

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Форма обучения  
Заочная

Дербент 2023

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.01 Философия**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- Формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;	
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;	
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;	
- познакомить с философскими, научными и религиозными картинами мира;	
- на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;	
- путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;	
- на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;	
- раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-5.5	Применяет знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и этических проблем, использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
основные закономерности взаимодействия человека и общества;	
основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;	
основные механизмы социализации личности;	
основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	
основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс».	
основные философские учения: античная философия, средневековая христианская философия.	
<b>Уметь:</b>	

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышления, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выполнять алгоритм комментирования философского высказывания своими словами; выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; дополнять высказывания.
<b>Владеть:</b>
технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
навыками, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышлений, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; дополнять высказывания, если нужно; делать вывод из философских определений и учений; оценивать философские учения с моральной точки зрения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет и структура философии. Философия: теория и метод. Место и роль философии в культуре.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Периодизация философии</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Античная философия. Школы, направления, идеалы, персоналии античной философии</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Философия средневековья Периодизация средневековой философии: особенности философии средневековья; проблематика, персоналии</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Философия Нового и новейшего времени</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Категориальный аппарат философии: «язык» онтологии, гносеологии и этики</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.02 История России**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целями освоения дисциплины «История России» являются:	
- приобретение студентами знаний о событиях, этапах и закономерностях развития российского общества с древнейших времен до начала XXI в.;	
- получение базовых сведений о процессах формирования и эволюции социальных отношений, государства, экономики и правовой системы нашей страны;	
- изучение ключевых понятий и терминов, касающихся российского исторического процесса;	
- анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов истории России;	
- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности;	
- дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;	
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;	
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;	
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие;	
- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>1. Ознакомление студентов с историей России, многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом, историей политических, экономических и межкультурных коммуникаций, которые связывали Россию и другие страны.</p> <p>2. Развитие у студентов навыков самостоятельного анализа исторической информации (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей событий и явлений, целей и результатов деятельности людей); навыков изучения исторических источников личного происхождения (воспоминания, дневники, письма, путевые заметки, официальные отчеты экспедиций), посвященных истории развития межкультурных коммуникаций, связывающих Россию и другие регионы мира.</p> <p>3. Приобретение студентами умений пользоваться историческими знаниями при оценке и анализе явлений современного мира; участия в дискуссиях по ключевым проблемам политического, социально-экономического и культурного развития России, межкультурной коммуникации, самостоятельно их осмысливать, делать выводы и обобщения;</p> <p>4. Обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы; научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику;</p> <p>5. Изучить основные подходы к изучению истории в современной российской и зарубежной науке;</p> <p>6. Проследить этапы истории российской государственности, развитие культурных традиций;</p> <p>7. Выработать умение самостоятельно анализировать динамику развития страны и отдельных регионов;</p> <p>8. Сформировать навыки описания, обобщения, анализа исторического процесса;</p> <p>9. Развить навыки представления результатов научных исследований в области истории;</p> <p>10. Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- базовые национальные исторические ценности, являющиеся основой духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- методы развития и социализации обучающихся;
- требования программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретные условия их реализации;
- основные виды источников по истории России до XXI века и их особенности;
- основные проблемы истории России до XXI века;
- основные историографические концепции по истории России до XXI в;
- способы, методы и приемы организации научно-исследовательской работы в области истории;
- способы, методы и приемы источниковедческого и историографического анализа проблем истории России;
- способы, методы и приемы обобщения и анализа данных исторических источников и историографических концепций в научно-исследовательской работе;
- современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования для решения исследовательских и практических задач по истории России до XXI века;
- специфику и формы популяризации исторических знаний по истории дореволюционной России.

#### **Уметь:**

- формулировать и решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- критически оценивать результаты применения методов развития и социализации обучающихся в сфере духовно-нравственного воспитания;
- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- применять приемы критического анализа к источникам по отечественной дореволюционной истории;
- ориентироваться в историографических направлениях по отечественной дореволюционной истории;
- применять различные способы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области истории и методики ее преподавания;
- использовать современные базы данных и интернет-ресурсы для решения научно-практических задач по отечественной дореволюционной истории;
- проводить работу по воспитанию патриотизма, уважения к истории, формирования ценностных ориентиров на материале отечественной дореволюционной истории.

<b>Владеть:</b>
- навыками применения методов развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации;
- навыками анализа социокультурной ситуации при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- навыками интерпретации исторической информации, почерпнутой из источников и литературы по отечественной истории до XXI века;
- навыками выявления концептуальных особенностей при анализе историографического материала по истории России до XXI века;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области истории России;
- основами исторической информатики и компьютерных технологий для решения исследовательских задач по истории России и презентации полученных результатов;
- терминологией и навыками научнопопулярного изложения и презентации информации по истории России до XXI века.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>История России до конца XVII в.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>История России XVIII - первой половины XIX в.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>История России во второй половине XIX - начале XX в</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>История России XX - начала XXI в.</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.03 Иностранный язык**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Цель освоения дисциплины: создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения. Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>1. Формирование у студентов коммуникативной компетенции, что подразумевает усвоение ими языкового материала и овладение разными видами речевой деятельности, позволяющими им самостоятельно использовать русский и иностранный языки как средство научного и профессионального общения, а также личного и профессионального развития за счет:</p> <p>а) расширения словарного запаса за счет общепотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики;</p> <p>б) формирования устойчивых грамматических навыков распознавания и понимания типичных грамматических форм и конструкций.</p> <p>2. Формирование у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в т.ч. с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения.</p> <p>3. Формирование у студентов целостной картины мира.</p> <p>4. Умение переводить тексты профессиональной направленности.</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;	
- основы иностранного языка;	
- основные понятия и термины, используемые в рамках дисциплины;	
- основные особенности стилей английского языка, в частности, основные нормы разговорного стиля;	
<b>Уметь:</b>	
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;	

- читать специальную литературу на иностранном языке.
<b>Владеть:</b>
- навыками разговорной речи на иностранном языке;
- нормами английского произношения и интонации;
- основными правилами построения диалога и монолога.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Вводный курс практической фонетики английского языка</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Знакомство, приветствие, представление.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Повседневная жизнь семьи</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Межличностные отношения</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения. Выражение волеизъявления. Просьбы, распоряжения.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Изучение английского языка. Характеристика способностей.</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Внешность, характер, поведение и привычки.</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Деловая переписка. Оформление письма</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;	
- обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</li> <li>- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</li> <li>- использование современных методов предупреждения опасностей;</li> <li>- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;</li> <li>- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;</li> <li>- идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека;</li> <li>- создание комфортных условий обитаний человека;</li> <li>- идентификация воздействий факторов среды обитания на человека;</li> <li>- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации;</li> <li>- прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС; разработка мер по ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- управление системой БЖД на предприятии;</li> <li>- использование экономического механизма БЖД; налаживания взаимовыгодного международного сотрудничества в области БЖД.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
УК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	

- основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;
- причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
<b>Уметь:</b>
- выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
- выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области;
- разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций;
- использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Законодательная база безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Организационные вопросы БЖД</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Человек и техносфера</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
способствовать гармоничному развитию студентов и сформировать у них представление о системе физического воспитания.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у студентов систему знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>— обучить студентов средствам и методам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>— способствовать развитию у студентов физических качеств;</li> <li>— совершенствовать двигательные навыки в обще развивающих упражнениях и в спортивной деятельности;</li> <li>— способствовать профилактике заболеваний.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- физическую культуру и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры;	
- ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность.	
<b>Уметь:</b>	
- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности;	
- использовать виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности.	
<b>Владеть:</b>	
- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Социально-биологические основы физической культуры.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>



<b>Раздел 7</b>	<b>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</b>
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Изучение дисциплины "Русский язык и культура речи" преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; развитие навыков целесообразного использования средств русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения - научных, деловых, разговорных и др..	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);</li> <li>– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;</li> <li>– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)</li> <li>– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения;</li> <li>- овладение коммуникативными качествами хорошей речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, богатство, информативность, чистота;</li> <li>- изучение системы норм современного русского языка на всех уровнях языковой системы как основы качества "правильности";</li> <li>- анализ функционально-стилевой дифференциации языка и речевых особенностей различных стилей;</li> <li>- знакомство с коммуникативно- прагматическим подходом, т.е. правила общения и их закономерности; формирование способностей к общению в разных сферах деятельности – научной, официально-деловой, общественно-политической;</li> <li>- овладение этикой общения как составной частью культуры речи;</li> <li>- умение работать со словарем;</li> <li>- знание типологии речевых ошибок;</li> <li>- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3	Владеет основами речевой культуры
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
о сущности русского языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;	
формы речи (устной и письменной);	
особенности основных функциональных стилей русского языка;	
языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;	
фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности и нормы с учетом функционально-стилевой специфики русского языка;	
основные научные понятия и категории науки о языке;	
основы культуры устной и письменной речи;	
типологию словарей русского языка;	
основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка;	
нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска;	
роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности;	
стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии;	
тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, конфессиональную ситуацию в России;	
роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
<b>Уметь:</b>	
применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;	
оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации;	
находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем;	
вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности;	
применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; ориентироваться в различных речевых ситуациях;	
адекватно и этично реализовать свои коммуникативные намерения;	
делать сообщения и выстраивать монолог на русском языке;	
заполнять деловые бумаги на русском языке;	
вести на русском языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;	
вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики;	
поддерживать контакты по электронной почте;	
оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета	
<b>Владеть:</b>	
современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание, способами поиска и анализа информации, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,	
способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;	
навыками анализа современного состояния русского литературного языка;	
навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;	
навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии системой изучаемого языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;	

системой орфографии и пунктуации;
жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;
основными способами построения простого, сложного предложений и текстов на русском языке;
основными средствами выражения эмоции и оценки.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Коммуникативный и этический аспекты культуры речи</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы ораторского искусства</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.07 Повышение уровня правосознания и формирование  
антикоррупционного поведения**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у студентов высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания; развитие мотивации к антикоррупционному поведению; профессиональная подготовка студентов, включающая расширение мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;</li> <li>- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;</li> <li>- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;</li> <li>- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;</li> <li>- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям
УК-10.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;	

- основной перечень нормативных правовых актов о противодействии коррупции; особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции, нацеленного на совершенствование правовой системы России;
- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.
<b>Уметь:</b>
- понимать характерные особенности современной государственной политики по повышению правовой культуры граждан;
- анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; понимать особенности нормативного регулирования и практики правоприменения в области противодействия коррупции;
- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа государственно-правовых явлений, постановки социально-значимых вопросов и определения путей их решения;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции;
- методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Коррупция как негативное социальное явление</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовые основы противодействия коррупции</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Механизм противодействия коррупции</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Антикоррупционные стандарты</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.08 Основы медицинских знаний**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование знаний и практических умений у студентов по оценке количества и качества здоровья человека.</li> <li>- Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.</li> <li>- Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания.</li> <li>- Ознакомления с наиболее часто встречающимися заболеваниями и неотложными состояниями, привитие навыков оказания доврачебной помощи.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.3	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3.4	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
УК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах

### **3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

#### **Знать:**

- основы этических ценностей и здорового образа жизни как средства профилактики заболеваний;
- правила применения приемов оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах, рекомендации по использованию методов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

#### **Уметь:**

- определять и дифференцировать современную методическую литературу по решению проблем безопасности;
- распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации.

#### **Владеть:**

- навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы медицинских знаний</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Здоровье и образ жизни</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.09 Социальная психология**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, путем формирования фундаментальных знаний о методологических, теоретических и прикладных основах социальной психологии.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. Дать знания теоретических основ социальной психологии, выделяя её специфику и роль в системе социально-гуманитарных наук. 2. Показать системный характер социально-психологических явлений и процессов. 3. Сформировать понимание специфики социально-психологических явлений в их отличии от психологических и социальных явлений. 4. Рассмотреть основные направления социальной психологии. 5. Проанализировать основные аспекты предмета социальной психологии.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-3.3	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3.4	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;	
- Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;	
- Психологию и социологию личности и группы;	
- Региональные особенности социального развития, быта, национальных особенностей, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе).	

<b>Уметь:</b>
- Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;
- Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам;
- Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
<b>Владеть:</b>
Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Методологические проблемы социально-психологического исследования</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Общение в системе общественных и межличностных отношений</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Психология больших социальных групп. Организованные группы</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Стихийные группы и социальные движения</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Психология малой группы</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Психология межгрупповых отношений. Социальная идентичность.</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Проблема личности в социальной психологии. Социализация</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Регуляция социального поведения личности. Социальная установка</b>
<b>Раздел 10</b>	<b>Прикладные проблемы социальной психологии</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.10 Планирование карьеры и управление стратегией  
профессионального развития**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
сформировать у студентов знания, умения и навыки, способствующие повышению конкурентоспособности выпускника на рынке труда, путем ознакомления с особенностями планирования и реализации карьеры, формирования способности самостоятельного карьерного конструирования, развития моделей и форм вовлечения в профессиональную деятельность.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть роль социальных и экономических факторов в планировании карьеры;</li> <li>– изучить социальные аспекты и организационные механизмы планирования карьеры;</li> <li>- степень зависимости от влияния факторов внешней среды.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основы целеполагания в профессиональной сфере;	



- социальную значимость своей будущей профессии;
- теоретические основы самоменеджмента и управления временем.
<b>Уметь:</b>
- мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности;
определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для саморазвития.
<b>Владеть:</b>
- техниками саморефлексии и самопрезентации;
- совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Предметное поле изучения деловой карьеры. Профессиональная Я-концепция как фактор построения успешной деловой карьеры</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные условия построения успешной деловой карьеры</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Лидерство как основной фактор достижения эффективных результатов и самореализации</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Самопрезентация и самопродвижение в карьере. Ведение переговоров с работодателем</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.11 Социология**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Сформировать целостные представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, о специфике и общности интересов различных социальных групп; развить способность к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем; обеспечить студентов социальными знаниями и навыками, необходимыми для ориентации в жизни общества, формирования личностной, гражданской позиции, осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам представления о категориальном аппарате, структуре и методологии науки, показать теоретические различия отдельных социологических школ и концепций, а также принципиальное отличие социологии от других наук об обществе;</li> <li>- изучить предпосылки возникновения социологии, рассмотреть основные этапы развития социологической мысли, ознакомить студентов с современными социологическими концепциями;</li> <li>- рассмотреть социальную структуру общества, культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;</li> <li>- раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;</li> <li>- показать роль социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</li> <li>- сформировать социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля личности как субъекта социального действия и взаимодействий;</li> <li>- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, рассмотреть острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, миграции, межнациональных, экономических и политических конфликтов;</li> <li>- сформировать умения и навыки работы с социологическим инструментарием, развить способность использовать полученные знания в собственной профессии.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг;	
- Психология и социология личности и группы;	
- Психологические и социологические методы исследования;	
- Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска.	
<b>Уметь:</b>	
- Анализировать и оценивать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации;	

- Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания.

**Владеть:**

- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Историко-социологическое введение</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие социологические понятия</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Отраслевые социологии</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.12 Введение в профессию**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов четких представлений о теоретических и практических составляющих профессиональной подготовки социальных работников, их адаптация к характеру и содержанию будущей профессии;</li> <li>- усвоение знания об основных категориях предмета социальной работы;</li> <li>- усвоение принципов и моделей социальной работы;</li> <li>- осознание роли социальной работы в поддержании социальной стабильности общества и обеспечении социального благополучия граждан;</li> <li>- формирование целостных представлений об организации всей системы работы социальных учреждений и служб.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.3	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3.4	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методы управления временем при выполнении профессиональных задач;
- задачи саморазвития и профессионального роста;
- основные понятия социальной работы, теоретические основания, виды и уровни практики, организацию и содержание социальной работы, способы разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

#### **Уметь:**

- взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;
- управлять временем при выполнении профессиональных задач;
- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для саморазвития.

#### **Владеть:**

- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основными возможностями и инструментами непрерывного образования для саморазвития;
- основными способами разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Становление социальной работы
Раздел 2	Социальная работа – новая профессия в современном обществе
Раздел 3	Теоретические основания социальной работы
Раздел 4	Виды и уровни практики социальной работы
Раздел 5	Организация и содержание социальной работы
Раздел 6	Технологии социальной работы с различными группами населения
Раздел 7	Социальная работа – личность и профессия
Раздел 8	Социальная работа как международная профессия

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.13 Математика**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных математических закономерностей и применения математических моделей в профессиональной деятельности. Также способствовать формированию компетенций, для успешного овладения которыми необходимо умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить студентов с основами математических знаний, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в различных областях деятельности;</li> <li>- Воспитать абстрактное логическое мышление и умение строго излагать свои мысли;</li> <li>- Привить студентам основные навыки использования учебной и справочной литературы по математике, а также по дисциплинам, в которых применяются математические методы;</li> <li>- Подготовить студентов к практическому применению полученных знаний.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использует механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ОПК-1.3	Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные понятия, основные законы и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии.	
- категории и методы математической статистики, применяемые в социальной работе	
- принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания.	
<b>Уметь:</b>	

- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе
- производить расчеты математических величин.
<b>Владеть:</b>
- навыками математического анализа и моделирования;
- методами статистической обработки профессиональных данных;
- математическими методами исследования в социальной работе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Основы линейной алгебры</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Аналитическая геометрия</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Введение в анализ</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Производная и ее приложения</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Дифференциальные уравнения.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Интегральное исчисление</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.14 История социальной работы**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи на основе отечественного и зарубежного опыта оказания социальной помощи.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. Ознакомить студентов с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России;	
2. Ознакомить студентов с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы за рубежом;	
3. Показать связь между типами общественных систем и формами социальной поддержки;	
4. Выявить общие исторические закономерности развития социальной помощи, характерные для отечественного и зарубежного опыта;	
5. Дать представление о современных тенденциях социальной деятельности в РФ и в странах Запада.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	

- основные отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели, формы, имена субъектов социальной помощи и поддержки, организаторов школ социальной работы в ходе её исторического становления;
- особенности исторического формирования и развития системы общественного призрения, социальной поддержки, государственного социального обеспечения и защиты.
<b>Уметь:</b>
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации, трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом;
- использовать исторический опыт этнокультурного развития своей страны для эффективного выбора и внедрения технологий в сфере социальной работы.
<b>Владеть:</b>
- научным представлением об основных этапах исторического развития практики, теории, образования в области социальной работы в их хронологии;
- способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности сочетание социально-исторического и современного.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся (IX – XVII вв.).</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.)</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX вв.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв.</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Европейские модели социального обеспечения и социальной работы в XX веке.</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.15 Социальная экология**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является формирование у студентов представления об основных категориях социальной экологии, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа антропогенного воздействия на процессы природы, и связанных с ними социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление об основных понятиях и категориях социальной экологии, специфике социально-экологических отношений в обществе, о социальных механизмах формирования и управленческого регулирования экологических проблем;</li> <li>- научить применять полученные знания в практической деятельности по оптимизации социоприродных связей;</li> <li>- сформировать навыки социально-управленческого анализа конкретных экологических проблем;</li> <li>- заложить основы умений социологического анализа экологичности собственной будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.2	Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
ОПК-4.1	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.2	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.3	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Знать:**

- историю возникновения и закономерности развития экологии;
- основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки;
- современные экологические проблемы;
- понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик;
- причины и последствия экологического кризиса;
- взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения;
- закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры;
- принципы экологической безопасности;
- экологические проблемы социальной работы;
- принципы экологической этики.

**Уметь:**

- пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии;
- использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства);
- обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области;
- использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ;
- пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками:

- анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения;
- изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой;
- изучения региональной культурно-экологической системы;
- применения технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Возникновение и развитие экологии как науки</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Окружающая среда. Экологический кризис</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная экология как наука и учебная дисциплина</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Экология окружающей среды</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Экологические аспекты здоровья</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Экологическая культура</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Экологические подходы в социальной работе</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.16 Современная научная картина мира**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование научного мировоззрения и развитие общенаучной культуры личности в процессе ознакомления с естественнонаучной картиной мира, историей её становления.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира;</li> <li>- развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека;</li> <li>- формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания;</li> <li>- формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания;</li> <li>- приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы.	
<b>Уметь:</b>	
- анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	
<b>Владеть:</b>	
- способностью описывать социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы науковедения</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы концепции физики и биологии.</b>

<b>Раздел 3</b>	<b>Современные концепции космологии</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Земля как предмет естествознания.</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Феномен человека в научной картине мира.</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.17 Теория социальной работы**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. Изучение теоретических основ социальной работы; 2. Анализ отечественного и зарубежного опыта организации социальной работы. 3. Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы. 4. Выделить основные направления социальной работы с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности общества. 5. Обобщить и классифицировать социальные технологии. 6. Раскрыть роль, значение и перспективы социальной работы на современном этапе развития российского общества.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- актуальные проблемы теории и практики социальной работы;	
- основные категории и концепции социальной работы; принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы.	
<b>Уметь:</b>	
- выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;	
- систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в форме отчетов.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретико-методологические основы социальной работы</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Сущность социальной работы как практической деятельности.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессиональная образовательная подготовка в области социальной работы</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.18 Основы социального образования**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Системное рассмотрение проблем социального образования; формирование у студентов теоретических знаний об истории развития и особенностях современного социального образования, умений выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросообразность основ обеспечения его качества, овладение методиками оценки качества и эффективности социального образования.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освещение проблем социального образования;</li> <li>- развитие социально-педагогического мышления студентов;</li> <li>- формирование способности принимать оптимальное решение в различных социально-образовательных ситуациях;</li> <li>- формирование представлений о различных трактовках природы педагогического знания, о способах постановки и решения проблем воспитания и обучения новых поколений в различные исторические эпохи у разных народов на основе проблем социальной работы.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- актуальные научные теории, концепции и подходы педагогического знания в системе социальной работы	
<b>Уметь:</b>	
- анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	
- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	
<b>Владеть:</b>	
- методиками оценки качества и эффективности социального образования;	
- методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального образования.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Мировое образовательное пространство: тенденции развития.</b>

<b>Раздел 2</b>	<b>Становление и развитие отечественного социального образования.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная работа как основа социального образования.</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Зарубежный и Отечественный опыт профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Региональный подход в формировании системы социального образования.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Организационные аспекты социального образования.</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.19 Социальная демография и этнография**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
– формирование у студентов системы знаний в области основ демографии и этнографии, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе;	
– формирование представлений о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;	
– формирование представлений о закономерных изменениях, происходящих в населении, влиянии на демографическое воспроизводство социально-экономических, экологических, национальных, политических и других факторов;	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
– усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению этнических и демографических процессов;	
– изучение теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;	
– изучение методов проведения расчетов, демографических показателей и использования их при анализе демографической ситуации в стране или регионе;	
– приобретение знаний в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения;	
– ознакомление студентов с особенностями этнодемографической ситуации в России; выявление связи между этнодемографической ситуацией и профессиональной деятельностью социального работника;	
– изучение половозрастных и этнических характеристик клиентов социальной работы, выявление этносоциальных аспектов жизни населения страны и региона.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.3	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере социальной работы;
- этические нормы социального и межэтнического взаимодействия, понятие толерантности и толерантного поведения;
- организационные формы работы в коллективе;
- основные понятия и формы научного знания в демографии и этнографии;
- основные этапы становления демографической и этнографической наук;
- наиболее существенные демографические тенденции в современной России и мире;
- особенности этнокультурных различий в современных цивилизациях, в различных социокультурных пространствах;
- основные методы анализа демографической ситуации, оценки этнических и социальных процессов;
- влияние демографических факторов на социальные и этнические особенности общественного развития;
- современные технологии прогнозирования и разрешения межэтнических и социальных конфликтов.

#### Уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
- систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;
- представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;
- различать глобальные, национальные и региональные социальные процессы, характеризовать эти процессы в понятиях современной этнографии и демографии;
- излагать собственную точку зрения на социально-демографические и этнические процессы;
- определять границы толерантного поведения;
- определять факторы этногенеза и межэтнического взаимодействия;
- устанавливать взаимосвязь между разными типами демографических и этнических процессов;
- давать экспертную оценку характера межэтнического и социального взаимодействия, выявлять потенциал этого взаимодействия;
- выделять факторы конфликтного этнического поведения и прогнозировать их развитие;
- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, применять в коллективе нормы делового общения;
- выявлять интересы и потребности различных общественных и этнических групп, их проявления в процессе социального взаимодействия, формулировать критерии оценки их социального благополучия.

#### Владеть:

- навыками работы с научной литературой по этнокультурной и демографической тематике, составления сообщений и рефератов;
- методами изучения этнических, социальных и демографических процессов (миграций, роста/убыли народонаселения);
- навыками проведения прикладных исследований и применения их результатов в социальной работе;
- навыками социально-организационной деятельности в рамках реализации учебных проектов;

- методиками организации коллективного взаимодействия и коммуникации в этносоциальном поле;
- навыками организации межэтнического и социального диалога на основе принципа толерантности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Демография как отрасль знаний о народонаселении</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>История становления и развития демографической науки</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Семья, брачность, разводимость.</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Миграция населения.</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Анализ демографических процессов.</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>История этнографии.</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Основы этнографии.</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.20 Социальное служение**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
сформировать комплексное представление у студентов об институте социального служения в современном обществе.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить концептуальные подходы в изучении феномена социального служения;</li> <li>- познакомить студентов с процессом становления и развития института социального служения в России и за рубежом;</li> <li>- охарактеризовать особенности организации современной системы социального служения в России и за рубежом;</li> <li>- познакомить студентов с опытом отечественных и зарубежных добровольческих и благотворительных организаций.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.3	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3.4	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
историю социального служения в России и за рубежом, методологические и нормативно-правовые основы добровольческой и благотворительной деятельности, социальные и психолого-педагогические технологии и методики работы волонтеров с различными категориями клиентов.	
<b>Уметь:</b>	
использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности;	
реализовывать практические и учебные программы, направленные на всестороннее развитие волонтерской деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
навыками работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы социального служения</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Историко-культурные предпосылки идеологии социального служения</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.21 Деонтология социальной работы**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у студентов целостного, системного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы, этического мышления специалиста и лично-нравственного облика социального работника;	
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. Изучить теоретические основы деонтологии как учения о долге и должном поведении; 2. Рассмотреть комплекс профессиональных, правовых и морально-этических правил; 3. Предоставить деонтологические подходы к разрешению конфликтов; 4. Сформировать целостное представление о совокупности этических норм профессионального поведения; 5. Раскрыть студентам понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы; 6. Стимулировать личную ответственность социального работника перед обществом и государством, перед клиентами социальных служб, перед самим собой.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-3.3	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3.4	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>



УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- основные понятия и категории деонтологии социальной работы;

- основные принципы, моральные нормы и заповеди профессии социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением.

#### **Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы.

#### **Владеть:**

навыками:

- морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой;

- осуществления морального выбора и решения этических дилемм;

- самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Место и роль деонтологии в системе этики и профессиональной этики</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Смысл и содержание профессионального долга социального работника</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовно-нравственные ориентиры социальной работы. Принципы деонтологии социальной работы</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессиональные требования к социальному работнику</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Проблемы деонтологии в деятельности социального работника</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Деонтологические подходы к разрешению конфликтов</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.22 Технология социальной работы**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование основ профессионально-технологической компетентности будущих бакалавров, готовности к определению стратегий и методов решения проблем различных групп населения, основываясь на логике технологического подхода.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. Ввести и закрепить в основных профессиональных знаниях студентов представления о социальной технологии как конкретном процессе; 2. Познакомить студентов с технологиями социальной работы как одним из видов социальных технологий; 3. Научить дифференцировать технологии в различных направлениях и видах социальной работы; 4. Сформировать мотивацию к освоению общих и частных технологий социальной работы.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
ОПК-4.2	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- суть систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, содержание процесса систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, правила оформления публичных выступлений и/или публикаций.	
- методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	
<b>Уметь:</b>	

- систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов демонстрировать результаты систематизации профессиональной деятельности в форме отчетов подготавливать публичные выступления и публикации;

- оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контролировать оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**Владеть:**

- навыками использования современных продуктов для презентации результатов профессиональной деятельности;

- способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1	Понятие социальных технологий и их классификация.
Раздел 2	Технологический процесс в социальной работе.
Раздел 3	Целеполагание и его место в технологии социальной работы.
Раздел 4	Социальная диагностика в технологиях социальной работы.
Раздел 5	Социальная терапия и ее методы.
Раздел 6	Методы социальной работы и их классификация.
Раздел 7	Адаптация как метатехнология.
Раздел 8	Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
Раздел 9	Социальная профилактика: понятие, уровни, функции.
Раздел 10	Технологии профилактики наркомании в подростковой и молодежной среде.
Раздел 11	Технологии профилактики в социальной работе с семьей.
Раздел 12	Технологии социальной работы с инвалидами и детьми-инвалидами.
Раздел 13	Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
Раздел 14	Технологии социальной работы в сфере занятости.
Раздел 15	Технологии социальной работы с мигрантами.
Раздел 16	Технологии работы с лицами без определенного места жительства.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.23 Теория креативности и социальная инноватика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
приобретение студентами основных знаний об проблемах социальной инноватики, формировании новых подходов к их решению через использование в своей деятельности креативного мышления.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
1. Дать целостное представление о теоретических основах социальной инноватики; 2. Освоить понятийный аппарат инноватики как области научно-практического знания; 3. Сформировать представления о практике внедрения инновационной деятельности в систему социального обслуживания населения. 4. Стимулировать мотивацию к творческому освоению технологий социальной деятельности с различными группами населения.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
знать современные тенденции развития социальной инноватики;	
критерии инновационных процессов в социальной сфере;	
принципы и способы применения и развития креативности.	
<b>Уметь:</b>	
осваивать ресурсы социальных систем и проектировать их развитие;	
выстраивать и реализовывать перспективные линии саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	
<b>Владеть:</b>	
способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к проектированию в социальной сфере;	
технологиями совершенствования креативности мышления.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы социальной инноватики</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление инновационными процессами в социальной работе</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Теория творчества и креативности</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.24 Методы исследования в социальной работе**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>1. дать студенту углубленное представление о существующих в общественных науках видах исследований</p> <p>2. ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;</p> <p>3. дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;</p> <p>4. научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;</p> <p>5. ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками.</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

### **3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

#### **Знать:**

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе

#### **Уметь:**

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования

#### **Владеть:**

методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Методы исследования в социальной работе</b>
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.25 Социальная педагогика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- вооружить студентов знаниями о специфике социально- педагогической работы в современных условиях, а также ключевыми компетенциями в осуществлении социально-педагогической деятельности;	
- дать обучаемым теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности;	
- развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;	
- сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать у студентов общие представления о социально- педагогических теориях, месте и специфике социально- педагогической работы в разных сферах деятельности;	
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально- педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;	
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной социально- педагогической работы.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>

ОПК-4.1	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.2	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.3	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

**Знать:**

интегративный характер социальной педагогики, ее связь с другими областями научного знания;

основные закономерности процесса социализации, его основные этапы, механизмы, факторы;

**Уметь:**

выявлять и анализировать основные проблемы и ситуации социально-педагогического характера;

применять методы и технологии социальной педагогики, осуществлять планирование социально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

навыками:

оперирования понятийно-категориального аппарата социальной педагогики;

планирования социально-педагогической деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические аспекты социальной педагогики
Раздел 2	Социализация как ключевое понятие социальной педагогики
Раздел 3	Факторы социализации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.26 Основы социального государства и гражданского общества**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства, а также способствовать исследованию теоретико-методологических основ гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
Задачи: 1) формирование у студентов базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства; 2) изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике; 3) формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений; 4) адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования; 5) воспитание у студентов уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократического общества.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
УК-10.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства	
<b>Уметь:</b>	
учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национальноэтнических, половозрастных и социально-классовых групп	
<b>Владеть:</b>	
навыками анализа инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1	История формирования социального государства

<b>Раздел 2</b>	<b>Теория и практика социального государства</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Гражданское общество и государство</b>



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.27 Система социального мониторинга**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у студентов навыков подготовки и проведения мониторинга общественных процессов.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- дать студентам необходимые знания по теории мониторинга, методам проведения социологического мониторинга проблемных ситуаций социальной работы;	
- научить студентов формулировать цели и задачи социального мониторинга;	
- привить будущим специалистам навыки использования результатов мониторинга в социальной сфере.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.3	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

**Знать:**

- теории мониторинга, методы проведения социологического мониторинга проблемных ситуаций социальной работы
- особенности организации и проведением диагностики социальных процессов с помощью мониторинга.

**Уметь:**

- сформулировать замысел, концепцию, цели информационно-социологического обеспечения процессов социальной работы; осуществить процедуру социологического мониторинга исследования.
- собирать и обрабатывать информацию методом социологического мониторинга и выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;
- применять мониторинг в изучении отдельных проблемных направлений социальной работы;

**Владеть:**

- базовыми принципами анализа информации полученной с помощью мониторинга социальной сферы;
- навыками составления программы мониторинга социальной работы;
- проведения мониторинга и представление результатов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Теоретические основы организации социального мониторинга
Раздел 2	Мониторинг эффективности социальной работы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.О.28 Социальное обслуживание пожилых людей**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер; раскрытие сущности и необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старшего возраста;	
культивирование положительных стереотипов в отношении пожилых и старых людей; формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, опирающийся на знания теоретических основ социальной работы с пожилыми людьми; - сформировать у слушателей представление о современных видах социальной работы с пожилыми людьми.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3.4	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>ОПК-4</b>	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.1	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
основные психологические, физиологические и социальные особенности пожилых и старых людей, потребности определённых категорий граждан в социальной защите, а также структуру и механизмы социальной защиты населения старшего возраста;	
<b>Уметь:</b>	

пользоваться методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старшего возраста в социальной защите и своевременно их удовлетворять, выбирая наиболее эффективные технологии и инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста;

**Владеть:**

навыками решения типовых проблем пожилых и престарелых клиентов; навыками индивидуальной работы с клиентом и профессионального группового взаимодействия.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Пожилые люди и их потребность в социальном обслуживании</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Социальное обслуживание пожилых людей в Российской Федерации</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.29 Современные теории социального благополучия**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы современных теорий социального благополучия для	
эффективного решения задач практики социальной работы.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию социального мышления у студентов;</li> <li>- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного - феномена, социальной деятельности;</li> <li>- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;</li> <li>- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;</li> <li>- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теорий социального благополучия;</li> <li>- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;</li> <li>- подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;</li> <li>- развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;</li> <li>- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы
ОПК-2.2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.3	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	



основные технологии обеспечения социального благополучия, психического и социального здоровья, сущность и формы проявления социального конфликта в современном обществе, основные понятия и категории теорий бедности, социального неравенства и социального благополучия; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

**Уметь:**

использовать основные критерии социального благополучия, использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения задач обеспечения

благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

**Владеть:**

способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны; навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность, содержание и структура социального благополучия. Основные направления и аспекты изучения социального благополучия в социальном знании</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Структурно-функциональный подход к определению современных теорий социального благополучия</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.30 Конфликтология и управление в социальной работе**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у обучающихся конфликтологической компетентности и конфликтологической культуры в сфере социальной работы на основе понимания конфликта как связующего звена взаимоотношений.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;</li> <li>- выявить закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе.</li> <li>- изучить методику и технику эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;</li> <li>- изучить общие правила и технологии диагностики конфликтов.</li> <li>- осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социальнопсихологического обеспечения;</li> <li>- проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

#### **Уметь:**

- действовать в духе сотрудничества;
- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других

#### **Владеть:**

- навыками распределения ролей и разрешения конфликтов в условиях командного взаимодействия

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Общая теория конфликта
Раздел 2	Психология конфликта
Раздел 3	Типы конфликтов
Раздел 4	Конфликты в социальной работе и управление ими

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.31.01 Информационные технологии в социологии**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли; привитие навыков использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в социальной сфере; ознакомление со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологиями работы с этими базами; ознакомление с базовыми информационными технологиями ведущих социальных учреждений.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений; - определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач; - самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения; - формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа; - формирование основ автоматизации решения социальных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего и специального назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.31
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ОПК-1.1	Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики
ОПК-1.3	Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- Информационные технологии, применяемые в социальной сфере	
<b>Уметь:</b>	
- использовать программно-инструментальные средства для обработки информации в социальной сфере	
<b>Владеть:</b>	

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социального работника

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Информационные технологии в социальной сфере</b>
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.31.02 Социальная информатика**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системного представления об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- формирование информационной компетенции будущих бакалавров социальной работы. - развитие навыков работы с информацией, анализа данных и оценки качества информации в современном обществе. - привитие навыков преодоления информационных, психологических и социально-экономических проблем.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.31
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ОПК-1.1	Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики
ОПК-1.3	Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
роль и место социальной информатики в современной системе научного знания; информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации и основные закономерности глобального процесса информатизации общества; основные	
виды информационных ресурсов общества и их роль для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества; основные средства и методы активизации информационных ресурсов; основные черты и особенностях глобального	
информационного общества; проблемы человека в информационном обществе и пути их решения	
<b>Уметь:</b>	
понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области социальной информатики; самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации	
общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества.	
<b>Владеть:</b>	

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыком системного анализа получаемой информации, ее использования для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Социальная информатика как область научного знания</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Информационная безопасность</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.О.31.03 Цифровая экономика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
– формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики; – знакомство со сквозными технологиями и их применением; – развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.31
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
УК-9.1	Применяет базовые принципы функционирования цифровой экономики, цели и механизмы цифровизации в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Владеет методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявляет и анализирует проблемы цифровой безопасности
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы функционирования экономики и экономического развития;	
- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;	
- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий.	
<b>Уметь:</b>	
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;	
- интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений.	
<b>Владеть:</b>	
- владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;	
- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний;	
- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность цифровой экономики.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Цифровая трансформация.</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 Социальная статистика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование представления о принципах изучения массовых социальных явлений, ознакомление студентов с методами обработки и анализа статистических данных социальной сферы.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- познакомить студентов с историей возникновения и возможностями применения социальной статистики в современном обществе;	
- сформировать навыки профессионального «прочтения» и использования основных методов социальной статистики;	
- раскрыть статистический и социальный смысл основных показателей движения и уровня жизни населения;	
- рассмотреть взаимодействие в управленческой практике статистических и социологических показателей и нормативов.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>
ПК-1.1	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные понятия, категории и методы общей теории статистики;	
- систему показателей экономической статистики;	
- принципы и порядок показателей социальной статистики;	
- основные работы по социальной статистике;	
- особенности работы органов государственной и ведомственной статистики;	
- организацию базы данных по социальной статистике.	
<b>Уметь:</b>	
- грамотно произвести анализ основных сторон жизнедеятельности социума, территории, функционирования социального института;	
- пользоваться категориальным аппаратом и инструментарием социальной статистики;	
- использовать применяемые в практике показатели по социальной статистике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач, и организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные.	
<b>Владеть:</b>	
- методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации;	
- правилами разработки программ социальных наблюдений, организаций их проведения и оценки полученных результатов;	
- владеть навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Социальная статистика как наука</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.02 История и теория социального обслуживания**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- сформировать систему знаний об основных этапах, событиях, фактах истории социальной работы в России и в зарубежных странах и навыки получения разноплановой информации по истории социальной работы, способности работы с разноплановыми источниками.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать навыки организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов; - сформировать систему знаний об основных этапах, событиях, фактах истории социальной работы в России и в зарубежных странах; - обучить основам исторического мышления, способности к творческой самостоятельности, умению оперировать ключевыми научными понятиями и предметной терминологией, использовать научную методологию; - обучить навыкам получения, анализа и обобщения исторической информации, способности работы с разноплановыми источниками;	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные понятия и определения, место истории социальной работы в системе исторического знания;	
- системы, типы и виды социальной помощи, принципы и подходы к ее оказанию;	
- особенности эволюции представлений о благотворительности, сострадании и милосердии в этико-философской мысли;	
- основные подходы в понимании общественного долга помощи;	
- основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом.	
<b>Уметь:</b>	
- применять конкретно-исторический анализ к пониманию таких понятий, как «милосердие», «сострадание», «благотворительность», «призрение», «польза» и др.;	
- различать особенности и содержание основных типов и видов социальной помощи;	
- осмысливать феномен помощи как биосоциальное и культурологическое явление;	
- критически анализировать и сопоставлять историческую литературу.	
<b>Владеть:</b>	
- культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию социально-исторической информации;	
- критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам развития социальной работы;	
- общими знаниями и представлениями об основных этапах эволюции социальной работы, благотворительности и милосердия;	
- критическим мышлением, необходимым при анализе и сопоставлении систем социальной и социально-медицинской помощи;	
- способами социальной активности в рамках собственной профессиональной деятельности.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	



<b>Раздел 1</b>	<b>История становления и развития социального обслуживания в России</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Социальная работа как вид научного знания</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная работа и общественное развитие</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная работа как профессиональная и добровольческая деятельность</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.03 Психологические технологии в социальной работе**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- знакомство студентов с технологиями психологической деятельности в социальной работе, приобретение навыков комплексной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, повышение профессиональной квалификации будущих специалистов по социальной работе.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- способствовать овладению студентами знаний, позволяющих грамотно осуществлять психосоциальную деятельность; - формировать знания и представления о разных формах социальной дезадаптации и патогенных реакций на различные стрессы, нормативных и ненормативных кризисов; - способствовать овладению общими методами и методиками психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования; - формировать представления об особенностях психосоциальной работы в учреждениях разного типа, специфических проблем, встающих перед социальным работником; - способствовать осмыслению взаимосвязей методов и содержания психосоциальной работы, ее взаимосвязей с психологией социальной работы, социальной психологией, психотерапевтическими техниками.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы	
- основные психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
<b>Уметь:</b>	
- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга	
- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	

<b>Владеть:</b>
- навыками разработки социально-психологических технологий выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга
- навыками разработки социально-психологических технологий использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Психосоциальные технологии работы с различными группами населения: понятия, классификация, субъекты-объекты</b>
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.04 Теория и практика социальных коммуникаций**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать у студентов представление о понятиях «коммуникации», «социальные коммуникации»;	
- дать студентам знания об истории развития социальных коммуникаций в нашей стране и современных направлениях коммуникативной деятельности;	
- дать студентам представление о соотношении понятий «общение», «коммуникация», «коммуникативная деятельность»;	
- сформировать у студентов представление о критериях оценки эффективности социальных коммуникаций	
- сформировать у студентов представления о коммуникации в различных сферах общественной жизни;	
- развивать у студентов умения использовать полученные знания в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3.3	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- признаки, характеристики и виды групп;	
- уровни развития группы; групповые и командные роли;	
- виды, формы и характеристики различных сторон общения;	
- способы, приёмы и техники группового взаимодействия;	
<b>Уметь:</b>	
- определять и характеризовать групповые и командные роли;	
- ориентироваться в разнообразии видов группового взаимодействия;	
- осуществлять осознанный выбор и оценку способов конструктивного взаимодействия;	
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;	
<b>Владеть:</b>	

- навыками определения командных ролей и видов группового взаимодействия;
---

- планирования и организации волонтерского мероприятия.
---

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
--	--

<b>Раздел 1</b>	<b>Общая теория социальных коммуникаций</b>
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.05 Основы консультирования в социальной работе**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- приобретение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении консультационной работы в системе социальной работы, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по способности человека с применением методов и методик консультирования в социальной работе.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении консультирования в социальной работе; - приобретение знаний о методах и технологиях консультирования в социальной работе; - углубление представлений о консультировании в социальной работе с различными категориями населения; - усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования; - овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности; - овладение навыками организации консультирования в социальной работе	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3.3	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- содержание и различие понятий «социальное консультирование», «психологическое консультирование», «юридическое консультирование»;	
- принципы и теоретические положения социального консультирования;	
- границы применения социального консультирования.	
<b>Уметь:</b>	
- анализировать и оценивать проблемы клиентов социальных служб в рамках консультирования;	
- рефлексировать собственную профессиональную готовность к проведению консультаций.	
<b>Владеть:</b>	

- консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы консультирования в социальной работе.</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Фундаментальные категории консультирования в социальной работе.</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.06 Профилактика и преодоление профессиональной  
деформации специалистов социальной работы**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у студентов представлений об основных подходах, объясняющих происхождение, развитие деформаций в профессиональной социальной работе, а также о способах профилактики и преодоления профессиональных деформаций различного характера	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- формирование у студентов системных представлений о сущности, причинах и видах профессиональных деформаций человека, о специфике развития деструктивных процессов в процессе выполнения специалистом социальной практики и при взаимодействии с различными группами и категориями и клиентами системы социальной защиты населения;	
- развитие у студентов умений разбираться в различных видах профессиональных деформаций в социальной работе, определять причины их появления и последствия для результативного решения профессиональных задач;	
- формирование у студентов профессиональной готовности к выбору методов профилактики и преодоления профессиональных деформаций и их использованию в социальной практике при работе клиентами в системе социальной защиты населения.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.3	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- структуру профессиональной деятельности специалиста социальной работы и факторы, влияющие на личность специалиста в ходе профессиональной деятельности;	
- типичные проявления профессиональной деформации личности специалистов: профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";	
- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	
- современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение граждан в сфере социальной защиты и профилактику.	
<b>Уметь:</b>	
- использовать теоретические знания о структуре профессиональной деятельности специалиста социальной работы и факторах, влияющих на личность в ходе профессиональной деятельности в практике социальной работы;	
- выявлять типичные проявления профессиональной усталости, профессионального "выгорания" и определять методы, технологии предупреждения и преодоления негативной профессиональной деформации;	
- определять способы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
<b>Владеть:</b>	
- методами и технологиями предупреждения и преодоления негативной профессиональной деформации личности специалистов, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" деформации специалиста;	
- способами осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

<b>Раздел 1</b>	<b>Деятельностный подход к исследованию профессиональной деформации специалиста</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Профилактика негативной профессиональной деформации специалиста социальной работы</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.07 Социальная защита и социальное обслуживание населения**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- способствовать овладению студентами теоретикометодологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как практической деятельности, освоению разнообразия форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- формирование теоретического представления о сущности и задачах социальной защиты населения, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту, поддержку и обслуживание различных социальных групп общества.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>
ПК-1.1	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.1	Готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, в том числе с применением методов и технологий фандрайзинга
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>

ПК-4.2	Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

**Знать:**

- тенденции в развитии социальных учреждений;
- нормативно-правовую базу оказания социальной защиты населению и его социального обслуживания;
- модели социальных служб;
- методики проектирования и реализации программ социальной защиты и социального обслуживания населения.

**Уметь:**

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- выделять основные тенденции, формы и методы социальной защиты и социального обслуживания в России и за рубежом;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- подготовить доклад по одной из выбранных тем.

**Владеть:**

- представлениями о роли социальных служб в реализации социальных интересов населения. При этом особое внимание уделяется раскрытию характера государственной поддержки деятельности общественных объединений (принцип субсидиарности);
- организационными формами социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (образовательной, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительно-трудовых учреждениях и т.п.);
- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медикосоциальных и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками анализа учебной литературы и документации;
- методами оценки результатов представленных исследований;
- навыками ведения дискуссии.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Сущность социальной защиты и социального обслуживания населения
----------	---



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.08 Социальное партнерство и социальная защита в  
современной России**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у студентов представлений о системе взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, местного самоуправления, направленных на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений, иных непосредственно связанных с ними отношений и социальной защиты населения	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению организации социальной защиты личности и всего населения и потребность в систематизированных знаниях в данной области; - усвоить методы диагностики и оценки организационных структур, а также направления развития организационных структур – изменения в составе, в соподчиненности и во взаимосвязях. - сформировать умения анализировать взаимоотношения субъектами социальной сферы и определять наиболее эффективные пути разрешения возникающих противоречий.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.3	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>
ПК-4.1	Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

**Знать:**

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста;
- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);
- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения
- методы диагностики трудной жизненной ситуации.

**Уметь:**

- достигать эффективности коммуникации;
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия
- избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;
- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма;
- соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
- проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;
- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации;
- ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

**Владеть:**

- способностью преодолевать стереотипы;
- творческим отношением к процессу коммуникации;
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
- навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;
- навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера;
- методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Социальное партнерство в России</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Развитие социальной защиты в России</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.09 Социальное страхование**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у студентов представлений об особенностях становления и организации сферы социального страхования как органической части системы социальной защиты населения, а также формирование профессиональных навыков по организации социальной работы в целях профилактики рисков, приводящих к утрате их трудоспособности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
– сформировать у студентов системное представление о социальном и экономическом содержании социального страхования, зарубежных и отечественных практиках в формировании данного социального института как цивилизованной формы социальной защиты работающих граждан;	
– расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых раскрываются сущностные характеристики основополагающих принципов, основных видов, форм, а также условий их функционирования в рамках развитой социальной политики и её важнейшего направления – социальной защиты работающего населения;	
– развить у студентов умение ориентироваться в направлениях, проблемах и перспективах организации и функционирования системы социального страхования в постсоветский период в контексте развитых мировых практик.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>
ПК-4.1	Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
– сущность и содержание основных категорий, отражающих сущностные характеристики социального страхования как специфического социального института развитого общества;	
– нормативные правовые, организационные, экономические аспекты в становлении социального страхования;	
– основные направления, аспекты, проблемы и тенденции в развитии института социального страхования в России и за рубежом;	
– основополагающие принципы, виды и формы социального страхования, включённые в систему социальной защиты работающего населения в Российской Федерации;	
– многообразие форм и направлений социальной защиты работающего населения в связи с рисками их жизнедеятельности в трансформирующемся российском обществе.	
<b>Уметь:</b>	

– оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального страхования в контексте социальной защиты граждан;
– анализировать опыт функционирования различных институтов социального страхования в Российской Федерации;
– применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению и совершенствованию социального страхования.
<b>Владеть:</b>
– анализа реального состояния современной системы социального страхования и её отдельных сегментов;
– анализа перспективных видов и форм социального страхования с учётом становления социально-экономических механизмов обеспечения социальной защиты в Российской Федерации;
– прогнозирования рисков, возникновение которых обусловлено спецификой микро и макро факторов жизнедеятельности человека в современном обществе;
– анализа программ социальной защиты работника в разных странах и обществах.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Социальное страхование: базовые и концептуальные основы</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Модели социального страхования: сопоставительный анализ. Развитие системы социального страхования в России</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная защита населения как базовая категория системы социального страхования в России</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Принципы, функции, виды организации социального страхования</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Концептуальные особенности социального страхования</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Опыт функционирования различных органов социального страхования. Фонды социального страхования</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Совершенствование системы социального страхования в Российской Федерации</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.10 Организация и содержание социального обслуживания населения**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- способствовать овладению студентами знаниями о теоретико-методологических основах социального обслуживания населения, формированию целостного представления о системе социального обслуживания населения в РФ и её нормативно-правового обеспечения, а также знаниями в области организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление об основах, принципах, стандартах, нормативно-правовой базе социального обслуживания населения и типовых социальных услугах;</li> <li>– сформировать навык предоставления типовых социально-бытовых, социальномедицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социальнотрудовых, социально-правовых услуг для различных категорий граждан;</li> <li>– сформировать умение организовывать посредничество в процессе социального обслуживания между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем с учетом его индивидуальных потребностей.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>
ПК-1.1	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.1	Готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, в том числе с применением методов и технологий фандрайзинга



<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>
ПК-4.2	Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях

### **3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

#### **Знать:**

- специфику социального обслуживания населения;

- основные понятия и категории, принципы социального обслуживания; нормативно-правовые акты в системе социального обслуживания населения, а также документацию, необходимую для осуществления деятельности учреждения; специфику организации деятельности различных типов учреждений социального обслуживания, сущность организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

#### **Уметь:**

- анализировать законодательные и нормативные акты в области социального обслуживания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; анализировать и разрабатывать документы необходимые для осуществления деятельности учреждений социального обслуживания; организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

#### **Владеть:**

- методом анализа существующих видов социального обслуживания населения в регионах РФ;

- методом анализа нормативно-правовых документов, необходимых для оказания клиенту социальных услуг в системе социального обслуживания населения.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Социальное обслуживание населения</b>
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.11 Основы социальной политики**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- Формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации на всех уровнях власти, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации; - изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом; - анализ механизмов реализации социальной защиты в субъектах Федерации и в муниципальных образованиях; - анализ практики применения правовых норм, регулирующих социальную защиту населения; - анализ состояния отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-2</b>	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-2.1	Готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, в том числе с применением методов и технологий фандрайзинга
<b>ПК-3</b>	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-4.1	Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- цели и задачи социальной политики;
- механизмы реализации социальной функции государства;
- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- денежно-кредитные инструменты государственного регулирования;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;
- институциональные особенности качества жизни;

#### Уметь:

- определять основные тенденции развития социальной политики;
- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;
- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;
- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;
- составлять проекты программ социальной защиты наиболее социальноуязвимых групп населения;

#### Владеть:

- навыками анализа социальной политики на основе изучения правовых документов, материалов СМИ и научных источников;
- владеть методами анализа, прогноза и проектирования программ в русле различных направлений социальной политики;
- построения алгоритма и моделирования документов, реализующих различные аспекты социальной политики.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Научно-теоретические основы социальной политики
Раздел 2	Системные компоненты социальной политики
Раздел 3	Основы социальной защиты населения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.12 Ресурсное обеспечение социального обслуживания  
населения**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование системных знаний о развитии социальных ресурсов в социальном обслуживании населения как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в сфере теоретико-методических основ ресурсного обеспечения социальной работы;	
- формирование и развитие умений, необходимых в исследовательской деятельности для анализа и оценки ресурсного обеспечения социальной работы;	
- формирование опыта практической деятельности готовности для реализации на практике ресурсного обеспечения социальной работы;	
– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>
ПК-4.1	Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основы социальной культуры современного общества;	
- основы социальных наук;	
- концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом;	

-основные тенденции и проблемы развития социальной работы;
- основные информационные технологии;
- терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке.
- современные теоретические концепции социального государства;
- теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики;
- методы и технологии социальной работы;
- основные подходы к социальному проектированию в социальной работе;
- основы методики преподавания в высшей школе;
- основные принципы социального маркетинга в образовании;
- специфику научного творчества в социальной работе;
методологию научного исследования.
<b>Уметь:</b>
- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения;
- использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- углублять знания по методологии теории и практики социальной работы;
- использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения;
- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;
- оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию;
- разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов;
- анализировать и продвигать на рынке образовательные и социальные услуги, программы;
- применять технологии творчества в работе с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>
- научным мировоззрением;
- практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;
- навыками составления социальных проектов и программ, реализуемых в практике психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Раздел 1</b>	<b>Ресурсное обеспечение социального обслуживания населения</b>
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.13 Современные технологии социальной адаптации и  
реабилитации**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у обучающихся в рамках профессиональных компетенций систематизированных представлений о принципах, основных направлениях социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ для оказания психологопедагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями и транслирования идеи гуманного отношения к ним в социокультурную среду.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть общие технологические схемы работы с индивидом, группой, обществом в социальной работе по социальной адаптации;</li> <li>• раскрыть принципы применения различных методов диагностики и реализации работы с индивидом и группой по социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>• показать особенности применения технологии и подходов социальной адаптации и реабилитации с разными группами клиентов;</li> <li>• показать основные проблемы и перспективы развития технологии социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>• показать проблемы обучения технологии социальной адаптации и реабилитации в современных российских условиях.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.1	Готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, в том числе с применением методов и технологий фандрайзинга
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- современные теории социальной адаптации, виды социальной адаптации, этапы адаптационного процесса, механизмы адаптирования личности к социокультурной среде, способы выявления и разрешения проблем клиента	

- возможности планирования условий и технологий успешной адаптации различных категорий населения к проживанию в социуме

**Уметь:**

- использовать методы оценки потребностей клиента с учетом его индивидуальных особенностей при оказании социальной помощи для устранения проблемной ситуации

- разрабатывать и применять технологии адаптации разных категорий населения в процессе предоставления им социальных услуг

**Владеть:**

- навыками применения адресного подхода при оценке конкретной ситуации клиента с учетом физиологических и характеристик и оказания социальной помощи

- навыками применения разработанных технологий и методов социальной адаптации в процессе оказания социальных услуг разным категориям населения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Современные технологии социальной адаптации и реабилитации</b>
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.14 Опекa и попечительство**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование у будущих бакалавров социальной работы знаний теоретических основ социального сопровождения общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотносенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- углубление знаний в области социальной работы в случае установления опеки и попечительства; - формирование представлений об особенностях социальной помощи в области опеки и попечительства; - обучение навыкам организации социальной работы с опекунами и подопечными.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные способы оценки обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере опеки и попечительства;	
- порядок предоставления социальных услуг; основные формы поддержки опекунов, попечителей и подопечных различных категорий.	
<b>Уметь:</b>	
- проводить оценку обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении услуг опеки и попечительства.	
- планировать предоставление требуемой помощи в соответствии с потребностями участников отношений опеки и попечительства;	
- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;	
- ведения необходимой документации для предоставления услуг опеки и попечительства.	
- способностью к планированию оказания помощи;	
- навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Опека и попечительство</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.15 Социальный капитал и благополучие человека**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
а) осмысление понятий «социальный капитал», «благополучие», социальное «благополучие»;	
б) выявление взаимосвязи и взаимозависимости состояния социального капитала и благополучия человека и общества;	
в) способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы современных теорий социального благополучия для эффективного решения задач практики социальной работы.	
г) дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;	
д) дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>
ПК-4.1	Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания

ПК-4.2	Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- а) основные современные теории социального благополучия, качества жизни, социального здоровья и их формирования в современном обществе.
- б) основные направления и механизмы обеспечения социального благополучия, самочувствия, физического и социального здоровья.
- в) закономерности развития теорий социального благополучия и их взаимосвязь с другими общественными науками.
- г) особенности содержания, структуры и источников социального капитала.

#### Уметь:

- а) измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.
- б) использовать специфику социокультурного потенциала, национально-государственного управления страны для решения задач обеспечения социального благополучия населения.
- в) определять критерии и показатели оценки социального благополучия населения.
- г) оценивать объективно политику государства, направленную на обеспечение социального благополучия, здоровья и самочувствия населения на всех его уровнях.
- д) выявлять проблемы обеспечения социального благополучия в современном российском обществе;
- е) выявлять основные направления воздействия человеческого капитала на благосостояние и определение его значение как для экономического роста, так и для повышения конкурентоспособности работников.

#### Владеть:

- а) концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- б) методиками оценки эффективности деятельности органов управления соцзащиты населения и социальных служб в области обеспечения социального благополучия отдельного человека, социальной группы(семьи), в целом общества и среды (степень стабильности и гуманности).
- в) способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия и самочувствия разных слоев населения.
- г) методиками оценки качества и уровня жизни, социального здоровья населения.
- д) способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
- е) высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров содействующих социальному благополучию граждан своей страны.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Социальный капитал и благополучие человека
----------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.16 Толерантность в практике социальной работы**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- формирование толерантной культуры выпускников института, развитие толерантного сознания, установок толерантного отношения к различным субъектам реальности, соответствующего поведения, коммуникации молодежи, воспитание на принципах культуры мира, профилактика ксенофобии и конфликтов на этно-конфессиональной почве в студенческой среде, развитие навыков культуры диалога.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- знать основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации; понимать последствия интолерантного поведения; - развить установки толерантного отношения к представителям иных этносов, конфессий, социальных групп; - развить навыки толерантного поведения, основанного на уважении прав и свобод каждого человека; - развить навыки измерения толерантности, получения и критического осмысления социальной информации, анализа, систематизации полученных данных, освоить способы познавательной, коммуникативной деятельности, необходимой для участия в общественных и производственных сферах жизнедеятельности человека на основе культуры диалога; - развить навыки профилактики конфликтов в студенческой группе, в общественной и производственной среде; - сформировать навыки применения знаний и умений в сфере толерантной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-2	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга;	
- характер исторически сложившихся социальноэкономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры стран, народов и религий мира	
<b>Уметь:</b>	
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в различных частях и странах мира;	
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья;	
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	
<b>Владеть:</b>	
- главными понятиями и основными принципами основ толерантности	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1	Теоретические основы толерантности
Раздел 2	Толерантность социального работника

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.17 Социальное обслуживание семьи и детей**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- Формировать способность конструировать систему социальных, психосоциальных методов помощи и поддержки семьи, опирающихся на особенности различных категорий современной семьи	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать представление о фактах, механизмах, закономерностях, особенностях функционирования семьи и семейных отношений;	
- охарактеризовать социально-экономические проблемы семьи и систему её социальной защиты;	
- формировать умения диагностировать проблемы разных категорий семей, выявлять потребности семьи и на этой основе определять стратегию, цели и задачи позитивного развития семьи;	
- способствовать формированию навыков владения методами диагностики, профилактики и коррекции нарушений семейных отношений.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>
ПК-1.1	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>
ПК-4.2	Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- факты, механизмы, закономерности, особенности функционирования семьи и семейных отношений	
- социальноэкономические проблемы семьи и систему ее социальной защиты	
<b>Уметь:</b>	
- диагностировать проблемы разных категорий семей, выявлять потребности семьи	
- определять стратегию, цели и задачи позитивного развития семьи	

<b>Владеть:</b>	
- методами диагностики, профилактики и коррекции нарушений семейных отношений.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Система социального обслуживания семьи и детей</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Система социальной защиты семей, имеющих определенные проблемы</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**Б1.В.18 Социальное обслуживание молодежи**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- сформировать способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания для улучшения условий жизнедеятельности молодого человека и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с помощью мобилизации собственных сил, а также физических, психических и социальных ресурсов.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- сформировать представление об объекте и субъекте социального обслуживания молодежи; - определить значение молодежных центров в формировании социальной среды для молодежи и процесса социализации молодого человека в обществе; - рассмотреть процесс формирования отечественной системы социального обслуживания молодежи; - раскрыть основные направления, формы и методы социального обслуживания молодежи в современном российском обществе; - сформировать представление о законодательно-правовой базе социального обслуживания молодежи в Российской Федерации.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>
ПК-1.1	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</b>
ПК-4.2	Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания молодежи;	

- способы мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов молодого человека; условия предоставления мер социальной помощи молодежи.

**Уметь:**

- анализировать проблемы, связанные с условиями жизнедеятельности молодежи и невозможностью самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности;

- предложить меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания молодежи с учетом их потребностей.

**Владеть:**

- навыками предоставления мер социальной защиты молодежи, учитывая потребности разных групп молодежи с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Социальное обслуживание молодежи
----------	----------------------------------

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДЭ.01.01 Организация благотворительной деятельности**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- привитие студентам знаний основных концепциях по вопросам развития благотворительности, взглядах о благотворительности и милосердия выдающихся представителей научной мысли; основные тенденции развития благотворительной деятельности на различных исторических этапах российской государственности, включая современный период развития страны; необходимость учета особенностей и опыта благотворительной деятельности в практической работе по учреждению и обеспечению нормального функционирования благотворительных организаций.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- углубить знания о благотворительности в социальной сфере, дать более объемное представление о новых возможностях использования изученных материалов, существенно видоизменяющих формы социальной работы;	
- помочь студентам пристальнее взглянуть в некоторые специфические процессы взаимодействия социальной работы и государства и общества в целом, выделить положение и роль благотворительности в социальной сфере в системе социальной работы;	
- опираясь на приобретаемое в общем процессе обучения социальное видение проблем, складывающийся стиль мышления и осмысление действительности, повысить уровень социальной и интеллектуальной зрелости личности студента.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методику социальной работы	
- современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; методы поиска эффективных форм общественногосударственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия	
<b>Уметь:</b>	
- устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества	
- проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия	
<b>Владеть:</b>	
- навыками выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы;	
- получения и использования данной информации для практических целей профессиональной	
- способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров, по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по	
разработке программ взаимодействия с социальными партнерами для совершенствования деятельности социального учреждения.	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация благотворительной деятельности</b>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДЭ.01.02 Благотворительность и меценатство в социальной  
работе**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- ознакомить студентов с методологией благотворительности и меценатства в социальной работе; изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике; освоить методики составления социальных программ; способствовать выработке навыков оценки эффективности благотворительности и меценатства в социальной работе.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации благотворительности и меценатства в социальной работе и ее особенностях в современных условиях;	
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке благотворительности и меценатства социальной работы за рубежом и в России;	
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований благотворительности и меценатства в социальной работе как феномена общественной жизни;	
- сформировать социологическое видение социальных проблем, научить использовать социологические методы исследования социальной сферы.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- этапы развития благотворительности и меценатство;	
- содержание основных видов и форм благотворительности;	
- современные технологии разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;	
- основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения, меценатство, социальная работа и т.д.);	
- потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности и меценатства для наших дней.	
<b>Уметь:</b>	
- разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;	
- обобщать опыт развития благотворительности и меценатства в своем регионе;	
- готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы;	
- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности и меценатству в научной литературе;	
- выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности и меценатству с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;	

- навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях;
- навыками анализа национальных традиций благотворительности и меценатства;
- навыками использования форм и методов социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Раздел 1</b>	<b>Благотворительность и меценатство в социальной работе</b>
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**ФТД.01 Пенсионное обеспечение**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- овладение студентами теорией и методологией решения экономических вопросов пенсионного обеспечения населения.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с пенсионным обеспечением;</li> <li>- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с населением по вопросам пенсионного обеспечения;</li> <li>- овладение методиками исчисления пенсий.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФГД
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- способы критического анализа, методы и подходы к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ	
<b>Уметь:</b>	
- применять способы критического анализа, методы и подходы к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, разрабатывать стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ	
<b>Владеть:</b>	

- способами критического анализа, методами и подходами к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, методами разработки стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Пенсионное обеспечение
----------	------------------------

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**ФТД.02 Досуговые технологии в социальной работе**



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- содействие в формировании универсальных компетенций бакалавра в области социальной работы путем получения обучающимися необходимых знаний в области организации досуга в социальной работе, в овладении технологией культурно-досуговой деятельности в социальной работе, повышение их культурного уровня.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- дать знания по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий для различных категорий населения в различных социальных службах; - построение различных культурно-досуговых программ; - научить приобщать к культуре слои населения, обслуживаемые в социальных службах через участие в различных видах культурной деятельности.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.2	Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактик обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
--------	--

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- методы, технологии, формы организации досуга как системы управления социально-культурными процессами в социуме  
традиционные и инновационные технологии организации досуга

#### **Уметь:**

- применять психолого-педагогические знания по организации досуга для решения задач общественного, национального государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества  
применять досуговые технологии к клиентам социальной работы

#### **Владеть:**

- навыком использования различных досуговых технологий для решения задач общественного, национального государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	Социальная сущность досуга
Раздел 2	История культурно-досуговой деятельности
Раздел 3	Культурно-досуговая деятельность с различными категориями населения
Раздел 4	Технологическое обеспечение досуговой деятельности в социальной работе