

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная

Дербент 2023

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.01 Философия**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- Формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;	
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;	
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;	
- познакомить с философскими, научными и религиозными картинами мира;	
- на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;	
- путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;	
- на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;	
- раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-5.5	Применяет знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и этических проблем, использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
основные закономерности взаимодействия человека и общества;	
основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;	
основные механизмы социализации личности;	
основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	
основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;	
основные философские учения: античная философия, средневековая христианская философия.	
<b>Уметь:</b>	

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышления, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выполнять алгоритм комментирования философского высказывания своими словами;
выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения.
<b>Владеть:</b>
технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
навыками, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышлений, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; делать вывод из философских определений и учений;
оценивать философские учения с моральной точки зрения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет и структура философии. Философия: теория и метод. Место и роль философии в культуре.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Периодизация философии</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Античная философия. Школы, направления, идеалы, персоналии античной философии</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Философия средневековья Периодизация средневековой философии: особенности философии средневековья; проблематика, персоналии</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Философия Нового и новейшего времени</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Категориальный аппарат философии: «язык» онтологии, гносеологии и этики</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.02 История России**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целями освоения дисциплины «История России» являются:	
- приобретение студентами знаний о событиях, этапах и закономерностях развития российского общества с древнейших времен до начала XXI в.;	
- получение базовых сведений о процессах формирования и эволюции социальных отношений, государства, экономики и правовой системы нашей страны;	
- изучение ключевых понятий и терминов, касающихся российского исторического процесса;	
- анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов истории России;	
- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности;	
- дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;	
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;	
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;	
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие;	
- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>1. Ознакомление студентов с историей России, многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом, историей политических, экономических и межкультурных коммуникаций, которые связывали Россию и другие страны.</p> <p>2. Развитие у студентов навыков самостоятельного анализа исторической информации (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей событий и явлений, целей и результатов деятельности людей); навыков изучения исторических источников личного происхождения (воспоминания, дневники, письма, путевые заметки, официальные отчеты экспедиций), посвященных истории развития межкультурных коммуникаций, связывающих Россию и другие регионы мира.</p> <p>3. Приобретение студентами умений пользоваться историческими знаниями при оценке и анализе явлений современного мира; участия в дискуссиях по ключевым проблемам политического, социально-экономического и культурного развития России, межкультурной коммуникации, самостоятельно их осмысливать, делать выводы и обобщения;</p> <p>4. Обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы; научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику;</p> <p>5. Изучить основные подходы к изучению истории в современной российской и зарубежной науке;</p> <p>6. Проследить этапы истории российской государственности, развитие культурных традиций;</p> <p>7. Выработать умение самостоятельно анализировать динамику развития страны и отдельных регионов;</p> <p>8. Сформировать навыки описания, обобщения, анализа исторического процесса;</p> <p>9. Развить навыки представления результатов научных исследований в области истории;</p> <p>10. Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- базовые национальные исторические ценности, являющиеся основой духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- методы развития и социализации обучающихся;
- требования программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретные условия их реализации;
- основные виды источников по истории России до XXI века и их особенности;
- основные проблемы истории России до XXI века;
- основные историографические концепции по истории России до XXI в.;
- способы, методы и приемы организации научно-исследовательской работы в области истории;
- способы, методы и приемы источниковедческого и историографического анализа проблем истории России;
- способы, методы и приемы обобщения и анализа данных исторических источников и историографических концепций в научно-исследовательской работе;
- современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования для решения исследовательских и практических задач по истории России до XXI века;
- специфику и формы популяризации исторических знаний по истории дореволюционной России.

#### **Уметь:**

- формулировать и решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- критически оценивать результаты применения методов развития и социализации обучающихся в сфере духовно-нравственного воспитания;
- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- применять приемы критического анализа к источникам по отечественной дореволюционной истории;
- ориентироваться в историографических направлениях по отечественной дореволюционной истории;
- применять различные способы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области истории и методики ее преподавания;
- использовать современные базы данных и интернет-ресурсы для решения научно-практических задач по отечественной дореволюционной истории;
- проводить работу по воспитанию патриотизма, уважения к истории, формирования ценностных ориентиров на материале отечественной дореволюционной истории.

<b>Владеть:</b>
- навыками применения методов развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации;
- навыками анализа социокультурной ситуации при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- навыками интерпретации исторической информации, почерпнутой из источников и литературы по отечественной истории до XXI века;
- навыками выявления концептуальных особенностей при анализе историографического материала по истории России до XXI века;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области истории России;
- основами исторической информатики и компьютерных технологий для решения исследовательских задач по истории России и презентации полученных результатов;
- терминологией и навыками научнопопулярного изложения и презентации информации по истории России до XXI века.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>История России до конца XVII в.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>История России XVIII - первой половины XIX в.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>История России во второй половине XIX - начале XX в</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>История России XX - начала XXI в.</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.03 Иностранный язык**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Цель освоения дисциплины: создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социальноакадемической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения. Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>1. Формирование у студентов коммуникативной компетенции, что подразумевает усвоение ими языкового материала и овладение разными видами речевой деятельности, позволяющими им самостоятельно использовать русский и иностранный языки как средство научного и профессионального общения, а также личного и профессионального развития за счет:</p> <p>а) расширения словарного запаса за счет общепотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики;</p> <p>б) формирования устойчивых грамматических навыков распознавания и понимания типичных грамматических форм и конструкций.</p> <p>2. Формирование у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в т.ч. с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения.</p> <p>3. Формирование у студентов целостной картины мира.</p> <p>4. Умение переводить тексты профессиональной направленности</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
-Понятия «коммуникативная ситуация» и «коммуникативное намерение»;	
-типы коммуникативных намерений и способы их выражения;	
-взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания;	
-особенности артикуляторно-интонационного оформления высказывания;название и расположение органов артикуляции;	
-классификацию звуков родного и иностранного языка;	
-особенности английского акцента;	
-особенности выбранной профессии;	

-основные понятия и термины, используемые в рамках дисциплины;
-основные особенности стилей английского языка, в частности, основные нормы разговорного стиля;
-Основные нормы официальноделового стиля;
-Основные нормы научного стиля.
<b>Уметь:</b>
-понимать естественную речь в пределах повседневных бытовых ситуаций и формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации;
-составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях;
-выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию;
-передать в косвенной речи чужое мнение;
-строить связное высказывание по темам, предусмотренным программой, в формах выражения мысли: описание, повествование, побуждение, объяснение, полемика;
-выбирать в тексте информацию для реализации своего намерения; умение делать выводы, опираясь на текст и другие источники информации;
-адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание иностранного языка, перевод, научное исследование);
-решать различные задачи образовательного процесса;
-использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
-распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.
<b>Владеть:</b>
-языковыми единицами, соответствующими заданным коммуникативным намерениям;
-основными грамматическими конструкциями соответствующими данному уровню обучения и коммуникативному намерению;
-артикуляторно-произносительными и интонационными репродуктивными навыками; навыками различения звуков английского языка;
-навыками различения ядерных тонов и интонационных моделей;
-навыками лингвистического анализа языкового материала;
-навыками пользования - информационными технологиями и библиографическими знаниями для использования в будущей профессии;
-нормами английского произношения и интонации;
-основными правилами построения диалога и монолога.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Вводный курс практической фонетики английского языка</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Знакомство, приветствие, представление.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Повседневная жизнь семьи</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Межличностные отношения</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Выражение волеизъявления. Просьбы, распоряжения.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Изучение английского языка. Характеристика способностей.</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Отпуск.</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Путешествия</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Досуг</b>
<b>Раздел 10</b>	<b>Хобби.</b>
<b>Раздел 11</b>	<b>Спорт.</b>
<b>Раздел 12</b>	<b>Здоровье</b>
<b>Раздел 13</b>	<b>Внешность, характер, поведение и привычки.</b>
<b>Раздел 14</b>	<b>Распорядок дня. Свободное время. Здоровый образ жизни.</b>
<b>Раздел 15</b>	<b>Страны изучаемого языка.</b>
<b>Раздел 16</b>	<b>Культура стран изучаемого языка</b>
<b>Раздел 17</b>	<b>Вузы стран изучаемого языка.</b>
<b>Раздел 18</b>	<b>Выдающиеся личности стран изучаемого языка.</b>
<b>Раздел 19</b>	<b>Профессиональная деятельность. Моя будущая профессия</b>
<b>Раздел 20</b>	<b>Деловая переписка. Оформление письма</b>
<b>Раздел 21</b>	<b>Составление резюме</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;	
- обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</li> <li>- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</li> <li>- использование современных методов предупреждения опасностей;</li> <li>- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;</li> <li>- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;</li> <li>- идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека;</li> <li>- создание комфортных условий обитаний человека;</li> <li>- идентификация воздействий факторов среды обитания на человека;</li> <li>- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации;</li> <li>- прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС; разработка мер по ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- управление системой БЖД на предприятии;</li> <li>- использование экономического механизма БЖД; налаживания взаимовыгодного международного сотрудничества в области БЖД.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
УК-8.1	Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	

- основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;
- причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
<b>Уметь:</b>
- выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
- выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области;
- разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций;
- использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Законодательная база безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Организационные вопросы БЖД</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Человек и техносфера</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
способствовать гармоничному развитию студентов и сформировать у них представление о системе физического воспитания.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у студентов систему знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>— обучить студентов средствам и методам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>— способствовать развитию у студентов физических качеств;</li> <li>— совершенствовать двигательные навыки в обще развивающих упражнениях и в спортивной деятельности;</li> <li>— способствовать профилактике заболеваний.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- физическую культуру и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры;	
- ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность.	
<b>Уметь:</b>	
- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности;	
- использовать виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности.	
<b>Владеть:</b>	
- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>



Раздел 2	Социально-биологические основы физической культуры.
Раздел 3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Раздел 4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Раздел 5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Раздел 6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Раздел 7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.06 Основы российской государственности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием	
принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического	
пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

#### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

#### **Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Что такое Россия
Раздел 2	Российское государство-цивилизация
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Раздел 4	Политическое устройство России
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.07 Русский язык и культура речи**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Изучение дисциплины "Русский язык и культура речи" преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; развитие навыков целесообразного использования средств русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения - научных, деловых, разговорных и др..	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);</li> <li>– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;</li> <li>– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)</li> <li>– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения;</li> <li>- овладение коммуникативными качествами хорошей речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, богатство, информативность, чистота;</li> <li>- изучение системы норм современного русского языка на всех уровнях языковой системы как основы качества "правильности";</li> <li>- анализ функционально-стилевой дифференциации языка и речевых особенностей различных стилей;</li> <li>- знакомство с коммуникативно- прагматическим подходом, т.е. правила общения и их закономерности; формирование способностей к общению в разных сферах деятельности – научной, официально-деловой, общественно-политической;</li> <li>- овладение этикой общения как составной частью культуры речи;</li> <li>- умение работать со словарем;</li> <li>- знание типологии речевых ошибок;</li> <li>- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3	Владеет основами речевой культуры
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
о сущности русского языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;	
формы речи (устной и письменной);	
особенности основных функциональных стилей русского языка;	
языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;	
фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности и нормы с учетом функционально-стилевой специфики русского языка;	
основные научные понятия и категории науки о языке;	
основы культуры устной и письменной речи;	
типологию словарей русского языка;	
основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка;	
нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска;	
роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности;	
стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии;	
тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, конфессиональную ситуацию в России;	
роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
<b>Уметь:</b>	
применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;	
оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации;	
находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем;	
вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности;	
применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; ориентироваться в различных речевых ситуациях;	
адекватно и этично реализовать свои коммуникативные намерения;	
делать сообщения и выстраивать монолог на русском языке;	
заполнять деловые бумаги на русском языке;	
вести на русском языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;	
вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики;	
поддерживать контакты по электронной почте;	
оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета	
<b>Владеть:</b>	
современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание, способами поиска и анализа информации, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,	
способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;	
навыками анализа современного состояния русского литературного языка;	
навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;	
навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии системой изучаемого языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;	

системой орфографии и пунктуации;
жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;
основными способами построения простого, сложного предложений и текстов на русском языке;
основными средствами выражения эмоции и оценки.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Коммуникативный и этический аспекты культуры речи</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы ораторского искусства</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.08 Повышение уровня правосознания и формирование  
антикоррупционного поведения**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у студентов высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания; развитие мотивации к антикоррупционному поведению; профессиональная подготовка студентов, включающая расширение мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;</li> <li>- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;</li> <li>- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;</li> <li>- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;</li> <li>- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;	
- основной перечень нормативных правовых актов о противодействии коррупции; особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции, нацеленного на совершенствование правовой системы России;	
- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.	
<b>Уметь:</b>	
- понимать характерные особенности современной государственной политики по повышению правовой культуры граждан;	
- анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; понимать особенности нормативного регулирования и практики правоприменения в области противодействия коррупции;	
- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками анализа государственно-правовых явлений, постановки социально-значимых вопросов и определения путей их решения;	

- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции;
- методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие коррупции. Формы коррупции</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Нормативная база предупреждения коррупции</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные направления государственной антикоррупционной политики</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Криминологическая характеристика коррупционной преступности</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Предупреждение коррупции</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Формирование антикоррупционного поведения</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.09 Социология**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных этапов развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;</li> <li>- общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;</li> <li>- процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;</li> <li>- нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;</li> <li>- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;</li> <li>- механизмов возникновения и решения социальных конфликтов;</li> <li>- методологии и методов конкретно-социологических исследований.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;	
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;	
- основные философские течения и социологические школы;	
<b>Уметь:</b>	
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;	
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;	
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;	

<b>Владеть:</b>
- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Социология как наука</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Социальные системы и изменения</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальное взаимодействие</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Культура общества</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Социологическое исследование: программа, методы, организация</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.10 Педагогика и психология**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
сформировать общую психолого-педагогической культуру, целостное представление о психологических особенностях человека, как факторах успешности его деятельности, умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, способность самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;</li> <li>- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;</li> <li>- приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- показать важность психологических и педагогических знаний в саморегуляции, самоутверждении и самореализации личности;</li> <li>- показать роль и место психологически и педагогически подготовленной личности в современном обществе;</li> <li>- побудить студентов к дальнейшей работе над собой в плане повышения психологической и педагогической культуры.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- особенности осуществления социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде.	
<b>Уметь:</b>	
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками осуществления социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде.	



<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в общую психологию. Психология личности. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Индивидуально-психологические свойства личности: способности, темперамент, характер. Психические процессы.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Введение в общую педагогику. Образование как целостный педагогический процесс</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Введение в педагогическую деятельность</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.11 Маркетинг**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- подготовка специалистов со знанием основ маркетингового подхода в коммерческой деятельности, способных легко ориентироваться в динамичной рыночной среде;	
- эффективно использовать весь набор маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации;	
- изучение отличительных характеристик маркетингового подхода в коммерческой, производственной, хозяйственной деятельности предприятия;	
- формирование у студентов умения анализировать экономические маркетинговые ситуации.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- комплексное изучение рынка;	
- реальная оценка производственно-сбытовых возможностей предприятия;	
- разработка стратегии маркетинговой деятельности с определением её целей, задач, ресурсов и механизма реализации;	
- планирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики предприятия, исходя из требования рынка и потенциала предприятия;	
- формирование покупательского спроса и стимулирование сбыта;	
- управление маркетинговой деятельностью и контроль над ней.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	
-закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;	
-основные построения, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микро уровне.	
<b>Уметь:</b>	

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
-проводить анализ хозяйственной деятельности;
-находить пути активизации процесса производства и повышения эффективности труда;
-оценивать рынок, а также потенциальные и реальные возможности предприятия (фирмы);
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
-использовать источники экономической информации;
-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
<b>Владеть:</b>
-методологией экономического исследования;
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
-Современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в маркетинг.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление маркетингом.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Маркетинговые исследования.</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Анализ рынков, рыночное прогнозирование</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Анализ конкурентоспособности и конкурентной среды</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Анализ потребительского поведения</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Маркетинг в стратегическом планировании</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Стратегии сегментирования и позиционирования</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Товарная политика</b>
<b>Раздел 10</b>	<b>Ценообразование в маркетинге</b>
<b>Раздел 11</b>	<b>Политика распределения товара</b>
<b>Раздел 12</b>	<b>Коммуникационная политика</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.12 Экономическая теория**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений. Этот курс является теоретической основой изучения отраслевых экономик, формирования позиции студентов в вопросах экономической политики.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения. Познавательная ценность определяется возможностью свободной ориентации студентов при определении специализации, профессиональной ориентации в мире рыночной экономики.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>
ОПК-1.1	Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.

#### **Уметь:**

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

#### **Владеть:**

- моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- анализа тенденций развития экономических систем;
- систематизации и обработки экономической информации.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общие основы экономической теории
Раздел 2	Микроэкономика
Раздел 3	Макроэкономика

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.13 Эконометрика**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- обучение бакалавров методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; – овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем; – изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

-методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

#### Уметь:

-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

#### Владеть:

-Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;

-Современной методикой построения эконометрических моделей

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Предмет эконометрики
Раздел 2	Понятия теории вероятностей и статистики, применяемые в эконометрике
Раздел 3	Линейная модель парной регрессии.
Раздел 4	Линейная модель множественной регрессии
Раздел 5	Мультиколлинеарность данных.
Раздел 6	Гетероскедастичность и автокорреляция случайных отклонений.
Раздел 7	Фиктивные независимые переменные модели.
Раздел 8	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
Раздел 9	Ошибки спецификации.
Раздел 10	Тренд-сезонные модели временных рядов.
Раздел 11	Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Модель ARIMA
Раздел 12	Динамические модели с лаговыми переменными моделями.
Раздел 13	Системы эконометрических уравнений. Методы их оценивания.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.14 Статистика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- овладение студентами основными приемами статистического исследования, закрепление полученных теоретических знаний на практике. Студент должен уметь применять статистикоматематические методы и приемы, научиться ставить конкретную задачу, выбрать соответствующий прием или метод решения, знать алгоритмы реализации метода и сформировать выводы по результатам решения.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации; ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>
ОПК-2.1	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-2.3	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты; студент должен знать особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.

#### **Уметь:**

-умеет выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений; студент должен уметь оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **Владеть:**

- студент должен владеть навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; студент должен владеть технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Предмет, метод и задачи статистики.
Раздел 2	Статистические измерение и наблюдение социально-экономических явлений
Раздел 3	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей и индексов, организация
Раздел 4	Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений
Раздел 5	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчётов. Построение балансов для регионов и экономики в целом
Раздел 6	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования
Раздел 7	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг
Раздел 8	Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.15 Деньги, кредит, банки**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- положений о денежной системе, организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ; - сущности, функций, законов и роли кредита в экономике, форм кредитов, взаимоотношений кредиторов и заемщиков; - теоретические основы банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

#### **Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками работы с первоисточниками.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления
Раздел 2	Кредит
Раздел 3	Банки
Раздел 4	Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.16 Менеджмент**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- изложение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента, обеспечивает практику менеджмента научными рекомендациями, а также формирование менеджерских навыков у студентов.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать понимание основных процессов управления организацией в условиях рынка; - выявить общие характеристики в деятельности всех организаций, особенности работы менеджеров, функции и методы управления; - рассмотреть процесс принятия управленческих решений; - познакомить студентов с различными типами организационных структур и особенностями внутриорганизационных коммуникаций.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- понятие менеджмента как вид деятельности и систему управления;
- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру;
- соцфакторы и этику менеджмента;
- планирование ситуаций и разработку решений;
- функции менеджмента и их взаимосвязь;
- мотивацию деятельности в менеджменте;
- управление индивидом и управление группой;
- руководство, власть и партнерство;
- виды организационных структур;
- стиль менеджмента и имидж менеджера.

#### **Уметь:**

- организовать на научной основе свой труд, должен быть способен - поставить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- должен быть готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, уметь организовать работу исполнителей;
- находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;

- анализировать и принимать решения по совершенствованию организационной структуры.
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения;
- несколькими методами принятия эффективных организационно-управленческих решений, различными способами передачи их исполнителям;
- способностью находить управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика менеджмента</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Человеческий фактор в менеджменте</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Управленческие структуры и управленческие полномочия</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Менеджмент отдельных сфер деятельности</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.17 Финансы**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- дать необходимые знания, умения и навыки, в том числе: теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- научить студентов основным принципам обоснования финансовых решений, выбирать критерии оценки эффективности финансирования.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
---------	---

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные понятия в области финансов, уметь использовать полученные знания для оценки состояния организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- законодательные и нормативные правовые акты;

#### **Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- принимать решения по выбору вариантов финансирования;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;

#### **Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками по оценке эффективности методов финансирования;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Финансовая система РФ
Раздел 2	Деньги в рыночной экономике
Раздел 3	Денежная система и денежное обращение
Раздел 4	Внебюджетные фонды в рыночной экономике
Раздел 5	Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК
Раздел 6	Бюджет и бюджетная система РФ
Раздел 7	Финансовый рынок как часть финансовой системы
Раздел 8	Банковская система РФ
Раздел 9	Коммерческие банки
Раздел 10	Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство
Раздел 11	Страхование сельскохозяйственных предприятий
Раздел 12	Международные финансы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.18 Экономика труда**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;</li> <li>- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;</li> <li>- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;</li> <li>- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;</li> <li>- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;</li> <li>- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;</li> <li>- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;</li> <li>- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;</li> <li>- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда;
- принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;
- выявлять резервы роста производительности и эффективности труда;
- методы экономико-математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения.

#### Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;

-анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных.

**Владеть:**

-Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

-методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;

-навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда;

-навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Экономика труда как наука о труде
Раздел 2	Рынок труда (теория и практика)
Раздел 3	Доходы, уровень и качество жизни населения
Раздел 4	Социальная политика государства
Раздел 5	Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса
Раздел 6	Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии
Раздел 7	Анализ социально-трудовых показателей
Раздел 8	Организация оплаты труда на предприятии
Раздел 9	Производительность труда
Раздел 10	Системы стимулирования труда на предприятии

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.19 Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с  
ограниченными возможностями здоровья**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	
понимание особенностей развития человека с ограниченными возможностями здоровья;	
формирование у обучающихся готовности к применению базовых дефектологических знаний, принципов, методов в профессиональной и социальной сферах.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.</li> <li>- формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОВЗ.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3	Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ОВЗ.	
<b>Уметь:</b>	
- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ОВЗ.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>

<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Материальное обеспечение инвалидов</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.20 Правоведение**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права; 2. изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; 3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного, а также правовых основ защиты государственной тайны; 4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>



УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям
---------	---

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;

Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;

Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности

#### **Уметь:**

Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними и правовые отношения;

Анализировать общественные явления и процессы;

Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.

#### **Владеть:**

Юридической и научной терминологией;

Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;

Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общие понятия о государстве и праве
Раздел 2	Государственно-правовое устройство Российской Федерации
Раздел 3	Правовое регулирование гражданских отношений
Раздел 4	Труд и право
Раздел 5	Обеспечение законности и предупреждение правонарушений
Раздел 6	Семья и право

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.21 Финансовая математика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.2	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- основные понятия, законы и модели финансовой математики.

#### Уметь:

- выбирать и применять финансово-математические методы для решения задач профессиональной деятельности;

- оценивать эффективность инвестиционных и коммерческих проектов.

#### Владеть:

- навыками проведения финансовых расчетов;

- современным программным обеспечением для анализа и представления исходных данных.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Единоразовые платежи. Проценты
Раздел 2	Простые проценты
Раздел 3	Сложные проценты
Раздел 4	Потоки платежей
Раздел 5	Финансовые ренты
Раздел 6	Методы погашения долгов
Раздел 7	Ипотечные ссуды
Раздел 8	Потребительский кредит

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
<p>- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой; освоение данной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей</p>	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта;</p> <p>- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики.</p> <p>- изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>- ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;</p> <p>- изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;</p> <p>- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;</p> <p>- научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>

ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ;
- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ;
- основные элементы методологии макроэкономического планирования;
- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.

#### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- оценивать макроэкономическую ситуацию;
- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;
- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- терминологией в области данной дисциплины;
- методами макроэкономического планирования и прогнозирования;
- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Методологические основы социально-экономического прогнозирования.
Раздел 2	Анализ объекта прогнозирования.
Раздел 3	Методы прогнозирования экономики.
Раздел 4	Прогнозирование темпов, качества экономического роста, макроэкономических показателей.
Раздел 5	Прогнозирование демографического развития.
Раздел 6	Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения.
Раздел 7	Прогнозирование уровня жизни населения.

<b>Раздел 8</b>	<b>Прогнозирование развития отраслей социальной сферы в РФ.</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ.</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.23.01 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
1. Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения экономических процессов;	
2. Подготовка студентов к эффективному использованию информационных технологий для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в профессиональной деятельности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов общих представлений о сущности современных информационных технологий;</li> <li>- изучение основных типов современных информационных технологий;</li> <li>- освоение базовых методик работы с данными в электронном виде;</li> <li>- развитие умений поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование знаний об основных способах внедрения и использования экономических информационных систем, а также информационных технологий ведения частного бизнеса.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.23
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
ОПК-5.1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
ОПК-5.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ОПК-6.1	Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных технологий
ОПК-6.2	Умеет применять современные информационные технологии, предназначенные для выполнения профессиональных задач

**3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Знать:**

принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Владеть:**

навыками применения современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Визуализация финансово-экономической информации</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Обзор технологий анализа данных и информации</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой и налоговой сфере и бухгалтерском учете</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.23.02 Цифровая экономика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
– формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики; – знакомство со сквозными технологиями и их применением; – развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.23
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
УК-10.1	Применяет базовые принципы функционирования цифровой экономики, цели и механизмы цифровизации в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Владеет методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявляет и анализирует проблемы цифровой безопасности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы функционирования экономики и экономического развития;	
- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;	
- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий.	
<b>Уметь:</b>	
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;	
- интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений.	
<b>Владеть:</b>	
- владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;	
- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний;	
- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность цифровой экономики.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Цифровая трансформация.</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.ДЭ.01.01 Общая физическая подготовка**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
физическое воспитание обучающихся, формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.</li> <li>2. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.</li> <li>3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.</li> <li>4. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.</li> <li>5. Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, составлению и проведению комплексов упражнений различной направленности.</li> <li>6. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к оптимальному двигательному режиму, прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом.</li> </ol>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДЭ.01
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.	
<b>Уметь:</b>	
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
<b>Владеть:</b>	

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта</b>
<b>Раздел 10</b>	<b>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями</b>
<b>Раздел 11</b>	<b>Критерии эффективности здорового образа жизни.</b>
<b>Раздел 12</b>	<b>Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные и подвижные игры**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знать биологические и психолого-педагогические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- сформировать установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- овладеть системой знаний и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психофизического благополучия, моральных качеств личности;</li> <li>- приобрести качества и навыки профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность выпускника к профессиональной деятельности;</li> <li>- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДЭ.01
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
– роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;	
– методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
– самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;	

– использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для достижения должного уровня физической подготовленности, формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности;

– методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

**Владеть:**

– навыками выполнения физических упражнений отдельных видов спорта, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– навыками самоконтроля в занятиях физическими упражнениями.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности. Специфика, структура, классификация.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Методико-практический раздел</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Физкультурно-спортивная подготовка в спортивных и подвижных играх</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Физическая и спортивная подготовленность в спортивных играх</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;</li> <li>- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;</li> <li>- усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также правовой базы и систем налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации;	
- методiku ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете;	
- порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.	

<b>Уметь:</b>
- использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Учет внеоборотных активов</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Учет материально-производственных запасов</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Учет расчетов</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Учет затрат, готовой продукции</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Учет финансовых вложений, источников финансирования и финансовых результатов</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Учет денежных средств и ценностей, не принадлежащих организации</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Отчетность организации</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учет**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования; подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы; планирования и координации развития предприятия.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении в современных условиях России;</li> <li>2. Комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;</li> <li>3. Исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;</li> <li>4. Обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.</li> </ol>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>



ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации;
- методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете;
- порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.

#### **Уметь:**

- использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета
Раздел 2	Классификация затрат и модели их поведения. Калькулирование себестоимости.
Раздел 3	Учет вспомогательных производств и накладных расходов
Раздел 4	Учет затрат основного производства и затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах
Раздел 5	Принятие управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
Задачами изучения дисциплины являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности и содержания современной концепции бухгалтерской(финансовой отчетности);</li> <li>- изучение нормативных актов по вопросам формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>- изучение видов и форм отчетности, их назначение, методы составления;</li> <li>- формирование навыков составления форм бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
нормативные правовые документы в своей деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>Владеть:</b>	
навыками документирования хозяйственных операций, формирования бухгалтерских проводок.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1	Концептуальные и методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности
Раздел 2	Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, их структура и содержание

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.04 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков по проведению комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических положений и методологии комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- знакомство с методами обработки информации для целей анализа;</li> <li>- усвоение традиционных способов обработки экономической информации в анализе;</li> <li>- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;</li> <li>- формирование практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа на предприятиях.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;	
- современные приемы и методы экономического анализа;	
- методику и выявления и оценки резервов производства;	
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;	
<b>Уметь:</b>	
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;	
- современные приемы и методы экономического анализа;	
- методику и выявления и оценки резервов производства;	
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками анализа и оценки обобщающих показателей функционирования экономической системы; подхода к изучению экономики с позиций макроэкономической науки;	

- сбора, обработки и анализа данных, характеризующих количественные закономерности в развитии экономических явлений с использованием математических и статистических методов;

- пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и Internet технологий;

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические аспекты проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 Основы аудита**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений;</li> <li>- выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>
ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.4	Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;	
- правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности;	
- основы планирования, организации и аудиторской проверки;	
- основные процедуры аудиторской проверки;	
- правила оформления результатов аудита и оказания сопутствующих услуг.	
<b>Уметь:</b>	



- использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета;
- использовать в профессиональной деятельности теоретические и нормативные основы аудиторской деятельности;
- использовать правила стандартов аудиторской деятельности.
<b>Владеть:</b>
- основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля;
- методологией и основными приемами аудита;
- навыками работы с аудиторскими доказательствами;
- аналитическими процедурами внутреннего аудита;
- способами обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы аудиторской деятельности</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Методология и техника аудиторской проверки</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Практический аудит</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Цель освоения дисциплины - формирование способностей организации ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности деятельности экономических субъектов.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- формирование способностей разработки учетной политики организации, документального оформления фактов хозяйственной жизни, составления корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов, процедур отражения информации в учетных регистрах; - формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета, подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности с использованием компьютерных программ.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- способы документирования, измерения, учетной регистрации и обобщения экономической информации	
- технологию, методы сбора и обработки бухгалтерской информации.	
<b>Уметь:</b>	
- применять приемы и способы бухгалтерского учета в формировании экономической информации;	
- собирать и анализировать данные необходимые для решения учетноэкономических задач.	
<b>Владеть:</b>	

- |  |
|--|
| - навыками формирования учетноотчетной информации;               |
| - навыками составления бухгалтерского баланса и форм отчетности. |

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
--	--

<b>Раздел 1</b>	<b>Начальная настройка системы в программе «1С: Бухгалтерия»</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Ведение деятельности организации в программе «1С: Предприятие»</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам. Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
В процессе изучения дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" необходимо решить следующие задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;</li> <li>- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;</li> <li>- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;</li> <li>- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- роль и возможности международных стандартов учета и финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

- принципы и правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСБУ и МСФО;

- основные сходства и различия между российскими и международными стандартами;

- методы консолидации финансовой отчетности в соответствии с МСБУ и МСФО;

#### **Уметь:**

- использовать систему знаний о концепции и содержании МСБУ и МСФО для формирования финансовых отчетов в соответствии с требованиями международных стандартов;

#### **Владеть:**

- навыками подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности
Раздел 2	Реформирование бухгалтерского учета в РФ и проблемы адаптации к международным стандартам.
Раздел 3	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
Раздел 4	Принципы учета и состав финансовой отчетности.
Раздел 5	Учет активов и обязательств и отражение их в отчетности.
Раздел 6	Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах
Раздел 7	Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности
Раздел 8	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита
Раздел 9	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств
Раздел 10	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки
Раздел 11	Международные стандарты составления аудиторского заключения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.08 Бухгалтерское дело**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
<p>обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, информационно – аналитические возможности бухгалтерской отчетности, особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.</p>	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить сущность и содержание бухгалтерского дела;</li> <li>- выявить роль и место Института профессиональных бухгалтеров России в деле реформирования бухгалтерского учета;</li> <li>- исследовать нормативное регулирование бухгалтерского учета в России;</li> <li>- определить значение и основные предпосылки рациональной организации службы бухгалтерского дела;</li> <li>- изучить роль бухгалтерской службы в организации управленческого учета на предприятии.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- концептуальные основы формирования бухгалтерской профессии и развития бухгалтерского дела;
- особенности организации бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия

#### Уметь:

- определять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации;
- определять задачи и обязанности работников бухгалтерской службы;
- выстраивать систему документооборота

#### Владеть:

- навыками расчета оптимальных вариантов решений схем финансовой реорганизации предприятий для конкретных ситуаций;
- навыками организации бухгалтерского дела на уровне предприятия;
- знаниями профессиональной этики специалистов по учету, анализу и аудиту

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Особенности организации и концептуальные основы бухгалтерского дела
Раздел 2	Бухгалтерское дело в организационных единицах разных форм собственности на различных этапах жизненного цикла организаций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.09** **Мировая экономика и международные отношения**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование системного представления о тенденциях и закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение процесса формирования и развития мировой экономики как сложной системы, а также изучение основных теорий мирового хозяйства;</li> <li>- выявление критериев классификации стран мира, анализ их типологии и направлений перегруппировки на современном этапе.</li> <li>- изучение конъюнктуры мировых товарно-сырьевых и финансовых рынков, инструментов внешнеторговой политики государства;</li> <li>- изучение потенциала мировой экономики в разрезе основных факторов производства;</li> <li>- выявление и анализ современных тенденция развития мирового хозяйства</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

**Знать:**

- понятие и структуру мировой экономики;
- экономический потенциал регионов мира;
- классификацию основных форм международных экономических отношений;
- наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;
- направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

**Уметь:**

- оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;
- находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;
- выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;
- навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Мировая экономика и ее материальная основа</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Международные экономические отношения</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные тенденции в развитии мировой экономической системы</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.10 Бухгалтерский учет и анализ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков для ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение понятийного аппарата бухгалтерского учета и экономического анализа;</li> <li>- изучение основных принципов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской отчетности; методики формирования учетных записей, процедуры бухгалтерского учета, ее учетнотехнических аспектов и контрольных моментов;</li> <li>- освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;	
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;	
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;	
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;	

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа;
<b>Уметь:</b>
- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации
- терминологией и понятиями бухгалтерского учёта
- динамикой протекающих процессов в развитии бухгалтерского учёта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории бухгалтерского учета</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Учет основных средств и нематериальных активов</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Учет материально-производственных запасов</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Учет расчетов по оплате труда</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Учет затрат на производство</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Учет готовой продукции</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Учет финансовых вложений</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Учет капитала организации</b>
<b>Раздел 10</b>	<b>Учет финансовых результатов</b>
<b>Раздел 11</b>	<b>Бухгалтерская отчетность</b>
<b>Раздел 12</b>	<b>Основы анализа финансово-хозяйственного состояния организации</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.11 Внутренний контроль и аудит**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у обучающихся представления о внутреннем контроле и аудите на предприятии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, порядка оформления и использования материалов внутреннего контроля и аудита.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организационно-правовые основы финансового контроля, внутреннего аудита и инвентаризаций;</li> <li>- ознакомиться с планированием контрольно-ревизионной работы;</li> <li>- изучить основные методы документального и фактического внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- изучить документальное оформление материалов внутреннего аудита.</li> <li>- ознакомиться с принятием решений по результатам внутреннего аудита на основе анализа и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- изучить контроль за выполнением решений, принятых по результатам внутреннего аудита.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>
ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.4	Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>

ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- содержание, цели и задачи внутреннего контроля и аудита;
- сущность, функции и основные принципы организации внутреннего контроля и аудита;
- теоретические и практические подходы к проведению внутреннего контроля и аудита;

#### **Уметь:**

- анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;
- обосновывать сделанные выводы, исходя из полученных доказательств.

#### **Владеть:**

- методами внутреннего контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Цель, задачи, принципы внутреннего контроля и аудита. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и аудита.
Раздел 2	Регламентация внутреннего контроля и внутреннего аудита. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов контроля, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.
Раздел 3	Планирование, организация и проведение внутреннего контроля. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству.
Раздел 4	Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации
Раздел 5	Контроль качества работы в аудите.
Раздел 6	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных, казенных учреждений и страховых организаций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.12 Основы финансовых вычислений**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Цель - формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области финансовых вычислений, обучение практическим навыкам и методикам проведения финансовых вычислений с применением математического аппарата, освоение сущности и роли в профессиональной деятельности некоторых финансовых операций (начисление простых и сложных процентов, кредитные операции, анализ и обобщение характеристик потоков платежей, расчет доходности финансовых операций и оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых проектов, управление и реструктуризация финансовых обязательств) посредством формирования у студентов компетенций в части перечисленных ниже знаний, умений и навыков.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить фундаментальные вопросы по теории финансовых вычислений необходимые будущему бакалавру, с которыми он столкнется в будущей работе;</li> <li>– показать роль место финансовых вычислений в анализе эффективности деятельности предприятия;</li> <li>– научить студентов вычислению различных показателей, оценки экономических ситуаций;</li> <li>– сформировать навыки, делать аналитические выводы, оценивая полученные результаты и дать совет как принять адекватные решения, исходя из имеющийся информации.</li> <li>– развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные положения и требования техники финансовых вычислений;	
- порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций;	
- детали финансовых инструментов на основе принципа отсутствия финансового арбитража	
<b>Уметь:</b>	
- применять методы математического анализа для решения экономических задач;	
- использовать процент и стоимость денег в простейшей ситуации;	
- использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений без учета влияния неопределенности	
<b>Владеть:</b>	
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;	
- основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансового менеджмента и прикладной математики	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Теория процентов</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансовые потоки и ренты. Доходность и риск финансовой операции</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.13 Расчетные и платежные системы**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий сферы платежей и расчетов;	
- формирование теоретических знаний законодательных основ функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современных тенденций и механизмов обеспечения платежей и расчетов;	
- приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- получение студентами представления о понятии безналичные расчеты, платежная система как экономической категории, выраженной в ее особенностях, задачах, функциях в современных экономических условиях;	
- получение студентами представления об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем;	
- формирование студентами комплексного представления об этапах исторического развития платежной системы;	
- анализ и сравнение отечественной и зарубежной практики законодательного регулирования платежных и расчетных систем;	
- раскрытие теоретических и практических основ функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей;	
- охарактеризовать применяемые в банковской практике системы управления рисками в платежной системе;	
- получение студентами представления о специфике управления рисками платежных и расчетных систем.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем.	
- нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств;	



- современные информационные технологии и инструментальные средства для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем;

**Уметь:**

- анализировать материалы, отражающие современное состояние платежных систем;

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

- формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам функционирования платежных систем;

**Владеть:**

- навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов;

- навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем;

- основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность и структура платежных систем</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Развитие платежных систем с использованием банковских карт</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Риски в платежных и расчетных системах. Регулирование платежных систем.</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.14 Экономический анализ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- получение целостного представления об аналитическом инструментарии экономического анализа, как важнейшей функции управления предприятием.	
- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков использования аналитических инструментов экономического анализа в оценке различных направлений деятельности предприятия и эффективного использования ресурсов.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- освоение методов экономического анализа;	
- формирование базовых знаний у студентов в области современного развития методических подходов к анализу ресурсного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния субъектов хозяйствования;	
- приобретение навыков использования результатов анализа в системе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
--

<b>Уметь:</b>
---------------

- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
---

- рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;
---

- оценить степень возможного риска.
-------------------------------------

<b>Владеть:</b>
-----------------

- методикой проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.
--

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>Раздел 1</b>	<b>Основы экономического анализа</b>
-----------------	--------------------------------------

<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ показателей деятельности организаций</b>
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.15 Теория бухгалтерского учета**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Дать студентам знания о теоретических основах бухгалтерского учёта, научить идентифицировать, оценивать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, привить навыки применения принципов бухгалтерского учёта и приёмов обобщения учётной информации.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение сущности и содержания бухгалтерского учёта и его роли в системе информационного обеспечения;</li> <li>- получение знаний об основополагающих принципах, функциях бухгалтерского учёта и объектах бухгалтерского наблюдения;</li> <li>- освоение основных методологических приёмов и правил бухгалтерского учёта;</li> <li>- изучение плана счетов бухгалтерского учёта, учётных регистров, форм и процедур бухучёта;</li> <li>- понять назначение и основное содержание бухгалтерской отчётности;</li> <li>- усвоить функциональные элементы организации бухгалтерского учёта и учётную политику в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- познакомиться с основными концепциями бухгалтерского учёта.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;	
- методы проведения учета денежных средств на предприятии;	
- рабочий план счетов бухгалтерского учета.	

<b>Уметь:</b>
- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки.
<b>Владеть:</b>
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика бухгалтерского учёта, его объект, предмет и метод. Классификация хозяйственных средств и источников их образования</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Балансовое обобщение</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Бухгалтерские счета и двойная запись.</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Документация как элемент метода бухгалтерского учета</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Формы бухгалтерского учета</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Принципы организации бухгалтерского учёта на предприятиях</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.16 Инвестиционный анализ**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися методов оценки инвестиционных проектов для обоснования принятия инвестиционного решения в конкретных финансово-экономических условиях деятельности предприятия.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приемов оценки экономической эффективности капитальных вложений, инвестиционных проектов, инвестиций в ценные бумаги;</li> <li>- приобретение практических навыков по формированию оптимального портфеля инвестиций на предприятии и источников финансирования капитальных вложений;</li> <li>- получение необходимых знаний для того, чтобы разработать стратегии управления портфелем ценных бумаг;</li> <li>- овладение навыками по нормативно-правовой базе регулирования инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа;	
- теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования;	
- принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов.	
<b>Уметь:</b>	

- использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке;
- проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес плана инвестиционного проекта;
- строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности;
- подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта;
- оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации.
<b>Владеть:</b>
- сбора и анализа исходные данные, необходимых для расчета инвестиционных показателей;
- использования современных технических средств и информационных технологий для подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту;
- оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта;
- экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Основы инвестиционного анализа</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация реализации инвестиционных проектов</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Анализ эффективности инвестиций</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.17 Учет и анализ банкротств**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации данных о социальноэкономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организаций при банкротстве	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах учета и анализа банкротств организаций</li> <li>;</li> <li>- сформировать у студентов умения в области учета операций и анализа деятельности организации при банкротстве</li> <li>;</li> <li>- сформировать у студентов навыки принятия управленческих решений в области учета и анализа банкротств организаций</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	

– содержание понятий «финансовая несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство»;
– правовое обеспечение каждой стадии банкротства;
– требования к раскрытию информации по финансовому состоянию хозяйствующего субъекта, предусмотренные международными и российскими стандартами учета;
– подходы к формированию информационной базы анализа финансовой несостоятельности организации;
<b>Уметь:</b>
-использовать методики диагностики вероятности банкротства организации;
-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
<b>Владеть:</b>
– информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние организации;
– знаниями, умениями и навыками по предварительному (экспресс-) и комплексному диагностическому анализу несостоятельности организации
- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы банкротства организаций</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Учет в организациях при банкротстве</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Анализ деятельности организации при банкротстве</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.18 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Обеспечение изучения обучающимися бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности как информационной системы, формирующей показатели, характеризующие объемы внешнеэкономических операций, с учетом требований нормативных документов, определяющих правила их осуществления и отражения в учете.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности, методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита операций в иностранной валюте, экспортных, импортных и других хозяйственных операций в сфере внешнеэкономической деятельности, проводимых российскими организациями;</li> <li>- получение системы знаний об особенностях отражения в бухгалтерском учете операций с валютными ценностями и внешнеэкономических операций;</li> <li>- организация информационной системы учета внешнеэкономической деятельности для определенного круга внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- формирование и представление бухгалтерской информации о внешнеэкономической деятельности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;</li> <li>- изучение основ анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>
ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.4	Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учёта и аудита внешнеэкономической деятельности;	

- систему документального оформления и бухгалтерского учёта операций внешнеэкономической деятельности;	
- особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и экономического анализа внешнеэкономической деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
- отражать в системе бухгалтерского учёта операции внешнеэкономической деятельности;	
- осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности;	
- обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
- опытом и знаниями в области учёта, экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;	
- приёмами обработки учётной и отчётной информации с целью принятия хозяйственных решений;	
- методами оценки эффективности функционирования объектов.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения и организация учета во внешнеэкономической деятельности</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Учет и контроль валютных операций</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.19 Ценообразование**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
– формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; - вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности; - ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- специфику ценообразования, задачи, методы стратегии;	
- условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях;	
<b>Уметь:</b>	
- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики;	
- задействовать при формировании развития организации различные методы ценообразования;	
<b>Владеть:</b>	
- основными и специальными методами построения ценовой политики деятельности предприятия (организации).	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы ценообразования</b>

<b>Раздел 2</b>	<b>Методика расчёта и регулирования цен</b>
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.20 Рынок ценных бумаг**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- Формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний о теоретических подходах к понятию инструменты рынка ценных бумаг, их классификации, видах, а также об основных фундаментальных свойствах ценных бумаг;</li> <li>- ознакомление со структурой рынка ценных бумаг, видами профессиональной деятельности, основными участниками рынка и регулирующими организациями;</li> <li>- формирование представлений об организационно-правовых особенностях выпуска и обращения ценных бумаг на биржевом и внебиржевом рынке;</li> <li>- развитие навыков анализа факторов, влияющих на риск и доходность ценных бумаг, а также стоимости финансовых услуг и финансовых инструментов;</li> <li>- изучение особенностей использования инструментария технического, фундаментального и факторного анализа в процессе принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- о месте и роли рынка ценных бумаг в финансовой системе страны;	
- об основных видах ценных бумаг;	
- об особенностях выпуска, размещения и обращения ценных бумаг;	
- о формировании портфеля ценных бумаг предприятия;	
- о текущем состоянии рынка ценных бумаг и отдельных его сегментах;	
- об основах организации и современных проблемах функционирования рынка ценных бумаг;	
- об основных методах анализа рынка ценных бумаг.	
<b>Уметь:</b>	

- выявлять особенности фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа;

- уметь применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях, при принятии практических решений и оценки их эффективности.

**Владеть:**

- навыками использования научных методов в исследовании процессов, происходящих на фондовом рынке; осуществления самостоятельной работы по подбору специальной информации и статистических данных о состоянии рынка ценных бумаг на основе публикаций национальных и международных финансовых организаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Рынок ценных бумаг как звено рыночной экономики</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Виды ценных бумаг и участники рынка ценных бумаг</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Методы анализа и прогнозирования рынка ценных бумаг</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый менеджмент**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Формирование у обучающихся современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне фирмы.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с функциями финансового менеджмента компании и его место в организационной структуре компании;</li> <li>- изучение основных источников финансирования компании, моделей оценки риска и формирования требуемой доходности инвесторов;</li> <li>- ознакомление с критериями принятия компанией инвестиционных проектов, а также с принципами формирования дивидендной политики компании;</li> <li>- анализ предпосылок возникновения финансовых затруднений у компании;</li> <li>- приобретение навыков оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, требуемой доходности фирмы на собственный и заемный капитал.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные понятия и терминологический аппарат курса «Финансовый менеджмент»;	
- теоретические основы кругооборота финансовых ресурсов организации и основы финансового менеджмента:	
- принципы финансового менеджмента:	
- требования, принципы, методы формирования, использования, оценки ресурсов организации в условиях рыночных отношений и переходного периода;	
- основные принципы управления финансами организацией;	
- закономерности функционирования финансов, финансовой системы и финансового рынка;	
- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента;	
- основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы.	
<b>Уметь:</b>	
- критически оценивать с производственной стороны поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;	
- планировать и рассчитывать объем и структуру финансовых ресурсов организации;	
- планировать и рассчитывать потребность в финансовых ресурсах организации, оценивать эффективность их использования;	
- рассчитать затраты по использованию капитала;	



- определять источники формирования и основные направления использования финансовых ресурсов организации;
- выявлять факторы, влияющие рыночную стоимость компании;
- оценивать эффективность инвестиционного проекта как с использованием фактора времени в расчетах экономической эффективности, так и без него и др.
<b>Владеть:</b>
- специальной терминологией и понятийным аппаратом по курсу «Финансовый менеджмент»;
- навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования объектов;
- методами экономической диагностики эффективности управления денежными потоками;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в финансовый менеджмент</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление финансами</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Планирование и прогнозирование в финансовом менеджменте</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДЭ.01.02 Анализ финансовой отчетности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
всестороннее изучение студентами вопросов в области методологических и методических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности, а также выработка профессионального суждения по вопросам представления информации заинтересованным пользователям	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики.</li> <li>2. Приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала).</li> <li>3. Формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов.</li> <li>4. Освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета.</li> <li>5. Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.</li> </ol>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>

ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

#### **Уметь:**

осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Владеть:**

практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее ключевые составляющие
Раздел 2	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие ее виды

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДЭ.02.01 Налоги и налогообложение**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов знания налоговой системы, механизма и правового обеспечения налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации.</li> <li>- ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ;</li> <li>- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;</li> <li>- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;</li> <li>- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;</li> <li>- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- социально-экономическую сущность налогов; - организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации;	
- нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов;	
- базовые знания в области налогового контроля;	
- виды налоговых правонарушений и процедуры привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений;	
- методы сбора, обработки и анализа экономической информации для решения прикладных задач в области налогообложения	
- методики расчета налогов .	
<b>Уметь:</b>	
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на уровне организации;	
- профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации;	
<b>Владеть:</b>	
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных .	

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические по-казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и произвести расчет налогов и обязательных платежей

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Основы налогообложения</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Виды налогов и сборов</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДЭ.02.02 Экономика организаций (предприятий)**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных понятий и категорий по курсу;</li> <li>- изучение рациональной организации производственного процесса, уровень освоения производственных мощностей;</li> <li>- изучение основ инвестиционной деятельности, методики эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- изучение процессов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;</li> <li>- развитие умения работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности организаций (предприятий).</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия;	
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;	
- методы калькулирования себестоимости продукции, методы распределения косвенных расходов.	
<b>Уметь:</b>	
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	
- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта ресурсами;	
- сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период;	

- обосновывать выбор метода калькулирования себестоимости продукции, выбирать базу распределения косвенных расходов.

**Владеть:**

- приемами систематизации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;

- методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;

- методами калькулирования себестоимости продукции, распределения косвенных расходов;

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Предприятие - основное звено экономики</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Ресурсы и капитал предприятий (организаций)</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Показатели деятельности организаций (предприятий)</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**ФТД.01 История бухгалтерского учета**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
ознакомление обучающихся с историей бухгалтерского учета, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные дисциплины бухгалтерского учета.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. Формирование знаний об основных этапах, закономерностях и направлениях истории развития бухгалтерского учета; 2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; 3. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 4. Формирование навыков использования понятийного инструментария истории бухгалтерского учета в профессиональной деятельности.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные категории и понятия истории бухгалтерского учета.	
<b>Уметь:</b>	
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и бухгалтерских процессов.	
<b>Владеть:</b>	
- методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Зарождение хозяйственного учёта</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Развитие учетных систем в Древнем мире</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Методология учета в раннем Средневековье</b>

<b>Раздел 4</b>	<b>Научное развитие бухгалтерского учета в XIX в</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Становление современного бухгалтерского учета</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Развитие учета в России и его современные проблемы</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Закономерности исторического развития бухгалтерского учета</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**ФТД.02 Управление фондовым портфелем**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Познавательная цель курса состоит в формировании у студентов знаний, навыков и умений для управления фондовым портфелем предприятия при принятии инвестиционных решений и осуществлении портфельных инвестиций в условиях рынка. Практическая цель курса состоит в том, что в результате изучения выпускники должны уметь органично сочетать методы управления фондовым портфелем с основной стратегией инвестирования.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических и прикладных основ понятий «ценные бумаги», «портфель ценных бумаг», «управление фондовым портфелем», их сущности и видов;</li> <li>- изучение основ портфельной теории и теории рынка капитала;</li> <li>- знакомство с эволюцией и основными понятиями инвестиционного менеджмента в области обращения ценных бумаг;</li> <li>- знание особенностей управления портфелем рискованных ценных бумаг и облигационным портфелем и умение органично сочетать данный метод управления рисками с основной стратегией построения портфеля ценных бумаг;</li> <li>- формирование представления об управлении фондовым портфелем предприятия и его особенностях при принятии инвестиционных решений и осуществлении портфельных инвестиций в условиях риска;</li> <li>- изучение роли государства в обеспечении деятельности рынка ценных бумаг, знакомство с основными законодательными актами РФ в области фондового рынка.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
<b>ПК-1</b>	<b>Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>

ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

**Знать:**

основные этапы процесса управления инвестиционным портфелем; основные математические модели, используемые в управлении портфелем, а также их фундаментальные ограничения и распространённые ошибки в их использовании.

**Уметь:**

формулировать инвестиционную политику и принимать решение об аллокации активов; разрабатывать стратегии для управления, мониторинга и ребалансировки инвестиционного портфеля; оценивать результативность инвестиционного портфеля; писать консалтинговые заключения и рекомендации.

**Владеть:**

Иметь навыки (приобрести опыт): находить в бытовых ситуациях задачи, которые можно формализовать и решить при помощи полученных знаний и умений; представлять ответ в форме, понятной не специалисту.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Выбор инвестиционной политики
Раздел 2	Процесс формирования портфеля ценных бумаг