

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная

Дербент 2023

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Философия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- Формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;	
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;	
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;	
- познакомить с философскими, научными и религиозными картинами мира;	
- на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;	
- путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;	
- на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;	
- раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-5.5	Применяет знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и этических проблем, использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
основные закономерности взаимодействия человека и общества;	
основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;	
основные механизмы социализации личности;	
основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	
основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;	
основные философские учения: античная философия, средневековая христианская философия.	
Уметь:	

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышления, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выполнять алгоритм комментирования философского высказывания своими словами;
выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения.
Владеть:
технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
навыками, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышлений, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; делать вывод из философских определений и учений;
оценивать философские учения с моральной точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Предмет и структура философии. Философия: теория и метод. Место и роль философии в культуре.
Раздел 2	Периодизация философии
Раздел 3	Античная философия. Школы, направления, идеалы, персоналии античной философии
Раздел 4	Философия средневековья Периодизация средневековой философии: особенности философии средневековья; проблематика, персоналии
Раздел 5	Философия Нового и новейшего времени
Раздел 6	Категориальный аппарат философии: «язык» онтологии, гносеологии и этики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.02 История России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целями освоения дисциплины «История России» являются:	
- приобретение студентами знаний о событиях, этапах и закономерностях развития российского общества с древнейших времен до начала XXI в.;	
- получение базовых сведений о процессах формирования и эволюции социальных отношений, государства, экономики и правовой системы нашей страны;	
- изучение ключевых понятий и терминов, касающихся российского исторического процесса;	
- анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов истории России;	
- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности;	
- дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;	
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;	
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;	
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие;	
- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<p>1. Ознакомление студентов с историей России, многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом, историей политических, экономических и межкультурных коммуникаций, которые связывали Россию и другие страны.</p> <p>2. Развитие у студентов навыков самостоятельного анализа исторической информации (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей событий и явлений, целей и результатов деятельности людей); навыков изучения исторических источников личного происхождения (воспоминания, дневники, письма, путевые заметки, официальные отчеты экспедиций), посвященных истории развития межкультурных коммуникаций, связывающих Россию и другие регионы мира.</p> <p>3. Приобретение студентами умений пользоваться историческими знаниями при оценке и анализе явлений современного мира; участия в дискуссиях по ключевым проблемам политического, социально-экономического и культурного развития России, межкультурной коммуникации, самостоятельно их осмысливать, делать выводы и обобщения;</p> <p>4. Обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы; научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику;</p> <p>5. Изучить основные подходы к изучению истории в современной российской и зарубежной науке;</p> <p>6. Проследить этапы истории российской государственности, развитие культурных традиций;</p> <p>7. Выработать умение самостоятельно анализировать динамику развития страны и отдельных регионов;</p> <p>8. Сформировать навыки описания, обобщения, анализа исторического процесса;</p> <p>9. Развить навыки представления результатов научных исследований в области истории;</p> <p>10. Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- базовые национальные исторические ценности, являющиеся основой духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- методы развития и социализации обучающихся;
- требования программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретные условия их реализации;
- основные виды источников по истории России до XXI века и их особенности;
- основные проблемы истории России до XXI века;
- основные историографические концепции по истории России до XXI в;
- способы, методы и приемы организации научно-исследовательской работы в области истории;
- способы, методы и приемы источниковедческого и историографического анализа проблем истории России;
- способы, методы и приемы обобщения и анализа данных исторических источников и историографических концепций в научно-исследовательской работе;
- современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования для решения исследовательских и практических задач по истории России до XXI века;
- специфику и формы популяризации исторических знаний по истории дореволюционной России.

Уметь:

- формулировать и решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- критически оценивать результаты применения методов развития и социализации обучающихся в сфере духовно-нравственного воспитания;
- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- применять приемы критического анализа к источникам по отечественной дореволюционной истории;
- ориентироваться в историографических направлениях по отечественной дореволюционной истории;
- применять различные способы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области истории и методики ее преподавания;
- использовать современные базы данных и интернет-ресурсы для решения научно-практических задач по отечественной дореволюционной истории;
- проводить работу по воспитанию патриотизма, уважения к истории, формирования ценностных ориентиров на материале отечественной дореволюционной истории.

Владеть:
- навыками применения методов развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации;
- навыками анализа социокультурной ситуации при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- навыками интерпретации исторической информации, почерпнутой из источников и литературы по отечественной истории до XXI века;
- навыками выявления концептуальных особенностей при анализе историографического материала по истории России до XXI века;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области истории России;
- основами исторической информатики и компьютерных технологий для решения исследовательских задач по истории России и презентации полученных результатов;
- терминологией и навыками научнопопулярного изложения и презентации информации по истории России до XXI века.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	История России до конца XVII в.
Раздел 2	История России XVIII - первой половины XIX в.
Раздел 3	История России во второй половине XIX - начале XX в
Раздел 4	История России XX - начала XXI в.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
<p>Цель освоения дисциплины: создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социальноакадемической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения. Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию.</p>	
1.2 ЗАДАЧИ	
<p>1. Формирование у студентов коммуникативной компетенции, что подразумевает усвоение ими языкового материала и овладение разными видами речевой деятельности, позволяющими им самостоятельно использовать русский и иностранный языки как средство научного и профессионального общения, а также личного и профессионального развития за счет:</p> <p>а) расширения словарного запаса за счет общепотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики;</p> <p>б) формирования устойчивых грамматических навыков распознавания и понимания типичных грамматических форм и конструкций.</p> <p>2. Формирование у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в т.ч. с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения.</p> <p>3. Формирование у студентов целостной картины мира.</p> <p>4. Умение переводить тексты профессиональной направленности</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
-Понятия «коммуникативная ситуация» и «коммуникативное намерение»;	
-типы коммуникативных намерений и способы их выражения;	
-взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания;	
-особенности артикуляторно-интонационного оформления высказывания;название и расположение органов артикуляции;	
-классификацию звуков родного и иностранного языка;	
-особенности английского акцента;	
-особенности выбранной профессии;	

-основные понятия и термины, используемые в рамках дисциплины;
-основные особенности стилей английского языка, в частности, основные нормы разговорного стиля;
-Основные нормы официальноделового стиля;
-Основные нормы научного стиля.
Уметь:
-понимать естественную речь в пределах повседневных бытовых ситуаций и формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации;
-составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях;
-выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию;
-передать в косвенной речи чужое мнение;
-строить связное высказывание по темам, предусмотренным программой, в формах выражения мысли: описание, повествование, побуждение, объяснение, полемика;
-выбирать в тексте информацию для реализации своего намерения; умение делать выводы, опираясь на текст и другие источники информации;
-адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание иностранного языка, перевод, научное исследование);
-решать различные задачи образовательного процесса;
-использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
-распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.
Владеть:
-языковыми единицами, соответствующими заданным коммуникативным намерениям;
-основными грамматическими конструкциями соответствующими данному уровню обучения и коммуникативному намерению;
-артикуляторно-произносительными и интонационными репродуктивными навыками; навыками различения звуков английского языка;
-навыками различения ядерных тонов и интонационных моделей;
-навыками лингвистического анализа языкового материала;
-навыками пользования - информационными технологиями и библиографическими знаниями для использования в будущей профессии;
-нормами английского произношения и интонации;
-основными правилами построения диалога и монолога.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Вводный курс практической фонетики английского языка
Раздел 2	Социально-бытовая сфера общения. Знакомство, приветствие, представление.
Раздел 3	Социально-бытовая сфера общения. Повседневная жизнь семьи
Раздел 4	Социально-бытовая сфера общения. Межличностные отношения
Раздел 5	Социально-бытовая сфера общения. Выражение волеизъявления. Просьбы, распоряжения.
Раздел 6	Изучение английского языка. Характеристика способностей.
Раздел 7	Отпуск.
Раздел 8	Путешествия
Раздел 9	Досуг
Раздел 10	Хобби.
Раздел 11	Спорт.
Раздел 12	Здоровье
Раздел 13	Внешность, характер, поведение и привычки.
Раздел 14	Распорядок дня. Свободное время. Здоровый образ жизни.
Раздел 15	Страны изучаемого языка.
Раздел 16	Культура стран изучаемого языка
Раздел 17	Вузы стран изучаемого языка.
Раздел 18	Выдающиеся личности стран изучаемого языка.
Раздел 19	Профессиональная деятельность. Моя будущая профессия
Раздел 20	Деловая переписка. Оформление письма
Раздел 21	Составление резюме

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;	
- обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах; - изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; - использование современных методов предупреждения опасностей; - формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека; - изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека; - создание комфортных условий обитаний человека; - идентификация воздействий факторов среды обитания на человека; - разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации; - прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС; разработка мер по ликвидации последствий ЧС; - управление системой БЖД на предприятии; - использование экономического механизма БЖД; налаживания взаимовыгодного международного сотрудничества в области БЖД. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	

- основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;
- причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
Уметь:
- выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
- выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области;
- разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций;
- использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;
Владеть:
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Законодательная база безопасности жизнедеятельности
Раздел 2	Организационные вопросы БЖД
Раздел 3	Человек и техносфера
Раздел 4	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности
Раздел 5	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов
Раздел 6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
Раздел 7	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
Раздел 8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
способствовать гармоничному развитию студентов и сформировать у них представление о системе физического воспитания.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студентов систему знаний в области физической культуры и спорта; — обучить студентов средствам и методам физкультурно-спортивной деятельности; — способствовать развитию у студентов физических качеств; — совершенствовать двигательные навыки в обще развивающих упражнениях и в спортивной деятельности; — способствовать профилактике заболеваний. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- физическую культуру и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры;	
- ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность.	
Уметь:	
- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности;	
- использовать виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности.	
Владеть:	
- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний.	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 2	Социально-биологические основы физической культуры.
Раздел 3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Раздел 4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Раздел 5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Раздел 6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Раздел 7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Изучение дисциплины "Русский язык и культура речи" преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; развитие навыков целесообразного использования средств русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения - научных, деловых, разговорных и др..	
1.2 ЗАДАЧИ	
<p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.); – качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; – формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; – изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.) – приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения; - овладение коммуникативными качествами хорошей речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, богатство, информативность, чистота; - изучение системы норм современного русского языка на всех уровнях языковой системы как основы качества "правильности"; - анализ функционально-стилевой дифференциации языка и речевых особенностей различных стилей; - знакомство с коммуникативно- прагматическим подходом, т.е. правила общения и их закономерности; формирование способностей к общению в разных сферах деятельности – научной, официально-деловой, общественно-политической; - овладение этикой общения как составной частью культуры речи; - умение работать со словарем; - знание типологии речевых ошибок; - выработка навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3	Владеет основами речевой культуры
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
о сущности русского языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;	
формы речи (устной и письменной);	
особенности основных функциональных стилей русского языка;	
языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;	
фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности и нормы с учетом функционально-стилевой специфики русского языка;	
основные научные понятия и категории науки о языке;	
основы культуры устной и письменной речи;	
типологию словарей русского языка;	
основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка;	
нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска;	
роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности;	
стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии;	
тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, конфессиональную ситуацию в России;	
роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Уметь:	
применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;	
оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации;	
находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем;	
вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности;	
применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; ориентироваться в различных речевых ситуациях;	
адекватно и этично реализовать свои коммуникативные намерения;	
делать сообщения и выстраивать монолог на русском языке;	
заполнять деловые бумаги на русском языке;	
вести на русском языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;	
вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики;	
поддерживать контакты по электронной почте;	
оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета	
Владеть:	
современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание, способами поиска и анализа информации, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,	
способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;	
навыками анализа современного состояния русского литературного языка;	
навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;	
навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии системой изучаемого языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;	

системой орфографии и пунктуации;
жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;
основными способами построения простого, сложного предложений и текстов на русском языке;
основными средствами выражения эмоции и оценки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Введение. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.
Раздел 2	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи
Раздел 3	Основы ораторского искусства

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
**Б1.О.07 Повышение уровня правосознания и формирование
антикоррупционного поведения**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование у студентов высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания; развитие мотивации к антикоррупционному поведению; профессиональная подготовка студентов, включающая расширение мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем; - приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме; - овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера; - развитие навыков проведения самостоятельных исследований; - умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции; - осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики; - приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;	
- основной перечень нормативных правовых актов о противодействии коррупции; особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции, нацеленного на совершенствование правовой системы России;	
- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.	
Уметь:	
- понимать характерные особенности современной государственной политики по повышению правовой культуры граждан;	
- анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; понимать особенности нормативного регулирования и практики правоприменения в области противодействия коррупции;	
- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.	
Владеть:	
- навыками анализа государственно-правовых явлений, постановки социально-значимых вопросов и определения путей их решения;	

- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции;
- методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Понятие коррупции. Формы коррупции
Раздел 2	Нормативная база предупреждения коррупции
Раздел 3	Основные направления государственной антикоррупционной политики
Раздел 4	Криминологическая характеристика коррупционной преступности
Раздел 5	Предупреждение коррупции
Раздел 6	Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе
Раздел 7	Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ
Раздел 8	Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение
Раздел 9	Формирование антикоррупционного поведения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Социология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- основных этапов развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;	
- общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;	
- процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;	
- нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;	
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;	
- механизмов возникновения и решения социальных конфликтов;	
- методологии и методов конкретно-социологических исследований.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;	
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;	
- основные философские течения и социологические школы;	
Уметь:	
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;	
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;	
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;	

Владеть:
- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Социология как наука
Раздел 2	Социальные системы и изменения
Раздел 3	Социальное взаимодействие
Раздел 4	Культура общества
Раздел 5	Социологическое исследование: программа, методы, организация

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Педагогика и психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
сформировать общую психолого-педагогической культуру, целостное представление о психологических особенностях человека, как факторах успешности его деятельности, умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, способность самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; - приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; - приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; - показать важность психологических и педагогических знаний в саморегуляции, самоутверждении и самореализации личности; - показать роль и место психологически и педагогически подготовленной личности в современном обществе; - побудить студентов к дальнейшей работе над собой в плане повышения психологической и педагогической культуры. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- особенности осуществления социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде.	
Уметь:	
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
Владеть:	
- навыками осуществления социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1	Введение в общую психологию. Психология личности. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.
Раздел 2	Индивидуально-психологические свойства личности: способности, темперамент, характер. Психические процессы.
Раздел 3	Введение в общую педагогику. Образование как целостный педагогический процесс
Раздел 4	Введение в педагогическую деятельность

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Маркетинг

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- подготовка специалистов со знанием основ маркетингового подхода в коммерческой деятельности, способных легко ориентироваться в динамичной рыночной среде;	
- эффективно использовать весь набор маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации;	
- изучение отличительных характеристик маркетингового подхода в коммерческой, производственной, хозяйственной деятельности предприятия;	
- формирование у студентов умения анализировать экономические маркетинговые ситуации.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- комплексное изучение рынка;	
- реальная оценка производственно-сбытовых возможностей предприятия;	
- разработка стратегии маркетинговой деятельности с определением её целей, задач, ресурсов и механизма реализации;	
- планирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики предприятия, исходя из требования рынка и потенциала предприятия;	
- формирование покупательского спроса и стимулирование сбыта;	
- управление маркетинговой деятельностью и контроль над ней.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	
-закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;	
-основные построения, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микро уровне.	
Уметь:	

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
-проводить анализ хозяйственной деятельности;
-находить пути активизации процесса производства и повышения эффективности труда;
-оценивать рынок, а также потенциальные и реальные возможности предприятия (фирмы);
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
-использовать источники экономической информации;
-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
Владеть:
-методологией экономического исследования;
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
-Современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Введение в маркетинг.
Раздел 2	Управление маркетингом.
Раздел 3	Маркетинговые исследования.
Раздел 4	Анализ рынков, рыночное прогнозирование
Раздел 5	Анализ конкурентоспособности и конкурентной среды
Раздел 6	Анализ потребительского поведения
Раздел 7	Маркетинг в стратегическом планировании
Раздел 8	Стратегии сегментирования и позиционирования
Раздел 9	Товарная политика
Раздел 10	Ценообразование в маркетинге
Раздел 11	Политика распределения товара
Раздел 12	Коммуникационная политика

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Экономическая теория

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений. Этот курс является теоретической основой изучения отраслевых экономик, формирования позиции студентов в вопросах экономической политики.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения. Познавательная ценность определяется возможностью свободной ориентации студентов при определении специализации, профессиональной ориентации в мире рыночной экономики.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.

Уметь:

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

Владеть:

- моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- анализа тенденций развития экономических систем;
- систематизации и обработки экономической информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общие основы экономической теории
Раздел 2	Микроэкономика
Раздел 3	Макроэкономика

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Эконометрика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- обучение бакалавров методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; – овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем; – изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

-методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

-Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;

-Современной методикой построения эконометрических моделей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Предмет эконометрики
Раздел 2	Понятия теории вероятностей и статистики, применяемые в эконометрике
Раздел 3	Линейная модель парной регрессии.
Раздел 4	Линейная модель множественной регрессии
Раздел 5	Мультиколлинеарность данных.
Раздел 6	Гетероскедастичность и автокорреляция случайных отклонений.
Раздел 7	Фиктивные независимые переменные модели.
Раздел 8	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
Раздел 9	Ошибки спецификации.
Раздел 10	Тренд-сезонные модели временных рядов.
Раздел 11	Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Модель ARIMA
Раздел 12	Динамические модели с лаговыми переменными моделями.
Раздел 13	Системы эконометрических уравнений. Методы их оценивания.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Статистика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- овладение студентами основными приемами статистического исследования, закрепление полученных теоретических знаний на практике. Студент должен уметь применять статистикоматематические методы и приемы, научиться ставить конкретную задачу, выбрать соответствующий прием или метод решения, знать алгоритмы реализации метода и сформировать выводы по результатам решения.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации; ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-2.3	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты; студент должен знать особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.

Уметь:

-умеет выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений; студент должен уметь оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях.

Владеть:

- студент должен владеть навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; студент должен владеть технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Предмет, метод и задачи статистики.
Раздел 2	Статистические измерение и наблюдение социально-экономических явлений
Раздел 3	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей и индексов, организация
Раздел 4	Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений
Раздел 5	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчётов. Построение балансов для регионов и экономики в целом
Раздел 6	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования
Раздел 7	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг
Раздел 8	Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Деньги, кредит, банки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- положений о денежной системе, организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ; - сущности, функций, законов и роли кредита в экономике, форм кредитов, взаимоотношений кредиторов и заемщиков; - теоретические основы банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

-основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

-анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

-анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

-оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

Владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками работы с первоисточниками.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления
Раздел 2	Кредит
Раздел 3	Банки
Раздел 4	Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Менеджмент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- изложение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента, обеспечивает практику менеджмента научными рекомендациями, а также формирование менеджерских навыков у студентов.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- сформировать понимание основных процессов управления организацией в условиях рынка; - выявить общие характеристики в деятельности всех организаций, особенности работы менеджеров, функции и методы управления; - рассмотреть процесс принятия управленческих решений; - познакомить студентов с различными типами организационных структур и особенностями внутриорганизационных коммуникаций.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- понятие менеджмента как вид деятельности и систему управления;
- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру;
- соцфакторы и этику менеджмента;
- планирование ситуаций и разработку решений;
- функции менеджмента и их взаимосвязь;
- мотивацию деятельности в менеджменте;
- управление индивидом и управление группой;
- руководство, власть и партнерство;
- виды организационных структур;
- стиль менеджмента и имидж менеджера.

Уметь:

- организовать на научной основе свой труд, должен быть способен - поставить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- должен быть готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, уметь организовать работу исполнителей;
- находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;

- анализировать и принимать решения по совершенствованию организационной структуры.
Владеть:
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения;
- несколькими методами принятия эффективных организационно-управленческих решений, различными способами передачи их исполнителям;
- способностью находить управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общая характеристика менеджмента
Раздел 2	Человеческий фактор в менеджменте
Раздел 3	Управленческие структуры и управленческие полномочия
Раздел 4	Менеджмент отдельных сфер деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.16 Финансы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- дать необходимые знания, умения и навыки, в том числе: теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;	
1.2 ЗАДАЧИ	
- научить студентов основным принципам обоснования финансовых решений, выбирать критерии оценки эффективности финансирования.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
---------	---

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные понятия в области финансов, уметь использовать полученные знания для оценки состояния организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- законодательные и нормативные правовые акты;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- принимать решения по выбору вариантов финансирования;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками по оценке эффективности методов финансирования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Финансовая система РФ
Раздел 2	Деньги в рыночной экономике
Раздел 3	Денежная система и денежное обращение
Раздел 4	Внебюджетные фонды в рыночной экономике
Раздел 5	Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК
Раздел 6	Бюджет и бюджетная система РФ
Раздел 7	Финансовый рынок как часть финансовой системы
Раздел 8	Банковская система РФ
Раздел 9	Коммерческие банки
Раздел 10	Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство
Раздел 11	Страхование сельскохозяйственных предприятий
Раздел 12	Международные финансы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Экономика труда

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения; - выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности; - раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия; - описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики; - определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации; - установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия; - уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия; - усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа; - овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда;
- принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;
- выявлять резервы роста производительности и эффективности труда;
- методы экономико-математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;

-анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных.

Владеть:

-Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

-методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;

-навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда;

-навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Экономика труда как наука о труде
Раздел 2	Рынок труда (теория и практика)
Раздел 3	Доходы, уровень и качество жизни населения
Раздел 4	Социальная политика государства
Раздел 5	Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса
Раздел 6	Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии
Раздел 7	Анализ социально-трудовых показателей
Раздел 8	Организация оплаты труда на предприятии
Раздел 9	Производительность труда
Раздел 10	Системы стимулирования труда на предприятии

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
**Б1.О.18 Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с
ограниченными возможностями здоровья**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	
понимание особенностей развития человека с ограниченными возможностями здоровья;	
формирование у обучающихся готовности к применению базовых дефектологических знаний, принципов, методов в профессиональной и социальной сферах.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья; - формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ. - формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОВЗ. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3	Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ОВЗ.	
Уметь:	
- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ОВЗ.	
Владеть:	
- навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ.	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1	Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Раздел 2	Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 3	Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Раздел 4	Материальное обеспечение инвалидов
Раздел 5	Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Правоведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.	
1.2 ЗАДАЧИ	
1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права; 2. изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; 3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного, а также правовых основ защиты государственной тайны; 4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям
---------	---

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;

Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;

Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности

Уметь:

Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними и правовые отношения;

Анализировать общественные явления и процессы;

Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.

Владеть:

Юридической и научной терминологией;

Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;

Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общие понятия о государстве и праве
Раздел 2	Государственно-правовое устройство Российской Федерации
Раздел 3	Правовое регулирование гражданских отношений
Раздел 4	Труд и право
Раздел 5	Обеспечение законности и предупреждение правонарушений
Раздел 6	Семья и право

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Финансовая математика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.	
1.2 ЗАДАЧИ	
изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.2	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основные понятия, законы и модели финансовой математики.

Уметь:

- выбирать и применять финансово-математические методы для решения задач профессиональной деятельности;

- оценивать эффективность инвестиционных и коммерческих проектов.

Владеть:

- навыками проведения финансовых расчетов;

- современным программным обеспечением для анализа и представления исходных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Единоразовые платежи. Проценты
Раздел 2	Простые проценты
Раздел 3	Сложные проценты
Раздел 4	Потоки платежей
Раздел 5	Финансовые ренты
Раздел 6	Методы погашения долгов
Раздел 7	Ипотечные ссуды
Раздел 8	Потребительский кредит

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
<p>- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой; освоение данной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей</p>	
1.2 ЗАДАЧИ	
<p>- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта;</p> <p>- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики.</p> <p>- изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>- ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;</p> <p>- изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;</p> <p>- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;</p> <p>- научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
--------	--

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ;
- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ;
- основные элементы методологии макроэкономического планирования;
- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- оценивать макроэкономическую ситуацию;
- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;
- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- терминологией в области данной дисциплины;
- методами макроэкономического планирования и прогнозирования;
- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Методологические основы социально-экономического прогнозирования.
Раздел 2	Анализ объекта прогнозирования.
Раздел 3	Методы прогнозирования экономики.
Раздел 4	Прогнозирование темпов, качества экономического роста, макроэкономических показателей.
Раздел 5	Прогнозирование демографического развития.
Раздел 6	Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения.
Раздел 7	Прогнозирование уровня жизни населения.

Раздел 8	Прогнозирование развития отраслей социальной сферы в РФ.
Раздел 9	Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
**Б1.О.22.01 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
1. Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения экономических процессов;	
2. Подготовка студентов к эффективному использованию информационных технологий для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в профессиональной деятельности.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов общих представлений о сущности современных информационных технологий; - изучение основных типов современных информационных технологий; - освоение базовых методик работы с данными в электронном виде; - развитие умений поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; - формирование знаний об основных способах внедрения и использования экономических информационных систем, а также информационных технологий ведения частного бизнеса. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
ОПК-5.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных технологий
ОПК-6.2	Умеет применять современные информационные технологии, предназначенные для выполнения профессиональных задач

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**Знать:**

принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Владеть:

навыками применения современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах
Раздел 2	Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста
Раздел 3	Визуализация финансово-экономической информации
Раздел 4	Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов
Раздел 5	Обзор технологий анализа данных и информации
Раздел 6	Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой и налоговой сфере и бухгалтерском учете

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.22.02 Цифровая экономика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.	
1.2 ЗАДАЧИ	
– формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики; – знакомство со сквозными технологиями и их применением; – развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Применяет базовые принципы функционирования цифровой экономики, цели и механизмы цифровизации в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Владеет методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявляет и анализирует проблемы цифровой безопасности
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- принципы функционирования экономики и экономического развития;	
- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;	
- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий.	
Уметь:	
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;	
- интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений.	
Владеть:	
- владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;	
- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний;	
- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач.	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1	Сущность цифровой экономики.
Раздел 2	Цифровая трансформация.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.ДЭ.01.01 Общая физическая подготовка

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
физическое воспитание обучающихся, формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. 2. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе. 3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. 4. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры. 5. Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, составлению и проведению комплексов упражнений различной направленности. 6. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к оптимальному двигательному режиму, прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДЭ.01
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.	
Уметь:	
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
Владеть:	

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Раздел 2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Раздел 3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел 4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Раздел 5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Раздел 6	Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом
Раздел 7	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
Раздел 8	Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом
Раздел 9	Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта
Раздел 10	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями
Раздел 11	Критерии эффективности здорового образа жизни.
Раздел 12	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные и подвижные игры

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - осознать роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знать биологические и психолого-педагогические основы физической культуры и здорового образа жизни; - сформировать установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; - овладеть системой знаний и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психофизического благополучия, моральных качеств личности; - приобрести качества и навыки профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность выпускника к профессиональной деятельности; - приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДЭ.01
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
– роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;	
– методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
– самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;	

– использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для достижения должного уровня физической подготовленности, формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности;

– методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

Владеть:

– навыками выполнения физических упражнений отдельных видов спорта, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– навыками самоконтроля в занятиях физическими упражнениями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические основы спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности. Специфика, структура, классификация.
Раздел 2	Методико-практический раздел
Раздел 3	Физкультурно-спортивная подготовка в спортивных и подвижных играх
Раздел 4	Физическая и спортивная подготовленность в спортивных играх

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении; - приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; - усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; - представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также правовой базы и систем налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов; - использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации;	
- методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете;	
- порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.	

Уметь:
- использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.
Владеть:
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Учет внеоборотных активов
Раздел 2	Учет материально-производственных запасов
Раздел 3	Учет расчетов
Раздел 4	Учет затрат, готовой продукции
Раздел 5	Учет финансовых вложений, источников финансирования и финансовых результатов
Раздел 6	Учет денежных средств и ценностей, не принадлежащих организации
Раздел 7	Отчетность организации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
<p>Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования; подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы; планирования и координации развития предприятия.</p>	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении в современных условиях России; 2. Комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления; 3. Исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов; 4. Обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
--------	--

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации;
- методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете;
- порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.

Уметь:

- использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета
Раздел 2	Классификация затрат и модели их поведения. Калькулирование себестоимости.
Раздел 3	Учет вспомогательных производств и накладных расходов
Раздел 4	Учет затрат основного производства и затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах
Раздел 5	Принятие управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.	
1.2 ЗАДАЧИ	
Задачами изучения дисциплины являются:	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности и содержания современной концепции бухгалтерской(финансовой отчетности); - изучение нормативных актов по вопросам формирования бухгалтерской отчетности; - изучение видов и форм отчетности, их назначение, методы составления; - формирование навыков составления форм бухгалтерской отчетности. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
нормативные правовые документы в своей деятельности.	
Уметь:	
выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Владеть:	
навыками документирования хозяйственных операций, формирования бухгалтерских проводок.	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1	Концептуальные и методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности
Раздел 2	Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, их структура и содержание

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков по проведению комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	
1.2 ЗАДАЧИ	
Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических положений и методологии комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; - знакомство с методами обработки информации для целей анализа; - усвоение традиционных способов обработки экономической информации в анализе; - использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений; - формирование практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа на предприятиях. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;	
- современные приемы и методы экономического анализа;	
- методику и выявления и оценки резервов производства;	
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;	
Уметь:	
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;	
- современные приемы и методы экономического анализа;	
- методику и выявления и оценки резервов производства;	
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;	
Владеть:	
- навыками анализа и оценки обобщающих показателей функционирования экономической системы; подхода к изучению экономики с позиций макроэкономической науки;	

- сбора, обработки и анализа данных, характеризующих количественные закономерности в развитии экономических явлений с использованием математических и статистических методов;

- пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и Internet технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические аспекты проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности
Раздел 2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Основы аудита

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений; - выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности; - развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.4	Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;	
- правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности;	
- основы планирования, организации и аудиторской проверки;	
- основные процедуры аудиторской проверки;	
- правила оформления результатов аудита и оказания сопутствующих услуг.	
Уметь:	

- использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета;
- использовать в профессиональной деятельности теоретические и нормативные основы аудиторской деятельности;
- использовать правила стандартов аудиторской деятельности.
Владеть:
- основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля;
- методологией и основными приемами аудита;
- навыками работы с аудиторскими доказательствами;
- аналитическими процедурами внутреннего аудита;
- способами обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические основы аудиторской деятельности
Раздел 2	Методология и техника аудиторской проверки
Раздел 3	Практический аудит

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Цель освоения дисциплины - формирование способностей организации ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности деятельности экономических субъектов.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- формирование способностей разработки учетной политики организации, документального оформления фактов хозяйственной жизни, составления корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов, процедур отражения информации в учетных регистрах; - формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета, подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности с использованием компьютерных программ.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- способы документирования, измерения, учетной регистрации и обобщения экономической информации	
- технологию, методы сбора и обработки бухгалтерской информации.	
Уметь:	
- применять приемы и способы бухгалтерского учета в формировании экономической информации;	
- собирать и анализировать данные необходимые для решения учетноэкономических задач.	
Владеть:	

- | |
|--|
| - навыками формирования учетноотчетной информации; |
| - навыками составления бухгалтерского баланса и форм отчетности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

Раздел 1	Начальная настройка системы в программе «1С: Бухгалтерия»
Раздел 2	Ведение деятельности организации в программе «1С: Предприятие»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам. Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.	
1.2 ЗАДАЧИ	
В процессе изучения дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" необходимо решить следующие задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета; - отразить принципы и структуру построения международных стандартов; - раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования; - дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
--------	--

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- роль и возможности международных стандартов учета и финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

- принципы и правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСБУ и МСФО;

- основные сходства и различия между российскими и международными стандартами;

- методы консолидации финансовой отчетности в соответствии с МСБУ и МСФО;

Уметь:

- использовать систему знаний о концепции и содержании МСБУ и МСФО для формирования финансовых отчетов в соответствии с требованиями международных стандартов;

Владеть:

- навыками подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности
Раздел 2	Реформирование бухгалтерского учета в РФ и проблемы адаптации к международным стандартам.
Раздел 3	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
Раздел 4	Принципы учета и состав финансовой отчетности.
Раздел 5	Учет активов и обязательств и отражение их в отчетности.
Раздел 6	Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах
Раздел 7	Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности
Раздел 8	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита
Раздел 9	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств
Раздел 10	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки
Раздел 11	Международные стандарты составления аудиторского заключения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Бухгалтерское дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
<p>обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, информационно – аналитические возможности бухгалтерской отчетности, особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.</p>	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - определить сущность и содержание бухгалтерского дела; - выявить роль и место Института профессиональных бухгалтеров России в деле реформирования бухгалтерского учета; - исследовать нормативное регулирование бухгалтерского учета в России; - определить значение и основные предпосылки рациональной организации службы бухгалтерского дела; - изучить роль бухгалтерской службы в организации управленческого учета на предприятии. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- концептуальные основы формирования бухгалтерской профессии и развития бухгалтерского дела;
- особенности организации бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия

Уметь:

- определять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации;
- определять задачи и обязанности работников бухгалтерской службы;
- выстраивать систему документооборота

Владеть:

- навыками расчета оптимальных вариантов решений схем финансовой реорганизации предприятий для конкретных ситуаций;
- навыками организации бухгалтерского дела на уровне предприятия;
- знаниями профессиональной этики специалистов по учету, анализу и аудиту

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Особенности организации и концептуальные основы бухгалтерского дела
Раздел 2	Бухгалтерское дело в организационных единицах разных форм собственности на различных этапах жизненного цикла организаций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.09 **Мировая экономика и международные отношения**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование системного представления о тенденциях и закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение процесса формирования и развития мировой экономики как сложной системы, а также изучение основных теорий мирового хозяйства; - выявление критериев классификации стран мира, анализ их типологии и направлений перегруппировки на современном этапе. - изучение конъюнктуры мировых товарно-сырьевых и финансовых рынков, инструментов внешнеторговой политики государства; - изучение потенциала мировой экономики в разрезе основных факторов производства; - выявление и анализ современных тенденция развития мирового хозяйства 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- понятие и структуру мировой экономики;
- экономический потенциал регионов мира;
- классификацию основных форм международных экономических отношений;
- наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;
- направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

Уметь:

- оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;
- находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;
- выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;
- навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Мировая экономика и ее материальная основа
Раздел 2	Международные экономические отношения
Раздел 3	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Бухгалтерский учет и анализ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков для ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - освоение понятийного аппарата бухгалтерского учета и экономического анализа; - изучение основных принципов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской отчетности; методики формирования учетных записей, процедуры бухгалтерского учета, ее учетнотехнических аспектов и контрольных моментов; - освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;	
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;	
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;	
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;	

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа;
Уметь:
- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
Владеть:
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации
- терминологией и понятиями бухгалтерского учёта
- динамикой протекающих процессов в развитии бухгалтерского учёта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Основы теории бухгалтерского учета
Раздел 2	Учет основных средств и нематериальных активов
Раздел 3	Учет материально-производственных запасов
Раздел 4	Учет расчетов по оплате труда
Раздел 5	Учет затрат на производство
Раздел 6	Учет готовой продукции
Раздел 7	Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов
Раздел 8	Учет финансовых вложений
Раздел 9	Учет капитала организации
Раздел 10	Учет финансовых результатов
Раздел 11	Бухгалтерская отчетность
Раздел 12	Основы анализа финансово-хозяйственного состояния организации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Внутренний контроль и аудит

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование у обучающихся представления о внутреннем контроле и аудите на предприятии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, порядка оформления и использования материалов внутреннего контроля и аудита.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучить организационно-правовые основы финансового контроля, внутреннего аудита и инвентаризаций; - ознакомиться с планированием контрольно-ревизионной работы; - изучить основные методы документального и фактического внутреннего контроля и аудита; - изучить документальное оформление материалов внутреннего аудита. - ознакомиться с принятием решений по результатам внутреннего аудита на основе анализа и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - изучить контроль за выполнением решений, принятых по результатам внутреннего аудита. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.4	Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- содержание, цели и задачи внутреннего контроля и аудита;
- сущность, функции и основные принципы организации внутреннего контроля и аудита;
- теоретические и практические подходы к проведению внутреннего контроля и аудита;

Уметь:

- анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;
- обосновывать сделанные выводы, исходя из полученных доказательств.

Владеть:

- методами внутреннего контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Цель, задачи, принципы внутреннего контроля и аудита. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и аудита.
Раздел 2	Регламентация внутреннего контроля и внутреннего аудита. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов контроля, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.
Раздел 3	Планирование, организация и проведение внутреннего контроля. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству.
Раздел 4	Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации
Раздел 5	Контроль качества работы в аудите.
Раздел 6	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных, казенных учреждений и страховых организаций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Основы финансовых вычислений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Цель - формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области финансовых вычислений, обучение практическим навыкам и методикам проведения финансовых вычислений с применением математического аппарата, освоение сущности и роли в профессиональной деятельности некоторых финансовых операций (начисление простых и сложных процентов, кредитные операции, анализ и обобщение характеристик потоков платежей, расчет доходности финансовых операций и оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых проектов, управление и реструктуризация финансовых обязательств) посредством формирования у студентов компетенций в части перечисленных ниже знаний, умений и навыков.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> – изучить фундаментальные вопросы по теории финансовых вычислений необходимые будущему бакалавру, с которыми он столкнется в будущей работе; – показать роль место финансовых вычислений в анализе эффективности деятельности предприятия; – научить студентов вычислению различных показателей, оценки экономических ситуаций; – сформировать навыки, делать аналитические выводы, оценивая полученные результаты и дать совет как принять адекватные решения, исходя из имеющийся информации. – развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять математические знания. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- основные положения и требования техники финансовых вычислений;	
- порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций;	
- детали финансовых инструментов на основе принципа отсутствия финансового арбитража	
Уметь:	
- применять методы математического анализа для решения экономических задач;	
- использовать процент и стоимость денег в простейшей ситуации;	
- использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений без учета влияния неопределенности	
Владеть:	
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;	
- основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансового менеджмента и прикладной математики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теория процентов
Раздел 2	Финансовые потоки и ренты. Доходность и риск финансовой операции

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Расчетные и платежные системы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий сферы платежей и расчетов;	
- формирование теоретических знаний законодательных основ функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современных тенденций и механизмов обеспечения платежей и расчетов;	
- приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- получение студентами представления о понятии безналичные расчеты, платежная система как экономической категории, выраженной в ее особенностях, задачах, функциях в современных экономических условиях;	
- получение студентами представления об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем;	
- формирование студентами комплексного представления об этапах исторического развития платежной системы;	
- анализ и сравнение отечественной и зарубежной практики законодательного регулирования платежных и расчетных систем;	
- раскрытие теоретических и практических основ функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей;	
- охарактеризовать применяемые в банковской практике системы управления рисками в платежной системе;	
- получение студентами представления о специфике управления рисками платежных и расчетных систем.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем.	
- нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств;	

- современные информационные технологии и инструментальные средства для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем;

Уметь:

- анализировать материалы, отражающие современное состояние платежных систем;

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

- формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам функционирования платежных систем;

Владеть:

- навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов;

- навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем;

- основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Сущность и структура платежных систем
Раздел 2	Развитие платежных систем с использованием банковских карт
Раздел 3	Риски в платежных и расчетных системах. Регулирование платежных систем.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Экономический анализ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- получение целостного представления об аналитическом инструментарии экономического анализа, как важнейшей функции управления предприятием.	
- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков использования аналитических инструментов экономического анализа в оценке различных направлений деятельности предприятия и эффективного использования ресурсов.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- освоение методов экономического анализа;	
- формирование базовых знаний у студентов в области современного развития методических подходов к анализу ресурсного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния субъектов хозяйствования;	
- приобретение навыков использования результатов анализа в системе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

Уметь:

- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;

- рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;

- оценить степень возможного риска.

Владеть:

- методикой проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Основы экономического анализа
Раздел 2	Анализ показателей деятельности организаций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.15 Теория бухгалтерского учета

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Дать студентам знания о теоретических основах бухгалтерского учёта, научить идентифицировать, оценивать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, привить навыки применения принципов бухгалтерского учёта и приёмов обобщения учётной информации.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - уяснение сущности и содержания бухгалтерского учёта и его роли в системе информационного обеспечения; - получение знаний об основополагающих принципах, функциях бухгалтерского учёта и объектах бухгалтерского наблюдения; - освоение основных методологических приёмов и правил бухгалтерского учёта; - изучение плана счетов бухгалтерского учёта, учётных регистров, форм и процедур бухучёта; - понять назначение и основное содержание бухгалтерской отчётности; - усвоить функциональные элементы организации бухгалтерского учёта и учётную политику в хозяйствующих субъектах; - познакомиться с основными концепциями бухгалтерского учёта. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;	
- методы проведения учета денежных средств на предприятии;	
- рабочий план счетов бухгалтерского учета.	

Уметь:
- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки.
Владеть:
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общая характеристика бухгалтерского учёта, его объект, предмет и метод. Классификация хозяйственных средств и источников их образования
Раздел 2	Балансовое обобщение
Раздел 3	Бухгалтерские счета и двойная запись.
Раздел 4	Документация как элемент метода бухгалтерского учета
Раздел 5	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
Раздел 6	Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.
Раздел 7	Формы бухгалтерского учета
Раздел 8	Принципы организации бухгалтерского учёта на предприятиях

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.16 Инвестиционный анализ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися методов оценки инвестиционных проектов для обоснования принятия инвестиционного решения в конкретных финансово-экономических условиях деятельности предприятия.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов оценки экономической эффективности капитальных вложений, инвестиционных проектов, инвестиций в ценные бумаги; - приобретение практических навыков по формированию оптимального портфеля инвестиций на предприятии и источников финансирования капитальных вложений; - получение необходимых знаний для того, чтобы разработать стратегии управления портфелем ценных бумаг; - овладение навыками по нормативно-правовой базе регулирования инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа;	
- теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования;	
- принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов.	
Уметь:	

- использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке;
- проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес плана инвестиционного проекта;
- строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности;
- подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта;
- оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации.
Владеть:
- сбора и анализа исходные данных, необходимых для расчета инвестиционных показателей;
- использования современных технических средств и информационных технологий для подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту;
- оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта;
- экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Основы инвестиционного анализа
Раздел 2	Организация реализации инвестиционных проектов
Раздел 3	Анализ эффективности инвестиций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Учет и анализ банкротств

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации данных о социальноэкономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организаций при банкротстве	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах учета и анализа банкротств организаций ; - сформировать у студентов умения в области учета операций и анализа деятельности организации при банкротстве ; - сформировать у студентов навыки принятия управленческих решений в области учета и анализа банкротств организаций 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	

– содержание понятий «финансовая несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство»;
– правовое обеспечение каждой стадии банкротства;
– требования к раскрытию информации по финансовому состоянию хозяйствующего субъекта, предусмотренные международными и российскими стандартами учета;
– подходы к формированию информационной базы анализа финансовой несостоятельности организации;
Уметь:
-использовать методики диагностики вероятности банкротства организации;
-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Владеть:
– информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние организации;
– знаниями, умениями и навыками по предварительному (экспресс-) и комплексному диагностическому анализу несостоятельности организации
- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические основы банкротства организаций
Раздел 2	Учет в организациях при банкротстве
Раздел 3	Анализ деятельности организации при банкротстве

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.18 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Обеспечение изучения обучающимися бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности как информационной системы, формирующей показатели, характеризующие объемы внешнеэкономических операций, с учетом требований нормативных документов, определяющих правила их осуществления и отражения в учете.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - исследование нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности, методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита операций в иностранной валюте, экспортных, импортных и других хозяйственных операций в сфере внешнеэкономической деятельности, проводимых российскими организациями; - получение системы знаний об особенностях отражения в бухгалтерском учете операций с валютными ценностями и внешнеэкономических операций; - организация информационной системы учета внешнеэкономической деятельности для определенного круга внутренних и внешних пользователей; - формирование и представление бухгалтерской информации о внешнеэкономической деятельности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей; - изучение основ анализа и аудита внешнеэкономической деятельности. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.4	Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учёта и аудита внешнеэкономической деятельности;	

- систему документального оформления и бухгалтерского учёта операций внешнеэкономической деятельности;
- особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и экономического анализа внешнеэкономической деятельности.
Уметь:
- отражать в системе бухгалтерского учёта операции внешнеэкономической деятельности;
- осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности;
- обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.
Владеть:
- опытом и знаниями в области учёта, экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- приёмами обработки учётной и отчётной информации с целью принятия хозяйственных решений;
- методами оценки эффективности функционирования объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общие положения и организация учета во внешнеэкономической деятельности
Раздел 2	Учет и контроль валютных операций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.19 Ценообразование

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
– формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; - вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности; - ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- специфику ценообразования, задачи, методы стратегии;	
- условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях;	
Уметь:	
- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики;	
- задействовать при формировании развития организации различные методы ценообразования;	
Владеть:	
- основными и специальными методами построения ценовой политики деятельности предприятия (организации).	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1	Теоретические основы ценообразования

Раздел 2	Методика расчёта и регулирования цен
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.20 Рынок ценных бумаг

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- Формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о теоретических подходах к понятию инструменты рынка ценных бумаг, их классификации, видах, а также об основных фундаментальных свойствах ценных бумаг; - ознакомление со структурой рынка ценных бумаг, видами профессиональной деятельности, основными участниками рынка и регулирующими организациями; - формирование представлений об организационно-правовых особенностях выпуска и обращения ценных бумаг на биржевом и внебиржевом рынке; - развитие навыков анализа факторов, влияющих на риск и доходность ценных бумаг, а также стоимости финансовых услуг и финансовых инструментов; - изучение особенностей использования инструментария технического, фундаментального и факторного анализа в процессе принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- о месте и роли рынка ценных бумаг в финансовой системе страны;	
- об основных видах ценных бумаг;	
- об особенностях выпуска, размещения и обращения ценных бумаг;	
- о формировании портфеля ценных бумаг предприятия;	
- о текущем состоянии рынка ценных бумаг и отдельных его сегментах;	
- об основах организации и современных проблемах функционирования рынка ценных бумаг;	
- об основных методах анализа рынка ценных бумаг.	
Уметь:	

- выявлять особенности фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа;

- уметь применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях, при принятии практических решений и оценки их эффективности.

Владеть:

- навыками использования научных методов в исследовании процессов, происходящих на фондовом рынке; осуществления самостоятельной работы по подбору специальной информации и статистических данных о состоянии рынка ценных бумаг на основе публикаций национальных и международных финансовых организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Рынок ценных бумаг как звено рыночной экономики
Раздел 2	Виды ценных бумаг и участники рынка ценных бумаг
Раздел 3	Методы анализа и прогнозирования рынка ценных бумаг

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый менеджмент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Формирование у обучающихся современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне фирмы.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с функциями финансового менеджмента компании и его место в организационной структуре компании; - изучение основных источников финансирования компании, моделей оценки риска и формирования требуемой доходности инвесторов; - ознакомление с критериями принятия компанией инвестиционных проектов, а также с принципами формирования дивидендной политики компании; - анализ предпосылок возникновения финансовых затруднений у компании; - приобретение навыков оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, требуемой доходности фирмы на собственный и заемный капитал. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- основные понятия и терминологический аппарат курса «Финансовый менеджмент»;	
- теоретические основы кругооборота финансовых ресурсов организации и основы финансового менеджмента:	
- принципы финансового менеджмента:	
- требования, принципы, методы формирования, использования, оценки ресурсов организации в условиях рыночных отношений и переходного периода;	
- основные принципы управления финансами организацией;	
- закономерности функционирования финансов, финансовой системы и финансового рынка;	
- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента;	
- основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы.	
Уметь:	
- критически оценивать с производственной стороны поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;	
- планировать и рассчитывать объем и структуру финансовых ресурсов организации;	
- планировать и рассчитывать потребность в финансовых ресурсах организации, оценивать эффективность их использования;	
- рассчитать затраты по использованию капитала;	

- определять источники формирования и основные направления использования финансовых ресурсов организации;
- выявлять факторы, влияющие рыночную стоимость компании;
- оценивать эффективность инвестиционного проекта как с использованием фактора времени в расчетах экономической эффективности, так и без него и др.
Владеть:
- специальной терминологией и понятийным аппаратом по курсу «Финансовый менеджмент»;
- навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования объектов;
- методами экономической диагностики эффективности управления денежными потоками;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Введение в финансовый менеджмент
Раздел 2	Управление финансами
Раздел 3	Планирование и прогнозирование в финансовом менеджменте

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.01.02 Анализ финансовой отчетности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
всестороннее изучение студентами вопросов в области методологических и методических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности, а также выработка профессионального суждения по вопросам представления информации заинтересованным пользователям	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики. 2. Приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала). 3. Формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов. 4. Освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета. 5. Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.1	Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
--------	--

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Уметь:

осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее ключевые составляющие
Раздел 2	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие ее виды

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.02.01 Налоги и налогообложение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов знания налоговой системы, механизма и правового обеспечения налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации. - ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ; - рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения; - изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов; - рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства; - рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- социально-экономическую сущность налогов; - организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации;	
- нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов;	
- базовые знания в области налогового контроля;	
- виды налоговых правонарушений и процедуры привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений;	
- методы сбора, обработки и анализа экономической информации для решения прикладных задач в области налогообложения	
- методики расчета налогов .	
Уметь:	
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на уровне организации;	
- профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации;	
Владеть:	
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных .	

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические по-казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и произвести расчет налогов и обязательных платежей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Основы налогообложения
Раздел 2	Виды налогов и сборов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.02.02 Экономика организаций (предприятий)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий и категорий по курсу; - изучение рациональной организации производственного процесса, уровень освоения производственных мощностей; - изучение основ инвестиционной деятельности, методики эффективного использования капитальных вложений; - изучение процессов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства; - развитие умения работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности организаций (предприятий). 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия;	
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;	
- методы калькулирования себестоимости продукции, методы распределения косвенных расходов.	
Уметь:	
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	
- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта ресурсами;	
- сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период;	

- обосновывать выбор метода калькулирования себестоимости продукции, выбирать базу распределения косвенных расходов.

Владеть:

- приемами систематизации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;

- методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;

- методами калькулирования себестоимости продукции, распределения косвенных расходов;

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Предприятие - основное звено экономики
Раздел 2	Ресурсы и капитал предприятий (организаций)
Раздел 3	Показатели деятельности организаций (предприятий)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
ФТД.01 История бухгалтерского учета

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
ознакомление обучающихся с историей бухгалтерского учета, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные дисциплины бухгалтерского учета.	
1.2 ЗАДАЧИ	
1. Формирование знаний об основных этапах, закономерностях и направлениях истории развития бухгалтерского учета; 2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; 3. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 4. Формирование навыков использования понятийного инструментария истории бухгалтерского учета в профессиональной деятельности.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	
- основные категории и понятия истории бухгалтерского учета.	
Уметь:	
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и бухгалтерских процессов.	
Владеть:	
- методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей.	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1	Зарождение хозяйственного учёта
Раздел 2	Развитие учетных систем в Древнем мире
Раздел 3	Методология учета в раннем Средневековье

Раздел 4	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX в
Раздел 5	Становление современного бухгалтерского учета
Раздел 6	Развитие учета в России и его современные проблемы
Раздел 7	Закономерности исторического развития бухгалтерского учета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
ФТД.02 Управление фондовым портфелем

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Познавательная цель курса состоит в формировании у студентов знаний, навыков и умений для управления фондовым портфелем предприятия при принятии инвестиционных решений и осуществлении портфельных инвестиций в условиях рынка. Практическая цель курса состоит в том, что в результате изучения выпускники должны уметь органично сочетать методы управления фондовым портфелем с основной стратегией инвестирования.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических и прикладных основ понятий «ценные бумаги», «портфель ценных бумаг», «управление фондовым портфелем», их сущности и видов; - изучение основ портфельной теории и теории рынка капитала; - знакомство с эволюцией и основными понятиями инвестиционного менеджмента в области обращения ценных бумаг; - знание особенностей управления портфелем рискованных ценных бумаг и облигационным портфелем и умение органично сочетать данный метод управления рисками с основной стратегией построения портфеля ценных бумаг; - формирование представления об управлении фондовым портфелем предприятия и его особенностях при принятии инвестиционных решений и осуществлении портфельных инвестиций в условиях риска; - изучение роли государства в обеспечении деятельности рынка ценных бумаг, знакомство с основными законодательными актами РФ в области фондового рынка. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
ПК-1	Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ПК-1.1	Планирует работу участников аудиторской группы
ПК-1.2	Организует работу участников аудиторской группы
ПК-1.3	Контролирует работу участников аудиторской группы

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

основные этапы процесса управления инвестиционным портфелем; основные математические модели, используемые в управлении портфелем, а также их фундаментальные ограничения и распространённые ошибки в их использовании.

Уметь:

формулировать инвестиционную политику и принимать решение об аллокации активов; разрабатывать стратегии для управления, мониторинга и ребалансировки инвестиционного портфеля; оценивать результативность инвестиционного портфеля; писать консалтинговые заключения и рекомендации.

Владеть:

Иметь навыки (приобрести опыт): находить в бытовых ситуациях задачи, которые можно формализовать и решить при помощи полученных знаний и умений; представлять ответ в форме, понятной не специалисту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Выбор инвестиционной политики
Раздел 2	Процесс формирования портфеля ценных бумаг