25. Условия формирования социального государства в современной России.
26. Основные приоритеты России в реализации социальной политики.
27. Понятие и историческая эволюция гражданского общества.

28. Сущность и признаки гражданского общества.
29. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
30. Структура и функции гражданского общества.
31. Условия становления гражданского общества в современной России.
32. Перспективы развития гражданского общества.

3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:
(УК-2.2; УК-10.2)

Задания открытого и закрытого типа

1. Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (задания № 1-5)
2. Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (задания № 6-9)
3. Задания закрытого типа на установление соответствия (вопросы № 10, 11)
4. Задания закрытого типа на установление правильной последовательности (вопросы № 12-13)
5. Задания открытого типа на дополнения (вопросы № 14-16)
6. Задания закрытого типа на определение «верно/неверно» (вопросы № 17-20)
7. Задания открытого типа с кратким свободным ответом (вопросы № 21, 22)

Время выполнения заданий (мин) 90 минут

Количество заданий 22

Количество вариантов 1 вариант

Критерии оценки. Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине в целом для каждого студента будет представлять собой сумму зачтенных заданий по всему варианту.

Зачтенное задание соответствует одному баллу. Оценка «5» выставляется за 85%, оценка «4» - за 70- 84%, оценка «3» - за 50 – 69%. При менее 50% правильных ответов – работа оценивается неудовлетворительно.

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (задания № 1-5)

1. Что является главным принципом функционирования социального государства?
 - А) Минимизация вмешательства государства в экономику
 - Б) Обеспечение равных возможностей для всех граждан
 - В) Поддержка крупного бизнеса
 - Г) Стремление к достижению максимальной прибыли

2. Что является главной причиной возникновения идеи социального государства?
 - А) Экономический кризис начала XX века
 - Б) Политическое давление социалистических движений
 - В) Необходимость защиты прав трудящихся и нуждающихся слоев населения
 - Г) Рост глобализации и межгосударственных взаимодействий

3. Кто впервые использовал термин «социальное государство»?

- А) Карл Маркс
- Б) Фридрих Энгельс
- В) Лоренц фон Штайн
- Г) Джон Стюарт Милль

4. Главной целью социальной политики социального государства является:

- А) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей граждан;
- Б) сохранение минимальных доходов населения;
- В) оказание социальной помощи малоимущим гражданам;
- Г) отдельный работник.

5. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

- А) для всех членов общества;
- Б) для малоимущих слоев населения;
- В) для обеспеченных людей.

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (задания № 6-9)

6. Какие основные этапы выделяют в развитии социального государства?

Выберите два верных варианта.

- А) Этап реформирования общественных структур
- Б) Либеральный этап
- В) Консервативный этап
- Г) Социал-демократический этап

7. Какие признаки характеризуют современное российское социальное государство?

Укажите три верных ответа.

- А) Гарантия прав и свобод граждан
- Б) Политическое равенство граждан перед законом
- В) Бесплатное образование и здравоохранение
- Г) Высокий уровень доходов населения

8. Назовите причины появления идеи социального государства:

Укажите три верных ответа.

- А) Желание создать справедливое общество
- Б) Повышение уровня жизни большинства населения
- В) Обеспечение равенства возможностей всех членов общества
- Г) Потребность решения проблем бедности и неравенства

9. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства

- А) свобода
- Б) справедливость
- В) солидарность

- Г) порядок
- Д) безопасность
- Е) религиозность

Ответ: А, Б, В

Задания закрытого типа на установление соответствия (вопросы № 10-11)

10. Установите соответствие между этапами исторического развития социального государства и основными характерными чертами каждого этапа:

Этап	Характеристика
1. I-этап	А) Возникновение понятий «государства всеобщего благоденствия» и создание системы обязательного страхования
2. II-этап	Б) Формирование основ социального законодательства
3. III-этап	В) Широкая реализация социальных гарантий гражданам
4. IV-этап	Г) Утверждение принципа социальной ответственности государства

11. Определите соответствие моделей социального государства их основным характеристикам:

Модель	Характеристика
1. Консервативная модель	А) Высокая степень централизованного управления, широкий охват социальных гарантий
2. Корпоративная модель	Б) Акцент на индивидуальном страховании и минимизацию госрасходов
3. Либеральная модель	В) Среднее участие государства, поддержка среднего класса и семейных ценностей

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности (вопросы № 12-13)

12. Расположите исторические периоды становления социального государства в хронологическом порядке:

1. Становление классической модели социального государства
2. Первые шаги по созданию социальной инфраструктуры
3. Совершенствование современных принципов социального государства

13. Установите правильную последовательность этапов формирования правового фундамента социального государства:

1. Законодательные инициативы
2. Конституционные нормы
3. Практическое внедрение мер социальной поддержки

Задания открытого типа на дополнения (вопросы № 14-16)

14. Заполните пропуски в определении:

Социальное государство — это форма организации власти, направленная на достижение _____ и благосостояния граждан.

15. Заполните пропуск: Система _____ обеспечивает право граждан на достойную жизнь и свободное развитие.

16. Юридическое закрепление статуса Российской Федерации как социального государства содержится в _____.

Задания закрытого типа на определение «Верно/неверно» (вопросы № 17-20)

17. Верно ли следующее утверждение?

Социальное государство — это форма государственного устройства, характеризующаяся развитым социальным обеспечением населения, активной социальной политикой правительства и созданием условий для достойного уровня жизни всех членов общества.

18. Гражданское общество включает только общественные объединения и неправительственные организации, игнорируя индивидуальные права и свободы граждан.

19. Одним из ключевых признаков социального государства является наличие развитых социальных гарантий и защиты уязвимых слоев населения.

20. Правовая основа гражданского общества заключается исключительно в регулировании взаимоотношений между гражданами и государством, исключая экономическое взаимодействие.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом (вопросы № 21-22)

21. Охарактеризуйте одну из основных особенностей социального государства.

22. Перечислите три основных принципа правового государства.

Правильные варианты ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Б	12	2 → 1 → 3
2	В	13	2 → 1 → 3
3	В	14	социальной справедливости
4	А	15	социального обеспечения
5	А	16	Конституции Российской Федерации
6	Б, Г	17	Верно
7	А, Б, В	18	Неверно
8	А, В, Г	19	Верно
9	А, Б, В	20	Верно
10	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г	21	Способность обеспечить гражданам высокий уровень социальной защиты

			и помощь, гарантируя равные условия для личностного роста и повышения качества жизни.
11	1 – А, 2 – В, 3 – Б	22	Верховенство закона, разделение властей, защита прав и свобод граждан.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.