

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубайлова**  
**29 мая 2023 г.**

## Б1.О.12 Экономическая теория

### рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин</b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>12 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4, 3
аудиторные занятия	196,8	зачеты 2
самостоятельная работа	181,2	
часов на контроль	54	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18 3/6		15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	24	24	72	72
Практические	40	40	40	40	40	40	120	120
Консультации.			2	2	2	2	4	4
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,8	0,8
Итого ауд.	64,2	64,2	66,3	66,3	66,3	66,3	196,8	196,8
Контактная работа	64,2	64,2	66,3	66,3	66,3	66,3	196,8	196,8
Сам. работа	79,8	79,8	50,7	50,7	50,7	50,7	181,2	181,2
Часы на контроль			27	27	27	27	54	54
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Программу составил(и):

*ст.преп., Устаров И.У.*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений. Этот курс является теоретической основой изучения отраслевых экономик, формирования позиции студентов в вопросах экономической политики.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения. Познавательная ценность определяется возможностью свободной ориентации студентов при определении специализации, профессиональной ориентации в мире рыночной экономики.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс:	Б1.О.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания
2.1.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.3	Финансы
2.1.4	Цифровая экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Финансы
2.2.3	Цифровая экономика
2.2.4	Учебная практика: ознакомительная практика

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>
ОПК-1.1	Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории

ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.

#### **Уметь:**

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

#### **Владеть:**

- моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- анализа тенденций развития экономических систем;
- систематизации и обработки экономической информации.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>				
1.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э5
1.2	Зарождение и развитие экономической науки. Возникновение экономической мысли. Экономические учения мира античности. /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6

1.3	Экономические учения в первом тысячелетии новой эры. Экономика и религия. Меркантилизм. Физиократия. /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
1.4	Классическая экономическая школа. Утопический социализм и коммунизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. /Пр/	2	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
1.5	Экономические теории второй половины XX – начала XXI века. Экономическая мысль в России. /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
1.6	Теоретическая и прикладная экономика. Предмет экономической теории. Структура и функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. /Пр/	2	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
1.7	Экономические категории и экономические законы. Экономические показатели. /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э5 Э6
1.8	Методы исследования, применяемые экономической теорией. Общенаучные и локальные методы познания экономических процессов и явлений. /Пр/	2	2	ОПК-1.2 УК-10.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э5
1.9	Экономическая система: сущность, типы, модели развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6
1.10	Понятие и структура экономической системы. Экономика материально-вещественная и денежная. Экономические ресурсы и их виды. /Ср/	2	8	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
1.11	Природные, трудовые, финансовые, материальные, информационные, интеллектуальные ресурсы, предпринимательские способности. Проблема ограниченности ресурсов. /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
1.12	Экономический продукт. Отраслевая и территориальная структуры экономики. Воспроизводство и производственный процесс. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. /Пр/	2	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
1.13	Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводственная структура экономики. Производственные возможности экономики. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость. /Ср/	2	10	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5
1.14	Альтернативная стоимость. Типы экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная). Эволюция рыночной экономики. /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
1.15	Причины возникновения регулируемой рыночной системы. Сущность и структура хозяйственного механизма. Модели развития смешанной экономики. /Ср/	2	10	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
1.16	Формы и отношения собственности /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5

1.17	Собственность как экономическая категория. Отношения собственности. Субъект и объект отношений собственности. /Пр/	2	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
1.18	Условия фактической реализации отношений собственности. Формы собственности. Сочетание различных форм собственности. /Ср/	2	12	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
1.19	Связь экономических преобразований с изменением форм и отношений собственности. /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Приватизация собственности. Формы приватизации собственности. Цели, этапы и последствия приватизации собственности в России. /Лек/	2	4	ОПК-1.1 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
1.21	Национализация как способ смены форм собственности. /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э5
1.22	Коммерциализация и аренда государственных и муниципальных предприятий. Многоукладность современной экономики. /Ср/	2	10	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
1.23	Основы товарного производства и обращения /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6
1.24	Производство как основа экономики. Факторы производства. Технический прогресс и его типы. /Пр/	2	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
1.25	Натуральное и товарное хозяйство. Условия возникновения рынка. Основные характеристики рыночной экономики: свобода предпринимательства, свобода потребительского выбора, приоритет личного интереса и индивидуализм, конкуренция. /Ср/	2	12	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э5
1.26	Товар и его свойства. Закон стоимости как регулятор рыночной экономики. Цена товара. Функции цен. Виды цен и тарифов. /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
1.27	Природа и сущность денег. Концепции происхождения денег. Виды денег и денежных средств. Функции денег. Эмиссия денег. /Ср/	2	9,8	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
1.28	Схема обращения товаров. Торговля. Маркетинг как современный инструмент обращения товаров. /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э5 Э6
1.29	Капитал. Кругооборот и оборот капитала /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
1.30	Схема обращения товаров. Торговля. Маркетинг как современный инструмент обращения товаров. /Пр/	2	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
1.31	/КРАЗ/	2	0,2		
1.32	/Зачёт/	2	0		
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>				
2.1	Рыночная экономика. Теория спроса и предложения /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Рынок: понятие и функции. Структура и инфраструктура рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений. /Пр/	3	4	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5

2.3	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. /Лек/	3	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
2.4	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Конъюнктура рынка. Рыночный дефицит и рыночный избыток. Эластичность спроса и предложения. /Пр/	3	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5
2.5	Достоинства и несовершенства («фиаско») рынка. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Государственный контроль над ценами. Государственное ценообразование: дефицит и излишек. /Ср/	3	8	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6
2.6	Поведение потребителя и потребительский выбор /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
2.7	Потребительские предпочтения: предпосылки анализа. Понятие полезности. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Аксиомы ординалистской теории полезности. Линия бюджетного ограничения, ее свойства /Пр/	3	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
2.8	Кривая безразличия, ее свойства. Предельная полезность, закон ее убывания. Кривые безразличия для различных типов предпочтений. /Ср/	3	4	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
2.9	Фирма в рыночной экономике. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э5 Э6
2.10	Понятие и признаки фирмы. Функции фирмы. Классификация современных фирм. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Стратегия развития и бизнес-планирование деятельности фирмы. /Пр/	3	4	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
2.11	Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Риски в предпринимательской деятельности. Рыночные и специфические риски предпринимательской деятельности. Рыночные возможности развития предпринимательской деятельности. /Лек/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э5 Э6
2.12	Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Закон убывающей отдачи. /Пр/	3	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6
2.13	Издержки производства и методы их расчета. Классификация издержек производства. Доход фирмы. Классификация доходов фирмы. Прибыль фирмы и методы ее расчета. Система прибылей. Условие максимизации прибыли. Эффективность и рентабельность производства. /Ср/	3	8	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5

2.14	Типы рыночных структур /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6
2.15	Конкуренция как движущая сила рыночной экономики. Виды конкуренции. Конкуренция между продавцами (внутриотраслевая, межотраслевая), конкуренция между покупателями, конкуренция между покупателями и продавцами. Монополия и монополия. Роль монополии и монополии в рыночной экономике. Социальная цена монополии. /Пр/	3	4	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
2.16	Типы рынков. Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Монополия. Дуополия. Естественная монополия. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Олигополия. Монополистический сговор. Особенности монополизации экономики современной России. Антимонопольное регулирование экономики. /Пр/	3	4	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э5
2.17	Поведение фирмы в разных рыночных структурах /Лек/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
2.18	Основные правила поведения фирм в различных рыночных структурах. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Спрос отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. /Пр/	3	4	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5
2.19	Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Условия максимизации прибыли монополиста. Предельная выручка и эластичность спроса на товар монополиста. Потери общественного благосостояния от монополии. Показатели рыночной власти. /Ср/	3	8	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
2.20	Моноценовая и многоценовая монополия. Ценовая дискриминация и ее влияние на прибыль монополиста, благосостояние общества. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5
2.21	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Поведение фирмы в условиях олигополии. Взаимозависимость фирм на рынке олигополии. Ценообразование и производство в условиях олигополии. /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6



2.22	Экономическая эффективность рыночных структур. Определение экономической эффективности. Производственная эффективность. Эффективность распределения. Экономическая эффективность совершенной конкуренции и монополии. Оценка экономической эффективности монополистической конкуренции и олигополии. /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6
2.23	Рынки факторов производства /Лек/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5
2.24	Рынок факторов производства (ресурсов). Особенности формирования спроса и предложения экономических ресурсов. Максимизация прибыли при использовании экономического ресурса. Оптимальное соотношение ресурсов. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
2.25	Рынок труда. Заработная плата и ее формы. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы и его динамика. Системы заработной платы. Спрос и предложение на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Особенности российского рынка труда. /Ср/	3	8	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6
2.26	Рынок капиталов. Принципы определения спроса на капитал. Дисконтирование. Критерии эффективности инвестиционных решений, основанные на принципе дисконтирования: чистая текущая ценность, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Рыночный спрос на инвестиции. Формирование процента на капитал. Состояние и перспективы развития рынка капитала в России. /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
2.27	Микроэкономика наукоемкого производства /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
2.28	Особенности рыночной экономики в условиях ее интеллектуализации. Проблема взаимосвязи ресурсов в условиях информационной экономики. Субъекты рыночных отношений в условиях интеллектуализации производства. /Пр/	3	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
2.29	Спрос на наукоемкие товары. Зависимость спроса на наукоемкие товары от цен иных товаров. Эластичность спроса на наукоемкие товары. Производство и издержки фирмы в условиях информационной экономики. /Ср/	3	6,7	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5

2.30	Деятельность наукоемкой фирмы в условиях совершенной конкуренции. Наукоемкие фирмы в условиях монополии, монополистической конкуренции и олигополии. Эффективность рыночных структур в условиях наукоемкого производства. «Интеллектуальная монополия» как новый тип рыночной структуры. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5
2.31	/Конс/	3	2		
2.32	/КРАэ/	3	0,3		
2.33	/Экзамен/	3	27		
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
3.1	Основные макроэкономические показатели. /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.2	Макроэкономика как объект экономического исследования. Основные проблемы макроэкономики. /Пр/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.3	Цели и методы макроэкономического исследования. Национальная экономика и ее структура. Отраслевая структура национальной экономики. Территориальная структура национальной экономики. Воспроизводственная структура национальной экономики. /Ср/	4	2	УК-10.3 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
3.4	Народно-хозяйственный кругооборот /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.5	Система национальных счетов и ее показатели. Измерение объема национального производства. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
3.6	Измерение объема национального производства. ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП и ВНП. Понятие дефлятора. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.7	Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. /Пр/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.8	Модели народно-хозяйственного кругооборота: модель кругооборота в закрытой экономике; модель кругооборота в закрытой экономике с участием государства; модель кругооборота в открытой экономике с участием государства. /Ср/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5
3.9	Основные макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. /Пр/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.10	Национальные рынки. /Лек/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5

3.11	Национальный рынок товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.12	Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. /Ср/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.13	Общее макроэкономическое равновесие /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6
3.14	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD – AS. /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.15	Национальный рынок денег. Концепции спроса на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на национальном денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.16	Национальный рынок ценных бумаг. Понятие и признаки ценных бумаг. Структура и функции национального рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Особенности российского рынка ценных бумаг. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.17	Национальный рынок труда и его функции. Рыночный спрос на рабочую силу и факторы его определяющие. Рыночное предложение рабочей силы и факторы его определяющие. Равновесие на рынке труда. Занятость. Полная занятость. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.18	Общее макроэкономическое равновесие. Неоклассическая модель общего макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия. Синтезированная модель общего экономического равновесия. /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6
3.19	Инфляция и безработица в национальной экономике, их взаимосвязь /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.20	Понятие, условия и причины возникновения инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика. Адаптивная и активная антиинфляционная политика Антиинфляционная стратегия и тактика. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5

3.21	Безработица: сущность и измерение. Причины безработицы в различных экономических школах. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные и экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы. Политика занятости. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.22	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее обоснование. Адаптивные и рациональные ожидания. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
3.23	Циклическое развитие рыночной экономики /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.24	Понятие циклического развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Краткосрочные циклы Дж.Китчина. Промышленные К.Маркса. Банковские К.Жугляра. Строительные циклы С.Кузнеця. Долгосрочные циклы Н.Д.Кондратьева. Виды экономических кризисов. Детерминистический и стохастический подходы к исследованию экономических циклов. Причины и социально-экономические последствия циклического развития рыночной экономики. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.25	Современные теоретические концепции экономического цикла. Шоки предложения. Шоки в спросе частного сектора. Политические шоки. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса. Теория несовершенной информации. Теория реального бизнес-цикла. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.26	Антициклическое регулирование экономики. Антициклическая политика. /Пр/	4	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.27	Экономический рост и динамическое равновесие в национальной экономике /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
3.28	Сущность экономического роста, его необходимость и последствия. Характеристики экономического роста. Возможные и фактические темпы экономического роста. Эффективный и неэффективный экономический рост. Количественные и качественные показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. /Пр/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.29	Модели экономического роста: модель экономического роста Р.Харрода, модель экономического роста Е.Домара, неоклассическая модель равновесного экономического роста Р.Солоу, «золотое правило» накопления. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5

3.30	Структурные сдвиги в экономике. Научно-технический прогресс и научное производство. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития. Стабилизационная политика. Стратегия обеспечения экономического роста в России. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.31	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика /Ср/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5
3.32	Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Ликвидность денег. Денежная система. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. /Пр/	4	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.33	Деньги как финансовый актив. Кредит, его функции и формы. Основные принципы кредитования. Современная кредитная система страны и ее звенья. Банки, их виды и функции. Банковская система страны и ее российская специфика. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
3.34	Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Жесткая и гибкая денежнокредитная политика. Режимы и инструменты денежно-кредитной политики /Ср/	4	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.35	Виды денежнокредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская модели денежно-кредитной политики. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.36	Финансовая система и финансовая политика /Ср/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.37	Сущность, признаки и функции финансов. Финансовая система страны: понятие, принципы построения и структура. Финансовые потоки. Финансовые отношения. Особенности финансовой системы современной России. /Пр/	4	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6
3.38	Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства. Финансовое регулирование и финансовое стимулирование. Финансовая политика. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм. Система управления финансами страны. Эффективность финансовой политики. Специфика реализации финансовой политики российского государства. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.39	Бюджетная и налоговая системы. Бюджетно-налоговая политика /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6

3.40	Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы и функции бюджетной системы. Понятие, функции и роль государственного бюджета в национальной экономике. /Пр/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5
3.41	Структура государственного бюджета. Сбалансированность государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и проблема государственного долга. Внебюджетные фонды, источники их формирования и направления распределения. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Роль внебюджетных фондов в национальной экономике. Федеральные целевые программы в составе государственного бюджета. Федеральные целевые программы Российской Федерации. /Ср/	4	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.42	Налоговая система и принципы ее построения. /Ср/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.43	Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система современной России. Оценка эффективности налоговой системы. Налоговое регулирование. /Пр/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.44	Сущность, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Бюджетноналоговая политика, ориентированная на спрос. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и ее разновидности: активная и сдерживающая. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Система встроенных стабилизаторов. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на предложение. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики. Неокейнсианская и неоклассическая модели бюджетно-налоговой политики. Особенности бюджетно-налоговой политики, реализуемой российским государством. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
3.45	Социальная сфера экономики и социальная политика государства /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.46	Социальная сфера экономики и ее отрасли. Понятие и измерение качества жизни. Уровень жизни и его показатели. Динамика уровня и качества жизни россиян. Социальные потребности человека и общества. Связь потребностей с образом и уровнем жизни. Доходы населения и источники их формирования. /Пр/	4	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6

3.47	Неравенство распределения доходов. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблема неравенства в распределении доходов россиян. Бедность и ее черты. Методы группировки бедного населения. Число бедных. Коэффициент глубины бедности. Коэффициент остроты бедности. Особенности бедности в России. Потребительский бюджет человека и семьи. Реальный, рациональный и минимальный потребительский бюджет. Закон Энгеля. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.48	Сущность, цели и задачи социальной политики государства. Проблемы социальной политики, проводимой российским государством. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация и социальная благотворительность. Забота об окружающей среде как социальный процесс. /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6
3.49	Теории международной торговли и торговая политика государства /Лек/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.50	Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов. Классические теории международной торговли. /Пр/	4	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5
3.51	Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория взаимного спроса Дж.Ст.Милля. Неоклассическая теория международной торговли. Теория международной торговли Хекшера – Олина. Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона. Теорема Столпера – Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. Парадокс В.Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли. Модель технологического разрыва М.Познера. Теория жизненного цикла Р.Вернона. Модель международной торговли П.Кругмана. Модель базовых свойств К.Ланкастера. Теория «пересекающегося спроса» С.Линдера. Торговая политика государства. Протекционизм и фритредерство. /Ср/	4	2,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.52	Платежный баланс страны /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6
3.53	Макроэкономическая и аналитическая роль платежного баланса. Структура и принципы составления платежного баланса. Теория автоматического равновесия платежного баланса Д.Юма. Неоклассический эластичный подход Дж.Робинсона, А.Лернера и Л.Мецлера /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5

3.54	Абсорбционный подход Дж.Мида и Я.Тинбергена. Монетаристская концепция платежного баланса Х.Джонсона и Дж.Поллака. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Итоговый баланс. Регулирование платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Корректировка платежного баланса. /Ср/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.55	Национальный валютный рынок и валютный курс /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э4 Э5
3.56	Валюта и ее виды. Свободно конвертируемая валюта. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Понятие и структура национального валютного рынка. Валютный курс. Валютная котировка. Динамика валютных курсов. Корзина валют. Валютные риски. /Пр/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6
3.57	Спекуляции на валютном рынке. Хеджирование. Типы обменных курсов валют. Номинальный и реальный валютный курс. Девизный и обменный валютный курс. Фиксированный и гибкий (плавающий) валютный курс. Девальвация и ревальвация валюты. Паритет покупательной способности. Особенности валютного рынка современной России. /Ср/	4	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э5
3.58	/Конс/	4	2		
3.59	/КРАэ/	4	0,3		
3.60	/Экзамен/	4	27		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (2 семестр)

- 1 Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Становление ЭТ как синтеза современной экономической мысли.
- 2 Экономические законы и категории.
- 3 Предмет и метод современной ЭТ.
- 4 Значение производства в экономическом развитии общества. Понятие блага, продукта, услуги. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей.
- 5 Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения. Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике.
- 6 Цели и экономические формы результатов общественного производства. Стадии движения общественного продукта.
- 7 Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: методы и последствия в России.
- 8 Законы собственности и законы присвоения.
- 9 Виды собственности. «Пучок прав» собственности.
- 10 Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития. Формационный и цивилизационный подходы. Типы экономических систем (традиционная экономика, чистый капитализм, командная система, смешанная экономика).
- 11 Типы цивилизаций и модели экономических систем. Особенности российской цивилизации.
- 12 Натуральное хозяйство как форма организации производства. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства (простое, свободная конкуренция, свободный рынок).
- 13 Альтернативные теории свойств товара и его стоимости. Понятия товара, потребительной стоимости, полезности и цены.
- 14 Сущность и функции денег. Эволюция форм денег (товарная, металлическая, бумажная, кредитная, электронная). Теории происхождения денег. Типы и законы денежного обращения. Денежные реформы.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

- 1 Понятие рынка, его составные элементы и функции, достоинства и недостатки.
- 2 Условия и принципы функционирования рыночной экономики.



- 3 Структура, виды и сегментация рынка. Рыночная инфраструктура.
- 4 Границы рыночных отношений. Теории А. Смита и Р.Коуза.
- 5 Основные модели рыночной экономики: германская, шведская, американская, китайская и др.
- 6 Рыночная конкуренция: сущность, виды и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 7 Рыночный механизм формирования цены. Количественная и качественная характеристика спроса и предложения. Равновесная цена.
- 8 Эластичность спроса и предложения. Эффект замены и эффект дохода.
- 9 Монополия: сущность и виды. Антимонопольная политика.
- 10 Основные формы организации предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация).
- 11 Теории фирмы. Фирма – базовая форма предпринимательской деятельности.
- 12 Организационно-правовые формы предпринимательства в России (по Гражданскому кодексу).
- 13 Менеджмент: сущность, виды, функции.
- 14 Понятие капитала. Концепции капитала в различных экономических школах.
- 15 Сущность первоначального накопления капитала и его особенности в российской экономике.
- 16 Формирование предпринимательского капитала: методы, источники. Экономическое содержание и условия предпринимательской деятельности.
- 17 Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.
- 18 Материальный и моральный износ капитала. Амортизация и методы ее начисления.
- 19 Показатели эффективного использования ресурсов фирмы.
- 20 Издержки: сущность и виды. Зависимость издержек производства от объема выпускаемой продукции.
- 21 Средние издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства (положительный, отрицательный, нейтральный).
- 22 Предельные издержки и производительность. Закон убывающей отдачи.
- 23 Сущность, функции и виды прибыли. Факторы ее определяющие.
- 24 Факторное распределение доходов: предпринимательский доход, заработная плата, процент и экономическая рента.

#### Вопросы к экзамену (4 семестр)

- 1 Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов. Предмет и метод макроэкономики.
- 2 Модель экономического оборота на уровне национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Система макроэкономических показателей и их измерение.
- 3 Валовой национальный продукт (ВВП) и методы его подсчета. Концепция добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
- 4 Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Методы построения системы национальных счетов СНС. Отличия балансового метода от СНС.
- 5 Совокупный спрос. Факторы его определяющие. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок.
- 6 Совокупное предложение. Характеристика кейнсианского, классического, промежуточного отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
- 7 Равновесие совокупного спроса и предложения.
- 8 Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.
- 9 Инвестиции: сущность, функции, виды, факторы, их определяющие. Инвестиционная ловушка.
- 10 Мультипликатор и акселератор инвестиций. Парадокс бережливости.
- 11 Сущность, показатели факторы и типы экономического роста.
- 12 Понятие и формы равновесия. Модели равновесия в концепциях основных экономических школ (Ф, Кенэ, К. Маркс, Л. Вальрас, В. Леонтьев и др.).
- 13 Развитие экономической теории цикличности общественного воспроизводства.
- 14 Типология экономических циклов. Основные характеристики фаз цикла. Внутренний механизм цикличного движения экономики.
- 15 Теория «длинных волн» Кондратьева.
- 16 Государственное антициклическое и антикризисное регулирование. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства в экономику.
- 17 Роль человека в современной экономике. Теория человеческого капитала. Закономерности формирования человеческого капитала в постиндустриальном обществе.
- 18 Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Цена труда.
- 19 Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
- 20 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (норма, ставка, динамика).
- 21 Денежно-кредитная система: структура и функции. Виды финансово-кредитных институтов.
- 22 Рынок ценных бумаг. Биржевой механизм как регулятор экономики и экономический барометр российского рынка.
- 23 Основные и производные финансовые инструменты.
- 24 Денежно-кредитная политика: сущность и виды.
- 25 Инфляция: причины, виды, методы измерения. Механизм разветывания инфляции.
- 26 Безработица: понятие, виды, социально-экономические последствия. Закон Оукена.
- 27 Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.
- 28 Антиинфляционная политика государства. Опыт современной России.
- 29 Сущность и функции финансов в национальной экономике. Основные принципы построения финансовой системы. Взаимоотношения субъектов финансовых отношений на федеральном и региональном уровнях.
- 30 Госбюджет и его роль в распределении национального дохода. Структура доходов и расходов госбюджета.

- 31 Причины возникновения, виды и способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит, секвестр бюджета.  
 32 Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Политика дорогих и дешевых денег.  
 33 Государственный долг и его влияние на функционирование экономики. Формы государственного долга, способы покрытия, концепции регулирования.  
 34 Экономические основы налогообложения. Функции и типы налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.  
 35 Совокупные доходы населения: виды, структура, источники. Номинальный, реальный и располагаемый доход.  
 36 Дифференциация доходов: причины, измерение, тенденции.  
 37 Основные причины, индикаторы неравенства доходов. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини.  
 38 Виды и последствия бедности населения. Абсолютная и относительная бедность. Прожиточный минимум.  
 39 Уровень и качество жизни населения: система показателей оценки.  
 40 Социальная политика государства и ее особенности в условиях современной России.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Производительность - решающий параметр экономического прогресса.
2. Модернизация и инновации в экономике.
3. Влияние информационных технологий на производственные возможности экономики
4. Государство-гарант эффективных «правил игры».
5. Западная и Восточная модели рыночного развития
6. Государственные инвестиции - фактор / барьер развития экономики России.
7. Налоговая система и налоговая политика: проблемы эффективности и социальной справедливости.
8. Экономить или инвестировать: дилемма фискальной политики периода экономической рецессии 2016 года
9. Факторы снижения эффективности фискальной политики российского государства
10. Политика таргетирования инфляции и ее последствия для экономики России.
11. Проблемы и перспективы развития российской банковской системы
12. «Длинные деньги» - необходимый фактор развития российской экономики.
13. Особенности российской безработицы
14. Монетарные и немонетарные факторы российской инфляции.
15. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева: сильные и слабые стороны концепции.
16. Трансформационный кризис в России - кризис особого рода?
17. Современные концепции экономического цикла: полярность мнений об антициклической политике государства.
18. Российская экономика в глобальном мире: проблемы конкурентоспособности (факторы, показатели, сильные и слабые стороны экономики страны).
19. Особенности структуры и динамики ВВП России
20. Экономический потенциал России

### 5.3. Оценочные средства

Аналитическое задание (Задачи):

Задача №1: Рассчитать себестоимость диагностической услуги, исходя из следующих данных за месяц:

- поступила выручка 20 000,0 руб.;
- произведено диагностических услуг в день 40;
- получена прибыль от диагностических услуг 7 000,0 руб.

Задача №2: Рассчитать сумму косвенных расходов, приходящихся на платные услуги, исходя из следующих данных:

- выплачена заработная плата на сумму 1 200 000,0 руб.;
- затраты на медикаменты составили 175 000,0 руб.;
- износ мягкого инвентаря составил 12 000,0 руб.;
- стоимость коммунальных услуг 57 000,0 руб.;
- стоимость аренды транспортных средств 12 000,0 руб.;
- представительские расходы 10 000,0 руб.;
- командировочные расходы 50 000,0 руб.;
- объем выполненных услуг в рамках ФОМС 970 000,0 руб.;
- объем платных услуг 415 000,0 руб.

Задача №3: Распределить затраты прачечной на стоимость услуг гастроэнтерологического и терапевтического отделений, исходя из следующих данных:

- затраты гастроэнтерологического отделения 350,0 руб.;
- затраты терапевтического отделения 280,0 руб.;
- количество коек гастроэнтерологического отделения 45;
- количество коек терапевтического отделения 50;
- продолжительность пребывания в гастроэнтерологическом отделении 10 дней;
- продолжительность пребывания в терапевтическом отделении 11 дней;
- затраты прачечной 620,0 руб.;
- объем прачечных услуг гастроэнтерологического отделения 102 кг;
- объем прачечных услуг терапевтического отделения 120 кг;
- заполняемость отделений 100 %

Творческая работа:

- 1 Изучите определения предмета экономической теории с точки зрения разных авторов. На основании проделанного

анализа сделайте выводы, какие общие характеристики присутствуют практически во всех определениях. Какое из определений кажется вам наиболее понятным? Почему?

2 Экономическая теория занимается изучением выборов, которые люди совершают, используя ограниченные ресурсы для удовлетворения своих желаний. Дайте характеристику трех ситуаций экономического выбора, совершаемого любым индивидуумом:

- А) доход-потребление;
- Б) труд-отдых;
- В) потребление-сбережение.

На чем будет основан выбор человека в той или иной конкретной ситуации?

3 Вспомните, что такое «экономический закон»? Рассмотрите и охарактеризуйте следующие экономические зависимости:

- А) доход и образование;
- Б) доход и многодетность;
- В) рост заработной платы и рост общего уровня цен в стране;
- Г) изменение предложения товара на рынке и изменение цены этого товара.

Что является причиной и что следствием? Могут ли причина и следствие меняться местами?

Кейс-задание

Президентские выборы и положение дел в экономике

Влияние экономических событий на политику особенно заметно проявляется во время президентских выборов.

Экономическая политика становится важнейшим критерием при обсуждении кандидатур, и состояние экономики оказывает огромное влияние на результаты выборов.

По утверждению экономиста Рея Фэйера результаты президентских выборов можно предсказать достаточно точно, исходя из оценки экономической ситуации. История показывает, что рост доходов способствует победе правящей партии, а рост цен подрывает ее позиции. На основании исторического опыта Фэйер вывел уравнение предсказывающее результаты президентских выборов, используя следующую информацию: какая партия находится у власти в настоящий момент; выставил ли президент свою кандидатуру на переизбрание; рост общего уровня дохода за шесть месяцев, предшествовавших выборам; темп увеличения цен за два года, предшествовавших выборам. С помощью уравнения Фэйера были успешно предсказаны результаты 13 из 16 президентских выборов за период с 1916 по 1976 год. Остальные три случая относятся к одному и тому же периоду: Кеннеди – Никсон в 1960, Хэмфри – Никсон в 1968 и Картер – Форд в 1976 году. С тех пор как Фэйер предложил свой метод предсказания, состоялось трое президентских выборов: Картер – Рейган в 1980, Мондейл Рейган в 1984 и Дукакис – Буш в 1988 году. Фэйер правильно предсказал результаты каждого голосования. Он предсказал победу Буша на выборах 1988 года, когда Буш по данным опросов общественного мнения сильно отставал.

Вопросы:

1. Почему Рею Фэйеру удалось правильно предсказать результаты президентских выборов?
2. Существует ли здесь какая-то закономерность?
3. Можно ли применить его метод к другим странам, например, к России?

Тестовые задания

1 Необходимость возникновения экономических знаний объясняется:

- а) ростом и миграцией населения в мире;
- б) наличием инфляции и безработицы;
- в) практическими потребностями регулирования хозяйства;
- г) возникновением классов в обществе.

2 В буквальном переводе с греческого слово «экономика» означает:

- а) законы жизни; б) законы хозяйства; в) законы развития; г) наука об обществе.

3 Объект исследования в меркантилизме:

- а) промышленное производство; б) внешняя торговля; в) банковская система;
- г) поведение потребителя и производителя; д) общественные процессы.

4 Объект исследования классической школы:

- а) поведение потребителя и производителя; б) общественные процессы;
- в) промышленное производство; г) внешняя торговля; д) банковская система.

5 Предмет исследования в марксизме:

- а) взаимодействие между государством и обществом;
- б) производственные отношения между классами общества;
- в) национальные особенности экономической системы;
- г) достижение рыночного равновесия.

6 Предмет исследования в институционализме:

- а) национальные особенности экономической системы;
- б) денежно-кредитные факторы воздействия на экономику;
- в) государственное регулирование экономики;
- г) влияние общественных и правовых факторов на экономику.

7 Экономика – это наука, изучающая:

- а) динамику потребностей человека;
- б) мотивацию поведения человека;
- в) производство и распределение производимых благ;
- г) природные явления.

8 Основное экономическое противоречие состоит:

- а) в выборе между эффективностью и справедливостью;  
 б) ограниченности ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей;  
 в) ограниченности потребностей при использовании неограниченных ресурсов;  
 г) в выборе между производством предметов потребления и средств производства.
- 9 Предметом экономической теории первоначально являлось:  
 а) максимальное удовлетворение потребностей;  
 б) достижение богатства и благосостояния;  
 в) эффективное использование ресурсов;  
 г) ограничение производства и потребления.
- 10 Принцип рационального поведения экономического субъекта означает:  
 а) стремление к увеличению своих возможностей и ресурсов;  
 б) сохранение достигнутого уровня удовлетворения потребностей;  
 в) минимальное расходование ресурсов при заданной уровне потребностей;  
 г) максимальное удовлетворение потребностей при минимальном расходе ресурсов.
- 11 Принцип экономического выбора означает:  
 а) оценку нескольких альтернатив в процессе использования ресурсов;  
 б) движение от простого к сложному в экономическом развитии;  
 в) учет влияния внешнего окружения на хозяйственную деятельность.
- 12 Экономический закон выражает:  
 а) то же, что и естественные законы природы и общества;  
 б) исключения из естественных общественных законов;  
 в) однозначную и четкую объективную зависимость в экономике;  
 г) наиболее общую причинно-следственную связь экономических явлений.
- 13 Сходство в экономических законах и законах природы состоит в том, что они:  
 а) являются вечными;  
 б) имеют объективный характер;  
 в) проявляются в деятельности людей;  
 г) имеют исключения.
- 14 К общим экономическим законам относится:  
 а) закон огосударствления экономики;  
 б) закон концентрации и движения капитала;  
 в) закон роста производительности труда;  
 г) закон стоимости.
- 15 Выделение важных факторов и упрощение в объяснении явления – это:  
 а) синтез; б) абстрагирование; в) гипотеза; г) моделирование; д) анализ.
- 16 Если на основе фактов делаются обобщения, данный метод исследования называется:  
 а) индукция; б) дедукция; в) абстрагирование; г) синтез; д) анализ.
- 17 Нормативный анализ в экономической науке предполагает:  
 а) определение предназначения производимых обществом благ («для кого производить»);  
 б) изучение функциональных взаимосвязей экономических явлений («что от чего зависит»);  
 в) оценочные суждения и определение желаемых путей развития («что и как должно быть»);  
 г) исследование структуры и формы объекта без его противоречий и изменчивости («что это»).
- 18 К функциям экономической теории относятся:  
 а) математическая, историческая, философская;  
 б) описательная, сущностная, аналитическая;  
 в) saniрующая, регулирующая, информационная;  
 г) рекомендательная, идеологическая, познавательная.
- 19 Производство – это:  
 а) отношения между людьми в процессе хозяйствования;  
 б) преобразование ресурса в продукт для удовлетворения потребностей;  
 в) создание необходимых условий жизнедеятельности общества;  
 г) процесс удовлетворения потребностей общества.
- 20 Экономические ресурсы – это:  
 а) элементы окружающего мира, которые могут быть использованы в производстве;  
 б) ресурсы, используемые в производстве и от которых зависит результат производства;  
 в) то же, что и факторы производства;  
 г) результаты производства, которые пригодны для удовлетворения потребностей.
- 21 Главное свойство неэкономических ресурсов – это:  
 а) материальность; б) ограниченность; в) неограниченность; г) разнообразие.
- 22 Что такое рабочая сила как фактор производства?  
 а) способность человека к творчеству в работе;  
 б) стремление к производительному труду;  
 в) национальное богатство общества;  
 г) совокупность способностей человека к труду.
- 23 Часть общественного продукта, состоящая из готовых к потреблению благ – это:  
 а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт;  
 г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.

Часть  
общественного  
продукта,  
которую  
можно  
использовать

для  
расширенного  
воспроизводства – это:

а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт;  
г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.

25 Под экономическим ростом понимается:

а) превышение доходов над расходами в экономике;  
б) рост объемов используемых ресурсов;  
в) увеличение объемов доходной части бюджета;  
г) увеличение объема созданного общественного продукта.

26 Экстенсивный тип экономического роста означает:

а) сохранение объема факторов производства при той же технологии;  
б) увеличение используемых факторов производства и улучшение технологии;  
в) увеличение используемых факторов производства при той же технологии;  
г) сохранение объема факторов производства и улучшение технологии.

27 Нужда – это:

а) степень удовлетворения полезности;  
б) чувство при отсутствии или недостатке чего-либо;  
в) нужда, определяемая культурой и личностью человека;  
г) покупательная способность человека; д) экономический интерес человека.

28 Экономический интерес – это:

а) нужда, имеющая предметное выражение;  
б) потребность, подкрепленная покупательной способностью;  
в) побудительные мотивы действий субъектов;  
г) степень удовлетворения потребности.

29 Экономическая свобода в рыночной экономике означает:

а) возможность достижения равновесия в экономике;  
б) неизбежность исключений из законов экономики;  
в) возможность экономического выбора;  
г) стремление к экономической эффективности.

30 Закон возрастающих потребностей состоит в том, что:

а) развитие общества порождает новые общественные потребности.  
б) развитие личности совершенствует структуру потребностей человека;  
в) при полном использовании ресурсов выпуск становится максимальным.

31 Наивысшей потребностью в пирамиде (иерархии) потребностей является:

а) потребность в уважении; б) потребность в безопасности;  
в) физиологические потребности; г) потребность в самовыражении;  
д) потребность в общении.

32 Кривая производственных возможностей показывает:

а) количество используемых ресурсов;  
б) изменение структуры потребления ресурсов;  
в) выпуск при полном использовании ресурсов;  
г) динамику экономического развития.

33 Кривая взаимозаменяемости ресурсов показывает возможность:

а) ограничения потребностей общества;  
б) эффективного использования ресурсов;  
в) обеспечения рациональной структуры выпуска;  
г) увеличения общественного производства.

34 Движение точки при кривой производственных возможностей вправо вниз означает:

а) снижение альтернативных издержек;  
б) увеличение альтернативных издержек;  
в) изменение технологии производства;  
г) экономический рост.

35 Производство эффективно, если:

а) обеспечено полное использование трудовых ресурсов;  
б) не действует закон возрастающих альтернативных издержек;  
в) невозможна неэффективная экономическая деятельность;  
г) обеспечено полное использование всех факторов производства.

36 Экономическая система – это:

а) государственное устройство страны;  
б) общественные отношения между группами людей;  
в) национальная структура общества в государстве;

г) совокупность производительных сил и производственных отношений.

37 Средства производства состоят из:

- а) средств и предметов труда; б) рабочей силы; в) экономических отношений;  
г) процессов производства и потребления; д) финансовых ресурсов.

38 К предметам труда относятся:

- а) инструменты и станки; б) здания и сооружения; в) сырье и полуфабрикаты;  
г) рабочая сила.

39 Социально-экономические отношения характеризуют:

- а) разделение труда между работниками на предприятии;  
б) соединение предметов и средств труда;  
в) отношения между людьми в присвоении результатов труда;  
г) соединение рабочей силы и средств труда.

40 Положения экономической теории:

- а) неприменимы к плановой экономике;  
б) применимы к любой экономической системе;  
в) применимы только рыночной экономике;  
г) неприменимы к традиционной экономике.

41 Различие экономических систем определяется:

- а) уровнем технического развития; б) производственными возможностями;  
в) способом регулирования экономики.

42 Для традиционной экономики характерно:

- а) конкуренция товаропроизводителей; б) централизованное планирование;  
в) слабый технический прогресс; г) государственное невмешательство.

43 Для командно-административной (плановой) экономики характерно:

- а) государственная форма собственности; б) свободная конкуренция производителей;  
в) хозяйственная самостоятельность; г) ограниченное государственное вмешательство.

44 Смешанная экономика сочетает в себе признаки:

- а) всех типов экономических систем;  
б) традиционной и рыночной экономики;  
в) рыночной и плановой экономики;  
г) традиционной и плановой экономики;  
д) рыночной и переходной экономики.

45 Характерный признак перехода страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной:

- а) подъем в сельском хозяйстве;  
б) трансформационный спад экономики;  
в) наращивание военного потенциала;  
г) переход на ресурсосберегающие технологии.

46 Причина возникновения собственности – это:

- а) увеличение производства и расширение торговли;  
б) разделение и кооперация труда, побудившие людей к обмену;  
в) появление людей, имеющих объекты собственности;  
г) функционирование и развитие экономической системы.

47 Типы собственности, выражающие цель производства и в чьих интересах оно осуществляется – это:

- а) трудовой и нетрудовой; б) частный, коллективный, государственный;  
в) частный и общественный; г) индивидуальный, семейный, акционерный, коммунальный.

48 Экономическое содержание собственности – это:

- а) осуществление присвоения в виде права владения, распоряжения, использования;  
б) отношения между людьми по поводу присвоения объектов собственности;  
в) то, в отношении чего складываются отношения собственности между людьми.

49 Если производство осуществляется в интересах всех граждан, то это:

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;  
б) частная собственность и частное присвоение;  
в) общественная собственность и общественное присвоение;  
г) смешанная собственность и смешанное присвоение.

50 Приватизация – это:

- а) переход частной собственности в собственность государства;  
б) возврат государством национализированного имущества его прежним владельцам;  
в) переход государственной собственности в частную или коллективную;  
г) возврат в частную собственность государственной собственности.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Аналитическое задание (Задачи), реферат, творческая работа, кейс-задание, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78481</a>
Л1.2	Эриашвили Н. Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485</a>
Л1.3	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва: Логос, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Грузков И. В., Довгоцько Н. А., Ионов Ч. Х., Кусакина О. Н., Пономаренко М. В.	Экономическая теория: учебное пособие	Ставрополь: Агрус, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438660">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438660</a>
Л2.2	Грузков И. В., Довгоцько Н. А., Ионов Ч. Х., Кусакина О. Н., Пономаренко М. В.	Экономическая теория: учебное пособие	Ставрополь: Агрус, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438660">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438660</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083</a>

#### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс].
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс].
Э3	Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
Э4	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Э5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
Э6	Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

**6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Юридическая справочная система «Система Юрист»	<a href="https://www.ljur.ru/">https://www.ljur.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>

**6.5 Образовательные технологии**

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------



1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> );	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий и семинаров.

Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе, проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях.

В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме экзамена

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента - обеспечение глубокого и прочного усвоения материала; приобретение новых знаний; выработка умений творческого характера, умения применять знания в решении учебных и практических задач. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; в контакте с преподавателем при выполнении индивидуальных заданий; в библиотеке, дома, на кафедре при изучении учебной литературы и выполнении студентом учебных и творческих задач.

В процессе обучения применяются различные виды самостоятельной работы студентов, с помощью которых они самостоятельно приобретают знания, умения и навыки. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки к контрольной работе, тестированию, эссе, реферативного обзора.

Контрольная работа – промежуточный метод проверки знаний студента. Обычно проходит в письменном виде на уроке и этим отличается от домашней работы. Отличительной чертой письменной контрольной работы является её большая объективность по сравнению с устным опросом. Виды и характер письменных контрольных работ зависят от содержания и специфики учебной дисциплины. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определённой теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умений учащихся самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Контрольная работа осуществляется с целью выявления умений и навыков студентов проводить определённые исследования и применять на практике полученные знания.

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.