

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

специальность
49.02.01 Физическая культура

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения - заочная

Дербент 2023

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.01 История России входит в социально - гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
- лекционные занятия	6
- практические занятия	8
- семинар	2
- консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.Содержание учебной дисциплины «История России»

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)

Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи

Раздел 3. История советского государства

Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 5.	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	16
консультация	2
Самостоятельная работа	114
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена</i>	12

2.2.Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Раздел 1. Коррективный курс

Раздел 2. Учебно-трудовая сфера. Колледж.

Раздел 3. Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)

Раздел 4. Предметное содержание Профессиональная сфера

Раздел 5. Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
урок	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы

ДЛЯ ЮНОШЕЙ

ДЛЯ ДЕВУШЕК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ЛР 2.	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	
ЛР 5.	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>	8

2.2.Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Оценка уровня физического развития

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Общефизическая подготовка.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол.

Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.05. «Основы финансовой грамотности»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 06	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>10</i>
семинарские занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ОП.01 Основы педагогики»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы педагогики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- лекционные занятия	6
- практические занятия	8
- консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	10

2.2.Содержание учебной дисциплины «Основы педагогики»

Раздел 1. Общие основы педагогики

Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)

Раздел 3. Теория воспитания

Раздел 4. Управление образовательными системами

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02. «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	8
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

2.2.Содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Раздел 1. Общие основы психологии

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология

Раздел 4. Основы психологии творчества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. «ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
- теоретические занятия	12
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

«Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики

Тема 1.1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии

Тема 1.2. Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза

Тема 1.3. Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития

Раздел 2. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 2.1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 2.2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)

Тема 2.3. Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)

Тема 2.4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)

Тема 2.5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования

Тема 2.6. Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05,	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
-теоретические занятия	8
- практические занятия	10
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Раздел 1. Основы педагогической коммуникации

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности

Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции

Раздел 2. Педагогическое мастерство педагога и характер, специфика взаимоотношений педагога в процессе коммуникации

Тема 2.1. Педагогическое мастерство и его роль в воспитании обучающихся

Тема 2.2. Проявление педагогического мастерства в процессе профессиональной коммуникации педагога

Тема 2.3. Метод убеждения в педагогическом процессе

Тема 2.4. Метод внушения в педагогическом процессе

Тема 2.5. Внимание и наблюдательность в педагогической деятельности

Тема 2.6. Педагогический такт

Техника 2.7 Мастерство педагога в самоуправлении и саморегуляции

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И
ГИГИЕНА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности изоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	10
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

2.2. Содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Тема 1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека

Тема 2. Основные закономерности роста и развития детского организма

Тема 3. Строение и функции органов регуляции функций организма, возрастные особенности и гигиена нервной системы

Тема 4. Строение и функции органов сенсорных систем, возрастная физиология и гигиена анализаторов

Тема 5. Строение и функции органов опорно-двигательной системы здорового человека, возрастные анатомо-физиологические особенности

Тема 6. Строение и функции эндокринной системы человека, возрастные особенности и гигиена

Тема 7. Строение и функции сердечно-сосудистой системы, возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы. Иммуитет

Тема 8. Строение и функции органов дыхательной системы здорового человека, возрастные особенности, физиологические характеристики основных процессов дыхания

Тема 9. Строение и функции органов пищеварительной системы здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов пищеварения, основы гигиены питания детей и подростков

Тема 10. Строение и функции органов мочевыделительной системы физиологические характеристики основных процессов мочеиспускания

Тема 11. Строение и функции органов половой системы, влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение

Тема 12. Строение и функции кожи

Тема 13. Основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ОУ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность
в профессиональной сфере»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	10
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины

«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Введение

Тема 1. Методология и методика исследования

Тема 2. Типы и виды проектов

Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик

Тема 4. Этапы работы над проектом

Тема 5. Методы работы с источником информации

Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов

Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.

Тема 8. Особенности выполнения исследовательской работы

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07. «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
педагогической деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	10
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

Тема 1. Вычислительная техника

Тема 2. Телекоммуникационные технологии

Тема 3. Текстовый процессор Microsoft Word

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel

Тема 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint

Тема 6. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе

Тема 7. Создание видеороликов

Тема 8. Графические редакторы

Тема 9. Создание электронных средств «КТС Net2.x»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08. «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Математические методы решения профессиональных задач»

Раздел 1. Элементы логики

Тема 1.1. Множества и операции над ними

Тема 1.2. Математические понятия

Тема 1.3. Математические предложения

Тема 1.4. Математические доказательства

Раздел 2. Математическая статистика

Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации

Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	16
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2. Содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Раздел 1 Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях

Раздел 2 Кровь: состав, свойства

Раздел 3 Опорно-двигательный аппарат

Раздел 4 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств

Раздел 5. Сердечнососудистая система. Процесс кровообращения и Лимфообращения

Раздел 6. Дыхательная система человека

Раздел 7. Пищеварение. Обмен веществ и энергии

Раздел 8. Мочеполовая система человека

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. «ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	2

**2.2.Содержание учебной дисциплины
«Гигиенические основы физической культуры и спорта»**

Раздел 1. Основы гигиены детей и подростков

Раздел 2. Гигиенические основы физической культуры и спорта

Раздел 3. Основы личной гигиены на занятиях физическими упражнениями, спортом

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12.
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Теория и история физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08; ОК 09.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	20
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе курсовая работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Теория и история физической культуры и спорта»

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08; ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08; ОК 09.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	20
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе курсовая работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	14

2.2. Содержание учебной дисциплины

«Теория и история физической культуры и спорта»

- Тема 1. Введение в предмет теория физической культуры
- Тема 2. История физической культуры и спорта зарубежных стран
- Тема 3. История физической культуры и спорта в России
- Тема 4. Международное спортивное движение
- Тема 5. Общие основы теории физической культуры
- Тема 6. Физическое воспитание в учреждениях основного и дополнительного образования
- Тема 7. Физическое воспитание различных возрастных групп детей
- Тема 8. Общие основы теории спорта.
- Тема 9. Современные концепции физического воспитания
- Тема 10. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13. «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 08.	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ЛР 2.	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	56
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	202
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>20</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины

«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Раздел 1. «Легкая атлетика с методикой преподавания»

Раздел 2. Спортивные игры с методикой преподавания

Раздел 3. Подвижные игры с методикой преподавания

Раздел 4. Туризм

Раздел 5. Гимнастика с методикой преподавания

Раздел 6. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыкам и	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию; - применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - планировать физкультурно-спортивную работу; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий; - пользоваться контрольно – измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	--

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 840 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 708 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Тематический план профессионального модуля

МДК.01.01 Организационно- методические основы физкультурно-спортивной работы
МДК.01.02 Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно -
спортивной деятельности
МДК.01.03.01 Организация спортивно- массовых соревнований и мероприятий по выполнению
требований. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» /
МДК.01.03.02 Выполнение работ по профессии "Инструктор по спорту"
УП.01.01 Учебная практика, часов
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
--	---

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 444 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62
 часа; самостоятельной работы обучающегося – 356 часов;
 промежуточной аттестации - 26
 часов; производственной практики –
 216 часов; экзамен по модулю – 12
 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной деятельности

Раздел 2. Организация методического обеспечения спортивной деятельности

Производственная практика

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыкам и	анализа учебно-тематических планов; определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре; проведения учебных занятий по физической культуре; проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; ведения учебной документации; планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;
-------------------	--

	<p>проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; собственного совершенствования двигательной подготовленности; ведения дневника самоконтроля;</p>
уметь	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения; использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; соблюдать требования к ведению учебной документации; определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий; осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; выполнять профессионально значимые двигательные действия; вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p>

знать	<p>место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся;</p> <p>учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;</p> <p>требования к современному уроку физической культуры;</p> <p>логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;</p> <p>теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;</p> <p>условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;</p>
-------	--

	<p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;</p> <p>способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;</p> <p>подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;</p> <p>виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>цель и особенности планирования внеурочной деятельности;</p> <p>планируемые результаты внеурочной деятельности;</p> <p>формы и содержание внеурочной деятельности;</p> <p>методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; методика проведения занятий;</p> <p>методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>особенности организации деятельности школьного спортивного клуба;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля;</p> <p>- основы анализа показателей самоконтроля</p>
--	--

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 480 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 402 часа;

промежуточная аттестация – 18 часов;

учебная практика 108 часов;

производственной практики – 144 часов;

экзамен по модулю - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тема 1. Понятие и виды внеурочной деятельности

Тема 2. Направления внеурочной деятельности по физической культуре

Тема 3. Основные формы внеурочной деятельности по физической культуре в школе

Тема 4. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности

Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности по физической культуре

Тема 6. Составление программы внеурочной деятельности по физической культуре

Тема 7. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре.

Тема 8. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре

Тема 9. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по физической культуре

Тема 10. Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по физической культуре.

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности), часов

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
ФТД.01. Противодействие терроризму и экстремизму**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа факультативной дисциплины **ФТД.01. Противодействие терроризму и экстремизму** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина **ФТД.01. Противодействие терроризму и экстремизму** относится к **Факультативным** дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

иметь практический опыт:

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

1.4. Количество часов на освоение факультативной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов и консультации – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	8
в том числе:	
практические работы	4
содержание учебного материала	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Содержание факультативной дисциплины

Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма

Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире

Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
ФТД.02. Антикоррупционное поведение**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа факультативной дисциплины **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место факультативной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** входит в цикл **Факультативные дисциплины**.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать методы научного познания;

Иметь практический опыт:

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

1.4. Количество часов на освоение факультативной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 8 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	28
Форма промежуточной аттестация по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба

Тема 3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции

Тема 4. Практика противодействия коррупции в современных условиях

Тема 5. Конфликт интересов: меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Тема 6. Институты политической системы в противодействии коррупции

Тема 7. Антикоррупционное воспитание

Тема 8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.